

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ Nr WKOS.5533.16.2020.KB

w zakresie nauczania matematyki w szkołach podstawowych,
ponadpodstawowych, w tym obserwacji zajęć

Kuratorium Oświaty w Szczecinie
WPLYWIEŁO
KANCELARIA
14. 02. 2020
Początek załączników.....
Podpis.....

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. I Dywizji im. Tadeusza Kościuszki,
Chrapowo 25, 73-260 Pełczyce
Telefon: 95 768 51 20 E-mail: szkolachrapowo@op.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Janina Maćkowiak

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Zachodniopomorski Kurator Oświaty
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Krzysztof Borys	28.01.2020 r.	WKOS.5533.16.2020KB

Termin rozpoczęcia kontroli: 31.01.2020 r.
Termin zakończenia kontroli: 31.01.2020 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS.5533.16.2020.KB
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 28

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy: sprawowanego nadzoru dyrektora szkoły nad zarządzaniem wynikami egzaminu zewnętrznego¹ ósmoklasisty z matematyki, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli.

Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwacje: dwóch² obowiązkowych zajęć edukacyjnych z matematyki oraz rozmów dyrektora z nauczycielami prowadzącymi te zajęcia po ich zakończeniu. Ponadto należy dokonać analizy: dokumentów potwierdzających wymagane kwalifikacje nauczycieli, planu obowiązkowych zajęć edukacyjnych, planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, protokołów z zebrania rady pedagogicznej, planów pracy w zakresie poprawy efektywności kształcenia z matematyki, dokumentacji dotyczącej prowadzonych przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2019/2020 obserwacji lekcji matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. –Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.);
- 2) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215);
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658z późn. zm.);
- 4) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502);
- 5) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. poz. 1575z późn. zm.);
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.);
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 z późn. zm.);
- 8) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. poz.977 z późn. zm.).

Podczas kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z p. Janiną Maćkowiak - dyrektorem szkoły, p. Małgorzatą Frątczak-Kielbasą - nauczycielem matematyki.

Analizowano:

1. Dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych z matematyki;
2. Dokumenty świadczące o ukończeniu przez nauczycieli matematyki form doskonalenia zawodowego, zgodnych z potrzebami szkoły;
3. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020;
4. Protokół z zebrania rady pedagogicznej z dnia 05.07.2019 r. (w części dotyczącej wyników egzaminu zewnętrznego¹ w 2019 r. działań projakościowych z matematyki);
5. Plan pracy szkoły na rok szkolny 2019/2020 (w części dotyczącej planowanych działań zmierzających do podniesienia efektów kształcenia z matematyki);
6. Dokumentacja dotycząca obserwowanych lekcji matematyki prowadzonych przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2019/2020;

7. Plan obowiązkowych zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2019/2020;
 8. Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

Opis ustalonego stanu faktycznego:
Część I

1. Zgodność kwalifikacji nauczycieli matematyki z przepisami prawa	
w SP: §4 ust. 1 pkt1-2 w LO, Technikum: §3 ust. 1 pkt 1-3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. poz. 1575zpóźn. zm.)	
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Wyjaśnienia dyrektora: -----	
Liczba nauczycieli matematyki zatrudnionych w szkole	1
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku (specjalności) zgodnym z przedmiotem: matematyka	0
Liczba nauczycieli zatrudnionych na podstawie ukończonych studiów podyplomowych w zakresie nauczania matematyki	1
Liczba egzaminatorów egzaminu zewnętrznego z matematyki	1
2. Nauczyciele matematyki doskonalą się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły	
Art. 6 pkt 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)	
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Jakie formy doskonalenia zawodowego nauczycieli matematyki, zgodne z potrzebami szkoły, zrealizowano w roku szkolnym 2019/2020 - do dnia niniejszej kontroli :	
<ul style="list-style-type: none"> • Konferencja metodyczna z matematyki (ZCDN) 	
3. Dyrektor szkoły wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad	
§22 ust. 1 pkt 3 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658 z późn. zm.)	
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Problematyka szkoleń i porad w zakresie nauczania matematyki zaplanowanych w roku szkolnym 2019/2020	

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwój umiejętności matematycznych poprzez naukę i zabawę. • Podniesienie sprawności rachunkowej i doskonalenie rozwiązywania zadań otwartych.
4.	<p>Dyrektor szkoły powołał zespół nauczycieli, o którym mowa w art.111 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe(do realizacji zadań zmierzających do podniesienia efektów kształcenia z matematyki, a w szczególności analizy wyników egzaminu zewnętrznego¹ z matematyki)</p> <p>§4 ust. 1 - 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	Średni procentowy wynik szkoły z egzaminu zewnętrznego ¹ z matematyki w 2019 r.: 24,19%
	Stanin: 2
	<p>Metody analiz stosowane przez zespół nauczycieli (ilościowe i jakościowe):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilościowe – diagnozy • Jakościowe – karty pracy, testy z wydawnictw (WSiP, Nowa Era).
	<p>Przykłady wniosków z analiz sformułowanych po egzaminie zewnętrznym¹ z matematyki w 2019 r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów mających trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych, • zorganizowanie zajęć matematycznych dla uczniów uzdolnionych matematycznie, • organizowanie spotkań raz w miesiącu z rodzicami, • organizowanie wsparcia i pomoc w rozwijaniu umiejętności matematycznych.
	<p>Przykładowe działania zaplanowane przez zespół nauczycieli w wyniku sformułowanych wniosków z analiz, uwzględniające potrzeby uczniów, do realizacji w roku szkolnym 2019/2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lekcje koleżeńskie z wykorzystaniem programów multimedialnych, • klasowe konkursy z nagrodami, • stosowanie różnorodnych wzmocnień pozytywnych na wszystkich lekcjach.
5.	<p>Dyrektor szkoły wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez diagnozę pracy szkoły</p> <p>§22 ust. 1 pkt 3 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz.1658 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Jakie diagnozy są prowadzone w szkole (dotyczące potrzeb uczniów w zakresie matematyki):</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnoza wstępna, • diagnoza śródroczna,

	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza końcowa 				
	<p>Jakie są przyczyny niskich wyników osiąganych przez uczniów na egzaminie zewnętrznym¹ z matematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brak motywacji do nauki, • ograniczenie możliwości prowadzenia zajęć dodatkowych spowodowanych brakiem dojazdów, • brakuje lekcji ćwiczeniowych. 				
	<p>Jakie zmiany w pracy szkoły wprowadzono w roku szkolnym 2019/2020 do dnia niniejszej kontroli w celu podwyższenia efektów kształcenia uczniów z matematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utworzenie zespołu zadaniowego, • nawiązanie współpracy z nauczycielami ze szkoły wspierającej, • odbywają się zajęcia dodatkowe i rozwijające. 				
6.	Zgodność planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych z przepisami prawa				
	<p>§4 pkt 1-3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.)</p>				
	<p>Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>				
	<p>Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia zróżnicowanie zajęć w każdym dniu</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>				
	<p>Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania wysiłku umysłowego w ciągu dnia</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>				
	<p>Uwagi wizytatora dotyczące obowiązkowych zajęć edukacyjnych z matematyki w kontekście ww. przepisów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brak uwag 				
7.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020 zawiera plan obserwacji lekcji matematyki.				
	<p>§22 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">Liczba zaplanowanych obserwacji lekcji matematyki w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Liczba przeprowadzonych obserwacji lekcji matematyki w roku szkolnym 2019/2020 (do dnia niniejszej kontroli)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	Liczba zaplanowanych obserwacji lekcji matematyki w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020	5	Liczba przeprowadzonych obserwacji lekcji matematyki w roku szkolnym 2019/2020 (do dnia niniejszej kontroli)	2
Liczba zaplanowanych obserwacji lekcji matematyki w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020	5				
Liczba przeprowadzonych obserwacji lekcji matematyki w roku szkolnym 2019/2020 (do dnia niniejszej kontroli)	2				

	<p>Cele ww. obserwacji prowadzonych przez dyrektora szkoły (do dnia kontroli):</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja procesu uczenia się uczniów, motywowanie do nauki, • stosowanie przez nauczyciela metod i form pracy z uczniem oraz indywidualizacji tej pracy, • różnicowanie trudności zadań i tempa pracy, sprawdzanie stopnia zrozumienia zagadnień i zadań.
	<p>Wnioski formułowane po zakończeniu ww. obserwacji (do dnia kontroli):</p> <ul style="list-style-type: none"> • należy dostosować metody do indywidualnych możliwości uczniów, • należy sprawdzać zrozumienie poleceń do zadań, • pobudzać uczniów do aktywności, zachęcać do poszukiwania rozwiązań.
8.	<p>Szkoła motywuje uczniów w celu podnoszenia ich umiejętności matematycznych.</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	<p>Formy wsparcia organizowane w szkole dla uczniów osiagających niskie wyniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odrabianie zadań domowych przy wsparciu nauczyciela świetlicy szkolnej, • zajęcia z pedagogiem szkolnym, • pomoc koleżeńska.
	<p>Formy wsparcia organizowane w szkole dla uczniów uzdolnionych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koło Matematyczne, • przygotowywanie do konkursów, • doskonalenie i rozwijanie umiejętności matematycznych – kształtowanie postawy badacza.
	<p>Jakie trudności występują w organizacji wsparcia dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zbyt mała ilość godzin matematyki w ciągu tygodnia.
9.	<p>Szkoła wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjno-komputerowe w nauczaniu matematyki.</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	<p>Przykłady TIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektory multimedialne, • tablice interaktywne, • komputery.
10	<p>W szkole, w zakresie nauczania matematyki, zastosowano przykłady dobrych praktyk</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	<p>Przykłady dobrych praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyróżnianie uczniów z osiągnięciami na apelach szkolnych, • wpisy w kronice szkolnej,

- umieszczenie informacji o sukcesach na gazetce szkolnej i stronie internetowej.

Część II

Obserwacje obowiązkowych zajęć edukacyjnych z matematyki				
(wypełniając tabelę należy w odpowiednim miejscu wstawić znak X)				
Zakres obserwacji	Obserwacja lekcji w klasie 7		Obserwacja lekcji w klasie 8	
	tak	nie	tak	nie
W sali lekcyjnej znajdują się środki dydaktyczne wspomagające proces nabywania wiadomości i umiejętności matematycznych przez uczniów	X		X	
Nauczyciel sformułował cele zajęć, wymieniając umiejętności, które uczniowie mają opanować	X		X	
Nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
Nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne		X	X	
Nauczyciel stosował nowoczesne technologie informacyjno-komputerowe	X			X
Nauczyciel stosował metody aktywizujące		X		X
Uczniowie byli aktywni	X		X	
Nauczyciel zastosował metodę wykładu	X		X	
Uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
Uczniowie pracowali w grupach	X		X	
Nauczyciel motywował uczniów		X	X	
Nauczyciel zachęcał do poszukiwania różnych rozwiązań tego samego problemu		X		X
Nauczyciel zindywidualizował metody pracy i poziom trudności zadań w zależności od możliwości uczniów		X		X
Nauczyciel dostosował metody prowadzenia zajęć do zróżnicowanych preferencji sensorycznych		X		X
Nauczyciel przekazywał uczniom zindywidualizowaną informację zwrotną dotyczącą ich umiejętności		X		X
Nauczyciel informował uczniów o tym, jak mają się uczyć		X		X

Nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X	X	
Nauczyciel stwarzał uczniom możliwość zadania pytania		X	X	
Uczniowie mieli możliwość podsumowania lekcji (w aspekcie tego, czego nauczyli się na tej lekcji)	X			X

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora szkoły rozmowy z nauczycielem po obserwacjach lekcji matematyki w dniu kontroli

KLASA VII

1. Obserwacja dotyczyła w szczególności organizacji procesu uczenia się uczniów, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy z uczniem oraz indywidualizacji tej pracy.
2. Podczas rozmowy z dyrektorem nauczycielka omówiła obszary lekcji, z realizacji których była zadowolona, wymieniła metody, której jej zdaniem posłużyły uczeniu się uczniów.
3. Dyrektor przekazał nauczycielce swoje spostrzeżenia, zadawał pytania precyzujące w celu uzyskania dodatkowych informacji. Dał nauczycielce możliwość zastanowienia się, czy istnieją sposoby które mogłyby dać lepsze wyniki w nauczaniu tych samych treści oraz zaproponował modyfikację stosowanych przez nauczycielkę form i metod pracy.

KLASA VIII

Po obserwacji lekcji odbyła się rozmowa dyrektora szkoły z nauczycielką, podczas której dyrektor podkreślił, że :

1. ważne jest określenie czasu pracy na wykonanie zadania przez uczniów,
2. zadawał pytania uzyskując dodatkowe informacje na temat pracy uczniów w grupie, wyboru lidera i indywidualizacji pracy,
3. nauczycielka miała możliwość zastanowienia się, czy istnieją sposoby, które mogłyby dać lepsze wyniki w nauczaniu tych samych treści przerabianego materiału.

Stwierdzone nieprawidłowości: brak

ZALECENIA: brak

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 10.02.2020 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Chrapowo, 12.02.2020 r.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora szkoły*
DYREKTOR SZKOŁY
mgr Janina Maćkowiak

Szczecin 10.02.2020 r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*
STARSZY WIZYTATOR
Krzysztof Borys

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

12.02.2020r.
(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)
DYREKTOR SZKOŁY
mgr Janina Maćkowiak

Chrapowo dnia 12 lutego 2020 r.

* Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.

1000
1000
1000

1000
1000
1000