

PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.32.2017.AS, HM, MP



Informacje o kontrolowanym ośrodku:

Nazwa i adres ośrodka: Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Renicach
Renice 9, 74-300 Myślibórz
Telefon: 95 747 22 43 e-mail: sekretariat@mowrenice.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Mirosława Salasa

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Stroynowska	7 lutego 2017 r.	KO.I.5533.32.2017.AS
2.	Hanna Markowska	7 lutego 2017 r.	KO.I.5533.32.2017.HM
3.	Monika Piątkowska	7 lutego 2017 r.	KO.I.5533.32.2017.MP

Termin kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 16.02.2017 r.
Termin zakończenia kontroli: 16.02.2017 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 32
Numer wpisu do rejestru kontroli ośrodka: 2

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy kwalifikacji wymaganych od nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej i Gimnazjum w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Renicach, prawidłowości dopuszczania do użytku w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego programów nauczania, realizacji pracy resocjalizacyjnej (dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej) z uwzględnieniem potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów oraz jakości zajęć wychowawczych.

19 1812/14P

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.); **U1**
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r., poz. 1379 t.j.); **U2**
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1264 z późn. zm.); **R1**
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204 z późn. zm.); **R2**
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (Dz. U. z 2011 r. Nr 296, poz. 1755); **R3**
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113); **R4**
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz.U. z 2015 r., poz. 1872); **R5**

Ustalenie stanu faktycznego:

1. W zakresie zgodności zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami w Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego.

Liczba nauczycieli objętych kontrolą: 28

Nauczyciel 1 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 2 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 3 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 4 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 5 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 6 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 7 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 8 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 9 – imię i nazwisko	

Nauczyciel 10 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 11 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 12 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 13 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 14 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 15 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 16 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 17 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 18 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 19 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 20 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 21 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 22 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 23 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 24 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 25 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 26 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 27 – imię i nazwisko	
Nauczyciel 28 – imię i nazwisko	

Nauczyciel 1	
Prowadzone zajęcia	zajęcia wychowawcze
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	30/24
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do prowadzenia zajęć - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE

Nauczyciel 2	
Realizowany przedmiot	informatyka
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	3/18
Prowadzone zajęcia	zajęcia wychowawcze
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	16/10
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 3	
Prowadzone zajęcia	zajęcia wychowawcze
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	30/24
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 4	
Realizowany przedmiot	historia, muzyka, zajęcia techniczne

Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	9/18
Prowadzone zajęcia	zajęcia socjoterapeutyczne, pedagog
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	4/18 zajęcia socjoterapeutyczne 13/26 pedagog
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 16 R1) (§ 20 R1).
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 5	
Prowadzone zajęcia	zajęcia wychowawcze
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	30/24
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 6	
Prowadzone zajęcia	zajęcia wychowawcze

Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć /tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	30/24
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 7	
Prowadzone zajęcia	zajęcia wychowawcze
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) /tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	30/24
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 8	
Prowadzone zajęcia	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) /tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	zajęcia wychowawcze
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole podstawowej/Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)

Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 9		
Realizowany przedmiot	wychowanie fizyczne, fizyka	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	20/18	
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
	ie wskazać przepis rozporządzenia (§ 16 R1)	
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 10		
Prowadzone zajęcia	zajęcia wychowawcze	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	30/24	
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
	wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)	
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 11		
Realizowany przedmiot	plastyka, zajęcia artystyczne, muzyka	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	5/18	
Prowadzone zajęcia	zajęcia wychowawcze	

Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	30/24
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1) (§ 16 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 12	
Prowadzone zajęcia	zajęcia wychowawcze
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	30/24
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 13	
Prowadzone zajęcia	zajęcia wychowawcze
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	30/24
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE

	wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 14	
Prowadzone zajęcia	zajęcia wychowawcze
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	30/24
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 15	
Prowadzone zajęcia	zajęcia wychowawcze
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	30/24
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> NIE

Nauczyciel 16	
Prowadzone zajęcia	zajęcia wychowawcze
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	30/24
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 17	
Prowadzone zajęcia	zajęcia wychowawcze
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	30/24
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 18	
Realizowany przedmiot	geografia, edukacja dla bezpieczeństwa
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	5/18
Prowadzone zajęcia	zajęcia wychowawcze

Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	30/24
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 15 R1) (§ 16 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 19	
Realizowany przedmiot	Język polski
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	20/18
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 16 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 20	
Realizowany przedmiot	język angielski
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	10/18
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE

Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 16 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 21	
Prowadzone zajęcia	pedagog
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	26/26
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 20 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 22	
Realizowany przedmiot	matematyka
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	18/18
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 16 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE



Nauczyciel 23	
Realizowany przedmiot	religia
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	8/18
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	zgoda KO
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia zgoda KO
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 24	
Realizowany przedmiot	język niemiecki
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	23/18
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE wskazać przepis rozporządzenia (§ 16 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 25	
Prowadzone zajęcia	biblioteka, pedagog
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	15/30 biblioteka, 13/26 pedagog
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE

Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK wskazać rozporządzenia (§ 6 R1) (§ 20 R1)	<input type="checkbox"/> NIE przepis (§ 20 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 26		
Realizowany przedmiot	chemia, biologia, WOS, przyroda, historia, historia i społeczeństwo, wychowanie do życia w rodzinie	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	21/18	
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/> TAK wskazać rozporządzenia (§ 16 R1)	<input type="checkbox"/> NIE przepis
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Nauczyciel 27		
Prowadzone zajęcia	psycholog	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	26/26	

Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
	wskazać	przepis
	rozporządzenia	(§ 19 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
Nauczyciel 28		
Prowadzone zajęcia	psycholog	
Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu (zajęć) / tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych nauczyciela	26/26	
Nauczyciel posiada odpowiedni poziom wykształcenia w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego (§ 16 R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
Nauczyciel posiada przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE
	wskazać	przepis
	rozporządzenia	(§ 19 R1)
Nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) - §1 pkt 3 (R1).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TAK	NIE

2. W zakresie prawidłowości dopuszczania do użytku programów nauczania w Szkole Podstawowej/Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego.

Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawił dyrektorowi szkoły programy nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny (art. 22a U1)

Tak

Nie

Przyjęta w danej szkole forma dopuszczenia do użytku programu nauczania:

W szkołach wchodzących w skład MOW nie ma przyjętej formy dopuszczenia do użytku programu nauczania. Jedynie dyrektor okazał protokół z posiedzenia Rady Pedagogicznej, z którego wynikało, że Rada Pedagogiczna na posiedzeniu w dniu 27 czerwca 2016 r. zatwierdziła szkolny zestaw programów nauczania w Szkole Podstawowej i Gimnazjum wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego.

Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuścił do użytku w szkole przedstawione przez nauczyciela lub zespół nauczycieli programy nauczania. (art. 22a U1)

Tak

Nie

W protokole z 27 czerwca 2016 r. Rady Pedagogicznej odnotowano, że zatwierdzono obowiązujące szkolne zestawy programów nauczania.

Dyrektor poinformował, że programy nauczania obejmują (art. 22a U1):

- a) treści nauczania **wykraczające** poza zakres treści nauczania ustalonych dla danych zajęć edukacyjnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- b) treści nauczania niewykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych dla danych zajęć edukacyjnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

właściwie podkreślić

Dyrektor poinformował, że programy nauczania są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone. (art. 22a U1)

Tak

Nie

Argumentacja dyrektora świadcząca o tym, że programy nauczania są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów:

Nauczyciele biorą pod uwagę orzeczenia uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego.

3. Planowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej w roku szkolnym 2016/2017. (R2 załącznik 4 i 6)

A. Planowanie pracy dydaktycznej:

(analiza na podstawie szkolnych planów nauczania)

W Szkole Podstawowej w trzyletnim okresie nauczania w klasach IV-VI minimalny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą wynosi:	
język polski - 510 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
język obcy nowożytny - 290 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
muzyka - 95 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
plastyka - 95 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
historia i społeczeństwo - 130 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
przyroda - 290 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
matematyka - 385 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
zajęcia komputerowe - 95 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
zajęcia techniczne - 95 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

wychowanie fizyczne - 385 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
zajęcia z wychowawcą - 95 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów poszczególnych klas na drugim etapie edukacyjnym wynosi:	
klasa IV - 25 godzin	Brak klasy IV
klasa V - 26 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
klasa VI - 28 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<u>Wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły</u> stanowi różnicę między sumą godzin wynikającą z pomnożenia tygodniowych wymiarów godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów poszczególnych klas na II etapie edukacyjnym przez faktyczną liczbę tygodni, w których odbywają się obowiązkowe zajęcia edukacyjne w kolejnych latach szkolnych.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<u>Wymiar godzin zajęć religii lub etyki</u> jest zgodny z przepisami w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<u>Wymiar godzin zajęć wychowania do życia w rodzinie</u> jest zgodny z przepisami w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
W Gimnazjum w trzyletnim okresie nauczania minimalny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą wynosi:	
język polski - 450 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
dwa języki obce nowożytne - 450 godzin (godziny te mogą być dowolnie rozdzielone pomiędzy zajęcia z tych języków)	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
muzyka - 30 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
plastyka - 30 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
historia - 190 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
wiedza o społeczeństwie - 65 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
geografia - 130 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
biologia - 130 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
chemia - 130 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
fizyka - 130 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
matematyka - 385 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
informatyka - 65 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
wychowanie fizyczne - 385 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

edukacja dla bezpieczeństwa - 30 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
zajęcia artystyczne - 65 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
zajęcia techniczne - 65 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
zajęcia z wychowawcą - 95 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów poszczególnych klas wynosi:	
klasa I - 29 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
klasa II - 30 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
klasa III - 31 godzin	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<u>Wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły stanowi różnicę między sumą godzin wynikającą z pomnożenia tygodniowych wymiarów godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w toku których odbywa się nauczanie przedmiotów oraz zajęć z wychowawcą przez faktyczną liczbę tygodni, w których odbywają się obowiązkowe zajęcia edukacyjne w kolejnych latach szkolnych sumą godzin określonych w gimnazjum.</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<u>Wymiar godzin zajęć religii lub etyki jest zgodny z przepisami w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<u>Wymiar godzin zajęć wychowania do życia w rodzinie jest zgodny z przepisami w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

B. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – jednym z elementów planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniem (§ 3 ust. 6,7 R3):

Liczba uczniów Szkoły Podstawowej wchodzącej w skład MOW	12
Liczba uczniów Gimnazjum wchodzącego w skład MOW	26
Liczba wychowanków MOW	38
Wszyscy wychowankowie skierowani do ośrodka posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie Liczba wychowanków nieposiadających orzeczenie o potrzebie specjalnego: 4

<p>W trakcie pobytu wychowanków w ośrodku dyrektor uzupełnia ich dokumentację o orzeczenia o potrzebie specjalnego.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Liczba wychowanków, którym dyrektor aktualnie uzupełnia dokumentację o orzeczenie o potrzebie specjalnego: 4</p>
---	---

C. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny - dostosowanie programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

<p>Liczba indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych w Gimnazjum wchodzącym w skład MOW</p>	<p>12</p>
<p>Liczba indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych w Zasadniczej Szkole Zawodowej wchodzącej w skład MOW</p>	<p>26</p>
<p>Liczba indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych ogółem</p>	<p>38</p>
<p>Dla każdego nieletniego (posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i nieposiadającego tego orzeczenia) opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (§ 5 ust. 1,2 R3).</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p>Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa (§ 6 ust. 1 R4):</p>	
<p>Zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem lub uczniem.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p>Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, prowadzących zajęcia uczniem o charakterze resocjalizacyjnym.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p>Formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p>Działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p>Zajęcia resocjalizacyjne oraz inne zajęcia, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

Zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnienia uczniowi warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego, środków dydaktycznych.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Zasady opracowywania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (§ 6 ust. 3, 4, 5 R4):	
Program opracował zespół, który tworzą odpowiednio nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Zespół opracował program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Program został opracowany na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Program opracowano do dnia 30 września roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczyna od początku roku szkolnego kształcenie odpowiednio ośrodka albo 30 dni przed upływem okresu, na jaki został opracowany poprzedni program - w przypadku, gdy uczeń kontynuuje kształcenie w ośrodku.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Praca zespołu, który tworzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem (§ 6 ust. 6, 7, 9, 10, 11 R4):	
Pracę zespołu koordynuje: <ul style="list-style-type: none"> - wychowawca oddziału, - wychowawca grupy wychowawczej, - <u>nauczyciel lub specjalista, prowadzący zajęcia z uczniem.</u> <p style="text-align: center;"><i>(właściwe podkreślić)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie psycholog
Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi oraz, w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji programu.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Dyrektor ośrodka zawiadamia rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w nim.	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie
Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymują, na ich wniosek, kopię programu.	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

D. Planowanie pracy wychowawczej i profilaktycznej

<p>Rada Pedagogiczna uchwaliła program wychowawczy szkoły obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowane przez nauczycieli. (art.54 ust.5 U1)</p> <p>Uchwała nr 11/2016 r. Rady Pedagogicznej Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach z dnia 3 marca 2016 r. w sprawie przyjęcia Programu Wychowawczego Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<p>Rada pedagogiczna uchwaliła program profilaktyki szkoły dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. (art.54 ust.5 U1)</p> <p>Uchwała nr 12/2016 r. Rady Pedagogicznej Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach z dnia 3 marca 2016 r. w sprawie przyjęcia Programu Profilaktyki Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

Program wychowawczy zawiera następujące treści:

- a) podstawa prawna:
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
 - Konstytucja RP,
 - Konwencja Praw Dziecka
 - Program Profilaktyki Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach,
 - Statut Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach;
- b) wstęp z opisem organizacji placówki;
- c) cele wychowawcze, tj.:
- aklimatyzacja w grupie wychowawczej,
 - przystosowanie do zasad funkcjonowania i oceniania w ośrodku,
 - pełny rozwój intelektualny i psychofizyczny,
 - zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej i gimnazjum,
 - wielostronne kształtowanie osobowości ucznia – praca nad emocjami,
 - hamowanie procesu demoralizacji, kształtowanie właściwej postawy wobec rodziny, uświadamianie znaczenia rodziny w życiu młodego człowieka,
 - uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego w społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych,

- wzbudzanie szacunku do pracy i chęci dalszego doskonalenia zawodowego;
- d) uczestnicy programu:
 - nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, wicedyrektorzy, dyrektor,
 - wychowankowie/uczniowie,
 - rodzice,
 - środowisko lokalne,
 - instytucje wspierające działanie ośrodka

Program zakłada uczestnictwo bierne i czynne rodziców i środowiska poprzez: spotkania dyskusyjne, zajęcia socjoterapeutyczne, uczestnictwo w programach pedagogicznych (profilaktyka uzależnień), warsztaty uzupełniające, kursy, szkolenia, wspólne gry i zabawy rekreacyjno-sportowe);
- e) czynniki wpływające na realizację programu:
 - postawa i zaangażowanie wychowawców i nauczycieli,
 - postawa i zaangażowanie rodziców,
 - zaangażowanie i dojrzałość emocjonalna wychowanków/uczniów,
 - wzbogacenie wiedzy i umiejętności na temat wychowania oraz metod resocjalizacji;
- f) środki wykorzystywane do realizacji założeń wychowawczych:
 - sprzęt multimedialny,
 - gry (planszowe, sprawnościowe, logiczne),
 - instrumenty muzyczne,
 - sprzęt sportowy,
 - księgozbiór biblioteki szkolnej,
 - pomoce dydaktyczne,
 - infrastruktura ośrodka;
- g) zadania nauczycieli/wychowawców:
 - kreowanie sytuacji pozwalającej na twórczą i aktywną działalność wychowanka/ucznia, wynagradzanie efektów i osiągnięć,
 - wspomaganie rozwoju osobowego wychowanka/ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, zdrowotnym, estetycznym, duchowym,
 - kształtowanie umiejętności porozumiewania się poprzez prowadzenie właściwego dialogu,
 - zaszczepienie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów wobec własnych i cudzych zachowań,
 - wykreowanie postawy tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych ludzi,
 - stanowienie swoim zachowaniem prawidłowego wzorca do naśladowania,
 - współpraca z pedagogiem i psychologiem;
- h) wizję wychowanka/ucznia opuszczającego placówkę:
 - absolwent szkoły podstawowej/gimnazjum,
 - zmotywowany do kontynuowania nauki,
 - posługuje się zdobytą wiedzą i wykorzystuje zdobyte umiejętności i różnorodne media,
 - jest kulturalny, grzeczny, uprzejmy, zaradny, tolerancyjny,
 - ceni zdrowy styl życia (jest zdrowy i sprawny fizycznie i psychicznie, wolny od nałogów),

- potrafi pracować w grupie, komunikować się z otaczającym go światem,
 - wykształcił prawidłową hierarchię wartości,
 - dostrzega wagę i zadania rodziny oraz bliskich osób,
 - potrafi zaplanować swoje życie po opuszczeniu ośrodka i wprowadzić swój plan w życie;
- i) czynniki ryzyka i czynniki chroniące ze wskazaniem źródeł informacji:
- indywidualne,
 - instytucjonalne;
- j) ewaluacja programu zaplanowana w kwietniu/maju 2018 r.;
- k) cele, zadania i formy realizacji programu:
- ukierunkowanie na zdobycie przez wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
 - kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,
 - ukierunkowanie na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej,
 - kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
 - kształtowanie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
 - kształtowanie otwartości w życiu społecznym opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
 - ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Program zawiera różnorodne formy realizacji zadań, np.: zajęcia promujące zdrowy styl życia, gazetki i tablice informacyjne, konkursy tematyczne, prezentacja filmów edukacyjnych, socjoterapia, zajęcia resocjalizacyjne w grupach, zajęcia specjalistyczne, lekcje WDŻ, wyjazdy poza ośrodek (sportowe, kulturalne, rekreacyjne), zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia wychowania fizycznego, zajęcia wyrównawcze, poradnictwo pedagoga, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowanie zajęć integracyjno-adaptacyjnych, systematyczna obserwacja i kontrola wychowanków, stosowanie zasad indywidualizacji w wyborze form i metod oddziaływania resocjalizacyjnego, informacje w lokalnej TV i w prasie, zajęcia ze specjalistami z Mobilnego Centrum Doradztwa Zawodowego w Szczecinie, zajęcia z doradcami zawodowymi z Powiatowego Urzędu Pracy w Myśliborzu, rozmowy dyscyplinujące, interwencje, praca w ramach Komisji ds. Oceny Postaw Wychowanka, zajęcia ze specjalistą ds. nieletnich z KPP w Myśliborzu, realizacja programów profilaktycznych, uroczystości, lekcje WOS, działalność samorządu.

Program profilaktyki zawiera następujące treści:

- a) podstawa prawna:
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,

- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii,
 - Konstytucja RP,
 - Konwencja Praw Dziecka,
 - ustawa o systemie oświaty,
- b) cele:
- wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
 - kształtowanie prawidłowych przekonań dotyczących szkodliwości i skutków zachowań ryzykownych, takich jak: palenie tytoniu, spożywanie alkoholu, używanie środków psychoaktywnych, nadużywanie korzystania z Internetu,
 - rozwijanie ważnych umiejętności psychospołecznych,
 - budowanie prozdrowotnych przekonań i postaw,
 - stworzenie przyjaznego klimatu w szkole,
 - budowanie wzajemnego zaufania i poczucia własnej wartości u każdego wychowanka,
 - tworzenie przyjaznego środowiska placówki,
 - kreowanie zdrowego i bezpiecznego korzystania z czasu wolnego;
- c) potrzeby uczniów w zakresie profilaktyki:
- d) czynniki ryzyka i czynniki chroniące ze wskazaniem źródeł informacji:
- indywidualne,
 - instytucjonalne;
- e) przewidywane efekty podjętych działań:
- wszyscy nauczyciele/wychowawcy posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki oraz umiejętności postępowania w konkretnych przypadkach i stosowania różnych form pomocy,
 - następuje poprawa w zakresie relacji: uczniów – nauczyciele – rodzice,
 - zmniejsza się problem palenia tytoniu, picia alkoholu i odurzania substancjami psychoaktywnymi, niewłaściwego korzystania z Internetu,
 - następuje wzrost wiedzy i świadomości uczniów i ich rodziców na temat uzależnień i przeciwdziałania im,
 - osiągnięcie przez wychowanków umiejętności dokonywania wartościowych i sensownych wyborów w życiu,
 - zbudowanie wizerunku bezpiecznego i przyjaznego ośrodka,
 - uczniowie chętniej i aktywniej uczestniczą w akcjach promujących zdrowy styl życia,
 - nauczyciele doskonali umiejętności zawodowe w obszarze działań profilaktycznych,
 - coraz więcej uczniów uprawia różne dyscypliny sportowe,
 - biblioteka jest wyposażona w materiały i publikacje dotyczące profilaktyki;
- f) ewaluacja programu zaplanowana w kwietniu/maju 2018 r.;
- g) działania realizowane w ramach profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej (cele, zadania i formy realizacji):
- wspieranie wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
 - wspieranie uczniów/wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,

- wspieranie uczniów/wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowaniu innych zachowań ryzykownych.

Program zawiera różnorodne formy realizacji zadań, np.: diagnoza wstępna połączona z opracowaniem IPET-ów, lekcje wychowawcze, zajęcia resocjalizacyjne, WDŻ, zajęcia z pielęgniarką, przygotowanie gazetek ściennych o tematyce profilaktycznej, organizowanie konkursów o tematyce profilaktycznej, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, wyjazdy poza placówkę, lekcje religii, rekolekcje szkolne, zajęcia w bibliotece, organizowanie imprez kulturalnych i okolicznościowych, uroczystości szkolne, organizowanie akcji promujących zdrowy styl życia, zajęcia sportowe, rozmowy indywidualne i wywiady z rodzicami, udział rodziców w pracach zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, szkoleniowe rady pedagogiczne w ramach WDN, literatura fachowa, współpraca z instytucjami (OPS, PCPR, Sądy, KPP, itp.), udział nauczycieli/wychowawców w kursach nadających kwalifikacje do realizacji programów z zakresu profilaktyki uzależnień, opracowanie i ewaluacja procedur sytuacji kryzysowych, terapie indywidualne, kierowanie do specjalistów (Poradnia Zdrowia Psychicznego, Poradnia Terapii Uzależnień, szpitale).

- E. Jakość zajęć wychowawczych** (analiza na podstawie dzienników zajęć prowadzonych dla każdej grupy wychowanków, tj. *zajęć prowadzonych w poszczególnych dniach, zajęć powtarzających się okresowo, planu pracy z wychowankami, tygodniowych założeń wychowawczych i realizacji planu pracy*).

Eliminowanie u wychowanków przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie do samodzielnego życia jest realizowane poprzez udział w (§ 19 ust. 1 R5):

zajęciach sportowych, turystycznych i rekreacyjnych codziennych, powtarzających się okresowo (trzy, cztery razy w tygodniu)

Tak Nie

właściwe podkreślić

Przykładowe zajęcia: zajęcia sportowo-rekreacyjne na świeżym powietrzu – doskonalenie umiejętności spędzania czasu wolnego w sposób pożądany społecznie, zajęcia sportowo-rekreacyjne na świeżym powietrzu poprawiające koordynację ruchową – gra w piłkę nożną, zajęcia sportowo-rekreacyjne jako forma integracji grupy wychowawczej, zajęcia z piłki nożnej między grupami – przestrzeganie zasad fair-play, turniej tenisa stołowego – kształtowanie postaw sportowych, wędkowanie, zajęcia sportowe na sali gimnastycznej, zajęcia rozwijające koordynację ruchową w siłowni, Mistrzostwa ośrodka w piłce siatkowej, spacer po najbliższej okolicy, gry i zabawy na świeżym powietrzu, zajęcia świetlicowe - gry planszowe, turniej piłki koszykowej, zabawy na śniegu i lodzie, wspólne oglądanie TV, zajęcia sportowe rozwijające prawidłową postawę kręgosłupa, gimnastyka poranna.

<p>zajęciach kulturalno-oświatowych codziennych, powtarzających się okresowo, <u>okazjonalnych</u> <i>właściwe podkreślić</i> Przykładowe zajęcia: udział w niedzielnej Mszy św., przygotowanie do świąt (wykonanie ozdób, ubieranie choinki, dekorowanie sypialni, przygotowanie kartek świątecznych), wspólny śpiew kolęd, wróżby andrzejkowe, udział wychowanków w przedstawieniu muzycznym.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<p>zajęciach rozwijających zainteresowania codziennych, powtarzających się okresowo <i>właściwe podkreślić</i> Przykładowe zajęcia: klub wędkarski, zajęcia kulinarne, zajęcia świetlicowe – gry planszowe, czytanie prasy, rozgrywki sportowe, przedstawienie teatralne, zajęcia w pracowni komputerowej, trening siłowy, klub biegowy, koło tenisa stołowego, koło plastyczne, koło historyczne, koło LOP, studium biblijne.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
<p>Zajęcia sportowe, turystyczne i rekreacyjne, w tym zajęcia na świeżym powietrzu odbywają się <u>w wymiarze co najmniej</u> <u>dwóch godzin dziennie</u>, o ile pozwalają na to warunki atmosferyczne.</p> <p>Szczegółowy harmonogram dnia (od poniedziałku do czwartku) 6:30 – 8:00 – pobudka, <u>gimnastyka poranna</u>, toaleta poranna, porządkowanie pomieszczeń, śniadanie, apel poranny 8:00 – 14:30 – zajęcia szkolne 14:30 – 15:00 – obiad 15:00 – 15:30 – kontrolowany czas wolny (rozmowy telefoniczne, <u>gry planszowe</u>, <u>czytelnictwo</u>, itp.) 15:30 – 17:30 – zajęcia w grupach wychowawczych – resocjalizacyjne, tematyczne, <u>sportowe</u>, <u>gry i zabawy ruchowe</u>, rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, prace społeczno- użyteczne 17:30 – 18:00 – kontrolowany czas wolny (rozmowy telefoniczne, <u>gry planszowe</u>, <u>czytelnictwo</u>, itp.) 18:00 – 19:00 – nauka własna 19:00 – 19:30 - kolacja 19:30 – 20:30 – czynności higieniczno-porządkowe, podsumowanie i omówienie dnia, oglądanie TV 20:30 – 21:00 – przygotowanie do ciszy nocnej 21:00 – 6:30 – cisza nocna</p> <p>Szczegółowy harmonogram dnia (piątek) 6:30 – 8:00 – pobudka, <u>gimnastyka poranna</u>, toaleta poranna, porządkowanie pomieszczeń, śniadanie, apel poranny 8:00 – 14:30 – zajęcia szkolne 14:30 – 15:00 – obiad 15:00 – 15:30 – kontrolowany czas wolny (rozmowy telefoniczne, <u>gry planszowe</u>, <u>czytelnictwo</u>, itp.)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

<p>15:30 – 17:30 – zajęcia gospodarczo-porządkowe 17:30 – 19:00 – zajęcia w grupach wychowawczych – (TV, gry planszowe, piłkarzyki, korzystanie z grupowego komputera, indywidualne rozmowy z wychowankami, kontrolowany czas dla wychowanków – pisanie listów, rozmowy telefoniczne, czytanie książek i inne, zajęcia rekreacyjne, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia sportowe) 19:00 – 19:30 – kolacja 19:30 – 20:30 – czynności higieniczno-porządkowe, podsumowanie i omówienie dnia, oglądanie TV 20:30 – 21:00 – przygotowanie do ciszy nocnej 21:00 – 6:30 – cisza nocna</p> <p>W dni wolne od nauki czas na zajęcia sportowe, turystyczne i rekreacyjne jest dłuższy i przekracza określone prawem minimum.</p>	
<p>Zajęcia resocjalizacyjne i profilaktyczno-wychowawcze są ukierunkowane na (§ 19 ust. 3 R5):</p>	
<p>wspieranie wychowanków nowo przyjętych <i>Przykładowe zajęcia: zajęcia grupowe – adaptacja nowoprzybyłego wychowanka do grupy, integracja grupy w trakcie rozgrywek sportowych, stymulowanie prawidłowego przebiegu integracji nowych wychowanków z grupą, budowanie atmosfery bezpieczeństwa i pozytywnych relacji wychowawca - wychowanek.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p>rozwijanie mocnych stron i zainteresowań wychowanków odpowiednio do ich możliwości psychofizycznych <i>Przykładowe zajęcia: zajęcia sportowe, koła zainteresowań, różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej (indywidualne zajęcia terapeutyczne z psychologiem, profilaktyka zażywania substancji psychoaktywnych, trening efektywnego uczenia się/doradztwo zawodowe, zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego, profilaktyka agresji i przemocy, socjoterapia, klub biegowy, zajęcia dotyczące wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu, trening zastępowania agresji, trening umiejętności społecznych, trening radzenia sobie ze stresem).</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p>kształtowanie kompetencji indywidualnych i społecznych wychowanków oraz przygotowanie ich do samodzielnego funkcjonowania w życiu dorosłym i aktywności zawodowej <i>Przykładowa tematyka zajęć w grupie: kształtowanie prawidłowego stosunku do pracy podczas prac pielęgnacyjnych na terenie zielonym i generalnych porządków w grupie, kształtowanie nawyków higienicznych, przypomnienie praw i obowiązków wychowanków, kształtowanie dyscypliny, wdrażanie do kultury spożywania posiłków, wdrażanie do dbania o zdrowie fizyczne</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

<p><i>i psychiczne, kształtowanie sumienia i dbałości o mienie, dyskusja nt. uzależnienia od nikotyny - omówienie skutków palenia tytoniu, „ABC dobrego wychowania”, konsekwencje zażywania leków i środków psychoaktywnych, znaczenie nauki i wykształcenia w życiu człowieka, wdrażanie do samokształcenia podczas odrabiania zadań domowych, kształtowanie nawyku samokontroli, problematyka zaburzeń w środowisku rodzinnym i kontaktów z rówieśnikami, problematyka przemocy wobec dzieci i dorosłych, pamięć o zmarłych, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, problematyka handlu ludźmi, zebranie informacji o AIDS i HIV, „Unikaj stresu i bądź zdrowy” – sposoby radzenia sobie ze stresem, aktywność fizyczna i jej wpływ na zdrowie człowieka, przeciwdziałanie ucieczkom – konsekwencje i zagrożenia, kształtowanie postaw kulturalnego wystawiania się (Dzień bez wulgaryzmów), subkultury młodzieżowe jako chęć odrębności młodego człowieka, bezpieczne spędzanie czasu wolnego poza placówką – zasady podróżowania, „Dbamy o utrzymanie prawidłowych relacji z członkami rodziny podczas pobytu w domu” – omówienie najczęstszych konfliktów w relacjach rodzinnych, znaczenie gier komputerowych w edukacji dzieci i młodzieży, wykluczenie społeczne – przyczyny i konsekwencje, bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie, w tym uświadomienie konsekwencji połowu metodą podlodową, spotkanie z policjantem – profilaktyka ucieczek i przeciwdziałanie zażywaniu środków psychoaktywnych „dopalaczy”, cyberprzemoc – nowe zagrożenie, prawa i obowiązki dziecka a prawa i obowiązki człowieka, komunikacja interpersonalna, rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne, sposoby radzenia sobie ze złością,</i></p>	
<p>Zajęcia sportowe są organizowane w obiektach posiadających warunki odpowiednie do realizacji tych zajęć. (§ 19 ust. 4 R5)</p> <p>Obiekty do realizacji zajęć sportowych: niewielka sala gimnastyczna, sala do gry w tenisa stołowego (3-4 stoły), duże boisko pełnowymiarowe do piłki nożnej, teren parku przypałacowego, siłownia.</p> <p>Grupa sekcji piłki nożnej ćwiczy na boisku „Orlik” w Myśliborzu.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
<p>Uczniowie mają zapewnione doradztwo edukacyjno-zawodowe, odpowiednie do ich indywidualnych potrzeb. (§ 19 ust. 5 R5)</p> <p>Zajęcia dotyczące wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu prowadzi Małgorzata Chodak, osobno dla klasy I i dla klasy III w wymiarze po 1 godzinie dla każdej klasy z podziałem na grupy.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

Handwritten signature in blue ink.

Inne spostrzeżenia wizytatora: brak

Stwierdzone nieprawidłowości:

1. Jeden z wychowawców w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Renicach nie posiada przygotowania pedagogicznego.
2. Nauczyciele nie przedstawili dyrektorowi szkoły programów nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny.
3. Dyrektor szkoły, nie zasięgnął opinii rady pedagogicznej w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania.
4. Dyrektor nie zawiadamia rodziców uczniów albo pełnoletnich uczniów o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w nim.

Zalecenia:

1. Zatrudnić wychowawców w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Renicach zgodnie z § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1264 z późn. zm.).
2. Zobowiązać nauczycieli do przedstawiania dyrektorowi szkoły programów nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny zgodnie z art. 22a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.).
3. Dopuszczać do użytku w szkole programy nauczania po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej zgodnie z art. 22a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.).
4. Zawiadamiać rodziców lub pełnoletnich uczniów o terminach spotkań zespołu zgodnie z § 6 ust.10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113).

Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
H. Selęzy
mgr Mirosława Sulasa
(dyrektor ośrodka)

STARSZY WIZYTATOR *Monika Piatkowska* STARSZY WIZYTATOR *Hanna Markowska* STARSZY WIZYTATOR *Agnieszka Strojnowska*

.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia *16.02.* 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor ośrodka, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
H. Selęzy
24.02.2017 mgr Mirosława Sulasa
Poświadczam odbiór protokołu kontroli.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora ośrodka)

Sulasa, dnia *24.02* 2017 r.

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

[Handwritten signature]