



KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE
Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie
Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard tel. 798 279 433, fax 91 5734181
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

ODDZIAŁ WYDZIAŁU KSZTAŁCENIA
OGÓLNEGO I SPECJALNEGO w Nowogardzie
KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

2022

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-N.5533.12.2022.AN.BF

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Siedziba Oddziału/Delegatury Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie, Pl. Wolności 9, 72-200 Nowogard tel. 798 279 433, e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Pawła II w Nowogardzie, ul. Gen. J. Bema 41, 72-200 Nowogard tel. 913923280 email: sp4@nowogard.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Bogdan Sobolewski
Imię i nazwisko kontrolującego	Anna Nowosielska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	24 listopada 2022 r., numer upoważnienia: WKOS-N.5533.12.2022.AN
Imię i nazwisko kontrolującego	Barbara Franczuk
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	24 listopada 2022 r., numer upoważnienia: WKOS-N.5533.12.2022.BF
Termin rozpoczęcia kontroli	25 listopada 2022 r.
Termin zakończenia kontroli	25 listopada 2022 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS-N.5533.12.2022.AN.BF
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	59
Tematyka kontroli	Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia klasy Szkoły Podstawowej nr 4 w Nowogardzie.

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Bogdan Sobolewski	dyrektor szkoły
2.	Magdalena Adrych	pedagog szkolny
3.		wychowawca klasy

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nr _____ wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w _____
2	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nr _____ Bielawskiego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w _____ r.
3	Informacja o ustalonych formach objęcia córki/syna _____ z dnia 7 września 2022 r.
4	Wydruk z dziennika elektronicznego <i>Librus</i> – zakładka >wywiadówki<
5	Wydruk z dziennika elektronicznego <i>Librus</i> - zakładka >kontakty z rodzicami< uczniów klasy
6	Wydruk z dziennika elektronicznego <i>Librus</i> – dziennik pedagoga szkolnego - zakładka >notatki<
7	Notatki służbowe pedagoga szkolnego na temat wydarzeń z udziałem dni: 22 kwietnia 2022 r., 12 września 2022 r. i 28 września 2022 r.
8	Notatka służbowa pani _____ - nauczyciela współorganizującego kształcenie _____ dnia 21 września 2022 r
9	Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny opracowany dla _____ II etap edukacyjny opracowany dnia 28 września 2021 r.
10	Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny opracowany II etap edukacyjny opracowany dnia 20 września 2022 r.
11	Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia _____ z dnia 20 września 2022 r.
12	Ogólny plan lekcji dla klas, plan lekcji _____, plan świetlicy szkolnej.
13	Protokół nr 3 z zebrania Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Pawła II w Nowogardzie w dniu 26.01.2022 r.
14	Zgoda rodzica/prawnego opiekuna na przytrzymanie syna/córki w sytuacjach, kiedy jego/jej zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego/jej lub innych uczniów z dnia 3 marca 2022 r.
15	Oświadczenie rodzica z dnia 3 marca 2022 r. ws. terapii biofeedback.
16	Wykaz szkoleń dotyczących pracy z uczniem _____ przez nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 4 w Nowogardzie.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w związku z pismem pani [imię] [nazwisko] - matki [imię] [nazwisko] uczęszczającego do Szkoły Podstawowej nr 4 w Nowogardzie w sprawie niewłaściwych – zdaniem pani [imię] [nazwisko] - działań wychowawczych podejmowanych wobec jej syna [imię] [nazwisko] przez szkołę.

Pominięto część strony 3
oraz strony: 4, 5, 6, 7 ze względu
na ochronę danych osobowych.

WIZYTATOR
[imię] [nazwisko]
Anna Nowosielska

Pominięto część strony 3
oraz strony: 4, 5, 6, 7 ze względu
na ochronę danych osobowych.

WIZYTATOR
et. Nowosielska
Anna Nowosielska

AK

AK

Pominijto część strony 3
oraz strony: 4, 5, 6, 7 ze względu
na ochronę danych osobowych.

WIZYTOR
et. Nieniech

Pominięto część strony 3
oraz strony 4, 5, 6, 7 ze względu
na ochronę danych osobowych.

WIZYTATOR
et. Nowosielska
Agn. Nowosielska

W. Ch.

St.

Pominęto część strony 3
 oraz strony 4, 5, 6, 7 ze względu
 na ochronę danych osobowych.

WIZYTATOR
of. Nowosielska

20.

Ujawnione nieprawidłowości:

- przyznanie zajęć zaleconych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego nr _____ wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną _____ w ramach zajęć rewalidacyjnych w formie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- nieuwzględnienie w wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania ucznia _____ § 6 ust.10 pkt. 1 i 3 oraz ust. 12, natomiast indywidualny program edukacyjno-terapeutycznym opracowano niezgodnie z § 6 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);
- w szkole nie udzielono rodzicom ucznia skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nie podjęto również innych działań wspierających rodziców
- kontakty z rodzicami _____ w ramach współpracy szkoła - dom ograniczają się do informowania matki chłopca o jego niewłaściwym zachowaniu (nauczyciele dzwonią nawet trzy razy bezpośrednio po zdarzeniu z udziałem _____)
- niezgodnie z przepisami prawa ustalony plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla _____ według którego uczeń 3-4 godziny dziennie ma zaplanowane zajęcia w świetlicy;
- niezapewnienie uczniowi, który ma tzw. „okienka” w planie lekcji, opieki w świetlicy szkolnej.

Wnioski:

- zajęcia, które zgodnie z orzeczeniem powinny odbywać się w ramach zajęć rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin (2 x 60 minut) tygodniowo, zostały przyznane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia _____ nie uwzględnia predyspozycji i uzdolnień ucznia oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie w życiu szkolnym oraz efektów podejmowanych działań w celu przezwyciężenia barier i ograniczeń ucznia, a także informacji, że matka otrzymała kopię tego dokumentu. Natomiast indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowywany jest w szkole w każdym roku szkolnym, mimo zapisu, że obowiązuje on na okres II etapu edukacyjnego, czyli na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- w rozwiązywaniu problemów wynikających z trudnego zachowania nie podjęto współpracy z rodzicami w celu wspólnego oddziaływania na zachowania ucznia;
- działania podejmowane w szkole okazały się niewystarczające - brak działań wspierających skierowanych do rodziców;

- plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych nie sprzyja funkcjonowaniu ucznia w szkole, nie uwzględnia równomiernego obciążenia ucznia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowania zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizycznych chłopca do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
- nie zapewniono bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Zalecenia:

1. Zapewnić realizację zajęć rewalidacyjnych zgodnie z § 2, ust. 1 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r., poz. 639) w powiązaniu z § 10 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502 z późn. zm.).
2. Wspierać rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych zgodnie z § 2 ust. 3 i § 6 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1280 z późn. zm.).
3. Opracowując indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny i wielospecjalistyczną oceną poziomu funkcjonowania ucznia uwzględnić § 6 ust. 5, 10 (pkt 1 i 3), 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).
4. Układając plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych, uwzględnić równomierne obciążenie ucznia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowania zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizycznych chłopca do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), obejmując ucznia opieką w świetlicy w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.
5. Zapewnić uczniowi bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), obejmując ucznia opieką w świetlicy szkolnej w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.

Termin realizacji zaleceń:



7 dni od otrzymania protokołu

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.


Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu **2 grudnia 2022 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
 DYREKTOR SZKOŁY mgr Bogdan Sobolewski	 WIZYTATOR Anna Nowosielska WIZYTATOR Barbara Franczuk
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Nowogard, 5 grudnia 2022r.	Nowogard, 2 grudnia 2022r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
05.12.2022r.  DYREKTOR SZKOŁY mgr Bogdan Sobolewski

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.