

p. A. Kobierski

Przegląd Rejestracji **KOPIA**

1) p. A. Kobierski K. Szymura - wyprac

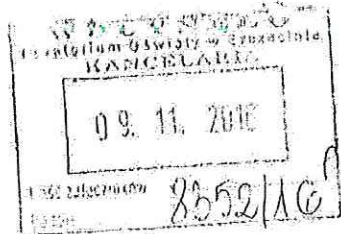
~~2) p. A. Kobierski K. Szymura - wyprac~~
↓
Kopia

Rada Rodziców
przy Publicznej Szkole Podstawowej
im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Bolkowie
Przewodniczący RR:

DYREKTOR
Wydziału Administracji i Kadry
Monika Szwarc
10.11.2016

OP. 11.2016

9/2016



Pani
Magdalena Zarębska-Kulesza
Zachodniopomorski Kurator Oświaty

Szanowna Pani Kurator

My, rodzice dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Bolkowie, jesteśmy zaniepokojeni informacjami o zamiarze likwidacji szkoły, do której uczęszczają nasze dzieci. Wyrażamy kategorię sprzeciw wobec tej decyzji i prosimy Panią Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o poparcie w powyższej sprawie.

W szkole w Bolkowie uczy się 75 uczniów i z roku na rok będzie uczniów coraz więcej – załącznik Tabelka. Tu poza programowymi lekcjami edukacyjnymi, odbywa się wiele zajęć dodatkowych. W szkole funkcjonuje oddział przedszkolny. Od najmłodszych lat dzieci mają zajęcia z języka angielskiego i informatyczne, zajęcia logopedyczne oraz terapii pedagogicznej. Dzieci są dożywiane i objęte pomocą rzeczową. Rozwijają swoje zainteresowania w prężnie działających kołach. Odnoszą sukcesy. Dzieci mają bardzo dobre warunki do nauki, są dopilnowane, a potrzeby edukacyjne naszych dzieci są w szkole zaspokajane na bardzo wysokim poziomie. Najmniejsze problemy w nauce są natychmiast niwelowane. Nauczyciele przywiązują duży nacisk na indywidualizację nauczania, co potwierdza Raport z Ewaluacji Zewnętrznej, przeprowadzonej w naszej szkole przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Szczecinie w dniach od 03.02.2015 do 05.02.2015 roku, gdzie we wszystkich badanych obszarach poziom spełniania wymagań państwa – to poziom B, czyli wysoki stopień wypełniania wymagań przez naszą szkołę. Nasi uczniowie osiągają wysokie wyniki nauczania. Na zebrania szkolne przychodzi blisko 100% rodziców, co jest prawdziwym ewenementem w dzisiejszych czasach.

W szkole działa sekcja sportowa tenisa stołowego. Jest to sekcja z tradycjami, znana i ceniona w środowisku. Od wielu lat nasze dzieci przodują w tej dyscyplinie sportu, odnoszą wysokie sukcesy i zajmują medalowe miejsca na Mistrzostwach Międzypowiatowych naszego regionu. Przy szkole dzieci mają boisko do gry w piłkę nożną, boisko do siatkówki i nowy plac zabaw. Nasza szkoła od wielu już lat jest organizatorem Gminnych Międzyszkolnych Sztafetowych Biegów Przełajowych. Przyjeżdżają do nas uczniowie ze wszystkich naszych gminnych szkół i w otoczeniu przyrody rozgrywamy między dziećmi zawody.

Rejestr Petycji Ko-9

Nasze dzieci każdego roku biorą udział w akcjach i konkursach organizowanych przez Komendę Główną Straży Pożarnej i odnoszą tam spektakularne sukcesy. Zajmują czołowe miejsca na szczeblu wojewódzkim w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Zapobiegajmy pożarom” oraz na szczeblu powiatowym w Konkursie Wiedzy Pożarniczej.

Co roku nasze dzieci, my rodzice i nasi nauczyciele bierzemy udział w akcji wolontariackiej „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”, gdzie nasze dzieci są zarejestrowanymi w Warszawie wolontariuszami, a my rodzice ich pomocnikami, wspólnie zbieramy datki na Orkiestrę chodząc z naszymi dziećmi od domu do domu po naszych wioskach. Bierzemy także udział w akcji wolontariackiej na rzecz Dzieci z Afryki, kupujemy szczoteczki do zębów i wysyłamy je do ośrodków misyjnych w Afryce.

Wspaniałą inicjatywą jest też organizowana przez nas w szkole akcja „Śniadanie daje moc!!!”. Jesteśmy w takich dniach w szkole razem z naszymi dziećmi i wszyscy uczniowie szkoły razem z nami rodzicami i naszymi nauczycielami przygotowujemy wspólnie zdrowe śniadania.

W szkole pracują wykwalifikowani nauczyciele i nauczyciele-specjaliści. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie oraz uczniowie posiadający wskazania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych są objęci w szkole opieką oligofrenopedagoga, a dzieci mające trudności w nauce mają na miejscu specjalistę od diagnozy i terapii pedagogicznej, który prowadzi z nimi zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

Nasze dzieci, począwszy od Oddziału Przedszkolnego po uczniów klasy VI, każdego roku jeżdżą z wychowawcami na ciekawe wycieczki. Dzieci zwiedziły m.in. Biskupin, Toruń, Trójmiasto, Malbork, Słowiński Park Narodowy, muzea i wiele innych miejsc na mapie Polski. Wyjeżdżają także na sztuki teatralne, do kina i do Zielonej Szkoły.

Przy szkole funkcjonuje Oddział Przedszkolny, który formalnie stanowi integralną część naszej placówki. Do Oddziału uczęszczają 5-cio i 6-cio latki – grupa zawsze liczna i bardzo potrzebna w środowisku wiejskim. Każdego roku nasze dzieci bezstresowo i spokojnie rozpoczynają naukę w klasie pierwszej, gdyż znają szkołę i swoich przyszłych wychowawców.

Uczniowie mają zorganizowane zajęcia w czasie ferii zimowych i wakacji, biorą udział w licznych projektach edukacyjnych, wyjeżdżają na ciekawe wycieczki. Szkoła jest zadbana, ciepła i czysta.

Wszelkie remonty wykonuje w ramach swojej pracy konserwator, nie zatrudnia się do tego celu dodatkowych osób. W ostatnich dwóch latach w szkole zrealizowano poważne inwestycje:

- Gruntownie wyremontowano pomieszczenia należące do Oddziału Przedszkolnego – 2 sale i łazienkę;
- Zostały wymalowane sale lekcyjne, w tym okna w klasach;
- Zostały zakupione i założone nowe drzwi przeciwpożarowe do pomieszczenia kotłowni
- Wyremontowano korytarze i schody. Zgodnie z zaleceniami Inspektora Straży Pożarnej – na wszystkich kondygnacjach zostały usunięte stare podłogi i w to miejsce na pierwszej kondygnacji położono kafle, a na drugiej odrestaurowano drewniane podłogi. Zostały też odrestaurowane schody pomiędzy piętrami. Podłogę i schody wycyklinowano i położono niepalny lakier;
- W szkole został założony hydrant wewnętrzny;
- Pozyskaliśmy Sponsora, który wyremontował salkę katechetyczną, kupił nowe kaloryfery i na własny koszt dołożył je w kilku salach lekcyjnych. Sponsor wyremontował także pokój nauczycielski, sekretariat, gabinet dyrektora.
- Rada Rodziców kupiła ławki do dwóch klas, wykładziny do oddziału przedszkolnego, farby do pomalowania klas.

Cechą, która nas wyróżnia spośród innych szkół jest wyjątkowe położenie budynku, które pozwala dzieciom na naturalny i harmonijny rozwój w bliskim, bezpośrednim kontakcie z przyrodą, z dala od ruchliwych ulic i niebezpieczeństw. Nasza szkoła znajduje się w pięknym parku, otoczona jest zielenią, starodrzewiem, parkanami i pięknymi starymi żywopłotami. Cały teren jest czysty i zawsze zadbany. Wokół szkoły mamy łąki, las. Przy zachodniej części wsi Bolkowo płynie rzeka Bukowa - lewobrzeżny dopływ Parsęty. Nasze dzieci przyrodę poznają w naturalnym środowisku. Już z początkiem wiosny wyruszają z nauczycielami i lupami w rękach poznawać świat przyrody. Wokół szkoły znajdują się liczne ekosystemy, zarówno wodne (stawy, rzeka, strumienie i źródła), jak i lądowe (las, torfowiska, łąki i pola uprawne, aleje lipowe i kasztanowe). Blisko szkoły znajduje się zaprzyjaźnione z naszą szkołą Gospodarstwo Agroturystyczne pana Hapki, gdzie dzieci chodzą na żywe lekcje przyrody w otoczeniu zwierząt i pól upraw ekologicznych. Tutaj uczą się i spędzają wolny czas w czystym i niezanieczyszczonym środowisku. Tego nie będą miały w szkole w Połczynie-Zdroju.

Dzieci w szkole czują się bezpiecznie. Panuje niemal rodzinna atmosfera: mała liczebność klas pozwalająca na indywidualizację nauczania i wsparcie każdego ucznia. Nauczyciele znają nasze dzieci i nas, wiedzą, z jakimi trudnościami się borykamy i mogą natychmiast zareagować na daną sytuację czy problem. Następuje silna integracja dzieci ze sobą i z nauczycielami. W dużej szkole jest to niemożliwe. Czyż nie o to chodziło Pani Minister mówiąc -"Chcemy zbudować szkołę, która będzie odpowiadać za ucznia, za jakość

kształcenia, za wychowanie oraz rozwój indywidualny", nasza szkoła właśnie taka jest, więc dlaczego to zmieniać? W naszej szkole nie ma konfliktów między uczniami, nie ma agresji, nie ma najmniejszych problemów z paleniem papierosów, pić alkoholu i zażywaniem jakichkolwiek używek i narkotyków. Dzieci mają bardzo dobre warunki do wszechstronnego rozwoju, odpoczynku i zabawy, mogą zawsze liczyć na pomoc nauczycieli. W naszej szkole nie ma problemu wagarów, dzieci bardzo chętnie do niej uczęszczają. Nie ma tu także najmniejszego problemu ze zwolnieniami z zajęć W-F, mamy dobrze wyposażoną salę gimnastyczną i uczniowie korzystają z zajęć z wielką ochotą.

W szkole prężnie działa świetlica szkolna i biblioteka, gdzie nauczyciele organizują dzieciom ciekawe zajęcia, Dni Biblioteki Szkolnej, prowadzą zbiórki książek i inne akcje na rzecz upowszechniania czytelnictwa. W szkole działa także Szkolny Teatr Kukielkowy, dzieci z nauczycielami własnoręcznie robią kukielki i prezentują przedstawienia podczas uroczystości i imprez szkolnych. W naszej szkole Rada Rodziców i Grono Pedagogiczne ściśle ze sobą współpracujemy. Co roku organizujemy naszym dzieciom Choinkę Noworoczną, na którą przybywają do szkoły całe pokolenia naszych rodzin i absolwenci. Jest to dla nas duże wydarzenie, czekamy na nie cały rok, przygotowujemy wtedy ciasta, paczki dla dzieci, oglądamy przedstawienia w wykonaniu naszych dzieci i razem cieszymy się z ich osiągnięć.

Co roku organizujemy także wspólnie z nauczycielami Festyn Rodzinny, przygotowujemy przeróżne stoiska, loterie fantowe, zapraszamy Straż Pożarną ze ścianką wspinaczkową, uczymy się pierwszej pomocy, rozgrywamy sportowe międzyrodzinne zawody, dzieci mogą pojeździć na kucyku, wystawiają prace artystyczne, które przygotowują przez cały rok szkolny specjalnie na nasz lokalny Festyn.

Atuty naszej szkoły są ogromne, nasze dzieci mają lepszą dostępność do szkoły i nauki, niżby miały w szkole w Połczynie-Zdroju. Społeczność wiejska jest silnie emocjonalnie związana ze „swoją” szkołą. Szkoła jest jedynym publicznym budynkiem we wsi i okolicy. To tutaj jest miejsce, centrum kulturalnego życia społeczności lokalnej ościennych wsi, tu odbywają się zebrania mieszkańców z Sołtysem, spotkania przedwyborcze kandydatów na Radnych i tu jest siedziba komisji wyborczej Sołectw: Bolkowo, Tychówko, Łośnica i Ostre Bardo.

Jesteśmy mieszkańcami gminy Połczyn Zdrój, jednak tu jest nasza "Mała Ojczyzna", którą współtworzymy. Nasze dzieci mają daleko do teatrów, kin, muzeów... a teraz zabiera się im także namiastkę tych dóbr oraz miejsce, w którym mogą się rozwijać, samorealizować. Miejsce, które zdążyli poznać i pokochać. Szkoła to nie tylko budynek. Szkoła to społeczność, którą współtworzą pracownicy, uczniowie i ich rodzice. Klimat, wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka, stabilność funkcjonowania, nieustanne doskonalenie działań, dokładnie sprecyzowane cele, to wartości, których nie zastąpi nawet najlepiej wyposażony budynek.

Na likwidacji szkół zawsze najbardziej tracą dzieci. Muszą one nie tylko zmienić szkołę, nauczycieli, środowisko, w którym się wychowywali. Z mało licznych klas trafiają z reguły do klas, które będą liczyć około 30 osób. Będzie to miało negatywny wpływ na ich rozwój emocjonalny. Czy ktoś pomyślał, co czuje mały człowiek, który znalazł się w obcej dla niego szkole, gdzie wokół nie ma znanych nauczycieli, koleżanek i kolegów.

Konsekwencją zamknięcia naszej szkoły będzie konieczność dowożenia dzieci do szkoły w Polczynie Zdroju. W naszej szkole uczą się dzieci z 5-ciu wsi, tj. Bolkowa, Tychówka, Łośnica, Ostrego Barda i Buślary oraz z sąsiedniej gminy ze wsi Osówko. Dowożone są autobusem i droga do szkoły nie jest długa, dzieci nie muszą wstawać o 6 rano i wracać ze szkoły o 16. To dla nas Rodziców i dla naszych dzieci niezmiernie ważna sprawa. Do najdalej położonej miejscowości mają 20 km. A wiadomo, że droga dojazdu autobusu jest dłuższa z powodu konieczności objechania wielu wsi – czas dojazdu to nawet godzina. Dzieci pięcioletnie i sześcioletnie, będą pokonywały godzinną trasę w jedną stronę pod opieką obcej osoby, wyrwane wczesnym rankiem z domu rodzinnego i na długie godziny od niego oddalone.

Nazwa miejscowości z której do szkoły są dowożone dzieci	Liczba kilometrów do szkoły w Bolkowie	Liczba kilometrów, gdyby dzieci miały być dowożone do szkoły w Polczynie-Zdroju
Tychówko	5	20
Łośnica	3	15
Ostre Baro	5	12
Buślary	7	6

Myśl, że nasze pociechy musiałyby być zdane na niedogodności związane z dojazdem do innej szkoły jest dla nas jako rodziców niedopuszczalna. Ilość uczniów w szkole wskazuje, iż nie wszystkie dzieci zmieszczą się do gimbusów, którymi dysponuje gmina. Wiąże się to, ze zwiększoną liczbą kursów i rozpoczęciu dowozu dzieci o znacznie wcześniejszej porze. Inny problem to kontakt małych dzieci, już pięcioletnich, z grupą gimnazjalistów, nie tylko na terenie szkoły, ale głównie w trakcie dojazdów. Zachwiane zostanie poczucie bezpieczeństwa naszych pociech. Osoby mające możliwość obcowania z naszymi dziećmi (choćby podczas wycieczek, wyjazdów do kina, muzeum itp.) podkreślają ich wysoką kulturę osobistą. Obawiamy się, że wspólne dojazdy, oczekiwanie na autobusy mogą negatywnie wpłynąć na ich zachowanie. W okresie zimowym przejazdy lokalnymi drogami często odbywają się niepunktualnie – dzieci marzną na przystankach. Ze względu na organizację dowozu dzieci nie będą miały możliwości skorzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych, ponieważ nie miałyby po ich zakończeniu możliwości powrotu do domu. Jednocześnie możliwość nawiązywania więzi wokół nowych, oddalonych od miejsca zamieszkania szkół będzie mocno ograniczona. Zostanie ograniczony czas na naukę i odpoczynek oraz rozwój pozaszkolny. W sytuacji kiedy szkoła znajduje się daleko od środowiska życia dziecka, znacznie trudniej jest wciągnąć rodziców do współpracy wychowawczej, a także rozpoznać pozaszkolne uwarunkowania rozwoju dziecka szkolnym pedagogom. W przypadku dzieci z problemami może to znacznie utrudniać wsparcie ich i ich rodzin. Z ust Pani minister padły słowa zapewnienia, że nauczyciele nie stracą pracy, a uczniowie dzięki nowym obwodom będą mieć bliżej do szkół. Minister Anna Zalewska zapowiedziała też zmniejszenie obwodów i ograniczenie dowożenia dzieci. Jej zdaniem, zmiany te pozwolą samorządom oszczędzić pieniądze. To, na czym nam bardzo zależy i interesuje rodziców, ale również i samorządowców. Zmniejszenie obwodów i ograniczenie dowożenia dzieci – mówiła minister edukacji narodowej. Kłamała?

○ Nie zgadzamy się z taką polityką edukacyjną, która sprowadza się do matematycznych wyliczeń i finansów, w której ważniejsze od prawidłowego i harmonijnego rozwoju dziecka są pieniądze. Decyzja o likwidacji szkoły nie może opierać się wyłącznie o czynnik ekonomiczny, a tak jest w tym przypadku.

My rodzice jesteśmy gotowi walczyć o bezpieczeństwo i rozwój naszych dzieci.

Wiemy, że władze naszej gminy nie liczą się z dobrem dzieci (już od kilku lat walczyliśmy o istnienie tej szkoły, której wielu mogłoby nam pozazdrościć), a niestety czynnikiem decydującym są pieniądze. Dlatego też zwracamy się bezpośrednio do Pani - Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o pomoc i wsparcie. Wierzymy, że dla Pani dobro wszystkich dzieci jest najważniejsze.

Wiemy, że Pani Burmistrz Połczyna-Zdroju wybiera się do Pani z wizytą i propozycjami reorganizacji szkół w gminie Połczyn-Zdrój. Prosimy Panią o nie wyrażanie aprobującej opinii o zamknięciu naszej szkoły.

Szanowna Pani Kurator. Nasza Szkoła będzie obchodzić w 2017 roku 70 lat swojego istnienia. Tu uczyli się nasi rodzice, my i teraz uczą się nasze dzieci. Szkoła z takimi tradycjami, z takimi walorami dydaktycznymi i przyrodniczymi oraz przyjazną atmosferą byłaby w zachodniej Europie traktowana jako „szkoła elitarna”, a często w naszym kraju jest tak, że tych walorów się nie dostrzega i poprzez algorytm naliczania subwencji gminy z racji „racjonalizacji” sieci szkolnej, polegającej na tworzeniu szkół zbiorczych i dowożeniu uczniów – likwiduje się dobre szkoły. Wiele osób widzi w likwidacji mniejszych placówek jedyny sposób na obniżenie kosztów oświaty wiejskiej.

Wyzbywać się takiej szkoły jak nasza nie jest dobre ani dla naszych dzieci, ani dla naszej Gminy. Jesteśmy przekonani, że zamykanie takiej szkoły jest podejściem krótkowzrocznym i niedobrym dla naszych okolicznych wsi i naszej lokalnej społeczności.

Apelujemy do Pani Kurator o to, by zostawić naszą szkołę nam i naszym dzieciom, tak jak Pani Minister Anna Zalewska wypowiada się i apeluje do Gmin, by nie zamykać szkół wiejskich, bo takie szkoły to dobro narodowe.

Już Adam Mickiewicz w Epilogu do Pana Tadeusza pisał: „(...) O, gdybym kiedy dożył tej pociechy, Żeby te księgi zbłądziły pod strzechy(...)”, tak i my Rodzice naszych dzieci wiemy, że tylko przez oświatę i szkołę jak najbliżej naszych domów możemy podnieść na większy poziom stopę intelektualną i życiową naszych dzieci, bo Nasza Szkoła to kronika życia wielu osób, świadectwo naszego istnienia i działania.

Jesteśmy też przekonani, że nasze argumenty przeciwko likwidacji Szkoły Podstawowej w Bolkowie, pomogą Pani podjąć dobrą decyzję, nie niszcząc tego, co dobre dla dzieci.

Z wyrazami szacunku

**Prognozowana liczba uczniów w poszczególnych klasach
Publicznej Szkoły Podstawowej w im. kard. S. Wyszyńskiego w Bolkowie do 2020 roku.**

ROK SZKOLNY	klasa											RAZEM		
	0			1	2	3	4	5	6	7	8	0	klasy 1 ÷ 8	ŁĄCZNIE
	5-latki	6-latki	razem											
2016/2017	8	9	17	8	13	15	11	6	5	–	–	17	58	75
2017/2018	9	8	17	9	8	13	15	11	6	5	–	17	67	84
2018/2019	10	9	19	7	9	8	13	15	11	6	5	19	74	93
2019/2020	15	10	25	9	7	9	8	13	15	11	6	25	78	103