



KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 21 500
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl



Kuratorium Oświaty w Szczecinie
KANCELARIA

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.80.2022.AS.MM

Łość załączników
Podpis

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa Specjalna w Młodzieżowym Ośrodek Socjoterapii w Ryszewku Ryszewko 44, 74-200 Pyrzyce tel.: 91 57 30 447 e-mail: mos.ryszewko@gmail.com
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Beata Skubiak
Imię i nazwisko kontrolującego	Agnieszka Stroynowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	WKOS.5533.80.2022.AS z dnia 25 października 2022 r.
Imię i nazwisko kontrolującego	Małgorzata Makowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	WKOS.5533.80.2022.MM z dnia 25 października 2022 r.
Termin rozpoczęcia kontroli	27 października 2022 r.
Termin zakończenia kontroli	27 października 2022 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.80.2022.AS.MM
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	20
Tematyka kontroli	Realizacja zaleceń określonych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii w zakresie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w związku z prowadzoną przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty diagnozą niepowodzeń szkolnych w obszarze efektywności kształcenia z matematyki i języka polskiego w roku szkolnym 2022/2023.

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Beata Skubiak	dyrektor
2.		kierownik spraw wychowawczych

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Dziennik zajęć dydaktyczno-wyrównawczych na rok szkolny 2022/2023 kl. VII bez określenia przedmiotu
2.	Dziennik zajęć korekcyjno-kompensacyjnych na rok szkolny 2022/2023 kl. VII
3.	Dziennik zajęć socjoterapeutycznych na rok szkolny 2022/2023 kl. IV-VIII
4.	Dziennik zajęć treningu zastępowania agresji TZA-ART na rok szkolny 2022/2023 kl. IV-VIII
5.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia (kl. VII) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia (kl. VII) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia (kl. VII) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia (kl. VIII) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
9.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia (kl. VIII) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
10.	WYBRANE LOSOWO SPOŚRÓD ORZECZEŃ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia (kl. VIII) - w zakresie zaleceń dotyczących zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia - w zakresie wskazanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOSCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Nie prowadzono

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w związku z prowadzoną w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii diagnozą niepowodzeń szkolnych w obszarze efektywności kształcenia z matematyki i języka polskiego w roku szkolnym 2022/2023.

W związku z powyższym przeprowadzono czynności kontrolne obejmujące realizację zaleceń określonych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, uczących się w klasie VII (3 losowo wybranych) i VIII (3 losowo wybranych) szkoły podstawowej wchodzącej w skład tego ośrodka, w zakresie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

oddział klasy VII Szkoły Podstawowej Specjalnej w Ryszewku liczy 16 uczniów			
<ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko ucznia; - informacja dotycząca zagrożenia niedostosowaniem społecznym; - informacja dotycząca realizacji cyklu edukacyjnego (np. wydłużony, promocja śródroczna; opóźnienie w realizacji cyklu edukacyjnego w latach); 	<ul style="list-style-type: none"> - numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; - zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej określone w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego; 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikające z IPET na podstawie orzeczenia; 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikająca z dzienników zajęć – nazwa zajęć oraz termin wynikający z tygodniowego planu zajęć;
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym, bez opóźnień 	<ul style="list-style-type: none"> - PPP nr 1 w Szczecinie - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia socjoterapeutyczne 1 h w tyg., - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 1 h w tyg., - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 1 h w tyg. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia socjoterapeutyczne – 1 h w tyg., poniedziałki i środy 16.30-17.30 – obecny na wszystkich zajęciach (10 x), grupa 10-osobowa, prowadząca p. (studia podyplomowe socjoterapia) i (mgr pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna, studia podyplomowe socjoterapia, zaświadczenie o ukończeniu szkolenia dla trenerów „Treningu Zastępowania Agresji” TZA-Art. – zgodnie z MEiN); - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 1 h w tyg., poniedziałki 9.40-10.25, obecny na wszystkich zajęciach (6 x), grupa 16-osobowa, prowadząca p. (mgr pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna, studia podyplomowe diagnoza i terapia pedagogiczna); - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 1 h w tyg., grupa 16-osobowa, wtorki 12.50-13.35, obecny na wszystkich zajęciach (7 x), prowadząca p. (mgr pedagogiki o profilu praktycznym, studia podyplomowe z resocjalizacji i socjoterapii, zgoda ZKO z 29.08.2022 r. do nauczania biologii i chemii, zgoda ZKO do bycia wychowawcą – brak kwalifikacji do nauczania matematyki)
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym - opóźnienie 1 rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> - PPP w Gryficach, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 1 h w tyg., 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 1 h w tyg., grupa 16-osobowa, obecny na wszystkich zajęciach (7 x), wtorki 12.50-13.35, prowadząca p.

	<p>polskiego i języka obcego oraz w miarę potrzeb z innych przedmiotów,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia socjoterapeutyczne, - terapia psychologiczna; - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia socjoterapeutyczne 1 h w tyg., - nie zaplanowano terapii psychologicznej, - nie zaplanowano zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 1 h w tyg. 	<p>(mgr pedagogiki o profilu praktycznym, studia podyplomowe z resocjalizacji i socjoterapii, zgoda ZKO z 29.08.2022 r. do nauczania biologii i chemii, zgoda ZKO do bycia wychowawcą),</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia socjoterapeutyczne - 1 h w tyg., grupa 10-osobowa, poniedziałki i środy 17.30-18.30, obecny na wszystkich zajęciach (10 x), prowadząca p. - terapia psychologiczna - brak realizacji, - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się - brak realizacji, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 1 h w tyg., poniedziałki 9.40-10.25, grupa 16-osobowa, obecny na 5 z 6 zajęć, prowadząca p.
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym - opóźnienie 2 lata szkolne 	<p>PPP w Świnoujściu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów wiodących, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 1 h w tyg., - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 1 h w tyg., - zajęcia socjoterapeutyczne 1 h w tyg. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 1 h w tyg., grupa 16-osobowa, wtorki 12.50-13.35, obecny na 5 z 7 zajęć, prowadząca p. - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 1 h w tyg., poniedziałki 9.40-10.25, grupa 16-osobowa, obecny na 4 z 6 zajęć, prowadząca p. - zajęcia socjoterapeutyczne - 1 h w tyg., grupa 10-osobowa, poniedziałki i środy 16.30-17.30, obecny na wszystkich zajęciach (10 x), prowadząca p.

oddział klasy VIII B Szkoły Podstawowej Specjalnej w Ryszewku liczy 11 uczniów

<ul style="list-style-type: none"> - imię i nazwisko ucznia; - informacja dotycząca zagrożenia niedostosowaniem społecznym; - informacja dotycząca realizacji cyklu edukacyjnego (np. wydłużony, promocja śródroczna; opóźnienie w realizacji cyklu edukacyjnego w latach); 	<ul style="list-style-type: none"> - numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; - zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej określone w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego; 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikające z IPET; 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikająca z dzienników zajęć - nazwa zajęć oraz termin wynikający z tygodniowego planu zajęć;
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym - opóźnienie 2 lata szkolne 	<p>PPP-L-PPP</p> <p>w Łobzie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia socjoterapeutyczne, - terapia indywidualna, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze celem wyrównywania istniejących zaległości programowych 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia socjoterapeutyczne - 1 h w tyg., - nie zaplanowano terapii indywidualnej, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 0 h w tyg. - zaplanowano od XI z uwagi na problemy kadrowe, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 0 h w tyg. - zaplanowano od XI z uwagi na problemy kadrowe, 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia socjoterapeutyczne - 1 h w tyg., grupa 10-osobowa, poniedziałki i środy 17.30-18.30, obecny na wszystkich zajęciach (10 x), prowadząca p. - terapia indywidualna - brak realizacji, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - brak realizacji, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - brak realizacji
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie niedostosowaniem społecznym - opóźnienie 2 lata szkolne 	<p>PPP</p> <p>w Świnoujściu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki i języka polskiego, 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 1 h w tyg., - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki i języka polskiego - nie zaplanowano, 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - brak realizacji, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - brak realizacji, - zajęcia z TZA Art. - 1 h w tyg. (2 x po 25 min.), grupa 13-osobowa,

	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (TUS lub ART.), - zajęcia - trening EEG Biofeedback 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z TZA Art. - 1 h w tyg., - zajęcia z Biofeedback - nie zaplanowano 	<p>poniedziałki i środy 18.30-18.55, obecny na wszystkich zajęciach (7 x), prowadząca p. ...</p> <p>- zajęcia z Biofeedback - brak realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie społecznym niedostosowaniem bez opóźnień 	<p>PPP w Choszczynie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki oraz w zakresie innych przedmiotów, tam gdzie wystąpią braki dydaktyczne uniemożliwiające realizację treści bieżących, - zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne, - zajęcia terapeutyczne (np. psychoedukacja, psychodrama) 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 1 h w tyg. - zaplanowano od XI z uwagi na problemy kadrowe, - zajęcia socjoterapeutyczne - 1 h w tyg., - zajęcia terapeutyczne - nie zaplanowano 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - brak realizacji, - zajęcia socjoterapeutyczne - 1 h w tyg., grupa 10-osobowa, poniedziałki i środy 17.30-18.30, obecny na wszystkich zajęciach (10 x), prowadząca p. ... - zajęcia terapeutyczne - brak realizacji

Ujawnione nieprawidłowości:

1. Pani ... prowadząca zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, nie posiada kwalifikacji do nauczania matematyki.
2. W IPET-ach wychowanków nie zaplanowano do realizacji zaleconych w ich orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego następujących zajęć, a tym samym tych zajęć nie realizowano:
 - terapii psychologicznej i zajęć rozwijających umiejętności uczenia się zaleconych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego
 - terapii indywidualnej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych zaleconych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (w IPET przy tych zajęciach widnieje zapis 0 godzin - dyrektor zapis ten tłumaczył brakami kadrowymi i planowaniem zajęć od listopada 2022 r.);
 - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki i języka polskiego oraz zajęć Biofeedback zaleconych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego
 - zajęć terapeutycznych zaleconych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (natomiast realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych zaplanowana została od listopada br. - jak wyjaśnił dyrektor z uwagi na braki kadrowe).
3. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone są w grupach 16-osobowych.

Wniosek:

- Dyrektor nie realizował wszystkich zaleconych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zalecenia:

1. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęć specjalistycznych powierzać nauczycielom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć zgodnie z § 17 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.) w związku

- z art. 177 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).
2. Realizować zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej zalecone w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).
 3. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizować w grupach do 5 osób, natomiast zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizować w grupach do 8 osób zgodnie z § 8 i § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.) w związku z art. 177 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021r. poz. 1082 z późn. zm.).

Termin realizacji zaleceń: do 2 grudnia 2022 r .

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021r. poz. 1082 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono 2 listopada 2022 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii DYREKTOR <i>dr Beata Skubiak</i>	STARSZY WIZYTATOR <i>Agnieszka Wroynowska</i>
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
<i>Rygosko, 1. 11. 2022</i>	Szczecin, dnia 2 listopada 2022 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii DYREKTOR <i>dr Beata Skubiak</i>
<i>1. 11. 2022</i>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.