

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-N.5533.3.2022.BF.HZ

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Siedziba Oddziału/Delegatury Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie, Pl. Wolności 9, 72-200 Nowogard tel. 798 279 433, e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Przedszkole Miejskie Nr 5 „Bajka” z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu, ul. W. Witosa 7, 72-600 Świnoujście e-mail: przedszkole5@fornet.com.pl www.bajka.swinoujscie.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Halina Weredyńska
Imię i nazwisko kontrolującego	Barbara Franczuk
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	14 marca 2022 r., numer upoważnienia: WKOS-N.5533.3.2022.BF
Imię i nazwisko kontrolującego	Helena Zagórska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	14 marca 2022 r., numer upoważnienia: WKOS-N.5533.3.2022.HZ
Termin rozpoczęcia kontroli	17 marca 2022 r.
Termin zakończenia kontroli	17 marca 2022 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS-N.5533.3.2022.BF.HZ
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	3
Tematyka kontroli	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży oraz innym dzieciom z grupy „Przedszkola Miejskiego nr 5 „Bajka” z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu w związku ze zgłoszonym przez matkę zdarzeniem z dnia 22 lutego 2022 r.

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Halina Weredyńska	dyrektor
2.		nauczycielka, wychowawca grupy
6	Danuta Tyderka-Brzuchalska	logopeda

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	STATUT PRZEDSZKOŁA MIEJSKIEGO NR 5 „BAJKA” w Świnoujściu.
2.	Zgoda rodziców na prowadzenie zajęć w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dotycząca ; dnia 26 listopada 2021 r.
3.	Skierowanie na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świnoujściu z dnia 18 października 2021 r.
4.	Notatki służbowe pani Aleksandry Kruczek - psychologa z dnia 26 stycznia 2022 r., 9 lutego 2022 r. i 23 lutego 2022 r.,
5.	Protokół z zebrania z rodzicami z dnia 22 lutego 2022 r.
6.	Pismo pani Haliny Weredyńskiej - dyrektora przedszkola skierowane z dnia 23 lutego 2022 r. –
7.	„Opinia Psychologiczna” dotycząca z dnia 21 lutego 2022 r. wydana przez
8.	Dziennik zajęć specjalistycznych – logopedycznych Grupa rok szkolny 2021/2022, prowadząca Danuta Tyderka-Brzuchalska.
9.	Dzienniki zajęć przedszkola z grupy z roku szkolnego: 2020/2021 wychowawcy a; 2021/2022 wychowawcy
10.	<i>Druk zakwalifikowania dziecka na zajęcia logopedyczne wraz z wskazaniem do pracy z dzieckiem w domu – wzór.</i>
11.	Notatka ze spotkania rodziców z dyrektorem przedszkola z dnia 18 lutego 2022 r.
12.	<i>Arkusze obserwacji cech rozwojowych dziecka (obserwacja dziecka z dnia 10 września 2021 r. oraz 21 lutego 2021 r.) – prowadzący obserwację:</i>
13.	Notatki pani opatrzone datami: 10 stycznia 2022 r., 17 lutego 2022 r., 15 lipca 2022 r. dotyczące zachowań wobec koleżanek z grupy.
14.	Notatki służbowe z dni: 21 stycznia 2022 r. i 11 lutego 2022 r. dotyczące niewłaściwych zachowań
15.	Notatka pani z dnia 18 lutego 2022 r. w sprawie zachowania
16.	Notatka logopedy z dnia 22 lutego 2022 r. - <i>Spotkanie z rodzicami dzieci zakwalifikowanych do zajęć logopedycznych dotycząca podsumowanie I semestru rok szkolny 2021/2022.</i>
17.	Dziennik zajęć specjalistycznych <i>Trening Umiejętności Społecznych</i> – prowadząca pani Aleksandra Kruczek.
18.	Pismo z dnia 9 marca 2022 r. dyrektora przedszkola – pani Haliny Weredyńskiej do Kuratorium Oświaty w Szczecinie Oddział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie.
19.	Zgoda rodziców na prowadzenie w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

	innych zajęć o charakterze terapeutycznym dotycząca z dnia 26 listopada 2021 r.
20.	Dziennik psychologa - wykonywane zajęcia (czynności) - prowadząca pani Aleksandra Kruczek.
21.	Notatka pani Aleksandry Kruczek - psychologa z dnia 23 lutego 2022 r. Notatka z rozmowy z konsultantem Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę(...) oraz interwencji w gabinecie dyrektora.
22.	Pismo pani - matki dziecka z grupy do Dyrektora Przedszkola nr 5 „Bajka” pt. Wniosek, (brak daty wpływu), dotyczące poczynionych kroków związanych ze sprawą oraz w stosunku pomocy dzieciom dotkniętych sprawom.
23.	Pismo dyrektor Przedszkola Miejskiego nr 5 w Świnoujściu do pani z dnia 3 marca 2022 r.

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

1.	Analiza Statutu Przedszkola Miejskiego Nr 5 „Bajka” w Świnoujściu https://bip.um.swinoujscie.pl/artykuly/700/statut
2.	Ogłędziny przedszkola – sali zajęć oddziału

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w związku z pismem pani - matki , wychowanka (do dnia 23 lutego 2022 r.) oddziału Przedszkola Miejskiego nr 5 „Bajka” z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu. Pani wniosła zastrzeżenia do przebiegu spotkania rodziców dzieci z ww. grupy (odbył się, jak to nazwała *lincz na jej osobie oraz niekończące się ataki na jej małoletnie dziecko*), które odbyło się 22 lutego 2022 r. Według wnoszącej podczas spotkania kierowane były pod jej adresem wulgaryzmy oraz groźby fizyczne. Zdaniem wnoszącej pracownicy przedszkola obecni na spotkaniu (dyrektor, specjaliści, nauczyciele) nie zareagowali na powyższą sytuację, a wręcz przeciwnie jedna z nauczycielek przedszkola przyłączyła się do ataków rodziców na jej osobę i jej dziecko. Informacje na temat , w tym dane wrażliwe podane zostały do publicznej wiadomości. Matka w swoim piśmie porusza również kwestię w jej ocenie niewłaściwego edukowania dzieci na temat - zainteresowania dzieci uznawane jest za temat zakazany w przedszkolu i dzieci są karane za swoją ciekawość; zachowanie to jest uznawane w przedszkolu za niestosowne i problematyczne.

Dnia 23 lutego 2022 r. pani wypisała dziecko z przedszkola ponieważ według niej został skrzywdzony przez nauczycielki, wychowawczynię oddziału oraz psychologa - panią Aleksandrę Kruczek.

Podczas kontroli ustalono, że uczęszczał do Przedszkola Miejskiego nr 5 w Świnoujściu od dnia 1 września 2020 r. do dnia 23 lutego 2022 r. Obecnie uczęszcza do Przedszkola w Świnoujściu (informacja od pani Haliny Weredyńskiej-dyrektora przedszkola). W roku szkolnym 2020/2021 wychowawcami w oddziale t były panie: W roku szkolnym 2021/2022

w oddziale

(nauczyciel mianowany) i

(nauczyciel kontraktowy).

Podczas kontroli dyrektor oświadczył, że o niewłaściwym zachowaniu w stosunku do rówieśników, szczególnie dziewczynek „słyszał od wychowawców - nie sprecyzował kiedy to było, lecz uważał, iż były to standardowe zachowania wieku dziecięcego. Według dyrektora „eskalacja niewłaściwych zachowań” w stosunku do kolegów i koleżanek z grupy nasiliła się w styczniu 2022 r.

Za zgodą rodzica 18 października 2021 r. został skierowany przez przedszkole na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świnoujściu. W arkuszu skierowania do poradni w pkt. 6 pt. *Zainteresowania dziecka przejawiane w grupie rówieśniczej* wychowawca napisał:

Temat ciągnie się od zeszłego roku. W pkt. 8 powyższego dokumentu pt. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym wychowawca zamieścił wpis: wielokrotnie rozmawialiśmy z rodzicami, ze strony rodziców jest to rozwojowe, a ze strony przedszkola niepokojące. Do dnia kontroli nie został przebadany przez specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dyrektor poinformował kontrolujących, że badanie odbędzie się 18 marca 2022 r. (takie powiadomienie otrzymał z poradni).

w roku szkolnym 2021/2022 objęty był pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu w formie zajęć logopedycznych od 29 września 2021 r., w wymiarze: raz w tygodniu, 30 minut w grupie 2-3 osobowej - na 19 zajęć logopedycznych, uczestniczył w 17 zajęciach. Od 1 grudnia 2021 r. objęty był również zajęciami terapeutycznymi (Trening Umiejętności Społecznych) w grupie 6-osobowej, jeden lub dwa razy raz w tygodniu po 30 minut - uczestniczył w zajęciach: 1, 7, 14, 21, 22, 29 grudnia 2021 r.; 4 i 25 stycznia 2022 r. oraz 8 i 9 lutego 2022 r.

W dzienniku psychologa ostatni wpis o podjętych przez niego działaniach odnotowano 1 marca 2022 r. W ww. dzienniku znajdują się wpisy dotyczące oddziału m.in. informacja z dnia 22 lutego 2022 r. o uczestniczeniu w zajęciach w grupie - *rozmowa z wychowawcą, obserwacja dzieci podczas zajęć; wpis na temat zebrania z rodzicami - cel zebrania: omówienie podstaw programowych czterolatek, rozliczenie finansowe za I semestr, omówienie zachowań niepokojących dzieci, a także zapis z 23 lutego 2022 r. dotyczący*

Dyrektor podczas kontroli oświadczył, że dzieci z grupy od dnia 8 marca 2022 r. objęte są zajęciami z zakresu psychoedukacji - tematyka: wyrażanie emocji, nietykalność miejsc intymnych, prawo do decydowania o własnej cielesności, ujawniania niepokojących sekretów oraz szukania pomocy. Dokumenty przedszkola nie potwierdzają, że ww. zajęcia się odbyły (brak wpisów w dzienniku psychologa).

W trakcie kontroli pani Danuta Tyderka-Brzuchalska - logopeda oświadczyła, że *jest jej zdaniem w normie*. Stwierdziła, że nie zauważyła odmiennego zachowania od zachowania rówieśników; chętnie pracował na zajęciach w przedszkolu. W ocenie logopedy

Nie przeprowadzono rozmowy z psychologiem - panią Aleksandrą Kruczek, ponieważ w dniu kontroli była nieobecna.

Pani

nauczyciel (

drugi nauczycie

nieobecna w tym dniu w pracy) scharakteryzowała w następujący

sposób: *jest dzieckiem zdolnym, potrafi się wypowiedzieć, jest dzieckiem radosnym i lubianym; dzieci lubią się z nim bawić, kłóci się z dziećmi i je przeprasza, był liderem w grupie.* Pani [redacted] przedstawiła arkusz obserwacji cech rozwojowych dziecka [redacted]

W ww. arkuszu stosowanym w przedszkolu znakiem „X” zaznacza się wyniki obserwacji umiejętności dziecka [redacted] z trzech obszarów rozwoju: fizycznego, umysłowego i społeczno-emocjonalnego. Z informacji zapisanych w arkuszu wynika, że [redacted] prezentuje niski poziom rozwoju społeczno-emocjonalnego w zakresie niektórych umiejętności, takich jak np. zgodna zabawa z dziećmi, przestrzeganie umów przyjętych w grupie, wykonywanie poleceń nauczyciela, radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych. Wyniki te były takie same w dwóch przeprowadzonych obserwacjach – wstępnej (10 września 2021 r.) i półrocznej (21 lutego 2021 r.). Nauczyciel oświadczył, że nie ustalił kierunków pracy z dzieckiem, nie posiada rocznego planu pracy indywidualnej dla [redacted], programu czy planu pracy wychowawczej w oddziale [redacted]. W dzienniku zajęć przedszkola oddziału [redacted] w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 brak zapisów nauczycieli dotyczących m.in. kontaktów z rodzicami, ważnych wydarzeń w grupie, programu realizowanego w grupie lub zapisów działań profilaktycznych z przebiegu codziennej pracy wychowawczo-dydaktycznej, a w szczególności dotyczących problemu wychowawczego w oddziale.

Nauczyciel oświadczył, że rozmawiał z [redacted] po każdym jego niewłaściwym zachowaniu, a także z jego rodzicami przy odbiorze dziecka z przedszkola lub rano następnego dnia. W dokumentacji przedszkola znajdują się notatki sporządzone przez nauczycielki od dnia 10 stycznia do 23 lutego 2022 r., tj. 10, 21, 25 stycznia 2022 r.; 9,11,17,18, 23 lutego 2022 r. i 15 lipca 2022 r. (taka data figuruje na notatce), dotyczące zachowań [redacted] w przedszkolu. np. (...) *jak wróciłam z toalety zostałam poinformowana, że [redacted] (...); (...)* i (...) *; nauczyciel zobaczył niepokojące zdarzenie, w którym [redacted]*

(...): *[redacted] pobiegł z koleżanką za górkę, która jest poza zasięgiem wzroku nauczyciela(...). Inna dziewczynka z grupy, poinformowała, że dzieci się tam (...).* Z notatek wynika, że nauczycielki informowały o zachowaniu [redacted] jego rodziców, rodziców dziewczynek, a także bardzo często dyrektora przedszkola.

Dnia 26 stycznia 2022 r. psycholog sporządził notatkę, w której zapisał, że 25 stycznia 2022 r. około godziny 15:30 zgłosili się do niego rodzice [redacted] z informacją, że nie dysponują czasem na rozmowę z powodu terminu [redacted] w dniu dzisiejszym. Psycholog zaproponował termin na następny dzień ale rodzic oznajmił, iż nie ma pewności jakie będzie samopoczucie [redacted]. Z powyższej notatki nie wynika jaki był cel tego spotkania, ani kto był jego inicjatorem. Psycholog w tej samej notatce zapisał, że pani [redacted] była 26 stycznia 2022 r. w przedszkolu – tego dnia zorganizowano bal karnawałowy w grupie [redacted], w którym [redacted] brał udział ([redacted] jednak nie skontaktowała się z psychologiem w celu rozmowy lub ustalenia terminu wizyty).

Dnia 9 lutego 2022 r. rodzice [redacted] spotkali się z psychologiem i rozmawiali nt. jego zachowania [redacted] w przedszkolu; rodzice poinformowali m.in. psychologa, że korzystają z pomocy [redacted] rozwija się w normie i jest to naturalne, że [redacted], a także że dostarczą do przedszkola zaświadczenie specjalisty.

Z dokumentacji przedszkolnej z ostatnich dwóch lat szkolnych w dzienniku zajęć przedszkola oddziału „...”, odnotowana jest jedna kontrola dziennika przez dyrektora 21 stycznia 2021 r.

Do dnia kontroli (17 marca 2022 r.) nie odbyła się jeszcze rada pedagogiczna podsumowująca pierwsze półrocze roku szkolnego 2021/2022.

W czasie kontroli dokonano oględzin sali zabaw dla dzieci „...” - dzieci z grupy „...” kończyły posiłek, część dzieci oglądała bajkę w telewizji, nauczyciel siedział za biurkiem. W trakcie kontroli obecnych było 16 dzieci. Dzieci mają do dyspozycji jedną salę wyposażoną w stoliki i krzeselka, meble na zabawki oraz pomoce dydaktyczne oraz łazienkę przyległą do sali, w której znajdują się trzy umywalki oraz dwie toalety z drzwiami wahadłowymi. Oddział mieści się na I piętrze budynku przedszkola.

Dnia 18 lutego 2022 r. dwoje rodziców dzieci z oddziału „...” spotkało się z dyrektorem przedszkola w celu wyjaśnienia sytuacji związanej z zachowaniem „...” wobec ich dzieci. Dyrektor oświadczył, że rodzice następnego dnia wręczyli dyrektorowi przygotowaną przez siebie notatkę z tego spotkania, którą również dyrektor podpisał i opatrzył pieczęcią. W notatce ujęto zapisy dotyczące *niepokących* „...”

... Z informacji jakich udało się uzyskać Rodzicom, wynika iż m.in. w/w sytuacje są nagminne i są prawie codziennością w przedszkolu o czym informują Panie opiekunki. Po tej rozmowie z rodzicami dyrektor oświadczył, że zadzwonił do mamy i powiedział m.in., że zrobiło się *bardzo nieprzyjemnie i poważnie* (później rodzice powiedzieli dyrektorowi, że pani „...”

Dyrektor w trakcie kontroli poinformował kontrolujących, że w roku szkolnym 2021/2022 odbyło się jedno spotkanie z rodzicami grupy „...” - 22 lutego 2022 r., zorganizowane wskutek powyżej opisanej inicjatywy rodziców, mimo że Statut Przedszkola Miejskiego nr 5 „Bajka” z Oddziałami Integracyjnymi w Świnoujściu wskazuje wprost: „Nauczyciel współdziała z rodzicami organizując w szczególności zebrania zgodnie z bieżącymi potrzebami, nie rzadziej jednak niż 2 razy w roku”. Na spotkaniu obecnych było 17 rodziców oraz dyrektor przedszkola - pani Halina Weredyńska, psycholog - pani Aleksandra Kruczek, logopeda - pani Danuta Tyderka-Brzuchalska, wychowawcy oddziału „...” - panie: „...” Spotkanie protokołowała pani Danuta Tyderka-Brzuchalska – logopeda. Z protokołu spotkania i wyjaśnień dyrektora wynika, iż na spotkaniu zaplanowano omówienie następujących kwestii: *realizacja podstawy programowej -latków; rozliczenie finansowe z I semestru, niepokojące zachowania jednego dziecka*. Z protokołu wynika, iż „...” przedstawiła sprawozdanie z wydatkowania środków Rady Rodziców, natomiast druga nauczycielka, pani „...” przypomniała rodzicom, jakie umiejętności powinny opanować dzieci w wieku „...” lat. Protokolantka zapisała również, że ostatni punkt spotkania *wzbudził duże emocje wśród obecnych, którzy jawnie wyrażali własne zdenerwowanie oraz niepokój o własne dzieci*. Dyrektor podczas kontroli oświadczył, że zwrócił się do rodziców w następujący sposób: *teraz będziemy rozmawiać indywidualnie nt. przykrew sytuacji w grupie*. Według dyrektora rodzice wówczas odezwali się: *my wiemy, chodzi o „...”*

Dyrektor wyjaśnił kontrolującemu, iż sprawa została poruszona na forum, ponieważ rodzice tak chcieli. Dyrektor przyznał, że jedna z mam, mama zwróciła się do pani w wulgarny sposób jednocześnie grożąc fizycznie:

dyrektor, nauczyciele i specjaliści nie zareagowali. Matka przeprosiła za swoje zachowanie, usprawiedliwiając się, że to są emocje. Jak wynika z wyjaśnień dyrektora *tylko pani logopeda próbowała uczyć zebranych.*

Dyrektor podczas kontroli oświadczył, iż dopiero na spotkaniu z rodzicami dowiedział się, że problem dotyczy większej liczby dzieci z grupy i stwierdził *dzieci wcześniej nie zgłaszały problemu rodzicom, również nikt z rodziców nie zgłaszał.* Dyrektor potwierdził, że jeden raz zdenerwowana przyproceedziła do niego - Nauczycielka powiedziała wówczas że zostanie usunięty z przedszkola, jak będzie robił *takie brzydkie rzeczy.* W opinii dyrektora nigdy nie okazywała zdenerwowania, ale wtedy niewytrzymała, bała się o bezpieczeństwo dzieci.

Według dyrektora, rodzice, jak dowiedzieli się o spotkaniu, zaczęli rozmawiać ze swoimi dziećmi na ten temat. Rodzice postanowili, że ten problem będzie poruszony na forum. Jedna z (po spotkaniu) powiedziała dyrektorowi, że grupa rodziców spotkała się dzień wcześniej w kawiarni, aby omówić ten problem. Na spotkaniu jedna z mam puściła film, jak jej bawi się z w przedszkolu, a prosi dziewczynkę, aby nie mówiła Pani, ani rodzicom, *bo będzie wyrzucona z przedszkola.* Podczas kontroli dyrektor oświadczył, że *mama na początku spotkania była spokojna, pod koniec była zdenerwowana i dała rodzicom zaświadczenie.* Powyższe zaświadczenie, t

W powyższej opinii znajduje się opis zachowań w przedszkolu oraz informacja, że: *są to normalne zachowania dzieci w tym przedziale wiekowym.*

Zamiast tego należy wprowadzić edukację na temat norm społecznych i osobistych.

Dyrektor podczas kontroli wyjaśniał, że gdy rodzicom opadły emocje, zaczęli szukać rozwiązań - konsultacje ze specjalistami itp. Dyrektor oświadczył, iż - w jego ocenie - nie było obrażania dziecka, rodzice na spotkaniu szukali rozwiązania problemu. Dyrektor potwierdził, że w dyskusji na temat zachowania zabierała również głos wychowawczyni pani, ale - według dyrektora - wypowiedziała się jako rodzic. Stwierdził, że nie przypomina sobie, aby na spotkaniu z rodzicami został ujawniony temat, jakiemu poddany został

W ostatnim punkcie protokołu ze spotkania zamieszczony został wpis: *wspólnie uzgodniono, że dla bezpieczeństwa dzieci nie będzie uczęszczał do przedszkola. W tym czasie Pan skontaktuje się ze specjalistami.*

W trakcie kontroli logopeda, pani Danuta Tyderka-Brzuchalska dostarczyła drugą notatkę ze spotkania z rodzicami dotyczącą zajęć logopedycznych i *podsumowania I semestru,* mającą świadczyć o tym, że zagadnienia związane z wadami wymowy dzieci były również poruszane podczas spotkania z rodzicami - z protokołu spotkania (sporządzonego przez panią

Danute Tyderkę-Brzuchalską) nie wynika, aby na zebraniu odbyło się m.in. omówienie konsekwencji wynikających z braku ćwiczeń, omówienie etapów rozwoju mowy dziecka, przedstawienie planu pracy logopedy, zachęcanie do współpracy w celu osiągnięcia sukcesu terapeutycznego, pytania i oczekiwania rodziców, indywidualne omówienie postępów logopedycznych dzieci zakwalifikowanych do zajęć.

Dnia 23 lutego 2022 r. psycholog sporządził notatkę ze spotkania dyrektora z rodzicami

Z notatki wynika, że rodzice prezentowali postawę , żądając

W tym samym dniu psycholog zadzwonił na infolinię Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę i rozmawiał z konsultantem, któremu opisał sytuację związaną z i podjętymi działaniami przez nauczycieli i specjalistów w przedszkolu. Według psychologa konsultant doradził iż, zasadne jest z

Dyrektor dnia 23 lutego 2022 r. wysłał

v:

Dzieci z grupy niechętnie zaczęły przychodzić do placówki oraz deklarują, że nie mogą mówić o zabawach z bo to tajemnica i że komunikuje, iż mogą być wyrzucone z przedszkola.

Podczas kontroli ustalono ponadto, że jeden z rodziców dzieci z oddziału złożył pisemny wniosek do dyrektora przedszkola (brak daty na wniosku) o zwołanie zebrania rodziców w sprawie, która wypłynęła na ostatnim zebraniu dn. 22.02.2022 r. We wniosku jest również określony termin dla dyrektora - do 4 marca 2022 r. - na poinformowanie rodziców o poczynionych krokach ze sprawą oraz w stosunku do pomocy dzieciom

Dyrektor dnia 2 marca 2022 r. udzielił pisemnej odpowiedzi rodzicowi składającemu wniosek: „nie ma zasadności organizowanie kolejnego zebrania rodziców w tej sprawie” oraz poinformował o działaniach w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom z grupy

Ujawnione nieprawidłowości:

1. Dzieci z grupy przebywając w pomieszczeniach przedszkolnych lub na podwórku nie zawsze pozostawały pod nadzorem nauczycieli i pracowników przedszkola (np. „znikały z oczu nauczycieli za górką”).
2. W oddziale nie przeprowadzono diagnozy sytuacji wychowawczej, w tym sytuacji
3. Mimo przeprowadzenia obserwacji rozwoju przez nauczycielkę – pani: stwierdzeniu przez nią nieopanowania przez dziecko niektórych umiejętności, nie ustalono kierunków pracy z a także planu pracy indywidualnej.

4. Nauczycieli oraz specjaliści w przedszkolu w swoich działaniach dydaktycznych i wychowawczych nie uwzględnili indywidualnych potrzeb rozwojowych dzieci, a działania wobec dziecka wykazującego zainteresowania zostały podjęte w sposób nieprofesjonalny i krzywdzący.
5. Wychowawcy oddziału oraz specjaliści pracujący w przedszkolu (pedagog, psycholog) nie podjęli żadnych działań profilaktycznych wobec dzieci i ich rodziców. Działania ograniczyły się tylko do informowania dyrektora i rodziców nt. zdarzeń związanych z zachowaniem]
6. Doszło do naruszenia tajemnicy spraw związanych z rozwojem Dyrektor, specjaliści, nauczycielki dając przyzwolenie na zaangażowanie się rodziców innych dzieci w rozwiązanie problemu, przyczynili się do łamania przepisów prawa. Dyrektor organizując spotkanie rodziców w przedszkolu, doprowadził do dyskusji na temat „problemów” jednego z dzieci i dopuścił do poszukiwania i proponowania przez rodziców - w sposób nieuprawniony – rozwiązań dotyczących np. ustalono, że będzie miał ograniczoną możliwość korzystania z zajęć w przedszkolu do chwili, aż jego matka „skontaktuje się ze specjalistami”.
7. Nieprzestrzeganie Statutu Przedszkola Miejskiego nr 5 w Świnoujściu dotyczącego organizacji spotkań dla rodziców.
8. Nauczycielki oddziału „ i psycholog nie prowadzą dokumentacji przedszkola zgodnie z przepisami prawa.
9. Dyrektor przydzielił nieprawidłowy tygodniowy wymiar godzin zajęć specjalistycznych (logopedycznych i Trening Umiejętności Społecznych) w wymiarze 30 minut tygodniowo, co jest niezgodne z § 16 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).

Wnioski:

1. Dzieciom z oddziału „ nie zapewniono bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu (w sali i na podwórku).
2. Pedagog szkolny i psycholog nie realizują zadań określonych w § 24 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).
3. Nauczycielki oddziału „ nie przestrzegają zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego (pkt. 5 dotyczący diagnozowania i obserwowania dzieci...) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.).
4. Nauczycielki i specjaliści w przedszkolu nie dysponują wiedzą na temat metod i form pracy uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe dzieci, a także sposobów współpracy z rodzicami wychowanków.

5. Nauczyciele nie stosują przepisów prawa dotyczących zachowania poufności informacji. Doszło do naruszenia art. 47 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.) według którego każdy ma prawo do ochrony prawnej życia prywatnego, rodzinnego, czci i dobrego imienia oraz do decydowania o swoim życiu osobistym w powiązaniu z art. 30 a ust. 2, który mówi, że nauczyciele oraz inne osoby pełniące funkcje lub wykonujące pracę w podmiotach, o których mowa w ust. 1, są obowiązani do zachowania w poufności informacji uzyskanych w związku z pełnioną funkcją lub wykonywaną pracą, dotyczących zdrowia, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, seksualności, orientacji seksualnej, pochodzenia rasowego lub etnicznego, poglądów politycznych, przekonań religijnych lub światopoglądowych uczniów.
6. W przedszkolu nie przestrzega się zapisów Statutu Przedszkola Miejskiego nr 5 „Bajka” w Świnoujściu dotyczących liczby organizowanych zebrań z rodzicami dzieci uczęszczających do grupy.
7. Nauczyciele prowadząc dziennik zajęć przedszkola, nie dokumentują przebiegu całej pracy wychowawczo-dydaktycznej w danym roku szkolnym.
8. Psycholog w dzienniku nie dokumentuje na bieżąco swoich zajęć i czynności w poszczególnych dniach.
9. Zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej zorganizo-
wano w sposób niezgodny z przepisami prawa.
10. Brak skutecznego nadzoru pedagogicznego dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 5 w Świnoujściu nad pracą nauczycieli w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Zalecenia:

1. Zapewnić dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w przedszkolu zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).
2. Wykonywać zadania pedagoga i psychologa polegające m.in. na diagnozowaniu sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych zgodnie z § 24 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).
3. Przestrzegać zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego (pkt. 5 dotyczący diagnozowania i obserwowania dzieci...) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.) w powiązaniu z § 20 ust. 1 i 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).
4. Stosować przepisy prawa dotyczące zachowania poufności informacji zgodnie z art. 47

Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.), według którego każdy ma prawo do ochrony prawnej życia prywatnego, rodzinnego, czci i dobrego imienia oraz do decydowania o swoim życiu osobistym w powiązaniu z art. 30 a ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) według którego nauczyciele oraz inne osoby pełniące funkcje lub wykonujące pracę w podmiotach, o których mowa w ust. 1, są obowiązani do zachowania w poufności informacji uzyskanych w związku z pełnioną funkcją lub wykonywaną pracą, dotyczących zdrowia, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, seksualności, orientacji seksualnej, pochodzenia rasowego lub etnicznego, poglądów politycznych, przekonań religijnych lub światopoglądowych uczniów.

5. Sprawować skuteczny nadzór nad pracą nauczycieli poprzez:
 - kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły zgodnie z § 22 ust. 2, lit. a rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551 z późn. zm.);
 - wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad zgodnie z § 22 ust. 2 pkt. 3 b, c rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551 z późn. zm.).
6. Dokumentować przebieg pracy wychowawczo – dydaktycznej w dzienniku zajęć przedszkola zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkole, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.).
7. Dokumentować zajęcia i czynności w dzienniku psychologa zgodnie z § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkole, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.).
8. Przestrzegać zapisów statutu zgodnie z § 5a pkt. 2.1 Statutu Przedszkola Miejskiego nr 5 „Bajka” z Oddziałami Integrycyjnymi w Świnoujściu z dnia 31 września 2021 r..
9. Organizować zajęcia logopedyczne oraz inne o charakterze terapeutycznym w wymiarze 45 minut w tygodniu zgodnie § 16 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).

Termin realizacji zaleceń:

Siedem dni od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu **28 marca 2022 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
<p>DYREKTOR Przedszkola Miejskiego Nr 5 w Świnoujściu <i>W. W. W. W.</i> mgr Halina Weredyńska</p>	<p>WIZYTATOR <i>Barbara Franczuk</i> WIZYTATOR <i>Helena Zagórska</i></p>
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
<p>Świnoujście 04.04.2022r. DYREKTOR Przedszkola Miejskiego Nr 5 w Świnoujściu <i>W. W. W. W.</i> mgr Halina Weredyńska</p>	<p>Nowogard, 28 marca 2022 r.</p>

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
<p>04.04.2022r. DYREKTOR Przedszkola Miejskiego Nr 5 w Świnoujściu <i>W. W. W. W.</i> mgr Halina Weredyńska</p>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.