



KURATORIUM OŚWIATY W

Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508

www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl



RPII/3733/2022 P
Data: 2022-12-08



PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.89.2022.PA.AK

| | |
|--|--|
| Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny | Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin |
| Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail | Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Barlinku, ul. Leśna 12, 74-320 Barlinek, tel. 95 7461730, e-mail: sp1barli@interia.pl |
| Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki | Danuta Tomiałojć |
| Imię i nazwisko kontrolującego | Anna Pietruszewska |
| Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | 21 listopada 2022 r. WKOS.5533.89.2022.PA |
| Imię i nazwisko kontrolującego | Agnieszka Kulikowska |
| Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | 21 listopada 2022 r. WKOS.5533.89.2022.AK |
| Termin rozpoczęcia kontroli | 23 listopada 2022 r. |
| Termin zakończenia kontroli | 23 listopada 2022 r. |
| Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny | WKOS.5533.89.2022.PA.AK |
| Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki | 97 |
| Tematyka kontroli | zgodność z przepisami prawa organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi klasy ww. szkoły – oraz zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki |

Handwritten signature and initials

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

| LP | IMIĘ I NAZWISKO | STANOWISKO |
|----|------------------------|--------------------------------|
| 1 | Danuta Tomiałojć | dyrektor |
| 2 | Katarzyna Stanisławska | pedagog szkolny ds. klas 0-III |
| 3 | Martyna Pierzchała | psycholog szkolny |
| 4 | | wychowawca klasy |

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

| LP | NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI |
|-----|--|
| 1. | Opini nr _____ Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej z dnia _____ w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły oraz dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono _____ uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. |
| 2. | Oświadczenie rodzica _____ z dnia _____, dotyczące wyrażania zgody na uczestnictwo w zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych i logopedycznych |
| 3. | Arkusze dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na rok szkolny 2021/2022 - |
| 4. | Zgoda rodziców na udział dziecka w zajęciach dodatkowych: korekcyjno – kompensacyjnych i logopedycznych dla _____ z dnia _____ |
| 5. | Zgoda rodzica na objęcie pomocą psychologiczną _____ – indywidualne zajęcia z psychologiem w roku szkolnym 2022/2023 z dnia _____ |
| 6. | Arkusze dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na rok szkolny 2022/2023 - |
| 7. | Wydruk z dziennika elektronicznego pedagoga szkolnego na rok szkolny 2021/2022 – pani Katarzyny Stanisławskiej |
| 8. | Wydruk z dziennika elektronicznego pedagoga szkolnego na rok szkolny 2022/2023 – pani Katarzyny Stanisławskiej |
| 9. | Wydruk z dziennika elektronicznego zajęć logopedycznych w roku szkolnym 2021/2022 |
| 10. | Wydruk z dziennika elektronicznego zajęć korekcyjno - kompensacyjnych w roku szkolnym 2021/2022 |
| 11. | Wydruk z dziennika elektronicznego zajęć logopedycznych w roku szkolnym 2022/2023 |
| 12. | Wydruk z dziennika elektronicznego zajęć korekcyjno - kompensacyjnych w roku szkolnym 2022/2023 |
| 13. | Wydruk z dziennika elektronicznego klasy _____ w roku szkolnym 2022/2023 |
| 14. | Program pracy wychowawczej dla edukacji wczesnoszkolnej na lata 2021-2024 Szkoły Podstawowej nr 1 w Barlinku |
| 15. | Wydruk z dziennika elektronicznego psychologa szkolnego na rok szkolny 2022/2023 – pani Katarzyny Stanisławskiej |
| 16. | Notatka sporządzona przez panią Patrycję Lewandowską – nauczyciela świetlicy w dniu _____ września 20____ r. |
| 17. | Opinia o uczeniu klasy _____ dnia 19 października 20____ r. |
| 18. | Opinia o uczeniu klasy _____ dnia 20 listopada 20____ r. |
| 19. | Notatka służbowa z dnia 23 listopada 20____ r. dotycząca spotkania z rodzicami |

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Barlinku w związku z pismem z dnia 8 listopada 2022 r. pani _____ - matki _____ dotyczącym dokuczania przez innych uczniów.

Podczas kontroli ustalono, że _____ jest uc _____ klasy _____. Z dokumentacji wynika, że _____ posiada Opinię ni _____ Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej z dnia _____ r. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły oraz dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego _____ uniemożliwiający sprostanie tym wymaganiom wydaną przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Barlinku. Na podstawie dostarczonej opinii szkoła zaproponowała _____ udział w zajęciach dodatkowych: zajęcia logopedyczne i zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Z dokumentacji dotyczącej zaplanowanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022 dla _____ wynika, że matka ucz _____ wyraziła na nie zgodę. Na dokumencie, w którym zaproponowano zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla _____ nie wskazano okresu udzielania tej pomocy. Brak również podpisu dyrektora jako osoby ustalającej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Z dziennika zajęć logopedycznych na rok szkolny 2021/2022 prowadzonego w wersji elektronicznej wynika, że _____ od 30 września 2021 r. do 23 czerwca 2022 r. _____ obec _____ na 17 zajęciach, a nieobec _____ na 9 zajęciach. Z dziennika zajęć korekcyjno - kompensacyjnych na rok szkolny 2021/2022 prowadzonego w wersji elektronicznej wynika, że _____ uczęszc _____ na te zajęcia od dnia 11 października 2021 r. do 20 czerwca 2022 r. i _____ obec _____ na 27 zajęciach, a nieobec _____ na 4 zajęciach.

W roku szkolnym 2022/2023 rodzice _____ również wyrazili zgodę na udział _____ w zajęciach logopedycznych i zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych. Z dziennika zajęć logopedycznych na rok szkolny 2022/2023 prowadzonych w wersji elektronicznej przez panią Barbarę Owczarek wynika, że _____ dnia 22 listopada 2022 r. na 10 zrealizowanych zajęć by _____ obec _____ na 3 zajęciach. Z dziennika zajęć korekcyjno - kompensacyjnych na rok szkolny 2022/2023 prowadzonych w wersji elektronicznej przez panią Patrycję Lewandowską wynika, że _____ dnia 22 listopada 2022 r. na 8 zrealizowanych zajęć by _____ obec _____ na 7 zajęciach.

Wychowawca przygotował dwa dokumenty pn. *Arkusze dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia* na rok szkolny 2021/2022 oraz 2022/2023. Z analizy ww. dokumentów wynika, że w części dotyczącej formy, metody oraz sposoby dostosowania wymagań nie podano przykładowych form, metod ani sposobów dostosowania wymagań. Poza tym analizowane dokumenty nie zawierają wymagań opisujących wiadomości i umiejętności, które _____ opanować na pierwszym etapie edukacji oraz wymagań dotyczących treści określających obszary dostosowania wymagań edukacyjnych odpowiednich do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych

W przesłanym do Kuratorium Oświaty w Szczecinie piśmie z dnia 8 listopada 2022 r. pani _____ - matka _____ poinformowała, że dowiedziała się od matki innych uczniów, że dzieci opowiadają swoim rodzicom o tym, iż inne dzieci dokuczają

z pisma pani wynika, że poinformowała o tym pan - wychowawcę klasy. Z informacji uzyskanych od wychowawcy w trakcie kontroli, wynika że nie posiada wiedzy na temat incydentów związanych z dokuczaniem oraz oświadczy że pani nie kontaktowała się z nią w tej sprawie. Wychowawca w roku szkolnym 2021/2022 nie prowadził zapisów w dzienniku w zakresie kontaktów z rodzicami.

W piśmie z dnia 8 listopada 2022 r. matka przedstawiła także informację, że opowiada jej i pokazywał jak chciał w sprawie dokuczania j. umówiła się na spotkanie z dyrektorem szkoły. Z informacji uzyskanej od pani dyrektor wynika, że spotkanie odbyło się 10 maja 2022 r. w jej gabinecie. W spotkaniu uczestniczyli rodzice informacji przekazanej przez matkę w ww. piśmie wynika, że podczas spotkania nie chciał rozmawiać, później zaczął wymieniać imiona dzieci, które dokuczają, a kiedy do spotkania dołączyła pani pedagog dziecko zaczęło W trakcie kontroli pani dyrektor poinformowała, że podczas spotkania matka i kazał powiedzieć kto dokucza lecz się nie odzywał. Z relacji dyrektora wynika, że wezwał do gabinetu pedagoga szkolnego – panią Katarzynę Stanisławską, która poprosiła aby jeden z rodziców wyszedł z z gabinetu. Matka wraz wyszli, a w gabinecie został ojciec. Według dyrektora i pedagoga po opuszczeniu gabinetu przez matkę słyszały za drzwiami krzyki i piski W dzienniku pedagoga szkolnego prowadzonym w wersji elektronicznej w dniu 10 maja 2022 r. zawarto informację o wyżej opisanym spotkaniu. Z dziennika pedagoga szkolnego wynika, że w dniu 18 maja 2022 r. przeprowadziła obserwację i rozmawiała z wychowawcą – Z wpisu w dzienniku wynika, że: „*Nie niepokojącego się nie działo z i, bo na czas.*” Kolejną obserwację na zajęciach z wychowawcą oraz na spektaklu pani pedagog przeprowadziła w dniu 26 maja 2022 r. Z wpisu w dzienniku wynika, że: *nie niepokojącego się nie wydarzyło.*

Z notatki sporządzonej przez panią Patrycję Lewandowską – nauczyciela świetlicy w dniu 29 września 2022 r. wynika, że doszło do konfliktu między z klasy a „*W oczekiwaniu na autobus szkolny nów coś do i uder. w twarz. zareagow płaczem. Nauczyciel przeprowadził rozmowę wychowawcą z oraz wysłszyl (uspokoil) wszed do autobusu i pojecha do domu.*” Z zapisów w dzienniku pedagoga z dnia 30 września 2022 r. wynika, że podjęto próby wyjaśnienia konfliktu i bójki między i W dokumentacji brak informacji na temat efektów wyjaśnienia ww. konfliktu.

Sytuację związaną z dokuczaniem na świetlicy przez zgłosiły dziewczynki z klasy, do której uczęszcza i wychowawca wraz z pedagogiem próbował wyjaśnić tę informację. W dzienniku pedagoga z dnia 18 listopada 2022 r. znajduje się zapis, że wychowawca klasy zgłosił, że dziewczynki z klasy opowiedzia wczoraj, że opowiada o sytuacji w świetlicy gdzie podobno z klasy Przeprowadzono rozmowę nie przyznaje się do winy. Konflikt z do dnia kontroli nie został wyjaśniony. Pedagog poinformowała, że planuje przeprowadzić rozmowę po powrocie do szkoły.

W przekazanym piśmie z dnia 8 listopada 2022 r. pa poinformowała, że została wezwana do szkoły bo Zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego z dnia 18 października 2022 r. oraz zapisy w dzienniku psychologa szkolnego – pani

Martyny Pierzchały potwierdzają zdarzenie związane z _____ oraz zawierają podjęte działania pedagoga polegające na omówieniu z panią psycholog zachowania _____, a także przeprowadzeniu rozmowy z uczniami biorącymi udział w tym zdarzeniu.

W piśmie matki _____ z dnia 8 listopada 2022 r. pojawiła się również informacja, że na lekcjach była obecna pani psycholog i przeprowadziła z _____ rozmowę. Z zapisów w dzienniku psychologa - pani Martyny Pierzchały wynika, że została przeprowadzona jedna obserwacja _____ podczas zajęć dydaktycznych. Z zapisów dziennika psychologa szkolnego w okresie od 2 października 2022 r. do 21 listopada 2022 r. wynika także, że przeprowadził rozmowy z rodzicem _____ odnośnie _____ zachowania w szkole, ustalono także działania podejmowane przez rodziców oraz szkołę i zaproponowano indywidualne spotkania z psychologiem w szkole co 2 tygodnie oraz poza szkołą.

Pani _____ poinformowała także, że była na spotkaniu w obecności wychowawcy _____, psychologa i pedagoga szkolnego. Zapisy dziennika pedagoga szkolnego oraz psychologa szkolnego potwierdzają, że w dniu 25 października 2022 r. odbyło się spotkanie matki _____ z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Dnia 25 października 2022 r. matka _____ wyraziła również zgodę na zaproponowane zajęcia indywidualne z psychologiem szkolnym. Zapisy w dzienniku psychologa potwierdzają uczestnictwo _____ na tych zajęciach.

W piśmie z dnia 8 listopada 2022 r. matka _____ opisała także sytuację, iż pewnego dnia podczas oczekiwania na odwóz dzieci ze szkoły miało miejsce zdarzenie podczas, którego starszy _____ zaczął _____ a inne dzieci zaczęły _____ bronić. Po interwencji matki _____ i od _____ Zdaniem pani _____ nauczycielki będące w pobliżu nie reagowały na tę sytuację. Dyrektor szkoły ani pozostałe osoby uczestniczące w kontroli oświadczyły, że nie wiedziały o tym wydarzeniu.

Pani _____ opisała również sytuacje związane z niechęcią _____ do chodzenia do szkoły (f _____). Takie zachowania _____ potwierdzają informacje uzyskane w toku kontroli od psychologa, pedagoga szkolnego oraz wychowawcy, a także zapis pani Patrycji Lewandowskiej w dzienniku lekcyjnym klasy _____ z dnia 18 października 2022 r., w dzienniku pedagoga szkolnego (z dnia 18 i 19 października 2022 r., 2 listopada 2022 r., 14 i 15 listopada 2022 r.), a także w dzienniku psychologa z 8 listopada 2022 r.

Zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego z dnia 4 listopada 2022 r. potwierdzają opisane przez matkę _____ zdarzenie podczas, którego _____ zaczął _____ krzyczeć, uderzać w szafki i przeklinać. Szkoła _____

Odnośnie do informacji zawartej w piśmie pani _____ z _____ „*boi się bo na lekcji czy _____, nie ma wypowiedzieć wyrazu i opowiada _____ że dzieci się z nim śmieją*”, w trakcie kontroli p _____ oświadczył _____ że są to nieprawdziwe informacje i sytuacja taka nie miała miejsca.

Odnośnie do zarzutu, że dzieci śmieją się _____ i dlatego, że _____, wychowawca klasy _____ również zaprzec _____ tej informacji.

Z relacji wychowawcy klasy _____ - p _____ r oraz z _____ j opinii o uczniu _____ z dnia 19 października 2022 r. i z dnia 20 listopada 2022 r. wynika, że _____ bardzo wolno czyta i przepisuje z tablicy. Nie zgłasza się i nie chce podejść do tablicy. Początkowo pracuje ale z wpływem dnia leży na ławce i nie chce nic robić. Z opinii wychowawcy z dnia 19 października 2022 r. wynika także, że zaproponow _____ rodzicom _____ udanie się na badania

do poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu skierowania na zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia. Zdaniem wychowawczyni łączy kontakty z rówieśnikami i nie wchodzi w konflikty z z klasy. Zdaniem jest w klasie lubiar

W trakcie kontroli oświadczy, że realizuje Program pracy wychowawczej dla edukacji wczesnoszkolnej na lata 2021-2024 Szkoły Podstawowej nr 1 w Barlinku. Z informacji uzyskanych od wynika, że w roku szkolnym 2021/2022 zorganizowała również imprezę integrującą w formie wycieczki klasowej, a w roku szkolnym 2022/2023 wyjście klasy do kina. Wychowawca poinformował, że w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 nie prowadził zapisów w dzienniku lekcyjnym dotyczących realizowanego programu pracy wychowawczej.

Z informacji uzyskanych w dniu kontroli od pedagoga - pani Katarzyny Stanisławskiej wynika, że w roku szkolnym 2021/2022 w ramach programu pracy wychowawczej dla kla. zorganizowano spotkania: „Gadki z psem” dotyczące przemocy oraz „Bezpieczny Puchatek” – dotyczące bezpieczeństwa dziecka. Z zapisów w dzienniku pedagoga szkolnego na rok szkolny 2022/2023 - pani Katarzyny Stanisławskiej wynika, że podejmowała działania wychowawcze polegające w szczególności na zorganizowaniu apeli wychowawczych dla klas I-III (16 września 2022 r. i 3 listopada 2022 r.), a także spektaklu profilaktycznego dla klas II „Bajki na jednej nodze”.

Od dnia 10 listopada 2022 r. do dnia kontroli nie uczęszcza na zajęcia. Z zapisów w dzienniku pedagog wynika, że rodzice w dniach 14 i 15 listopada 2022 r. przywozili dziecko do szkoły ale odmawia wejścia na zajęcia.

W dniu kontroli odbyło się spotkanie z rodzicami w którym uczestniczył wychowawca klasy , pedagog szkolny ds. klas IV-VIII – pani Katarzyna Maksymiuk oraz pedagog specjalny - pani Katarzyna Wesołowska. Z notatki ze spotkania wynika, że zdaniem rodziców ooi się czegoś w szkole i twierdzi, że dokuczają dzieci z Ukrainy. W trakcie spotkania wychowawca klasy poinformował, że pytał uczniów na temat dokuczania przez inne dzieci ale uczniowie nie potwierdzają takich zdarzeń. Podczas spotkania pedagog kolejny raz zaproponował rodzicom wizytę u i naukę w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

Ujawnione nieprawidłowości:

1. Szkoła nie zdiagnozowała przyczyn trudności w szkole, a zwłaszcza przyczyn niechęci do uczęszczania do szkoły.
2. W szkole nie wyjaśniono sytuacji dotyczących konfliktów z
3. Dokumenty pn. *Arkusz dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i edukacyjnych* na rok szkolny 2021/2022 oraz 2022/2023, nie zawierają przykładowych form, metod ani sposobów dostosowania wymagań. Analizowane dokumenty nie zawierają również wymagań opisujących wiadomości i umiejętności, które winni opanować na pierwszym etapie edukacji oraz wymagań dotyczących treści określających obszary dostosowania wymagań edukacyjnych odpowiednich do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
4. Dokumentacja, w której zaproponowano zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla zawiera braki dotyczące nie wskazania okresu

AP. WK

udzielania tej pomocy. Brak również podpisu dyrektora jako osoby ustalającej formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

5. Wychowawca klasy / dzienniku lekcyjnym nie odnotowuje kontaktów z rodzicami.

Wnioski:

1. Szkoła nie zdiagnozowała przyczyn trudności w szkole zgłaszanych przez matkę w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.
2. Pomoc udzielana na podstawie opinii z poradni psychologiczno - pedagogicznej z dnia . wymaga weryfikacji.

Zalecenia:

1. Zdiagnozować przyczyny trudności w szkole zgodnie § 20 ust. 1 pkt 3, § 24 pkt 2 i § 24a pkt 1b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.).
2. Objąć ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz udzielać jej zgodnie z § 20 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.).
3. Dostosować wymagania edukacyjne do możliwości psychofizycznych i edukacyjnych zgodnie z art. 44 c ust 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).
4. Przekazywać rodzicom uczniów informacje o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu w myśl art. 44 b ust 6 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).

Termin realizacji zaleceń: do 30 grudnia 2022 r.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora

Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu 1 grudnia 2022 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

| Podpis dyrektora szkoły lub placówki | Podpis kontrolującego |
|---|--|
| <p>DYREKTOR SZKOŁY <i>mgr Danuta Tomiałojć</i> <i>na Elżbieta Ogarenicz</i></p> | <p>WIZYTATOR <i>Anna Pietruszewska</i> STARSZY WIZYTATOR <i>Agnieszka Kulikowska</i></p> |
| Miejsce i data podpisania protokołu | Miejsce i data podpisania protokołu |
| <i>Barlinek, 05. 12. 2022r.</i> | <i>Szczecin, 1 grudnia 2022 r.</i> |

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

| Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki |
|--|
| <p><i>05. 12. 2022r.</i></p> <p>DYREKTOR SZKOŁY <i>mgr Danuta Tomiałojć</i> <i>na Elżbieta Ogarenicz</i></p> |

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.