

RPU/2026/2023 P  
Data: 2023-02-16

# KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

## Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego

. Waly Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508  
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

### PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.9.2023.AS.MM

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Waly Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chojnie ul. Podmurze 4, 74-500 Chojna tel. 91 414 16 91, e-mail: osrodek@soswehojna.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Edward Piotrowski
Imię i nazwisko kontrolującego	Agnieszka Stroynowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	WKOS.5533.9.2023.AS 2 lutego 2023 r.
Imię i nazwisko kontrolującego	Małgorzata Makowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	WKOS.5533.9.2023.MM 2 lutego 2023 r.
Termin rozpoczęcia kontroli	6 lutego 2023 r.
Termin zakończenia kontroli	6 lutego 2023 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.9.2023.AS.MM
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	10
Tematyka kontroli	W związku z próbą samobójczą wychowanka zgłoszoną telefonicznie w dniu 2 lutego 2023 r. do Kuratorium Oświaty w Szczecinie przez dyrektora SOSW w Chojnie.

**Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli**

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Edward Piotrowski	dyrektor
2.	Małgorzata Wójcik	wicedyrektor

**Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli**

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Księga wychowanków.
2.	Księga uczniów Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia w SOSW w Chojnie.
3.	Księga uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w SOSW w Chojnie.
4.	Dziennik zajęć pedagoga.
5.	Dziennik zajęć psychologa.
6.	Zawiadomienie z dnia 3 lutego 2023 r. dyrektora SOSW w Chojnie do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty – podjęcie próby samobójczej przez wychowanka.
7.	Procedury postępowania w przypadku próby samobójczej lub samobójstwa wychowanka SOSW w Chojnie.
8.	Notatka służbowa z dnia 1 lutego 2023 r. p. Justyny Klapołuń dotycząca zdarzenia z udziałem _____ – próba samobójcza.
9.	Notatka służbowa z dnia 2 lutego 2023 r. p. Iwony Jeremicz – w sprawie funkcjonowania _____ po próbie samobójczej i udzielenia jemu i jego matce specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
10.	Protokół ze spotkania zespołu ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej z dnia 2 lutego 2023 r. dotyczące okoliczności próby samobójczej wychowanka.
11.	Protokół nr 5/2022-2023 zebrania nadzwyczajnego Rady Pedagogicznej SOSW w Chojnie z dnia 3 lutego 2023 r. w związku z próbą samobójczą wychowanka.
12.	Notatka służbowa pedagoga i psychologa z dnia 3 lutego 2023 r. dotycząca przeprowadzenia w oddziałach klasowych zajęć pn. „Jak pomóc sobie w kryzysie emocjonalnym”.
13.	Notatka służbowa pedagoga i psychologa z dnia 3 lutego 2023 r. dotycząca przeprowadzenia w grupach wychowawczych zajęć dotyczących kryzysów emocjonalnych i sposobów radzenia sobie z nimi.
14.	Protokół z zespołu wychowawczego z dnia 6 lutego 2023 r. w sprawie omówienia sytuacji _____
15.	Listy obecności nauczycieli/wychowawców SOSW w Chojnie na szkoleniu „Pierwsza pomoc” mającym miejsce w dniach: 21 i 24 listopada 2022 r.

**Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli**

LP	INNE CZYNNOŚCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Ogląd części mieszkalnej wychowanków SOSW w Chojnie, w tym bazy grupy II.

**Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w dniu 6 lutego 2023 r. w związku z telefonicznym zgłoszeniem przez dyrektora do

Kuratorium Oświaty w Szczecinie w dniu 2 lutego 2023 r. próby samobójczej wychowanka SOSW w Chojnic.

Dyrektor poinformował, że w ośrodku funkcjonują cztery grupy wychowawcze. Z dzienników zajęć wychowawczych na rok szkolny 2022/2023 wynika, że:

- grupa I liczy 6 wychowanków, a wychowawcami w tej grupie są panie: Monika Pluskot, Anna Kaluźna;
- grupa II liczy 12 wychowanków, a wychowawcami w tej grupie są panie: Justyna Mazur, Beata Zduńczyk, Joanna Kielar;
- grupa III liczy 14 wychowanków, a wychowawcami w tej grupie są państwo: Justyna Klapouch, Andrzej Krywałewicz, Michał Ignar;
- grupa IV liczy 7 wychowanków, a wychowawcami w tej grupie są panie: Diana Atlas, Jolanta Kożuszek-Stasiak, Barbara Młynarczyk.

Na podstawie księgi wychowanków stwierdzono, że wychowanek ... został przyjęty do szkoły podstawowej w ośrodku ... do kl. i ... r. ją ukończył. Następnie od ... r. rozpoczął naukę w Branżowej Szkole I stopnia w SOSW w Chojnic w zawodzie kucharz. Chłopiec jest osobą pełnoletnią, posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nr ... z dnia ... r. wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w ... z uwagi na ...  
1. ... funkcjonuje w grupie wychowawczej ... W trakcie pobytu w ośrodku rozwija swoje zainteresowania i zdolności w kole warcabowym i posiada szczególne osiągnięcia – jest mistrzem świata w warcabach 64-polowych.

Z notatki zwartej w dzienniku zajęć wychowawczych grupy ... wynika, że 15.09.2022 r. odbyło się spotkanie wychowawców tej grupy w sprawie pojawiających się problemów wychowawczych, w szczególności dotyczących ... Chłopiec zakochał się w innej wychowance ośrodka (z grupy ...) i ciągle chciał z nią spędzać czas. Był z nią związany emocjonalnie i o nią zazdrosny, co powodowało kłótnie. Wychowanka miała znaczący wpływ na (...), gdyż zrezygnowała z udziału w zajęciach koła warcabowego. Sytuacja ta trwała do czasu Świąt Bożego Narodzenia 2022 r. Gdy wychowanka poznała nowego kolegę w miejscu swojego zamieszkania, przestała spotykać się z ... Wtedy chłopiec ponownie zaangażował się w relacje z kolegami z grupy ..., w której funkcjonował. Według dyrektora chłopiec był wesół, uśmiechnięty, komunikatywny, powrócił do zajęć koła warcabowego. Jeżeli miał jakiś problem, to z własnej woli zgłaszał się do pedagoga lub psychologa celem uzyskania porady. Z dzienników psychologa i pedagoga wynika, że w br. szkolnym udzielono mu łącznie 21 porad.

• Dziennik psychologa:

- 7.09.2022 r. – wsparcie emocjonalne wychowanka,
- 13.09.2022 r. – monitorowanie samopoczucia (trudności w relacjach, wsparcie działań w celu poprawy relacji),
- 14.09.2022 r. – rozmowa wyciszająca pobudzenie emocjonalne, kontakt z rodzicem dotyczący konieczności zabrania ucznia na konsultację do lekarza psychiatry,
- 20.09.2022 r. – rozmowa o samopoczuciu, emocjach, potrzebach,
- 11.10.2022 r. – rozmowa związana z obniżeniem motywacji do udziału w zajęciach szkolnych,
- 4.11.2022 r. – rozmowa wyciszająca, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami, wsparcie emocjonalne,

- 25.11.2022 r. – rozmowa wspierająca w związku z obniżeniem nastroju, udzielenie wsparcia emocjonalnego,
- 12.12.2022 r. – rozmowa monitorująca samopoczucie, analiza przyczyn obniżonego nastroju, udzielenie wsparcia emocjonalnego,
- 11.01.2023 r. – rozmowa monitorująca nastrój ucznia, analiza sytuacji ucznia oraz jego stanu emocjonalnego, pomoc w klasyfikowaniu emocji, udzielenie wsparcia emocjonalnego,
- 17.01.2023 r. – godz. 8.35-9.30 rozmowa dyscyplinująca w związku z zachowaniami niepożądanymi, analiza zachowań trudnych, rozmowa nt. zasad szkolnych oraz konsekwencji nie stosowania się do nich; godz. 10.35-11.20 – rozmowa dyscyplinująca w związku z zachowaniem niepożądanym – palenie papierosów, rozmowa nt. konsekwencji wynikających z regulaminu szkolnego oraz szkodliwości palenia papierosów.
- Dziennik pedagoga
  - 22.09.2022 r. – przeprowadzenie mediacji rówieśniczej, wprowadzenie do konstruktywnego rozwiązywania problemów, radzenia sobie z emocjami w związku z konfliktem rówieśniczym,
  - 23.09.2022 r. – godz. 9.00-9.30 przeprowadzenie rozmowy wspierającej – obniżenie nastroju; godz. 10.30-11.00 – rozmowa dyscyplinująca opuszczenie terenu placówki,
  - 4.11.2022 r. – nieobecność na lekcji, poszukiwanie ucznia – rozmowa wyjaśniająca powód nieobecności, wyciszenie trudnych emocji,
  - 18.11.2022 r. – rozmowa nt. samopoczucia, udzielenie wsparcia emocjonalnego,
  - 1.12.2022 r. – rozmowa wspierająca w związku z pojawieniem się trudności z dotrzymaniem słowa, udzielenie wsparcia emocjonalnego,
  - 14.12.2022 r. – rozmowa wyciszająca trudne emocje w związku z wyjściem poza teren szkoły i dokonaniem próby samookaleczenia, uświadomienie konsekwencji takiego zachowania, poinformowanie o formach pomocy w sytuacjach trudnych,
  - 15.12.2022 r. – kontakt z rodzicem, rozmowa w związku z pojawieniem się u syna zachowania trudnego;
  - 16.12.2022 r. – rozmowa wyciszająca, uświadomienie konsekwencji prezentowanych zachowań trudnych, rozmowa o prezentowanym zachowaniu trudnym, wskazanie wizyty u specjalisty,
  - 10.01.2023 r. – prezentowanie obniżonego nastroju, rozmowa wspierająca.

Dyrektor i wicedyrektor poinformowali, że w ostatnim tygodniu stycznia 2023 r. . był chory. Przyjechał do ośrodka w dniu 30.01.2023 r. o godz. 14.30. Miał przywieźć 600 zł na uregulowanie zaległych opłat za wyżywienie w ośrodku. Po przyjeździe do ośrodka okazało się, że miał . zł. (brakowało 20 zł na uregulowanie opłat). Wychowawca klasy – p. Iwona Jeremicz skontaktowała się telefonicznie z matką chłopca informując ją, że syn nie ma pełnej kwoty, wobec czego matka telefonicznie wyjaśniała z . sytuację. Okazało się, że chłopiec od matki otrzymał 600 zł. na uregulowanie zaległych opłat za wyżywienie. Jednak zatrzymał się po drodze do ośrodka w Gryfinie, gdzie spotkał koleżankę, z którą spędził czas i w efekcie dojechał do SOSW już po zajęciach szkolnych i dysponując niepełną kwotą pieniężną na uregulowanie należności.

Dyrektor podkreślił, że styczniu 2023 r. chłopiec z dużym zaangażowaniem opowiadał w ośrodku, że zabierze go ze sobą – rodzice podjęli starania o wyrobienie synowi paszportu i kupili mu telefon. Chłopiec żył tym wyjazdem.

w dniu 1 lutego 2023 r. skontaktował się telefonicznie z ojczymem, który powiedział mu, że w związku z tym co zrobił (utrata 20 zł) nie chce z nim rozmawiać i rozłączył się. Po rozmowie z ojczymem, prawdopodobnie zrozumiał, że nie pojedzie do

Wobec czego poszedł do toalety i próbował powiesić się na klamce od drzwi przy użyciu grubego sznurka od bluzy. Nie zgłosił wychowawcy, że udaje się do łazienki. W tym czasie dyżur miała p. Justyna Kłapouch. Z jej notatki służbowej sporządzonej 2.02.2023 r. wynika, że 1.02.2023 r. od godz. 13.00 sprawowała opiekę nad gr. Chwilę po godz. 16.00 weszła do łazienki, aby zgasić światło i zobaczyła. Natychmiast zsunęła sznurek z klamki, ściągnęła pętlę z szyi chłopca i pomogła mu wstać. Wychowanek był przytomny, w kontakcie logicznym. Na pytanie, co chciał zrobić odpowiedział, że nie chce już żyć. Wychowawca zaprowadził do świetlicy, a następnie wezwał pogotowie i policję. W tym czasie opiekę nad pozostałymi wychowanekami gr sprawowała p. Barbara Młynarczyk - wychowawca gr.

Przed przyjazdem pogotowia p. Justyna Kłapouch prowadziła rozmowę z chłopcem, który powiedział jej, że czuje się rozbity, pokłócił się z rodzicami, że mu nie ufają, że odda pieniądze, które wydał przed przyjazdem do szkoły. Ratownicy z pogotowia obejrzeni szyję – była zaróżowiona w miejscu ucisku; poprosili o dane wychowanka, informację o przyjmowanych przez niego lekach oraz sznurek, na którym próbował się powiesić. Poinformowali, że zawiozą do szpitala w Szczecinie przy ul. Mącznej. Po odjeździe pogotowia przyjechała policja, która również pytała o zdarzenie. Pani Justyna Kłapouch o zdarzeniu powiadomiła także wicedyrektora i matkę chłopca. Poprosiła matkę, aby pozostawała z nią w kontakcie. Następnie do ośrodka przyjechał dyrektor i pedagog. Około godz. 18.00 do wychowawcy gr. zadzwoniła matka informując, że syn został przyjęty na oddział szpitalny i zostanie tam w celu

O zdarzeniu powiadomiono również wychowawcę klasy, do której uczęszcza wychowanek. W dniu 2.02.2023 r. o godz. 8.35 dyrektor zwołał posiedzenie zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w którym uczestniczyli: wychowawca gr., wychowawca kl. szkoły branżowej, pedagog i wicedyrektor. Wychowawca gr. szczegółowo omówił zdarzenie. Wychowawca klasy poinformował, że zachowanie nie wskazywało na ryzyko wystąpienia takiego zdarzenia. Stwierdziła, że zwykle, gdy miał problemy, szukał pomocy - rozmawiał z pedagogiem, psychologiem i wychowawcą. Dyrektor przypomniał zebranych o obowiązku zachowania tajemnicy służbowej; zobowiązał do przeprowadzenia ze wszystkimi wychowanekami pogadanek/rozmów nt. prób samobójczych.

W dniu 2.02.2023 r. p. Magdalena Zagajewska – psycholog i p. Bernarda Pasek-Macyszyn – pedagog przeprowadziły z wychowanekami w grupach wychowawczych rozmowy dotyczące sytuacji trudnych i próby samobójczej. Celem było uwrażliwienie wychowanek na problematykę kryzysów psychicznych; nabycie umiejętności ich rozpoznawania i reagowania. Wskazano na miejsca, osoby i instytucje, które zajmują się rozwiązywaniem kryzysów emocjonalnych. W czasie tych rozmów jedna z wychowanek poinformowała, że powiedział jej, że jest nieszczęśliwy, bo nie ma dziewczyny. C

Wychowanek ta wskazała, że 1.02.2023 r., kiedy rozmawiała z przebywającym już w szpitalu, powiedział jej, że czuje się dobrze i cieszy się, że nie musi oddawać telefonu.

Natomiast imy wychowanek oznajmił, że mówił mu o problemach rodzinnych, a kolejny, że około miesiąca wstecz wspominał o wieszaniu się.

W dniu 3.02.2023 r. psycholog i pedagog przeprowadzili w oddziałach klasowych zajęcia pod nazwą „Jak pomóc osobie w kryzysie emocjonalnym”. Poinformowały uczniów nt. rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych wysyłanych przez osoby w kryzysie emocjonalnym. Przypomniły uczniom podstawowe informacje dotyczące depresji i jej symptomów. Uczniowie ćwiczyli umiejętności komunikacyjne związane z udzielaniem pomocy osobie w kryzysie. Zajęcia miały na celu uwrażliwienie uczniów na problematykę kryzysów psychicznych, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i reagowania na te kryzysy.

Wszystkim wychowankom ośrodka pedagog i psycholog udzielili pomocy w postaci wsparcia emocjonalnego i informacyjnego - omówiono formy i metody pomocy, wskazano instytucje pomocowe.

W dniu 3.02.2023 r. odbyło się nadzwyczajne posiedzenie Rady Pedagogicznej SOSW w związku z próbą samobójczą. Podczas spotkania p. Justyna Klapouch poinformowała obecnych o przebiegu zajścia. Dyrektor podkreślił, że wychowawca zastosował procedury obowiązujące w ośrodku. Natomiast p. Iwona Jeremicz - wychowawca klasy omówiła działania, które podjęła po zdarzeniu. Podczas rady pedagogicznej psycholog p. Magda Zagajewska stwierdziła, że był emocjonalnie, od dawna przebywał pod opieką i przyjmował. Natomiast wychowawca - p. Andrzej Krywałewicz dodał, że opowiadał mu o samobójstwie w (sytuacja sprzed ok. 20 lat). Pedagog zapoznał członków rady pedagogicznej z poradnikiem dla pracowników szkół i placówek oświatowych pt. „Zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży”. Dyrektor poinformował zebranych, że po powrocie ze szpitala będzie zobowiązany przedstawić zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań do uczestniczenia w zajęciach szkolnych, a także zwrócił się do grona pedagogicznego o zwracanie uwagi na niepokojące zachowania wychowanków i zgłaszanie ich do psychologa i pedagoga.

Kontrolujący ustalili, że działania w ośrodku były zgodne z obowiązującą „Procedurą postępowania w przypadku próby samobójczej lub samobójstwa wychowanka w SOSW w Chojnie”:

1. *Pracownik po otrzymaniu informacji o próbie samobójczej ucznia stara się go natychmiast odnaleźć* - p. Justyna Klapouch znalazła wychowanka w łazience.
2. *Po odnalezieniu ucznia ustala się i potwierdza rodzaj zdarzenia, nie pozostawia się ucznia samego* - p. Justyna Klapouch rozpoznała próbę samobójczą i była z chłopcem do przyjazdu pogotowia ratunkowego.
3. *Usuwa przedmioty umożliwiające ponowienie próby* - p. Justyna Klapouch zdjęła sznurek z klamki i szyi chłopca i zabezpieczyła.
4. *Stara się dyskretnie przeprowadzić ucznia w bezpieczne, ustrome miejsce* - p. Justyna Klapouch zaprowadziła do świetlicy.
5. *Jeżeli zachodzi taka potrzeba, udziela pierwszej pomocy przedmedycznej* - p. Justyna Klapouch stwierdziła, że kontakt z chłopcem jest logiczny i nie wymaga takiej pomocy.
6. *Jeżeli zachodzi taka potrzeba wzywa pogotowie ratunkowe, Policję. Powinien zadbać, aby interwencja służb przebiegała dyskretnie* - p. Justyna Klapouch wezwała pogotowie i policję, przekazała pozostałych wychowanków gr. pod opiekę innego wychowawcy.
7. *Powiadamia lub zleca powiadomienie o zdarzeniu dyrektora ośrodka* - p. Justyna Klapouch zleciła powiadomienie dyrektora wicedyrektorowi.

8. *Niezwłocznie zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych – p. Justyna Klapouch telefonicznie powiadomiła matkę wychowanka.*
9. *O próbie samobój dyktor informuje radę pedagogiczną pod rygorem tajemnicy służbowej, w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji przez wszystkich nauczycieli zachowania ucznia po jego powrocie – dyrektor 3.02.2023 r. zorganizował nadzwyczajne posiedzenie Rady Pedagogicznej w niniejszej sprawie.*
10. *Przed powrotem do szkoły, po powziętej próbie samobójczej, konieczne jest dostarczenie zaświadczenia od lekarza psychiatry o braku przeciwwskazań do uczenia się wychowanka na terenie placówki – dyrektor poinformował o tym fakcie radę pedagogiczną.*
11. *Psycholog, pedagog i wychowawca planują dalszą strategię postępowania w oparciu o zalecenia specjalisty (psychiatry), która ma na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, a także atmosfery życzliwości i wsparcia. Ponadto przekazuje rodzicom informację o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej – pedagog i psycholog przeprowadzili po zdarzeniu rozmowy z wychowankami i uczniami; wychowawca klasy po zdarzeniu poinformował matkę o możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ośrodku.*

W dniu 6.02.2023 r. odbyło się spotkanie zespołu wychowawczego w sprawie  
i, podczas którego postanowiono, że powrót ucznia do ośrodka jest możliwy po otrzymaniu zaświadczenia od lekarza specjalisty lub wypisu leczenia szpitalnego. Ustalono również, że konieczne są objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną podczas jego pobytu w grupie wychowawczej i szkole oraz comiesięczne spotkania z uczniem i jego rodzicem, monitorujące funkcjonowanie chłopca. W spotkaniu tym uczestniczyła również matka – p.

Pani Justyna Klapouch posiada zaświadczenie z 15.05.2022 r. o uzyskaniu tytułu ratownika, wystawione przez Centrum Ratownictwa sp. z o.o., Dyrektor poinformował, że szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla wszystkich pracowników ośrodka odbyło się w 5 turach w listopadzie 2022 r.

Dokonano oglądu części mieszkalnej wychowanków, w tym grupy I., w której funkcjonował . W każdej grupie wychowawczej znajdują się pokoje mieszkalne przeznaczone dla nie więcej niż 4 wychowanków. Pokoje wyposażone są w łóżka jednoosobowe, poduszki, kołdry i bieliznę pościelową, nakryte estetycznymi kocami; szafki do przechowywania rzeczy osobistych i szafy ubraniowe. W każdej grupie wychowawczej znajduje się świetlica, miejsce umożliwiające samodzielne przygotowywanie posiłków przez wychowanków, łazienki, toalety umożliwiające korzystanie z nich zgodnie z zasadami higieny. Pokoje mieszkalne wychowanków są odmalowane, estetycznie urządzone. W części mieszkalnej wychowanków panuje porządek i widać dbałość o przestrzeganie zasad higieny.

**Ujawnione nieprawidłowości: brak**

**Wniosek:**




- W związku z próbą samobójczą wychowanka dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Chojnie podjął działania zgodne z obowiązującymi w placówce procedurami.

**Zalecenia: brak**

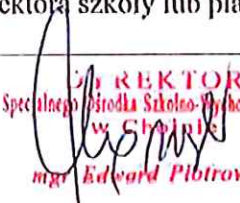
Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół sporządzono w dniu **10 lutego 2023 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

**Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki**

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
 DYREKTOR Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Chojnie mgr Edward Piotrowski	STARSZY WIZYTATOR  Agnieszka Stroynowska STARSZY WIZYTATOR  Małgorzata Makowska
Miejsce i data podpisania protokołu Chojna, 10 lutego 2023 r.	Miejsce i data podpisania protokołu Szczecin, dnia 10 lutego 2023 r.

**Poświadczenie odbioru protokołu kontroli**

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
10 lutego 2023 r.  DYREKTOR Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Chojnie mgr Edward Piotrowski

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.