



KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.85.2022.AS.MM

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502.Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa Specjalna w Młodzieżowym Ośrodek Socjoterapii w Stargardzie ul. Gdyńska 8, 73-110 Stargard tel. 91 506-51-20 e-mail: sekretariat@mos-stargard.edu.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Marta Siwak
Imię i nazwisko kontrolującego	Agnieszka Stroynowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	WKOS.5533.85.2022.AS z dnia 26 października 2022 r.
Imię i nazwisko kontrolującego	Małgorzata Makowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	WKOS.5533.85.2022.MM z dnia 26 października 2022 r.
Termin rozpoczęcia kontroli	14 listopada 2022 r.
Termin zakończenia kontroli	14 listopada 2022 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.85.2022.AS.MM
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	5
Tematyka kontroli	Realizacja zaleceń określonych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii w zakresie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w związku z prowadzoną przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty diagnozą niepowodzeń szkolnych w obszarze efektywności kształcenia z matematyki i języka polskiego w roku szkolnym 2022/2023.

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Marta Siwak	dyrektor

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NÁZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Dziennik zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na rok szkolny 2022/2023
2.	Dziennik zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na rok szkolny 2022/2023 dla kl. VIIIb
3.	Dziennik zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na rok szkolny 2022/2023 dla kl. VIIa
4.	Dziennik zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na rok szkolny 2022/2023 dla kl. VIIIb
5.	Dziennik zajęć z ceramiki na rok szkolny 2022/2023
6.	Dziennik zajęć dziennikarskich na rok szkolny 2022/2023
7.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia (kl. VIIa) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia Katarzyny Krawczyk (kl. VIIa) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia Katarzyny Krawczyk - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
9.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia (kl. VIIa) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
10.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia Martyny Pauliny Iwan (kl. VIIIb) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia Martyny Pauliny Iwan - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
11.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia (kl. VIIIb) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
12.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia (kl. VIIIb) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

[Handwritten signature]

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOSCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Nie prowadzono

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w związku z prowadzoną w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii diagnozą niepowodzeń szkolnych w obszarze efektywności kształcenia z matematyki i języka polskiego w roku szkolnym 2022/2023.

W związku z powyższym przeprowadzono czynności kontrolne obejmujące realizację zaleceń określonych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, uczących się w klasie VII i VIII szkoły podstawowej wchodzącej w skład tego ośrodka, w zakresie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.


oddział klasy VII a liczy 16 uczniów			
<ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko ucznia; - informacja dotycząca zagrożenia niedostosowaniem społecznym; - informacja dotycząca realizacji cyklu edukacyjnego (np. wydłużony, promocja śródroczna; opóźnienie w realizacji cyklu edukacyjnego w latach); 	<ul style="list-style-type: none"> - numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; - zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej określone w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego; 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikające z IPET; 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikająca z dzienników zajęć – nazwa zajęć oraz termin wynikający z tygodniowego planu zajęć;
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym - opóźnienie cyklu kształcenia 2 lata 	<ul style="list-style-type: none"> - 143/2020/2021, wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Stargardzie. - dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów, gdzie występują największe braki programowe 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 1 h w tyg. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, 1 h w tyg., prowadzone wtorki w godz. 16.00-18.00, grupa 6-osobowa, nauczyciel prowadzący – p. z (mgr pedagogiki szkolnej, licencjat diagnoza i terapia pedagogiczna, zgoda ZKO na zatrudnienie na stanowisku wychowawcy, brak kwalifikacji do prowadzenia zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki);
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym - cykl kształcenia bez opóźnień 	<ul style="list-style-type: none"> - 93/2020/2021, wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kołobrzegu, - zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rozwijające uzdolnienia – zajęcia dziennikarskie i z ceramiki po 2 h w tyg. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dziennikarskie, środy w godz. 16-18.00, grupa 11-osobowa, nauczyciel prowadzący – p. (mgr socjologii z przygotowaniem pedagogicznym, studia podyplomowe resocjalizacja i socjoterapia); - zajęcia z ceramiki, wtorki w godz. 16.00-18.00, grupa 10-osobowa, nauczyciel prowadzący – p. (licencjat z nauk społecznych, studia podyplomowe: plastyka i technika dla nauczycieli, informatyka i myślenie komputacyjne, psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela, zgody ZKO na zatrudnienie jako wychowawcy w MOS oraz nauczyciela plastyki i techniki);

<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym - cykl kształcenia bez opóźnień 	<ul style="list-style-type: none"> - 24/20/21, wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 3 w Szczecinie 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 2h w tyg. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego</u>, wtorki w godz. 16.00-18.00, grupa 7-osobowa, nauczyciel prowadzący - p. (licencjat socjologia organizacji, studia podyplomowe z języka polskiego i socjoterapii).
---	---	---	--

oddział klasy VIII b liczy 15 uczniów			
<ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko ucznia; - informacja dotycząca zagrożenia niedostosowaniem społecznym; - informacja dotycząca realizacji cyklu edukacyjnego (np. wydłużony, promocja śródroczna; opóźnienie w realizacji cyklu edukacyjnego w latach); 	<ul style="list-style-type: none"> - numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; - zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej określone w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego; 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikające z IPET; 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikających z dzienników zajęć - nazwa zajęć oraz terminu wynikających z tygodniowego planu zajęć;
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym, - cykl kształcenia bez opóźnień 	<ul style="list-style-type: none"> - 60/2020/2021, wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Drawsku Pomorskim, - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze bez określenia jakie 1h w tyg., - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 1h w tyg. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego</u>, piątki w godz. 10.15-11.00, grupa 8-osobowa, nauczyciel prowadzący p. (mgr filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym, studia podyplomowe z socjoterapii); - <u>zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne</u> - brak dziennika zajęć i realizacji zajęć;
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym, - opóźnienie cyklu kształcenia 1 rok 	<ul style="list-style-type: none"> - 34/2020/2021, wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Stargardzie, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki i innych przedmiotów wg potrzeb, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego 1h w tyg., - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 1h w tyg., - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 1h w tyg. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego</u>, piątki w godz. 10.15-11.00, grupa 8-osobowa, nauczyciel prowadzący p. - <u>zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki</u>, wtorki w godz. 14.45-15.30, grupa 5-osobowa, nauczyciel prowadzący p. (mgr służby policyjnej i bezpieczeństwa publicznego, licencjat pedagogika resocjalizacyjna, studia podyplomowe z nauczania matematyki, przygotowanie pedagogiczne); - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - brak realizacji zajęć;
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym, - cykl kształcenia bez opóźnień 	<ul style="list-style-type: none"> - 236/2021/22, wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Stargardzie, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w celu wyrównania zaległości 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze bez określenia jakie 1h w tyg. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego</u>, piątki w godz. 10.15-11.00, grupa 8-osobowa, nauczyciel prowadzący p.

Ujawnione nieprawidłowości:

1. Pani prowadząca zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, nie posiada kwalifikacji odpowiednich do rodzaju prowadzonych zajęć.
2. Nie realizowano następujących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zaleconych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków:
 - zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne zaleconych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego
 - zajęć korekcyjno-kompensacyjnych zaleconych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego



 4

Wniosek:

- Dyrektor nie realizował wszystkich zaleconych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zalecenia:

1. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęć specjalistycznych powierzać nauczycielom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć zgodnie z § 17 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.) w związku z art. 177 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).
2. Realizować zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej zalecone w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Termin realizacji zaleceń: do 19 grudnia 2022 r .

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono 15 listopada 2022 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
Dyrektor Szkoły Podstawowej w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Stargardzie <i>mgr Maria Siwak</i>	STARSZY WIZYTATOR <i>Agnieszka Stroynowska</i> STARSZY WIZYTATOR <i>Małgorzata Błakowska</i>
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
<i>Stargard, 15 listopada 2022r.</i>	Szczecin, dnia 15 listopada 2022 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki

17. listopada 2022 roku

Dyrektor Szkoły Podstawowej
w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii
w Stargardzie

mgr. *Marta Siwała*

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

if ⁶
M