

KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

Delegatura Kuratorium Oświaty w Koszalinie

ul. Gen. Andersa 34, 75-626 Koszalin tel. 94 34 28 471, fax 94 34 24 738
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ DK.5533.137.2022.DB.MG

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Siedziba Oddziału/Delegatury Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. gen. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin.
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnym im. Jana Pawła II w Kołobrzegu, ul. Arciszewskiego 20, 78-100 Kołobrzeg telefon: 943516241, e-mail: sekretariat@sp5kg.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Jolanta Chmara
Imię i nazwisko kontrolującego	Dariusz Białomyzy
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	10.01.2023r. DK.5533.137.2022.DB
Imię i nazwisko kontrolującego	Małgorzata Gał
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	10.01.2023r. DK.5533.137.2022.MG
Termin rozpoczęcia kontroli	11.01.2023r.
Termin zakończenia kontroli	11.01.2023r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	DK.5533.137.2022.DB.MG.
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	96
Tematyka kontroli	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zapewnienie bezpieczeństwa uczniowi klasy oraz przestrzeganie w szkole praw dziecka i upowszechnianie wiedzy o tych prawach.

[Handwritten signatures and initials]

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1	Jolanta Chmara	dyrektor
2	Renata Kurdybacha	wicedyrektor
3		wychowawca klasy
4		nauczyciel wspomagający
5	Milena Garbacz – Zatorska	psycholog
5	Kamila Wierzbicka	pedagog

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

AG
Al. Gor
Boson

17
18
19
20
21

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOSCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Wgląd w zapisy dziennika elektronicznego klasy . . . w zakresie zamieszczanych notatek, kontaktów z rodzicami i wystawianych uwag oraz tematyki godzin wychowawczych

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zgodnie z kompetencjami Kuratora Oświaty określonymi w art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2021r. poz. 1082) oraz § 3 ust. 3 i § 13-18 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. 2020r. poz. 1551 z póź. zm.), w związku pismem przesłanym przez Biuro Rzecznika Praw Dziecka w dniu 21 grudnia 2022r. (data wpływu) przeprowadzono w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Kołobrzegu w dniu 11 stycznia 2023r. kontrolę doraźną dotyczącą organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zapewnienia bezpieczeństwa uczniowi klasy . . . oraz przestrzegania w szkole praw dziecka i upowszechniania wiedzy o tych prawach.

[Handwritten signatures and initials]

Handwritten signature and date: 3/26/07

W ramach działań wychowawczych i profilaktycznych w klasie odbyły się warsztaty profilaktyczne prowadzone przez [imię i nazwisko] – specjalistę z Agencji Profilaktyki i Terapii Uzależnień ze Szczecina. Zajęcia dotyczyły m.in. rozumienia swoich uczuć oraz rozwiązywania problemów. W styczniu 2023r. w klasie zaplanowane są warsztaty „Porozumienie bez przemocy” realizowane przez [imię i nazwisko] – pedagoga szkolnego, zgodnie z przyjętym w szkole harmonogramem. W trakcie lekcji wychowawczych

[Handwritten signature]
[Handwritten initials]

realizowana była tematyka dotycząca m.in. zrozumienia przez uczniów własnych emocji i radzenia sobie z trudnymi uczuciami i stresem, np.:

- *Podniesienie poczucia własnej wartości – w wielu rzeczach jestem bardzo dobry;*
- *Życzliwość i szacunek – podstawowe elementy kultury osobistej;*
- *Bariery komunikacyjne w mojej klasie – drama;*
- *Przemoc w sieci i inne niebezpieczeństwa;*
- *Jak radzić sobie z krytyką?;*
- *Metoda zdań niedokończonych – budowanie dobrych relacji w grupie;*
- *Złość nie zawsze zła – rozróżniamy złość, agresję i przemoc;*
- *Rozpoznawanie emocji i panowanie nad nimi – bajka terapeutyczna.*

Pani Milena Garbacz – Zatorska – psycholog poinformowała, że w ramach upowszechniania wiedzy o prawach dziecka w szkole cyklicznie (od 2015 r.) odbywa się debata uczniowska (której jest pomysłodawczynią) z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka pod hasłem „20 listopada dzieci głoszą swoje prawa! ”. Do debaty zostają zaproszeni przedstawiciele instytucji wspierających dziecko i jego rozwój, takie jak: Urząd Miasta, Sąd Rejonowy w Kołobrzegu, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna oraz Towarzystwo Przyjaciół Dzieci. Tematyka debaty obejmuje dyskusję panelową nie tylko o prawach dziecka, ale także o jego potrzebach i problemach, np. prawach do wyrażania własnego zdania, prawach do tajemnicy korespondencji, prawach do wolności sumienia i wyznania, prawach do odpoczynku, prawach do nauki, prawach do wychowania w rodzinie i prawach do ochrony przed przemocą. W debacie uczestniczą przedstawiciele uczniów oraz samorządów uczniowskich z klas IV–VI wraz z opiekunami. Pierwsza część spotkania jest przygotowana przez dzieci i prowadzona przez moderatora, który czuwa nad płynnym przebiegiem debaty oraz udziela głosu osobom zasiadającym na widowni. Druga część debaty jest otwarta dla uczestników z sali i zaproszonych gości, którzy mogą zadawać pytania panelistom i komentować ich wypowiedzi.

Dodatkowo od dwóch lat szkoła organizuje konkurs profilaktyczny podzielony na dwie części. Pierwsza część to praca literacka pod hasłem: „List do dziecka krzywdzonego”, druga to praca plastyczna pod hasłem „Prawa dziecka”. Konkurs ma charakter międzyszkolny. W placówce w okresie od 20 listopada do końca grudnia widnieje wystawa pokonkursowa wyeksponowana na pierwszym holu szkolnym. Na holu szkolnym widnieje również tablica prezentująca prawa dziecka. Wychowawcy klas przeprowadzają w swoich zespołach klasowych podczas godzin wychowawczych w listopadzie pogadanki dotyczące praw dziecka. Uczniowie podczas tych zajęć tworzą prace plastyczne dotyczące tego zagadnienia. Ich prace widnieją przez cały rok szkolny w dedykowanej do tego gablocie znajdującej się przy gabinecie psychologa i pedagoga szkolnego.

Dyrektor szkoły poinformował kontrolujących o przeprowadzeniu cyklu szkoleń dla Rady Pedagogicznej (styczeń – luty 2022r.):

- Uczeń z zespołem Aspergera w środowisku szkolnym. Jak z nim pracować?
- Trudny uczeń – wyzwanie dla najlepszych. Jak pracować z uczniem wykazującym trudności w nauce?
- Planeta dzieci – wychowanie dzieci w duchu wartości;
- Wychowanie ku wartościom. Szkoła w świecie zmiany.

W związku z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć, Dyrektor szkoły wskazał, że do takich działań należy zapewnienie opieki świetlicowej, spisywanie kontraktów z uczniami i ich rodzicami oraz systematyczne spotkania ze specjalistami w celu omówienia sytuacji wychowawczej szkoły oraz kierunków działań profilaktyczno-wychowawczych. Dyrektor szkoły w planie nadzoru

zaplanował i realizuje działania z zakresu przestrzegania praw dziecka oraz zapewnienia bezpieczeństwa. Zadanie to realizuje poprzez monitorowanie przestrzegania przez nauczycieli procedur zawartych w Szkolnym Systemie Bezpieczeństwa i pełnienia dyżurów przez nauczycieli oraz obserwacje lekcji, kontrolę dokumentacji dotyczącej wyjść uczniów poza szkołę, szkolenia dla nauczycieli dotyczące ww. zakresu. W szkole opracowany został Program Profilaktyczno-Wychowawczy, który podlega corocznej ewaluacji i modyfikacji.

Na podstawie analizy Rejestru Skarg i Wniosków Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Kołobrzegu stwierdzono, że do szkoły w latach 2021 – 2022 nie wpłynęła żadna skarga dotycząca łamania praw dziecka i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom.

Wnioski:

1.

2.

3.

4. Szkoła systematycznie współpracuje z rodzicami. Wychowawca klasy i specjaliści udzielają wsparcia rodzicom w ramach porad i konsultacji.
5. W szkole cyklicznie organizowane są m.in. debaty, konkursy związane z upowszechnianiu wiedzy o prawach dziecka, a w ramach lekcji wychowawczych prowadzone są warsztaty i pogadanki. Dyrektor szkoły podejmuje działania w zakresie przestrzegania praw dziecka np.: stosowanie kar statutowych, organizowanie dyżurów nauczycieli, współpracę z instytucjami zewnętrznymi, m.in. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kołobrzegu, z Sądem Rejonowym Wydział Rodzinny i Nieletnich w Kołobrzegu.
6. Dyrektor szkoły we współpracy z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem i innymi specjalistami podejmuje działania w celu zapewnienia poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczniom. Organizowane są cykliczne spotkania specjalistów z dyrektorem w celu omówienia sytuacji wychowawczej szkoły oraz kierunków działań profilaktyczno-wychowawczych. Dyrektor szkoły kontroluje przestrzeganie Szkolnego Systemu Bezpieczeństwa – zbioru procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.

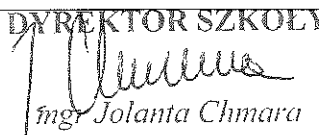
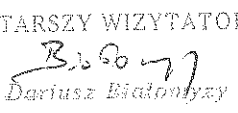
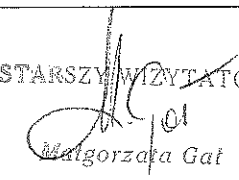
W wyniku kontroli nie ujawniono nieprawidłowości.

Opoldga
2021


Zalecenia: nie wydano

Zgodnie z §18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551 ze zm..) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół sporządzono w dniu 20 stycznia 2023 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
<p>DYREKTOR SZKOŁY</p>  <p>mgr Jolanta Chmara</p>	<p>STARSZY WIZYTATOR</p>  <p>Dariusz Białowłoczy</p> <p>STARSZY WIZYTATOR</p>  <p>Małgorzata Gał</p>
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Koszalin, dnia 20 stycznia 2023 r.	Koszalin, dnia 20 stycznia 2023 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki	
<p>DYREKTOR SZKOŁY</p>  <p>mgr Jolanta Chmara</p>	<p>Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Kołobrzegu ul. Arciszewskiego 20, 78-100 Kołobrzeg NIP 671-10-29-685 REGON 330383796 tel. 943516241</p>
Koszalin, dnia 20 stycznia 2023 r.	

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020r. poz. 1551 ze zmianami), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.