



KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE
ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 5084d
Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-N.5533.2.2023.MD.HM.BF

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Noblistów Polskich ul. Kilińskiego 11, 72-100 Goleniów tel. 914182126, e-mail: sekretariat@sp1.goleniow.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Joanna Stanuch-Piotrowicz
Imię i nazwisko kontrolującego	Mariusz Dubojski
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	19 stycznia 2023 r. WKOS-N.5533.2.2023.MD
Imię i nazwisko kontrolującego	Hanna Markowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	19 stycznia 2023 r. WKOS-N.5533.2.2023.HM
Imię i nazwisko kontrolującego	Barbara Franczuk
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	19 stycznia 2023 r. WKOS-N.5533.2.2023.BF
Termin rozpoczęcia kontroli	23 stycznia 2023 r.
Termin zakończenia kontroli	23 stycznia 2023 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS-N.5533.2.2023.MD.HM.BF
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	47
Tematyka kontroli	Zgodność z przepisami prawa: 1. organizacji pracy szkoły; 2. realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego; 3. sprawowania przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego; 4. prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania; 5. organizowania wczesnego wspomagania

	rozwoju dziecka, kształcenia specjalnego uczniów oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej; 6. oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; 7. zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i uczestnictwa uczniów w zajęciach organizowanych przez szkołę w szkole oraz poza nią w związku z pismami Wojewody Zachodniopomorskiego z dnia 12 stycznia 2023 r. (nr ref. P-2.1411.4.2023.SW) przekazujące pismo z dnia 06 stycznia 2023 r. — ... oraz z dnia 12 stycznia 2023 r. (nr ref. P-2.1411.5.2023.SW) przekazującego pismo z dnia 06 stycznia 2023 r. CRS: 1/2023
--	---

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Robert Łabaj	wicedyrektor szkoły
2.	Joanna Polak	pedagog szkolny
3.	Aneta Węgrzyn	pedagog szkolny

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Noblistów Polskich w Goleniowie.
2.	Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2022/2023.
3.	Procedury postępowania i regulaminy – https://sp1.goleniow.pl/procedury,207.pl. m.in.: Procedura postępowania w sytuacjach wystąpienia przypadków niepokojących zachowań seksualnych uczniów; Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków pedofilii w szkole; Regulamin korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych w szkole.
4.	Arkusze organizacji pracy Szkoły Podstawowej nr 1 im. Noblistów Polskich w Goleniowie na rok szkolny 2022/2023 oraz zmiany zatwierdzone przez organ prowadzący szkołę w roku szkolnym 2022/2023.

5.	Liczba uczniów i oddziałów wg stanu na dzień 23 stycznia 2023 r. - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Noblistów Polskich w Goleniowie.
6.	Wykaz uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniami w Szkole Podstawowej nr 1 w Goleniowie – rok szkolny 2022/2023.
7.	Wykaz dzieci w wieku przedszkolnym objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.
8.	Szkolny zestaw programów nauczania - rok szkolny 2022/2023.
9.	Projekt edukacyjny pt. „Nowe horyzonty edukacji filmowej” dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów szkoły podstawowej realizowany w roku szkolnym 2022/2023.
10.	Plan uroczystości i imprez szkolnych oraz pozaszkolnych na rok szkolny 2022/2023
11.	Ogólny plan lekcji dla klas w roku szkolnym 2022/2023.
12.	Zarządzenie Nr 6/2022/2023 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 w Goleniowie z dnia 7 grudnia 2022 r. w sprawie skrócenia zajęć lekcyjnych w dniu 14 grudnia 2022 r.
13.	Zarządzenie Nr 7/2022/2023 Dyrektora szkoły z dnia 18 stycznia 2023 r. w sprawie skrócenia zajęć lekcyjnych w dniu 26 stycznia 2023 r.
14.	Karta wycieczki -13 października 2022 r. dla uczniów wszystkich oddziałów klasy czwartej.
15.	Karta wycieczki -14-15 listopada 2022 r. dla uczniów dwóch oddziałów klasy trzeciej (III b i III c).
16.	Karta wycieczki - 25 listopada 2022 r. dla uczniów oddziałów klasy ósmej i klasy szóstej (VI a i VI b).
17.	Karta wycieczki -20 grudnia 2022 r. dla uczniów oddziałów klasy drugiej (II b i II c).
18.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2022/2023.
19.	Plan obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.
20.	Protokół nr 12/2021/2022 zebrania Rady Pedagogicznej w dniu 20 czerwca 2022 r.
21.	Protokół nr 1/2022/2023 zebrania Rady Pedagogicznej w dniu 30 sierpnia 2022r.
22.	Protokół nr 2/2022/2023 zebrania Rady Pedagogicznej w dniu 1 września 2022 r. wraz z uchwałami, w tym: Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 3/2022/2023 w sprawie zatwierdzenia rocznego planu pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023.
23.	Protokół nr 3/2022/2023 zebrania Rady Pedagogicznej w dniu 14 września 2022 r. wraz z uchwałami, w tym: Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 7/2022/2023 w sprawie zatwierdzenia planów pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023 oraz innych planów pracy; Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 8/2022/2023 w sprawie uzyskania opinii dotyczącej dopuszczenia do użytku szkolnego zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania; Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 9/2022/2023 w sprawie zatwierdzenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023; Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 10/2022/2023 w sprawie zmian w statucie szkoły.
24.	Protokół nr 4/2022/2023 zebrania Rady Pedagogicznej w dniu 9 listopada 2022 r.

25.	Protokół nr 5/2022/2023 zebrania Rady Pedagogicznej w dniu 14 grudnia 2022 r.
26.	Protokół nr 6/2022/2023 zebrania Rady Pedagogicznej w dniu 11 stycznia 2023 r. oraz Uchwała Rady Pedagogicznej Nr 11/2022/2023 z dnia 11 stycznia 2023 r. w sprawie klasyfikacji śródrocznej uczniów w roku szkolnym 2022/2023.
27.	Dokumenty z prowadzonej przez wicedyrektora kontroli dzienników (w okresie 17, 20 i 24 października 2022 r.).
28.	Uczniowskie zeszyty – temat: <i>Zapoznanie z PZO. Lektury w klasie V.</i> realizowany 2 i 5 września 2022 r.
29.	Wgląd w e-dziennik 2022/2023 – korespondencja nauczycieli z rodzicami, przedmiotowe zasady oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych.
30.	Przykładowe wydruki z e- dziennika – korespondencja nauczycieli do rodziców z prośbą o zapoznanie się z przedmiotowym systemem oceniania (technika, wychowanie fizyczne, język angielski).
31.	Wydruk dziennika zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne grupy ósmej prowadzonej przez Kamilę Tuszyńską w roku szkolnym 2022/2023.
32.	Wgląd w e-dziennik klasy - korespondencja prowadzona z rodzicami uczniów.
33.	Notatki służbowe sporządzane przez wychowawczynię klasy w okresie od 26 października do 15 grudnia 2022 r. z wyjaśnienia sprawy dotyczącej przesłanych zdjęć między uczniami klasy oraz przyczyn nieobecności w szkole
34.	Opis działań podjętych przez szkołę w sprawie uczniów klasy w okresie od 26 października do 22 grudnia 2022 r.
35.	Notatki służbowe Anny Węgrzyn pedagoga szkolnego z dnia 4, 7, 8, 14 i 18 listopada oraz 12, 19 i 20 grudnia 2022 r.
36.	Notatki służbowe Joanny Polak pedagoga szkolnego z dnia 14 i 15 listopada oraz 13 i 14 grudnia 2022 r.
37.	Wydruk z e-dziennika klasy zestawienie frekwencji, liczba godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych na zajęciach w roku szkolnym 2022/2023 uczniów oraz ocen uzyskanych
38.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023 od września 2022 r. dla uczniów klasy
39.	Wydruk z e-dziennika – tematyka zajęć profilaktyczno-wychowawczych prowadzonych na lekcjach wychowawczych w klasie w okresie od 3 listopada 2022 r. do 12 stycznia 2023 r.
40.	Wykaz działań podjętych przez pedagogów szkolnych wynikających z planów ich pracy w roku szkolnym 2022/2023.
41.	Ocena sytuacji opiekuńczo-wychowawczej w Szkole Podstawowej nr 1 w Goleniowie w roku szkolnym 2021/2022 sporządzona przez pedagoga szkolnego.
42.	Zarządzenia dyrektora nr 1/2022/2023, 2/2022/2023, 3/2022/2023, i 4/2022/2023 z dnia 30 sierpnia 2022 r. w sprawie powołania zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka:
43.	Indywidualnateczka dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka: opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydana przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną; wniosek rodziców o organizację zajęć wwrđ;

	oświadczenie rodziców dotyczące realizacji zajęć wwrd wyłącznie w SP nr 1 w Goleniowie; powołanie zespołu wwrd w szkole; zawiadomienie rodziców o ustaleniach zespołu ds. wwrd; indywidualny program wwrd; indywidualny program logopedyczny dziecka; diagnoza funkcjonalna; harmonogram spotkań zespołu wczesnego wspomaganie.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w Szkole Podstawowej nr 1 im. Noblistów Polskich w związku z pismami Wojewody Zachodniopomorskiego z dnia 12 stycznia 2023 r. (nr ref. P-2.1411.4.2023.SW) przekazujące pismo z dnia 06 stycznia 2023 r.

oraz z dnia 12 stycznia 2023 r. (nr ref. P-2.1411.5.2023.SW) przekazującego pismo z dnia 06 stycznia 2023 r.

1. Organizacja pracy szkoły

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Noblistów Polskich rozpoczęła swoją działalność z dniem 01 września 2017 r. w wyniku reformy systemu oświaty wprowadzonego ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. W dniu 29 marca 2017 r. uchwałą nr XXIX/347/17 Rada Miejska w Goleniowie (§ 3) przekształciła dotychczasowe Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Noblistów Polskich z siedzibą w Goleniowie w ośmioletnią szkołę podstawową, nadając jej nazwę: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Noblistów Polskich w Goleniowie.

Na dzień kontroli do szkoły uczęszcza 475 uczniów.

etap	Oznaczenie oddziału	Liczba uczniów ogółem	W tym uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
Oddziały przedszkolne	0a	25	
	0b	26	
Szkoła Podstawowa Klasy 1-8	1a	20	
	1b	22	
	1c (integracyjna)	19	
	2a	24	
	2b	24	
	2c	21	
	3a	25	
	3b	24	
	3c	25	
	4a (integracyjna)	15	

	4b (integracyjna)	16		
	4c (integracyjna)	17		
	4d	20		
	5a (integracyjna)	17		
	5b	22		
	5c	23		
	6a	24		
	6b	23		
	8a	26		
Oddział przygotowawczy		17		
RAZEM		475		

W Szkole Podstawowej nr 1 w Goleniowie opracowano szereg procedur postępowania, które dostępne są dla uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły pod adresem: <https://sp1.goleniow.pl/procedury,207,pl>. Na stronie udostępniono również statut szkoły (<https://sp1.goleniow.pl/statut,66,pl>) oraz informacje o dowożeniu uczniów do szkoły organizowanych przez Gminę Goleniów (<https://sp1.goleniow.pl/dowozy,1244,pl>).

Dyrektor szkoły opracował na rok szkolny 2022/2023 arkusz organizacji szkoły, który po uzyskaniu wymaganych opinii, został zatwierdzony przez organ prowadzący w dniu 23 maja 2022 r. Do dnia kontroli dyrektor opracował, a organ prowadzący zatwierdził, łącznie 8 zmian do arkusza organizacji szkoły. W szkole zatrudnia się 60 nauczycieli. Do dnia kontroli dwie godziny matematyki (przeznaczonych na realizację zindywidualizowanej ścieżki kształcenia) wykazane są jako wakat. Dyrektor szkoły ich realizację zapewnia poprzez przydzielanie zastępstw doraźnych. Ponadto w szkole zatrudniono:

- a. w niepełnym wymiarze czasu pracy psychologa, tj. 12/22,
- b. w pełnym wymiarze czasu pracy pedagoga, pedagoga specjalnego oraz logopedę, tj. 22/22.

W dniu 01 września 2022 r. odbyło się zebranie rady pedagogicznej. W porządku obrad zawarto przedstawienie przez dyrektora planu organizacji pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023. Wskazano główne terminy zebrań rady pedagogicznej, zebrań z rodzicami oraz dni wolne od zajęć dydaktycznych.

W dniu 14 września 2022 r. w trakcie kolejnego zebrania rady pedagogicznej przedstawiono plan uroczystości i imprez szkolnych oraz pozaszkolnych planowanych na rok szkolny 2022/2023. Z przedstawionego planu wynika, że zarówno kiermasz świąteczny jak i wigilie klasowe znajdowały się w planie uroczystości i imprez szkolnych, a których organizację zakwestionowano z przekazanych Wojewodzie Zachodniopomorskiemu zawiadomieniach.

W roku szkolnym 2022/2023 dyrektor szkoły wydał dwa zarządzenia zmieniające organizację pracy szkoły poprzez skrócenie trwania zajęć edukacyjnych. Zarządzeniem nr 6/2022/2023 z dnia 07 grudnia 2022 r. dyrektor szkoły wprowadził na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) zmienioną organizację pracy szkoły poprzez skrócenie trwania zajęć lekcyjnych z 45 minut do 30 minut w dniu 14 grudnia 2022 r. z powodu zwołania nadzwyczajnego zebrania rady pedagogicznej i organizowanego w tym dniu kiermaszu świątecznego. Zajęcia lekcyjne

tego dnia trwały do godziny 13:20. Zebranie rady pedagogicznej zaplanowano na godzinę 14:00, a kiermasz rozpoczął się o godzinie 16:00. Na podstawie okazanych w dniu kontroli dzienników ustalono, że zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbyły się zgodnie z planem. Zarządzeniem nr 7/2022/2023 z dnia 18 stycznia 2023 r. dyrektor szkoły wprowadził na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) zmienioną organizację pracy szkoły poprzez skrócenie trwania zajęć lekcyjnych z 45 minut do 30 minut w dniu 26 stycznia 2023 r. z powodu organizacji w szkole gminnej debaty pt. „Weź mnie docień, a nie oceń”. W obu przypadkach dyrektor szkoły skorzystał z regulacji wynikającej z § 21 ust. 2 statutu szkoły.

Do dnia kontroli w Szkole Podstawowej nr 1 odbyły się cztery wycieczki, dla których opracowano karty wycieczki:

1. 13 października 2022 r. – wycieczka jednodniowa do Smętowic, w której udział wzięli uczniowie oddziałów 4a, 4b, 4c i 4d;
2. 14-15 listopada 2022 r. – wycieczka dwudniowa do Torunia, w której udział wzięli uczniowie oddziałów 3b i 3c;
3. 25 listopada 2022 r. – wycieczka jednodniowa do Szczecina, w której udział wzięli uczniowie oddziałów 8a, 6a i 6b;
4. 20 grudnia 2022 r. – wycieczka jednodniowa do Kołobrzegu, w której udział wzięli uczniowie oddziałów 2b i 2c.

Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej nr 1 w Goleniowie realizowany jest ogólnopolski projekt edukacyjny pt. „Nowe horyzonty edukacji filmowej”. Projekt adresowany jest dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów szkół podstawowych. W ramach realizacji tego projektu dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz uczniowie klas 1-8. Ogólnym celem projektu jest wzbogacenie programu wychowawczo-profilaktycznego oraz rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych. W każdej grupie wiekowej realizowany jest jeden cykl dostosowany do wieku dziecka/ucznia. Dzieci i uczniowie raz w miesiącu oglądają dedykowany film, który ma jasno określone cele edukacyjne.

Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny zgodnie z regulacjami art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.). Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2022/2023 został opracowany na podstawie wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, którą przeprowadził, upoważniony przez dyrektora pedagog szkolny. W diagnozie uwzględnione zostały wyniki i wnioski z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego z roku szkolnego 2021/2022, wyniki i wnioski z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w szkole, wnioski z zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, uroczystości, wywiadówek, etc.). Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2022/2023 został uchwalony 14 września 2022 r. na podstawie art. 73 ust. 1 w związku z art. 84 ust. 2 pkt 1 przywołanej wcześniej ustawy- Prawo oświatowe. Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2022/2023 obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego

W Szkole Podstawowej nr 1 w Goleniowie funkcjonuje dziennik elektroniczny za pomocą którego dyrektor szkoły monitoruje realizację podstawy programowej. Ponadto realizacja podstawy programowej sprawdzana jest na podstawie wpisywanych tematów lekcyjnych przez nauczycieli.

Ponadto zapewnienie realizacji podstawy programowej zapewniają przyjęte w szkole programy nauczania, które zebrano w szkolnym zestawie programów nauczania. O stopniu realizacji podstawy programowej nauczyciele informują dyrektora podczas zebrania rady pedagogicznej.

3. Sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego

Dyrektor szkoły opracował na rok szkolny 2022/2023 plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły, który przedstawił członkom rady pedagogicznej w dniu 14 września 2022 r. Opracowany plan nadzoru dyrektora szkoły jest zgodny z § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).

W ramach sprawowanego nadzoru przez dyrektora do dnia kontroli przeprowadzono kontrole dzienników. O wynikach kontroli poinformowano nauczycieli wychowawców za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

W roku szkolnym 2022/2023 do dnia kontroli przeprowadzono łącznie 9 obserwacji zajęć:

1. 19 października 2022 r. r. – zajęcia języka angielskiego w klasie 8a, obserwacji dokonał dyrektor szkoły, który nie stwierdził nieprawidłowości w prowadzonych zajęciach;
2. 04 listopada 2022 r. – zajęcia z wychowawcą w klasie 5b, obserwacji dokonał dyrektor szkoły, który nie stwierdził nieprawidłowości w prowadzonych zajęciach;
3. 07 listopada 2022 r. – zajęcia języka polskiego w klasie 6a, obserwacji dokonał dyrektor szkoły, który nie stwierdził nieprawidłowości w prowadzonych zajęciach;
4. 17 listopada 2022 r. – zajęcia wychowania do życia w rodzinie w klasie 6b, obserwacji dokonał dyrektor szkoły, który nie stwierdził nieprawidłowości w prowadzonych zajęciach;
5. 29 listopada 2022 r. – zajęcia , obserwacji dokonał dyrektor szkoły, który wskazał nauczycielowi konieczność zwrócenia większej uwagi na dyscyplinę panującą na zajęciach;
6. 08 grudnia 2022 r. – zajęcia edukacji polonistycznej w klasie 2a, obserwacji dokonał dyrektor szkoły, który nie stwierdził nieprawidłowości w prowadzonych zajęciach;
7. 12 stycznia 2023 r. – zajęcia muzyki w klasie 5a, obserwacji dokonał dyrektor szkoły, który nie stwierdził nieprawidłowości w prowadzonych zajęciach;
8. 12 stycznia 2023 r. – zajęcia języka angielskiego w klasie 2, obserwacji dokonał dyrektor szkoły, który nie stwierdził nieprawidłowości w prowadzonych zajęciach;
9. 17 stycznia 2023 r. – zajęcia historii w klasie 4a, obserwacji dokonał wicedyrektor szkoły, który nie stwierdził nieprawidłowości w prowadzonych zajęciach.

4. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania

W Szkole Podstawowej nr 1 w Goleniowie dzienniki zajęć edukacyjnych oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone są wyłącznie w wersji elektronicznej.

Szkoła prowadzi księgę ewidencji dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego i obowiązkowi szkolnemu zamieszkałych w obwodzie szkoły oraz księgę uczniów w wersji elektronicznej, która na koniec każdego roku jest drukowana i przechowywana w szkole.

Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane. W przypadku podjęcia przez członków rady uchwał są one dołączane do protokołów.

5. Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kształcenia specjalnego uczniów oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej

W szkole jest dzieci w wieku przedszkolnym, które legitymują się opiniami w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju, wydanymi przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Opinie te oraz wnioski rodziców o organizację zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i oświadczenia, że dziecko będzie realizowało te zajęcia wyłącznie w szkole, są podstawą do powołania przez dyrektora szkoły zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dla dziecka i jego rodziny. Zespół ten po zapoznaniu się z dokumentacją dziecka i jego warunkami środowiskowymi decyduje objąć je określonymi zajęciami (*protokół kwalifikacyjny*), a następnie zawiadamia rodziców o przyjętych ustaleniach (rodzaj terapii, liczba godzin). Zespół opracowuje dla każdego dziecka indywidualny program wczesnego wspomaganie jego rozwoju. Ponadto w dokumentacji tej znajduje się indywidualny program zajęć specjalistycznych, którymi dziecko zostało objęte jak również ocena jego postępów i trudności w funkcjonowaniu. Wszystkie spotkania zespołu są dokumentowane w *harmonogramie spotkań zespołu*.

W szkole uczy się (uczniów legitymujących się orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Najliczniejszą grupę stanowią uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją uczniów), następnie ze zdiagnozowanym autyzmem, w tym z zespołem Aspergera uczniów), oraz uczniowie: ze zdiagnozowaną niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim), uczniów słabowidzący i uczniów niesłyszący. Wszyscy uczniowie mają indywidualne teczki, w których znajdują się orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiące podstawę opracowania dla każdego z nich indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, przez zespół nauczycieli i specjalistów powołany dla każdego z nich, przez dyrektora szkoły. Zespoły te, co najmniej dwa razy w roku, dokonują oceny poziomu funkcjonowania uczniów, której celem jest taka organizacja ich kształcenia i wychowania, która stosownie do ich potrzeb umożliwia im naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnia zaburzone funkcje, zapewnia rewalidację, pomoc psychologiczno-pedagogiczną i należyłą opiekę.

Nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w szkole udzielają uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez rozpoznawanie i zaspokajanie ich indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, jak również czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole. Pomoc ta jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem, poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów pracujących z danym uczniem w szkole a także w formie różnych zajęć, między innymi zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne), zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, czy też w formie zindywidualizowanej ścieżki

kształcenia, porad, konsultacji, etc. Za planowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz bieżącej pracy z uczniem odpowiadają wychowawcy klas. Oni także wnioskuje, do dyrektora szkoły, o konieczność objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć. Formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy są lub będą realizowane ustala dyrektor szkoły. W szkole, planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciele współpracują z rodzicami ucznia. Specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w formie różnych zajęć oceniają efektywność udzielonej im pomocy i formułują wnioski do dalszej pracy mającej na celu poprawę funkcjonowania uczniów.

6. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów

Nauczyciele na początku roku szkolnego 2022/2023 opracowali przedmiotowe zasady oceniania, które przekazali uczniom w trakcie zajęć edukacyjnych. Rodzice otrzymali kopię opracowanych przedmiotowych zasad oceniania na dwa sposoby: poprzez wysłanie wersji elektronicznej za pomocą dziennika elektronicznego lub poprzez wklejenie kopii powyższych opracowań w zeszytach przedmiotowych uczniów. Potwierdzają to okazane w dniu kontroli zeszyty uczniów oraz wydruki wiadomości wysłanych do rodziców za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

Szczegółowe osiągnięcia uczniów oraz poszczególnych oddziałów omawiane są w trakcie zebrań rady pedagogicznej w sprawie klasyfikacji uczniów.

7. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i uczestnictwa uczniów w zajęciach organizowanych przez szkołę w szkole oraz poza nią

W dniu 14 listopada 2022 r. wychowawca klasy otrzymała informację o tym, :

12.11.2022

Wychowawca niezwłocznie

odbył rozmowę

W toku poczynania kolejnych ustaleń, wychowawca klasy po rozmowie z

Wychowawca klasy odbył jeszcze rozmowę z innymi uczniami z klasy, którzy

Wychowawca przekazał pedagogowi szkolnemu sprawę do wyjaśnienia przekazując dotychczas poczynione ustalenia, prosząc jednocześnie, aby pani pedagog wyjaśniła sprawę,

W obecności wychowawcy klasy, w gabinecie pedagoga, doszło do spotkania, w trakcie którego

W tym czasie drugi pedagog rozmawiał z rodzicami. W dniu rozmowy zobowiązała się, że kolejnego dnia, pokaże, które posiada.

Tego samego dnia pedagog przekazała poczynione ustalenia dyrektorowi szkoły. Dyrektor polecił dalsze wyjaśnienie sprawy.

W dniu 15 listopada 2022 r. wychowawca klas wraz z pedagogami rozmawiał z rodzicami.

Znajdowały się one w „koszu” telefonu, ponieważ

tej klasy w obecności wychowawcy i pedagogów pokazały

O poczynionych ustaleniach niezwłocznie poinformowano dyrektora szkoły.

Po poczynionych ustaleniach, do szkoły zaproszono rodziców, której przekazano informacje, jakie pozyskali nauczyciele. Na prośbę matki pedagog szkolny pokazał Nauczyciele w rozmowie z poprosili ją

Podano do celem jak najszybszego umówienia. Pouczono również matkę

jest to czyn karalny, który matka może zgłosić na Policję. ! przekazując informację nauczycielom,

Nauczyciele prosili o przekazanie informacji. Jednocześnie zapewniono matkę, że w każdej chwili może się zgłosić do szkoły po pomoc.

Następnie w obecności pedagogów wychowawca rozmawiał z rodzicami informując ich o oraz o tym, że

Poproszono rodziców o gruntowne przejrzenie które mogą znajdować się w tak zwanej „chmurze”.

W dniu 16 listopada 2022 r. w gabinecie dyrektora szkoły w obecności wychowawcy i pedagoga przeprowadzono indywidualne rozmowy z rodzicami

Rodzicom zostały wyjaśnione okoliczności spotkania. Wychowawca przedstawił powód ukarania ich dzieci naganą dyrektora szkoły. Po

indywidualnych rozmowach z rodzicami przeprowadzono również dyscyplinujące rozmowy z ww. uczniami. Pani Dyrektor udzieliła nagany dyrektora szkoły.

i. Ponadto rodzicom ww. uczniów przekazano informację o tym, że jest to czyn karalny i decyzję co do dalszego postępowania w tej sprawie podejmie

Podczas spotkania zobligowano rodziców

1. Tego samego dnia w gabinecie i obecności wicedyrektora szkoły, pedagoga i rodziców, wychowawca klasy udzielił nagany

W czasie udzielania nagany

wychowawcy 1

W dniu 17 listopada 2022 r. na zajęciach z wychowawcą przeprowadzono rozmowę z uczniami z klasy i przypomniano im, że nie wolno upubliczniać czyjegoś wizerunku bez jego zgody; że każdy ma prawo sprzeciwić się każdemu przypadkowi rozpowszechniania wizerunku; że przesyłanie kogoś jest czynem karalnym.

Ponadto została przeprowadzona rozmowa na temat niestosowności przesyłania na ponownie została poinformowana, że może zgłosić sprawę na Policję. Z informacji, które posiada szkoła wynika,

Ujawnione nieprawidłowości:

Nie stwierdzono nieprawidłowości.

Wnioski:

1. Organizacja Szkoły Podstawowej nr 1 im. Noblistów Polskich w Goleniowie jest zgodna z zatwierdzonym przez organ prowadzący arkušem organizacji jej pracy na rok szkolny 2022/2023; przyjętym planem pracy oraz tygodniowym rozkładem zajęć.
2. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.
3. Dyrektor szkoły zaplanował nadzór pedagogiczny na rok szkolny 2022/2023, który konsekwentnie jest realizowany. W ramach prowadzonego nadzoru systematycznie monitorowana jest realizacja podstawy programowej z poszczególnych zajęć edukacyjnych, we wszystkich oddziałach oraz kontrolowana dokumentacja przebiegu nauczania, prowadzona w szkole w wersji elektronicznej.
4. W szkole organizowane są zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dla dzieci w wieku przedszkolnym, które legitymują się opinią w tej sprawie wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Natomiast uczniowie, którzy mają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego realizują indywidualne programy

edukacyjno-terapeutyczne, opracowywane przez zespoły powoływane przez dyrektora szkoły, dla każdego ucznia. Uczniowie objęci są także pomocą psychologiczno-pedagogiczną. W zależności od ich potrzeb otrzymują wsparcie od nauczycieli podczas bieżącej pracy na lekcji, w ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów uczących danego ucznia oraz w formie uczestnictwa w różnych zajęciach, w tym zajęciach specjalistycznych.

5. Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych informują uczniów i ich rodziców o zasadach oceniania, w sposób przyjęty w szkole, w formie pisemnej.
6. Dyrektor realizuje działania mające na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i uczestnictwa uczniów w zajęciach organizowanych przez szkołę zarówno w szkole jak i poza nią.

Bez zaleceń.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021r. poz. 1082 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu **31 stycznia 2023 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
DYREKTOR <i>Joanna Stanuch-Piotrowska</i> Joanna Stanuch-Piotrowska	STARSZY WIZYTATOR <i>Mariusz Dąbowski</i> Mariusz Dąbowski
Miejsce i data podpisania protokołu Goleńdo, dn. 3.02.2023 r.	Miejsce i data podpisania protokołu Szczecin, dnia 31 stycznia 2023 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
03.02.2023. DYREKTOR Szkoły Podstawowej nr 1 im. Noblistów Polskich w Goleniowie <i>Joanna Stanuch-Piotrowicz</i>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.