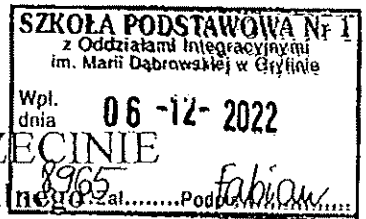


KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508

www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl



PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.86.2022.AK.PA

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie, ul. Łużycka 22, 74-100 Gryfino, tel. 91 416 25 21, e-mail: sekretariatsplgryfino@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Marzena Jabłońska
Imię i nazwisko kontrolującego	Agnieszka Kulikowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	8 listopada 2022 r. WKOS.5533.86.2022.AK
Imię i nazwisko kontrolującego	Anna Pietruszewska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	8 listopada 2022 r. WKOS.5533.86.2022.PA
Termin rozpoczęcia kontroli	15 listopada 2022 r.
Termin zakończenia kontroli	15 listopada 2022 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.86.2022.AK.PA
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	25
Tematyka kontroli	zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki uczniowi klasy ww. szkoły

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1	Marzena Jabłońska	dyrektor
2	Anna Sieńczak	wicedyrektor ds. klas IV-VIII
3	Katarzyna Glińska	wicedyrektor ds. klas I-III
4	Aleksandra Misiuna-Gólcz	pedagog szkolny ds. klas IV-VIII
5	Ewa Granda	pedagog szkolny ds. klas I-III
6		wychowawca klasy

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Opinia psychologiczno-pedagogiczno-logopedyczna nr _____ z dnia lutego 20__ r. w sprawie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gryfinie
2.	Informacja do rodziców o zaplanowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023 dla _____ kl.
3.	Wydruk z dziennika elektronicznego pedagoga szkolnego na rok szkolny 2022/2023 - pani Aleksandry Misiuny-Gólcz
4.	Wydruki z dziennika elektronicznego klasy _____ na rok szkolny 2022/2023
5.	Wydruk z dziennika elektronicznego klasy _____ na rok szkolny 2022/2023
6.	Wydruk z dziennika elektronicznego klasy _____ na rok szkolny 2022/2023
7.	Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie w roku szkolnym 2022/2023
8.	Plan Pracy Wychowawczej klasy _____ Szkoły Podstawowej -nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie w roku szkolnym 2022/2023
9.	Wydruk wiadomości elektronicznej z dnia 19 października 2022 r. od pana _____ do wicedyrektora – pani Anny Sieńczak
10.	Notatka służbowa wicedyrektora – pani Anny Sieńczak z dnia 19 i 20 października 2022 r. dotycząca _____
11.	Notatka wychowawcy klasy _____ z dnia 14 listopada 2022 r. dotycząca _____
12.	Notatka wychowawcy klasy _____ z dnia 14 listopada 2022 r. dotycząca działań podjętych w klasie w sprawie _____

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w Szkole Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie w związku z pismem pana _____ - rodzica _____, dotyczącego przezywania _____ przez innych uczniów.

Podczas kontroli ustalono, że _____ jest uczniem klasy _____. Z informacji uzyskanej od wychowawcy klasy _____ wynika, że _____ wychowuje _____ jest przez _____

Z dokumentacji udostępnionej w trakcie kontroli wynika, że _____ ma opinię psychologiczno-pedagogiczno-logopedyczną nr _____ z dnia _____ lutego 20__ r. w sprawie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gryfinie. Na podstawie dostarczonej opinii szkoła

zapropomowała ucz. i udział w zajęciach dodatkowych: zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia logopedyczne i zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Z informacji do rodziców o zaplanowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023 dla) kl. wynika jednak, że w roku szkolnym 2022/2023 ojciec nie wyraził na nie zgody.

Z informacji uzyskanej od pedagoga szkolnego pani Ewy Grandy wynika, że w roku szkolnym 2021/2022 dwa razy mi. konflikt z jednym kolegą z klasy. W obydwu przypadkach sprawy zostały wyjaśnione. Oprócz tego pani Ewa Granda poinformowała, że od pierwszej klasy decyzją ojca nie brał udziału w żadnych wyjściach ani wycieczkach klasowych.

W roku szkolnym 2022/2023 ojciec kilkakrotnie zgłaszał w formie elektronicznej sytuacje, w których inni uczniowie przezywają jego Wychowawca klasy poinformował, że po każdym zgłoszeniu przeprowadza rozmowę z wychowawcami klasy, której uczniowie brali udział w zdarzeniu. Poza tym z zapisów w dzienniku elektronicznym klasy dotyczących kontaktów z rodzicami wynika, że pani informowała pana o podjętych działaniach wyjaśniających dotyczących zgłaszanych przez niego sytuacji, podczas których b) przezywany.

Odnosnie do rozmowy z panią pedagog i zarzutu, że uczniowie nie przeprosili za przezywanie pani Aleksandra Misiuna-Gólczyk wyjaśniła, że w dniu 19 października 2022 r. otrzymała informację od pani Anny Sieńczak – wicedyrektora, dotyczącą przezywania przez chłopców z klasy i Następnego dnia pedagog przeprowadziła rozmowę z tymi uczniami, którzy zobowiązali się przeprosić a także poinformowała rodziców chłopców o zaistniałej sytuacji. Tego samego dnia również wychowawcy klasy i przekazali rodzicom chłopców, którzy przezywali i informację na temat niewłaściwego zachowania ich dzieci. W dniu 21 października 2022 r. chłopcy z klasy i przeprosili o czym poinformowali pedagoga w trakcie rozmowy. Oprócz tego podczas zebrania ogólnego dla rodziców klasy które odbyło się w dniu 5 listopada 2022 r. wychowawca rozmawiał na temat wyzwisk, przejawów braku akceptacji wśród uczniów i wspólnego poszukiwania rozwiązań konfliktów. Podjęte działania potwierdzają wpisy w dzienniku elektronicznym pedagoga szkolnego oraz w dziennikach elektronicznych klasy i

Odnosnie do lekcji wychowawczej w klasie , pani wyjaśniła, że w dniu 24 października 2022 r. w czasie lekcji prezentowany był film przedstawiający różne alfabety oraz ludzi mówiących innymi językami. Celem lekcji było przybliżenie kultur i ludzi mówiących innymi językami, a także kształtowanie postawy tolerancji wobec innych kultur. Według wychowawcy uczniowie byli zainteresowani tematem i nie było takiej sytuacji żeby którykolwiek z uczniów ,

Odnosnie do zarzutu, że zgłoszenia pana) nie są traktowane poważnie, dyrektor oraz wicedyrektorzy szkoły oświadczyły, że każda zgłaszana sytuacja konfliktowa w szkole jest wyjaśniana. Poza tym w realizowanym w szkole programie wychowawczo-profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie w roku szkolnym 2022/2023 jednym z celów jest formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób, a jednym ze sposobów realizacji zadań jest reagowanie na każdy przejaw agresji czy przemocy. Na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego każdy wychowawca klasy opracowuje i realizuje Plan Pracy Wychowawczej. Z zapisów w dzienniku elektronicznym klasy wynika, że wychowawca

przeprowadził m.in. 17 października 2022 r. zajęcia pt. „Zabawy integracyjne – poznajemy się lepiej” oraz 24 października 2022 r. zajęcia pt. „Języki świata – po co uczyć się języków obcych. Każdego roku w szkole odbywają się także konkursy pn. „Moda świata” oraz „Kuchnie świata”, w trakcie których przybliżane są uczniom kultury i zwyczaje z całego świata.

W dniu kontroli wychowawca klasy - pan stwierdza że jest lubia w klasie przez koleżanki i kolegów.

Ujawnione nieprawidłowości: brak

Wnioski:

1. Każdy przypadek przezywania przez innych uczniów oraz konflikty z udziałem wyjaśniane są na bieżąco przez wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego.

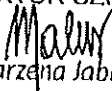

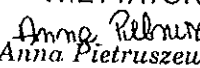
Zalecenia: brak

Termin realizacji zaleceń: nie dotyczy

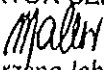
Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół sporządzono w dniu 17 listopada 2022 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
DYREKTOR SZKOŁY  mgr Marzena Jabłońska	STARSZY WIZYTATOR  Agnieszka Kulikowska WIZYTATOR  Anna Pietruszewska
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Gryfino, 06 grudnia 2022 r.	Szczecin, 17 listopada 2022 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki	
06.12.2022	DYREKTOR SZKOŁY  mgr Marzenna Jabłońska

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

