



RPU/4480/2022 P
Data: 2022-12-27

KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

27. 12. 2022

Ilość załączników
Podpis: 07.2022, AS

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.107.2022.AS

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 52 ul. Mickiewicza 23, 70-383 Szczecin tel.914843560 e-mail: sps52@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Henryka Skarzyńska-Judkowiak
Imię i nazwisko kontrolującego	Agnieszka Stroynowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	12 grudnia 2022 r. WKOS.5533.107.2022.AS
Termin rozpoczęcia kontroli	14 grudnia 2022 r.
Termin zakończenia kontroli	14 grudnia 2022 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.107.2022.AS
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	43
Tematyka kontroli	W związku z anonimowym pismem z dnia 29 listopada 2022 r. podpisanym <i>Rodzice podopiecznych „szkolniaków” Ośrodka</i> , dotyczącym sytuacji dzieci zapisanych do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 52 w Szczecinie, a realizujących obowiązek szkolny w Ośrodku Wsparcia dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych w Szczecinie.



Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Henryka Skarzyńska-Judkowiak	dyrektor

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Księga uczniów.
2.	Porozumienie o współpracy zawarte w Szczecinie w dniu 19 czerwca 2019 r. pomiędzy Ośrodkiem Wsparcia dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych w Szczecinie a Publiczną Szkołą Podstawową Specjalną nr 52 w Szczecinie.
3.	Orzeczenie nr _____ o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych wydane _____ r. przez Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie.
4.	Orzeczenie nr _____ o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych wydane _____ r. przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Szczecinie.
5.	Orzeczenie nr _____ o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych wydane _____ r. przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4 w Szczecinie.
6.	Skierowanie nr _____ z dnia _____ r. na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe dla _____; podpisane z up. Prezydenta Miasta Szczecin przez Zastępcę Dyrektora Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Szczecin.
7.	Orzeczenie nr _____ o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych wydane _____ r. przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4 w Szczecinie.
8.	Skierowanie nr _____ z dnia _____ r. na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe dla _____; podpisane z up. Prezydenta Miasta Szczecin przez Zastępcę Dyrektora Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Szczecin.
9.	Orzeczenie nr _____ o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych wydane _____ w dniu _____ r. przez Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie.

10.	Skierowanie nr _____ z dnia _____ r. na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe dla _____ podpisane z up. Prezydenta Miasta Szczecin przez Dyrektora Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Szczecin.
11.	Orzeczenie nr _____ o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych wydane _____ w dniu _____ r. przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4 w Szczecinie.
12.	Skierowanie nr _____ z dnia _____ r. na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe dla _____ podpisane z up. Prezydenta Miasta Szczecin przez Dyrektora Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Szczecin.
13.	Aneks nr I do arkusza organizacji pracy Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 52 w Szczecinie na rok szkolny 2022/2023.

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOCI STANOWIACE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Nie prowadzono.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w związku z anonimowym pismem z dnia 29 listopada 2022 r. podpisanym Rodzice podopiecznych „szkolniaków” Ośrodka, dotyczącym sytuacji dzieci zapisanych do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 52 w Szczecinie, a realizujących obowiązek szkolny w Ośrodku Wsparcia dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych w Szczecinie. W piśmie tym m.in. zapisano: (...) *Nasze dzieci z racji niepełnosprawności jakie posiadają nie uczestniczą w zajęciach na terenie szkoły, chodź szkoła jest po remoncie i jest dostosowana do osób ze specjalnymi potrzebami, tylko zostali skierowani do realizacji obowiązku szkolnego do Ośrodka na Jakuba Wujka (...).* Przedmiotowe pismo zostało skierowane do wiadomości do Wojewody Zachodniopomorskiego.

Na podstawie księgi uczniów stwierdzono, że do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 52 w Szczecinie zostało zapisanych 6 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

- 1) _____, zapisany do szkoły na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w dniu _____ r.;
- 2) _____, zapisana do szkoły na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w dniu _____ r.;
- 3) _____, zapisana do szkoły na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w dniu _____ r.;

- 4) zapisany do szkoły na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w dniu r.;
- 5) zapisany do szkoły na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w dniu r.;
- 6) zapisana do szkoły na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w dniu r.

Dyrektor okazał orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dzieci zapisanych do szkoły:

- 1) Orzeczenie nr o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych wydane (lat 17) ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim w dniu r. przez Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie.
- 2) Orzeczenie nr o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych wydane (lat 9) ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim w dniu r. przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Szczecinie.
- 3) Orzeczenie nr o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych wydane (lat 18) ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim w dniu r. przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4 w Szczecinie.
- 4) Orzeczenie nr o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych wydane (lat 15) ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim w dniu r. przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4 w Szczecinie.
- 5) Orzeczenie nr o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych wydane (lat 18) ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim w dniu r. przez Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie.
- 6) Orzeczenie nr o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych wydane (lat 11) ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim w dniu r. przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4 w Szczecinie.

Dyrektor poinformował, że zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze organizuje indywidualnie lub zespołowo biorąc pod uwagę zapisy zawarte w orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. W związku z tym :

mają zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zorganizowane indywidualnie i zgodnie z wnioskiem rodziców w domach rodzinnych. Natomiast :

..... mają zajęcia zorganizowane zespołowo (zespół 4-osobowy) w Ośrodku Wsparcia dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych w Szczecinie (Plac Jakuba Wujka 6, 71-322 Szczecin) na podstawie „Porozumienia o współpracy” zawartego w dniu 19 czerwca 2019 r. pomiędzy Ośrodkiem Wsparcia dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych w Szczecinie, a Publiczną Szkołą Podstawową nr 52 w Szczecinie. W przedmiotowym porozumieniu zapisano, że: (...)Niniejsze porozumienie o współpracy zawierane jest z uwagi na konieczność ustalenia warunków zapewnienia podopiecznym Ośrodka realizacji odpowiednio: obowiązku rocznego

przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. W celu zaspokojenia potrzeb w zakresie kształcenia podopiecznych ośrodka, szkoła organizuje w jego siedzibie zajęcia edukacyjne oraz zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.(...) Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone zespołowo lub indywidualnie przeznaczone są dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. (...). Z dalszej treści porozumienia wynika, że: zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone są zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji pracy szkoły przez nauczycieli zatrudnionych w szkole, o wymiarze zajęć decyduje dyrektor szkoły, plan zajęć ustalany jest z kierownikiem ośrodka, nadzór nad nauczycielami prowadzącymi zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze należy do dyrektora szkoły.

Z aneksu nr 1 do arkusza organizacji pracy Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 52 w Szczecinie na rok szkolny 2022/2023 wynika, że zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe prowadzi p. Agnieszka [imię] w wymiarze 20 godzin tygodniowo. Dyrektor wyjaśnił, że nauczycielka pracuje 4 godziny dziennie na terenie Ośrodka Wsparcia dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych w Szczecinie prowadząc zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w zespole 4-osobowym w składzie:

Jak wyjaśnił dyrektor, nauczycielka w sprawie innego miejsca prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych niż teren szkoły ma stosowną informację załączoną do umowy o pracę.

Pani Henryka Skarżyńska-Judkowiak odnosząc się do możliwości prowadzenia zespołowych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych na terenie szkoły wyjaśniła, że dzieci uczestniczące w zespołowych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w Ośrodku Wsparcia dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych w Szczecinie mogą uczestniczyć w tych zajęciach na terenie szkoły w wymiarze 4 godzin dziennie, tj. zgodnie z zatwierdzonym aneksem nr 1 do arkusza organizacji na rok szkolny 2022/2023 i § 10 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529). Pani dyrektor zgodziła się z twierdzeniem przywołanym w anonimowym piśmie na temat odpowiednich warunków szkoły do przyjęcia dzieci z niepełnosprawnością w stopniu głębokim i dodała, że dwa lata wstecz prowadziła rozmowy z rodzicami na temat realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych na terenie szkoły w wymiarze 4 godzin tygodniowo. Z oświadczenia dyrektora wynikało, że rodzice nie byli zainteresowani propozycją, gdyż poinformowali, że w ośrodku dzieci przebywają dłużej, mają poza obiadem zapewnione też inne posiłki i dodatkowe zajęcia poza zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi. Ponadto rodzice poinformowali panią dyrektor, że wypisanie dziecka z ośrodka wiąże się z utratą miejsca w placówce, na które się potem długo czeka, a ośrodek świadczy usługi osobom niepełnosprawnym dożywotnio. Dyrektor poinformował, że ww. spotkanie z rodzicami nie było protokolowane, więc w tej sprawie nie ma stosownego dokumentu.

Pani Henryka Skarżyńska-Judkowiak okazała skierowania na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze wystawione przez Wydział Oświaty Urzędu Miasta Szczecin:

- 1) Skierowanie nr [numer] na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe dla [imię] podpisane z up. Prezydenta Miasta Szczecin przez Zastępcę Dyrektora Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Szczecin.

W skierowaniu zapisano: (...) kieruję , na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe w Szkole Podstawowej nr 52 w Zespole Szkół Specjalnych nr 10 w Szczecinie (lokalizacja prowadzenia zajęć: Ośrodek Wsparcia dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych, pl. Jakuba Wujka, 671-322 Szczecin).

- 2) Skierowanie nr ^ r. na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe dla podpisane z up. Prezydenta Miasta Szczecin przez Zastępcę Dyrektora Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Szczecin.

W skierowaniu zapisano: (...) kieruję na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe w Szkole Podstawowej nr 52 w Zespole Szkół Specjalnych nr 10 w Szczecinie (lokalizacja prowadzenia zajęć: Ośrodek Wsparcia dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych, pl. Jakuba Wujka, 671-322 Szczecin).

- 3) Skierowanie nr r. na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe dla podpisane z up. Prezydenta Miasta Szczecin przez Dyrektora Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Szczecin.

W skierowaniu zapisano: (...) kieruję na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe organizowane przez Publiczną Szkołę Podstawową Specjalną nr 52 z siedzibą w Szczecinie przy ul. Adama Mickiewicza 23.

- 4) Skierowanie nr r. na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe dla podpisane z up. Prezydenta Miasta Szczecin przez Dyrektora Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Szczecin.

W skierowaniu zapisano: (...) kieruję na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe organizowane przez Publiczną Szkołę Podstawową Specjalną nr 52 z siedzibą w Szczecinie przy ul. Adama Mickiewicza 23.

Jak oświadczył dyrektor wszystkie ww. skierowania zostały wydane na wniosek rodziców w sprawie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Pani dyrektor wyjaśniła, że wnioski rodziców zostały złożone w Urzędzie Miasta Szczecin. Dodała, że wszyscy uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych są wychowankami Ośrodka Wsparcia dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych w Szczecinie i dlatego zajęcia te realizowane są w miejscu ich pobytu.

Pani dyrektor wyjaśniła, że w dwóch ww. skierowaniach wskazano miejsce prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, natomiast w dwóch pozostałych nie, gdyż od 19 czerwca 2019 r. obowiązywało już „Porozumienie o współpracy” i skierowania wydawane od 2019 r. nie uwzględniają już lokalizacji prowadzenia zajęć. Ponadto pani dyrektor dodała, że dzieci realizujące zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w Ośrodku Wsparcia dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych w Szczecinie mają zapewniony bezpłatny transport i bezpłatne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

W dniu 16 grudnia 2022 r. do Kuratorium Oświaty w Szczecinie wpłynęło pismo dyrektora Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 52 w Szczecinie, w którym zapisano: (...) Rodzice naszych uczniów potwierdzają pobytu dziecka w Ośrodku na Jakuba Wujka. Wszyscy uczniowie posiadają (oprócz skierowania z Wydziału Oświaty) skierowanie z MOPR-u upoważniające do pobytu w Ośrodku. Po ukończeniu formy edukacji, jaka są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze organizowane przez szkołę – dożywotnio pozostają w Ośrodku Wsparcia dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych w Szczecinie. (...). Do przedmiotowego pisma pani dyrektor załączyła sms-y

otrzymane od rodziców/opiekunów prawnych, z których wynika, że chcieliby, aby te zajęcia były prowadzone nadal w Ośrodku Wsparcia dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych w Szczecinie.


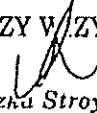
Wniosek:

- Dzieci zapisane do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 52 w Szczecinie, realizują zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w Ośrodku Wsparcia dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych w Szczecinie na podstawie „Porozumienia o współpracy” zawartego w dniu 19 czerwca 2019 r. podpisanego pomiędzy kierownikiem Ośrodka Wsparcia dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych w Szczecinie, a dyrektorem Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 52 w Szczecinie. Zajęcia ww. prowadzi nauczyciel Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 52, a dyrektor szkoły za ich realizację nie pobiera opłat od rodziców/opiekunów prawnych.

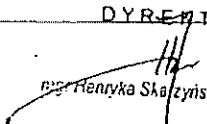
Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół sporządzono w dniu 19 grudnia 2022 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
<p>DYREKTOR</p>  <p>mgr Henryka Skarżyńska-Judkowiak</p> <p>Szczecin 21.12.22v</p>	<p>STARSZY WIZYTATOR</p>  <p>Agnieszka Stroynowska</p>
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
	Szczecin, dnia 19 grudnia 2022 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
<p>DYREKTOR</p>  <p>mgr Henryka Skarżyńska-Judkowiak</p> <p>Szczecin, 21.12.22v</p>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

