

~~P. K. Szczęsny~~ v

P3/2020

NKOS-DK.142.3.2020.AGZ

Rada Rodziców
przy Szkole Podstawowej
w Parsęcku

Parsęcko 25.01 2020 r.

KURATORIUM OŚWIATY w SZCZECINIE DELEGATURA w KOSZALINIE	
Wpł.	27. 01. 2020
SEKRETARIAT	
podpis	18.1.2020

Do Kuratorium Oświaty w Koszalinie

Zwracamy się z prośbą do kuratorium o wsparcie naszej inicjatywy, dotyczącej zamiaru zamknięcia szkoły w Parsęcku przez Wójta gminy Szczecinek. Dołączamy petycję jaka została wystosowana do Wójta.

Rada Rodziców:

Parsęcko 14.01.2020 r.

Do Wójta Gminy Szczecinek

Szanowny Panie Wójcie

My rodzice dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Parsęcku, wyrażamy kategorię sprzeciw wobec propozycji likwidacji placówek, do której uczęszczają nasze dzieci. Nie zgadzamy się z taką polityką edukacyjną, która sprowadza do matematycznych wzorów, w której górę nad dbającą o prawidłowy i harmonijny rozwój dziecka szkoła przejmuje interes biznesowy. Decyzja o likwidacji szkoły nie może opierać się wyłącznie o czynnik ekonomiczny. Nasze dzieci nigdy nie będą wskaźnikami ekonomicznymi. Nie chcemy, aby dyskusja o losach szkoły odbywała się bez udziału nauczycieli i nas-rodziców. Jesteśmy zespołem, w którym obowiązują zasady otwartości i szczerości w rozwiązywaniu różnych problemów. Dlatego oczekujemy potraktowania nas jako partnerów w podejmowaniu decyzji o przyszłych losach naszych dzieci. Nasza szkoła nie oferuje gorszej edukacji od innych placówek w gminie. Warunków, w których uczą się dzisiaj nasze dzieci, pozazdrościć mogą niejedni. W szkole w Parsęcku uczy się około 70 dzieci. W kolejnych latach liczba ta się zmieni i na pewno wzrośnie. W szkole funkcjonuje oddział przedszkolny składający się z kilku grup wiekowych. Dzieci rozwijają swoje zainteresowania w prężnie działających kołach i odnoszą sukcesy. Szkoła jest zadbane i wyremontowana. Wszelkie remonty wykonuje w ramach swojej pracy konserwator, nie zatrudnia się do tego celu dodatkowych osób. Dzieci w szkole czują się bezpiecznie. Panuje niemal rodzinna atmosfera. Mała liczebność klas pozwalająca na indywidualizację nauczania i wsparcie każdego ucznia. Nauczyciele znają nasze dzieci i nas, wiedzą, z jakimi trudnościami się borykamy i mogą natychmiast zareagować na daną sytuację czy problem. W dużej szkole jest to niemożliwe. Na likwidacji szkół zawsze najbardziej tracą dzieci. Muszą one nie tylko zmienić szkołę, nauczycieli, środowisko, w którym się wychowywali. Z mało licznych klas trafiają z reguły do klas, które liczyć będą około 30 osób. Ma to negatywny wpływ na ich rozwój emocjonalny. Czy ktoś pomyślał, co czuje mały człowiek, który znalazł się w obcej dla niego szkole,

gdzie wokół nie ma znanych nauczycieli, koleżanek i kolegów? Ile czasu potrfa jego zaaklimatyzowanie się do nowych warunków? To wszystko odbije się na pewno na jego ocenach i co najważniejsze, na emocjach. Nieśmiałe mniej elokwentne dzieci wycofają się, nie uzyskają wystarczającego wsparcia na początku szkolnej kariery, co je demotywuje do wysiłku i obniża samoocenę. Zamknięcie szkoły w Parsęcku po kilkudziesięciu latach dobrego funkcjonowania, nie tylko utrudni edukację w wieku szkolnym, ale i ogranicza dostęp do edukacji przedszkolnej. Każda wiejska szkoła jest naturalnym miejscem tworzenia zespołu lub punktu edukacji przedszkolnej. Po jej zamknięciu znika na ogół jedyne miejsce na wsi, gdzie ona mogła być prowadzona. Przy planach wprowadzenia obowiązku edukacji przedszkolnej dla kolejnych roczników dzieci okaże się, że nie ma gdzie prowadzić. Dowożenie dzieci 3-5 letnich do większych placówek będzie zagrażało ich bezpieczeństwu fizycznemu i psychologicznemu. Konsekwencją zamknięcia naszej szkoły będzie konieczność dowożenia dzieci do odległych szkół. Czy ktoś pomyślał, ile kilometrów będą musiały przejechać dzieci, żeby dojechać do domu? Do najdalej położonej miejscowości gdzie jest szkoła jest ponad 10 km. A wiadomo, że droga dojazdu autobusu jest dłuższa z powodu konieczności objechania wielu wsi-czas dojazdu to nawet godzina. A jeśli chodzi o bezpieczeństwo naszych dzieci- w okresie zimowym przejazdy lokalnymi drogami nie zawsze odbywają się punktualnie, dzieci narzną na przystankach. Ze względu na organizację dowozu dzieci nie będą mieć możliwości skorzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych ponieważ nie miałyby po ich zakończeniu możliwości powrotu do domu. Szkoła to nie tylko budynek. Szkoła to społeczność, którą współtworzą pracownicy, uczniowie i ich rodzice. Klimat, wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka, stabilność funkcjonowania, nieustanne doskonalenie działań, dokładnie sprecyzowane cele to wartości, których nie zastąpi nawet najlepiej wyposażony budynek. Nasza społeczność wiejska jest silnie emocjonalnie związana ze „swoją” szkołą. W Parsęcku szkoła jest ostatnim publicznym budynkiem na wsi. W niej odbywają się nie tylko edukacja dzieci, ale też wydarzenia kulturalne i sportowe. Budynek szkolny jest lokalem wyborczym podczas wyborów. Czy względy ekonomiczne są rzeczywiście najważniejsze? Czy nie najważniejsze jest bezpieczeństwo, dobre samopoczucie, właściwe wychowanie i opieka oferowana dzieciom? Jesteśmy przekonani, iż nasze argumenty przeciwko likwidacji Szkoły

Podstawowej w Parsęcku trafiły do Pana Wójta. Mamy nadzieję, że podejmując ostateczną decyzję zechce Pan Wójt wziąć pod uwagę powyższe argumenty.

Mieszkańcy miejscowości:

- 1
- 6
- 11
- 16
- 20
- 21
- 22.
- 23.
- 4.1

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

20

18

22

24
25

26
27

28

Podstawowej w Parsecku trafiły do Pana Wójta. Mamy nadzieję, że podejmując ostateczną decyzję zechce Pan Wójt wziąć pod uwagę powyższe argumenty.

Mieszkańcy miejscowości:

A

A

16

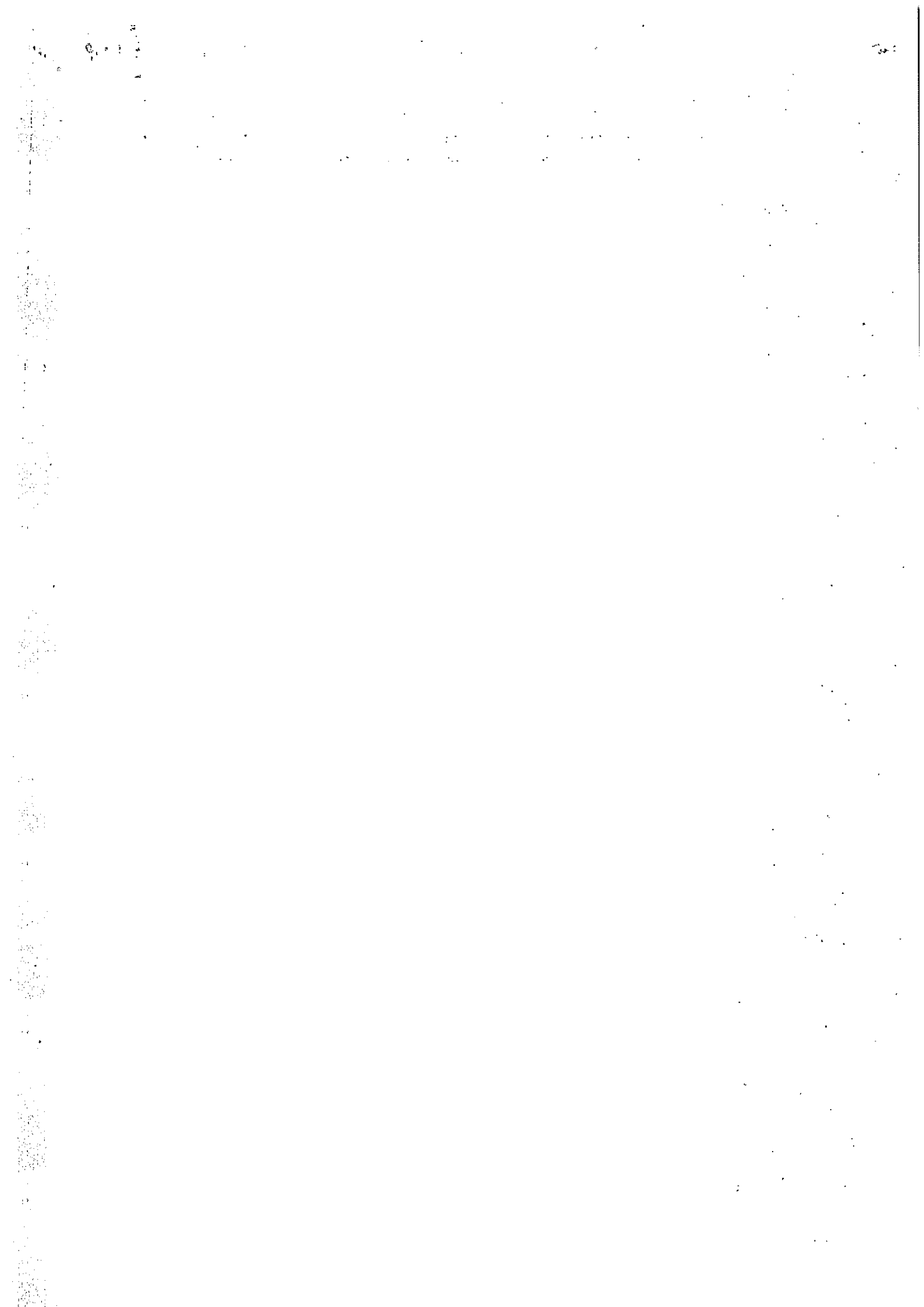
1

1

A

A

A



Handwritten text, possibly a list or notes, located in the upper right margin.

Handwritten number '7' located in the middle right margin.

Handwritten text, possibly a list or notes, located in the lower right margin.

Handwritten text, possibly a list or notes, located in the bottom right margin.

etc

Podstawowej w Parsęcku trafiły do Pana Wójta. Mamy nadzieję, że podejmując ostateczną decyzję zechce Pan Wójt wziąć pod uwagę powyższe argumenty.

Mieszkańcy miejscowości:

.....

Podstawowej w Parsecku trafiły do Pana Wójta. Mamy nadzieję, że podejmując ostateczną decyzję zechce Pan Wójt wziąć pod uwagę powyższe argumenty.

Mieszkańcy miejscowości:

2
2