

KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail:kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.99.2022.AS.MM

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa Specjalna w Młodzieżowym Ośrodek Socjoterapii im. św. Brata Alberta w Szczecinie ul. Świerkowa 7, 71-486 Szczecin tel. 91 453 80 26 e-mail: mos@mosbrataalberta.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Sebastian Świlpa
Imię i nazwisko kontrolującego	Agnieszka Stroynowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	WKOS.5533.99.2022.AS z dnia 10 października 2022 r.
Imię i nazwisko kontrolującego	Małgorzata Makowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	WKOS.5533.99.2022.MM z dnia 10 października 2022 r.
Termin rozpoczęcia kontroli	9 grudnia 2022 r.
Termin zakończenia kontroli	9 grudnia 2022 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.99.2022.AS.MM
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	16
Tematyka kontroli	Realizacja zaleceń określonych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii w zakresie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w związku z prowadzoną przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty diagnozą niepowodzeń szkolnych w obszarze efektywności kształcenia z matematyki i języka polskiego w roku szkolnym 2022/2023.

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Sebastian Świlpa	dyrektor
2.	Agnieszka Żywica	kierownik, pedagog

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Dzienniki zajęć specjalistycznych wskazujące nazwy zajęć i osobę prowadzącą zajęcia: <ul style="list-style-type: none">- dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na rok szkolny 2022/2023 dla kl. VII/VIII (nauczyciel: _____)- dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na rok szkolny 2022/2023 dla kl. VII/ VIII (nauczyciel: _____)- rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne na rok szkolny 2022/2023 (nauczyciel: _____)- korekcyjno-kompensacyjnych na rok szkolny 2022/2023 dla kl. VII/VIII (nauczyciel: _____)
2.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia _____ (kl. VII) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia _____ - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia _____ (kl. VII) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia _____ - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia _____ (kl. VII) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia _____ - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia _____ (kl. VIIa) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia _____ - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia _____ (kl. VIIa) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia _____ - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia _____ (kl. VIIa) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia _____ - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOŚCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Nie prowadzono

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w związku z prowadzoną w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii diagnozą niepowodzeń szkolnych w obszarze efektywności kształcenia z matematyki i języka polskiego w roku szkolnym 2022/2023.

W związku z powyższym przeprowadzono czynności kontrolne obejmujące realizację zaleceń określonych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, uczących się w klasie VII i VIII szkoły podstawowej wchodzącej w skład tego ośrodka, w zakresie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

oddział klasy VII liczy 12 uczniów			
<ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko ucznia; - informacja dotycząca zagrożenia niedostosowaniem społecznym; - informacja dotycząca realizacji cyklu edukacyjnego (np. wydłużony, promocja śródroczna; opóźnienie w realizacji cyklu edukacyjnego - latach); 	<ul style="list-style-type: none"> - numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; - zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej określone w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego; 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikające z IPET; 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikająca z dzienników zajęć - nazwa zajęć oraz termin wynikający z tygodniowego planu zajęć;
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym, - opóźnienie cyklu kształcenia 2 lata 	<ul style="list-style-type: none"> - orzeczenie nr [redacted], wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Drawsku Pomorskim, - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 1h w tyg., - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego - 1h w tyg., - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - 1h w tyg. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - poniedziałki w godz. 16.00-16.45; grupa 8-osobowa; nauczyciel prowadzący [redacted] (mgr psychologii, zaświadczenie WSKZ - przygotowanie pedagogiczne dla psychologów); - zajęcia z języka polskiego - czwartki w godz. 16.00-16.45; grupa 7-osobowa; nauczyciel prowadzący [redacted] (mgr filologii polskiej, studia podyplomowe pedagogika resocjalizacyjna); - zajęcia z matematyki - brak realizacji
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym, - cykl kształcenia bez opóźnień 	<ul style="list-style-type: none"> - orzeczenie nr [redacted] wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Szczecinie, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze bez określenia jakie, - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, - zajęcia logopedyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego - 1h w tyg., - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - 1h w tyg., - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 1h w tyg., - zajęcia logopedyczne - nie zaplanowano 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z języka polskiego - czwartki w godz. 16.00-16.45; grupa 7-osobowa; nauczyciel prowadzący [redacted] - zajęcia z matematyki - środy w godz. 16.00-16.45; grupa 5-osobowa; nauczyciel prowadzący [redacted] (mgr pedagogiki opiekuńczej i resocjalizacyjnej, studia podyplomowe matematyka i informatyka, nauczanie drugiego przedmiotu); - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - poniedziałki w godz. 16.00-16.45; grupa 8-osobowa; nauczyciel prowadzący [redacted] - zajęcia logopedyczne - dyrektor oświadczył, że rodzic zrezygnował z tych zajęć.

<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym, - cykl kształcenia bez opóźnień 	<ul style="list-style-type: none"> - orzeczenie nr wydane przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Gnieźnie, - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze bez określenia jakie, - zajęcia inne o charakterze terapeutycznym. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego - 1h w tyg., - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki - 1h w tyg., - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne - 1h w tyg. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z języka polskiego - wtorki w godz. 16.00-16.45; grupa 5- osobowa; nauczyciel prowadzący - zajęcia z matematyki - wtorki w godz. 14.30-15.15; grupa 8- osobowa; nauczyciel prowadzący - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - poniedziałki w godz. 16.00-16.45; grupa 8-osobowa; nauczyciel prowadzący
--	--	--	--

oddział klasy VIIIA liczy 15 uczniów			
<ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko ucznia; - informacja dotycząca zagrożenia niedostosowaniem społecznym; - informacja dotycząca realizacji cyklu edukacyjnego (np. wydłużony, promocja śródroczna; opóźnienie w realizacji cyklu edukacyjnego w latach); 	<ul style="list-style-type: none"> - numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; - zajęcia z pomocy psychologiczno- pedagogicznej określone w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego; 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z pomocy psychologiczno- pedagogicznej wynikające z IPET; 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikająca z dzienników zajęć - nazwa zajęć oraz termin wynikający z tygodniowego planu zajęć;
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym, - cykl kształcenia bez opóźnień 	<ul style="list-style-type: none"> - orzeczenie nr wydane przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną nr 3 w Szczecinie, - nie wskazano zajęć z pomocy psychologiczno- pedagogicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne - 1h w tyg. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - poniedziałki 16.00-16.45; grupa 8- osobowa; nauczyciel prowadzący
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym, - cykl kształcenia bez opóźnień 	<ul style="list-style-type: none"> - orzeczenie nr wydane przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną nr 3 w Szczecinie, - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z przedmiotu - 1h w tyg. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z matematyki - poniedziałki w godz. 15.15-16.00; grupa 8- osobowa; nauczyciel prowadzący
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym, - opóźnienie cyklu kształcenia 2 lata 	<ul style="list-style-type: none"> - orzeczenie nr wydane przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną nr 1 w Szczecinie, - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze bez określenia, - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z przedmiotów - 1h w tyg., - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne - 1h w tyg. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z języka polskiego - poniedziałki w godz. 16.15-17.00; grupa 8-osobowa; nauczyciel prowadzący - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - środy w godz. 14.30-15.15; grupa 4- osobowa; nauczyciel prowadzący (mgr pedagogiki w zakresie pedagogiki pracy społecznej i resocjalizacyjnej, studia podyplomowe z diagnozy i terapii pedagogicznej, studia podyplomowe z pedagogiki ogólnej i szkolnej)

Ujawniona nieprawidłowość:

1. W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecono zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Ze względu na indywidualne potrzeby edukacyjne ucznia nauczyciele i specjaliści, w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wskazali m.in. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, których nie realizowali. Jak stwierdził dyrektor uczeń aktualnie nie wymaga pomocy w nauce matematyki. Jednak zespół nauczycieli i specjalistów nie dokonał zmian w okresowej wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania ucznia oraz nie zmodyfikował jego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

Wniosek:

- Dyrektor realizuje zalecenia określone w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów w zakresie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z wyjątkiem jednego ucznia, w przypadku którego zespół nauczycieli i specjalistów nie dokonał zmian w okresowej wielospecjalistycznej ocenie poziomu jego funkcjonowania w zakresie wyrównania braków w wiadomościach i umiejętnościach z matematyki oraz na tej podstawie nie dokonał modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

Zalecenia:

1. Zapewniać realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów i co najmniej dwa razy w roku szkolnym dokonywać okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów oraz w miarę potrzeb dokonywać modyfikacji indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych zgodnie z § 5 pkt 1 i § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).

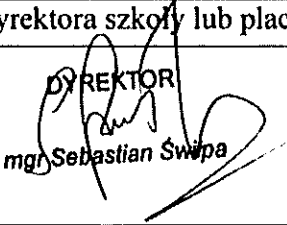


Termin realizacji zaleceń: do 20 stycznia 2023 r .

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

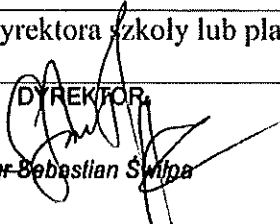
Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021r. poz. 1082 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono 16 grudnia 2022 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego	
 DYREKTOR mgr Sebastian Świąta	 STARSZY WIZYTATOR Agnieszka Stroynowska	 STARSZY WIZYTATOR Małgorzata Makowska
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu	
21.12.22 Suwałki	Szczecin, dnia 19 grudnia 2022 r.	

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki	
21.12.22	 DYREKTOR mgr Sebastian Świątek

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

6
9

