

2/2018.

P. J. Krajewska - Krupa

P. K. Dąbrowski

Rodzice i Rada Rodziców zgłaszają stanowczy sprzeciw przeciwko planom likwidacji Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Toporzyku.

15.6/2018

My, rodzice dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Toporzyku, wyrażamy kategorię sprzeciw wobec propozycji likwidacji placówki, do której uczęszczają nasze dzieci. Nie zgadzamy się z taką polityką edukacyjną, która sprowadza się do matematycznych wzorów, w której górę nad dbającą o prawidłowy i harmonijny rozwój dziecka szkołą przyjmuje interes biznesowy. Decyzja o likwidacji szkoły nie może opierać się wyłącznie o czynnik ekonomiczny. Nasze dzieci nigdy nie będą wskaźnikami ekonomicznymi. Jesteśmy mieszkańcami gminy, pamiętamy jakie były obietnice wyborcze Burmistrza o zapewnienie, iż placówka nie zostanie zamknięta. Znamy też problemy finansowe miasta, ale odnosimy wrażenie, że naszym kosztem spłacany jest dług, za który nie jesteśmy odpowiedzialni. Dlaczego nie szuka się oszczędności u innych?

Na likwidacji szkół zawsze najbardziej tracą dzieci. Muszą one nie tylko zmienić szkołę, nauczycieli, środowisko, w którym się wychowali. Z mała liczących klas trafiają z reguły do klas, które będą liczyć około 30 osób. Ma to negatywny wpływ na ich rozwój emocjonalny. Czy ktoś pomyślał, co czuje mały człowiek, który znalazł się w obcej dla niego szkole, gdzie wokoło nie ma znanych nauczycieli, koleżanek i kolegów? Ile czasu potrwa jego zaaklimatyzowanie się do nowych warunków? To wszystko odbije się na pewno na jego ocenach i co najważniejsze, na emocjach. Nieśmiałe, mniej elokwentne dzieci wycofują się, nie uzyskują wystarczającego wsparcia na początku szkolnej kariery, co je demotywuje do wysiłku i obniża samoocenę. Zamknięcie szkoły w Toporzyku – po 57 latach dobrego funkcjonowania – nie tylko utrudni edukację dzieci w wieku szkolnym, ale i ogranicza dostęp do edukacji przedszkolnej. Po jej zamknięciu, znika na ogół jedynie miejsce we wsi, gdzie ona mogła być prowadzona. Dowożenie dzieci 3 – 5 letnich do większych placówek będzie zagrażało ich bezpieczeństwu fizycznemu i psychologicznemu.

Szkoła to nie tylko budynek. Szkoła to społeczność. W Toporzyku szkoła jest ostatnim publicznym budynkiem we wsi – w niej odbywają się nie tylko edukacja dzieci, ale wydarzenia kulturalne, sportowe, rozrywkowe. Budynek szkolny jest lokalem wyborczym podczas wyborów, miejscem spotkań z władzami, itp.

Czy względy ekonomiczne są rzeczywiście najważniejsze? Czy nie ważniejsze jest bezpieczeństwo, dobre samopoczucie, właściwe wychowanie i opieka oferowana dzieciom?

Argumenty przemawiające przeciw likwidacji Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Toporzyku :

- Szkoła zlokalizowana jest na wsi i pełni funkcję lokalu wyborczego, miejsca spotkań dla mieszkańców jest sercem dla mieszkańców.
- Likwidacja szkoły zdecydowanie może zapoczątkować wyludnienie wsi.
- Takie działania są zaprzeczeniem realizacji celów wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa. Likwidacja szkoły z oddziałem przedszkolnym utrudni, w wielu przypadkach nawet uniemożliwi dostęp dzieci z tych okolic - znacznie oddalonych od

pobliskiego miasta do edukacji przedszkolnej, narazi pozostałych uczniów na ogromny stres, lęki i problemy związane z nagłą zmianą otoczenia, środowiska rówieśników jak i uczących ich nauczycieli.

- Szczególnie ta zmiana jest niekorzystna dla dzieci sześciolletnich rozpoczynających naukę szkolną. To działanie jest zaprzeczeniem wspierania dziecka młodszego w pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych.
- Dowożone dzieci będą przebywały poza domem znacznie dłużej, niż w placówkach w Toporzyku.
- W znacznej liczbie uczniowie zostaną pozbawieni przez likwidację placówki możliwości kontaktu z rówieśnikami, spędzaniu czasu z przyjaciółmi. Niektóre rodziny nie mają możliwości transportu dzieci chociażby do rówieśników.
- Likwidacja placówki uniemożliwi rozwój dzieci z oddziału przedszkolnego (3 – 4 latków).
- Hasło : „dobro dziecka ” staje się pustym hasłem
- Dzięki lokalizacji szkoły blisko domu rodzinnego i bezpośredniemu kontaktowi z rodzicami, szkoła jest placówką przyjazną uczniowi, bezpieczną pomocą dzieciom z problemami i ich rodzicom, a tym samym pomagającą zapobiegać ich wykluczeniu społecznemu.

Mamy nadzieję, że podejmując ostateczną decyzję zechcą Państwo wziąć pod uwagę powyższe argumenty, w konsekwencji czego - nie niszczyć tego, co dobre.