

KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.87.2022.AS.MM

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa Specjalna w Młodzieżowym Ośrodek Socjoterapii nr 1 w Szczecinie ul. Przylesie 17, 73-220 Szczecin tel. 91 46 21 115 e-mail: mos1@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Danuta Ruczko-Janda
Imię i nazwisko kontrolującego	Agnieszka Stroynowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	WKOS.5533.87.2022.AS z dnia 6 grudnia 2022 r.
Imię i nazwisko kontrolującego	Małgorzata Makowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	WKOS.5533.87.2022.MM z dnia 6 grudnia 2022 r.
Termin rozpoczęcia kontroli	16 grudnia 2022 r.
Termin zakończenia kontroli	16 grudnia 2022 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.87.2022.AS.MM
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	71
Tematyka kontroli	Realizacja zaleceń określonych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii w zakresie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w związku z prowadzoną przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty diagnozą niepowodzeń szkolnych w obszarze efektywności kształcenia z matematyki i języka polskiego w roku szkolnym 2022/2023.

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Danuta Ruczko-Janda	dyrektor

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Dzienniki zajęć specjalistycznych wskazujące nazwy zajęć i osobę prowadzącą zajęcia: – dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na rok szkolny 2022/2023 (nauczyciel prowadzący: p. Dagmara Babiarz) – korekcyjno-kompensacyjnych za rok szkolny 2021/2022 (nauczyciel prowadzący: p. Magdalena Tochman)
2.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia (kl. VIIa) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia (kl. VIIa) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia (kl. VIIa) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia (kl. VIII) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia (kl. VIII) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia (kl. VIII) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOŚCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Nie prowadzono

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w związku z prowadzoną w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii diagnozą niepowodzeń szkolnych w obszarze efektywności kształcenia z matematyki i języka polskiego w roku szkolnym 2022/2023.

W związku z powyższym przeprowadzono czynności kontrolne obejmujące realizację zaleceń określonych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, uczących się w klasie VII i VIII szkoły podstawowej wchodzącej w skład tego ośrodka, w zakresie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

oddział klasy VIIa liczy 9 uczniów			
<ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko ucznia; - informacja dotycząca zagrożenia niedostosowaniem społecznym; - informacja dotycząca realizacji cyklu edukacyjnego (np. wydłużony, promocja śródroczna; opóźnienie w realizacji cyklu edukacyjnego w latach); 	<ul style="list-style-type: none"> - numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; - zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej określone w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego; 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikające z IPET; 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikająca z dzienników zajęć – nazwa zajęć oraz termin wynikający z tygodniowego planu zajęć;
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym, - opóźnienie cyklu kształcenia 1 rok 	<ul style="list-style-type: none"> - orzeczenie nr wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Stargardzie, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - usprawnianie funkcji językowych i rozwijanie umiejętności matematyczno-przyrodniczych – 1/2h w tyg. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z matematyki nierealizowane/jak oświadczył dyrektor, zajęcia będą realizowane w II półroczu br. szkolnego w wymiarze 1h w tyg.
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym, - opóźnienie cyklu kształcenia 1 rok 	<ul style="list-style-type: none"> - orzeczenia nr wydane przez Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - usprawnianie funkcji językowych i rozwijanie umiejętności matematyczno-przyrodniczych – 1/2h w tyg. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z języka polskiego i matematyki nierealizowane/jak oświadczył dyrektor, zajęcia będą realizowane w II półroczu br. szkolnego w wymiarze 1h języka polskiego i 1h matematyki w tyg.
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym, - opóźnienie cyklu kształcenia 1 rok 	<ul style="list-style-type: none"> - orzeczenie nr wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Szczecinie, nr 3 - dydaktyczno-wyrównawcze bez określenia jakic 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - usprawnianie funkcji językowych i rozwijanie umiejętności matematyczno-przyrodniczych – 1/2h w tyg. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z języka polskiego i matematyki nierealizowane/jak oświadczył dyrektor, zajęcia będą realizowane w II półroczu br. szkolnego w wymiarze 1h języka polskiego i 1h matematyki w tyg.

oddział klasy VIII liczy 11 uczniów

<ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko ucznia; - informacja dotycząca zagrożenia niedostosowaniem społecznym; - informacja dotycząca realizacji cyklu edukacyjnego (np. wydłużony, promocja śródroczna; opóźnienie w realizacji cyklu edukacyjnego w latach); 	<ul style="list-style-type: none"> - numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; - zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej określone w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego; 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikające z IPET; 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikająca z dzienników zajęć – nazwa zajęć oraz termin wynikający z tygodniowego planu zajęć;
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym, - cykl kształcenia bez opóźnień 	<ul style="list-style-type: none"> - orzeczenie nr II- wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Pyrzycach, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze bez określenia jakie, - zajęcia o charakterze terapeutycznym (TUS, TZA, ART) 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - usprawnianie funkcji językowych i rozwijanie umiejętności matematyczno-przyrodniczych - 1/2h w tyg., - zajęcia o charakterze terapeutycznym - nie zaplanowano - Treningu Zastępowania Agresji w br. szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z języka polskiego – grupa 6-osobowa, wtorki w godz. 15.45-16.30, nauczyciel prowadzący p. Dagmara Babiarz (mgr filologii polskiej specjalność nauczycielska, studia podyplomowe terapia pedagogiczna i socjoterapia), - zajęcia z matematyki nierealizowane/jak oświadczył dyrektor, zajęcia będą realizowane w II półroczu br. szkolnego w wymiarze 1h w tyg., - zajęcia TZA nierealizowane/ dyrektor oświadczył, że uczeń nabył kompetencje w tym zakresie, ale nie odnotowano tego faktu w jego wielospecjalistycznej ocenie funkcjonowania
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym, - cykl kształcenia bez opóźnień 	<ul style="list-style-type: none"> - orzeczenie nr wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Szczecinie, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze bez określenia jakie, - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - usprawnianie funkcji językowych i rozwijanie umiejętności matematyczno-przyrodniczych - 1/2h w tyg., - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - nie zaplanowano, - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się - nie zaplanowano 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z języka polskiego – grupa 5-osobowa, wtorki w godz. 15.00-15.45, nauczyciel prowadzący p. Dagmara Babiarz, - zajęcia z matematyki nierealizowane/jak oświadczył dyrektor, zajęcia będą realizowane w II półroczu br. szkolnego w wymiarze 1h w tyg., - brak realizacji, - brak realizacji
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym, - cykl kształcenia bez opóźnień 	<ul style="list-style-type: none"> - orzeczenie nr wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Szczecinie, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze bez określenia jakie, - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - usprawnianie funkcji językowych i rozwijanie umiejętności matematyczno-przyrodniczych - 1/2h w tyg., - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 1h w tyg. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z języka polskiego – grupa 6-osobowa, wtorki w godz. 15.45-16.30, nauczyciel prowadzący p. Dagmara Babiarz, - zajęcia z matematyki - nierealizowane/jak oświadczył dyrektor zajęcia będą realizowane w II półroczu br. szkolnego w wymiarze 1h w tyg., - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się - grupa 6-osobowa, środy w godz. 13.45-14.30, nauczyciel prowadzący p. Aneta Serwatowska (mgr pedagogiki w zakresie opiekuńczo-wychowawczym, studia podyplomowe wiedza o psychoterapii, psychologiczne wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami, diagnoza i terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii, pedagogika resocjalizacyjna), - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne nierealizowane mimo, że nauczyciel w dzienniku ww. zajęć za rok szkolny 2021/2022, we wnioskach do dalszej pracy

97

			napisal, że uczeń wymaga kontynuacji tych zajęć
--	--	--	---

Ujawnione nieprawidłowości:

1. W indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych uczniów (), zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - usprawnianie funkcji językowych i rozwijanie umiejętności matematyczno-przyrodniczych planowano w wymiarze ½ godziny w tygodniu w związku z tym przewidywano ich realizację tylko w drugim półroczu br. roku szkolnego w wymiarze 1 godz. tygodniowo. Taka organizacja powoduje, że uczniowie aktualnie (pierwsze półrocze roku szkolnego 2022/2023) nie realizują ww. zajęć zaleconych w ich orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. Natomiast w przypadku nie realizowano w pierwszym półroczu roku szkolnego zaplanowanych w jego IPET zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki.
2. Nie realizowano zaleconych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia uczniów specjalnego następujących zajęć:
 - zajęć o charakterze terapeutycznym, np. TUS, TZA, ART () – dyrektor oświadczył, że uczeń ten nabył umiejętności w komunikacji społecznej, ale nie zapisano tej informacji w jego wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania;
 - zajęć rozwijających kompetencje-emocjonalno-społeczne i zajęć rozwijających umiejętności uczenia się ();
 - zajęć korekcyjno-kompensacyjnych ().

Wniosek:

- Dyrektor nie realizował wszystkich zaleconych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami prawa.

Zalecenia:

1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzić w czasie dłuższym lub krótszym niż 45 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego tygodniowego czasu tych zajęć zgodnie § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.).
2. Realizować zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej zalecone w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Termin realizacji zaleceń: do 31 stycznia 2023 r.

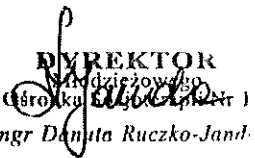

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego

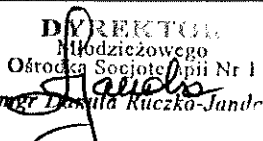
zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu 22 stycznia 2022 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
 DYREKTOR Szkoły Podstawowej (Szkoła w Ośrodku Socjoterapii Nr 1) mgr Danuta Ruczko-Jand	 STARSZY WIZYTATOR Agnieszka Stroynowska
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Szczecin, dn. 02.01.2023 r.	Szczecin, dnia 22 grudnia 2022 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
 DYREKTOR Szkoły Podstawowej Ośrodek Socjoterapii Nr 1 mgr Danuta Ruczko-Jand
02.01.2023 r.

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

