



AK HM AP SM MM

KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508

www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

WPLYWŁO
Kuratorium Oświaty w Szczecinie
KANCLARIA

2022

2022

2022

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.31.2022.HM.AK.PA

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Kłodzinie, Kłodzino 37, 74-210 Przelewice tel. 91 5643111, e-mail: klodzinoefs@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Lucjan Kowalczyk
Imię i nazwisko kontrolującego	Hanna Markowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	23 marca 2022 r. WKOS.5533.31.2022.HM
Imię i nazwisko kontrolującego	Agnieszka Kulikowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	23 marca 2022 r. WKOS.5533.31.2022.AK
Imię i nazwisko kontrolującego	Anna Pietruszewska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	23 marca 2022 r. WKOS.5533.31.2022.PA
Termin rozpoczęcia kontroli	25 marca 2022 r.
Termin zakończenia kontroli	25 marca 2022 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.31.2022.HM.AK.PA
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	32
Tematyka kontroli	- przestrzeganie zasad oceniania i klasyfikowania w zakresie ustalenia śródrocznej dobrej oceny klasyfikacyjnej zachowania uczn ; - przestrzeganie statutu szkoły w zakresie udzielonej kary uczi , współpracy

AK
HM
AP
SM
MM

	z rodzicami oraz realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego; - przestrzeganie praw dziecka w sytuacji niewłaściwego odniesienia się nauczyciela pani _____ do
--	--

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1	Lucjan Kowalczyk	dyrektor
2	Anna Komada	wicedyrektor
3		

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Pismo Pani L _____ do dyrekcji szkoły z dnia 01.10.2021 r.
2.	Protokół z zebrania z rodzicami klasy _____ z dnia 05.11.2021 r.
3.	Notatka służbowa z dnia 08.11.2021 r. dotycząca rozmowy z panią _____
4.	Wniosek o udzielenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla I _____
5.	Notatka służbowa z dnia 09.11.2021 r. dotycząca spotkania z panią _____
6.	Notatka służbowa z dnia 09.11.2021 r. dotycząca spotkania z uczniami klasy _____
7.	Notatka służbowa z dnia 15.11.2022 r. dotycząca rozmowy telefonicznej z panią _____
8.	Notatka służbowa z dnia 17.12.2022 r. dotycząca spotkania z panią _____
9.	Notatka służbowa z dnia 20.01.2022 r. dotycząca spotkania z mediatorem.
10.	Odpowiedź dyrektora szkoły do pani _____ z dnia 17.02.2022 r.
11.	Dziennik zajęć pedagoga na rok szkolny 2021/2022 – wyciąg.
12.	Zeszyt wychowawcy klasy – karta zachowania _____).
13.	Informacja o zachowaniu _____ – wydruk z dziennika elektronicznego.
14.	Terminarz na listopad 2021 r. - wydruk z dziennika elektronicznego.
15.	Kontakt pani _____ z rodzicami _____ dnia 03.11.2022 r. - wydruk z dziennika elektronicznego.
16.	Kontakt pani _____ z rodzicami _____ dnia 21.11.2022 r. - wydruk z dziennika elektronicznego.
17.	Tematyka zajęć - godzina wychowawcza z dnia 04.10.2021 r. - wydruk z dziennika elektronicznego.
18.	Tematyka zajęć - godzina wychowawcza z dnia 11.10.2021 r. - wydruk z dziennika elektronicznego.
19.	Tematyka zajęć - godzina wychowawcza z dnia 18.10.2021 r. - wydruk z dziennika elektronicznego.
20.	Tematyka zajęć - godzina wychowawcza z dnia 06.12.2021 r. - wydruk z dziennika elektronicznego.

21.	Tematyka zajęć - godzina wychowawcza z dnia 10.01.2022 r. - wydruk z dziennika elektronicznego.
22.	Tematyka zajęć - godzina wychowawcza z dnia 14.03.2022 r. - wydruk z dziennika elektronicznego.
23.	Informacja wychowawcy klasy na temat ankiet z dnia 13.09.2021 r. oraz 14.03.2022 r. - pozycja dziecka w grupie.
24.	Wydarzenia z życia klasy - w roku szkolnym 2021/2022 – wydruk z dziennika elektronicznego.
25.	Arkusz obserwacji lekcji prowadzonej przez panią . w dniu 16.12.2021 r. (notatka dotycząca złożonych przez r' przeprosin
26.	Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Kłodzinie - Dział VI.
27.	Plan pracy wychowawczej dla klasy w roku szkolnym 2021/2022.
28.	Zasady oceniania wewnątrzszkolnego w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Kłodzinie - załącznik nr 1 do Statutu Szkoły im. Jana Brzechwy w Kłodzinie.
29.	Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany przez Szkołę Podstawową im. Jana Brzechwy w Kłodzinie - rok szkolny 2021/2022.
30.	Informacja Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pyrzycach o podjętych działaniach w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Kłodzinie.
31.	Informacja przekazana przez dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pyrzycach dotycząca wspierania klasy Szkoły Podstawowej w Kłodzinie w zakresie oddziaływań wychowawczych.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zachodniopomorski Kurator podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Kłodzinie w związku z pismem adwokata Rafała Wiecheckiego, prowadzącego Kancelarię Adwokacką w Szczecinie, będącego pełnomocnikiem r' matki) - ucznia klasy Szkoły Podstawowej w Kłodzinie. Przedmiotowe pismo z dnia 01 marca 2022 r. (wpłynęło do Kuratorium Oświaty w Szczecinie dnia 08 marca 2022 r.), dotyczące potrzeby wyjaśnienia prawidłowości podejmowanych działań dyrektora szkoły w zakresie: przestrzegania zasad oceniania i klasyfikowania - ustalenia śródrocznej dobrej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia przestrzegania statutu szkoły - udzielonej kary uczniowi , współpracy z rodzicami oraz realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego; przestrzegania praw dziecka w sytuacji niewłaściwego odniesienia się nauczyciela pani jest u klasy w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Kłodzinie.

Odnosnie do zasad oceniania i klasyfikowania w zapisach Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Kłodzinie nie ujęto sposobu ustalania oceny zachowania. Z informacji dyrektora szkoły oraz wychowawczynie klasy oraz zapisów dziennika elektronicznego wynika, że zasady oceniania zachowania przedstawiane były na zebraniu z rodzicami na początku roku szkolnego. W trakcie kontroli wychowawczynie klasy wyjaśniła, że przy wystawianiu oceny zachowania bierze pod uwagę kulturę osobista ucznia, stosunek do obowiązków szkolnych, obserwacje jego zachowania oraz uwagi. Dodatkowo przed ustaleniem oceny zachowania uczniowie dokonują samooceny oraz oceny kolegów i koleżanek z klasy, a także wychowawczynie konsultuje ocenę z innymi nauczycielami uczącymi w tej klasie.

otrzymał dobrą śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Z odpowiedzi dyrektora szkoły do pani [] z dnia 17 lutego 2022 r. wynika, iż matka [] poprosiła o uzasadnienie oceny zachowania [] lecz do dnia kontroli dyrektor takiego wyjaśnienia nie udzielił.

W dniu 30 września 2021 r. chłopcy z klasy [] W momencie kiedy [] podszedł do niego [], mówiąc do niego:

O tym zdarzeniu, a także o niewłaściwych zachowaniach [] wobec [] powiadomiła dyrektora szkoły pani [] - matka [] w piśmie z dnia 01 października 2021 r.

Z wyjaśnień pan [] wynika, że poprosiła [] na środek klasy i udzieliła [] upomnienia za jego złe zachowanie. W katalogu kar ustanowionych w statucie szkoły nie znajduje się kara zastosowana przez wychowawczynię klasy [] wobec [] tj. upomnienia na forum klasy, zatem kara została udzielona niezgodnie z jego zapisami.

W dniu 5 listopada 2021 r. w trakcie zebrania z rodzicami klasy [] w którym uczestniczył również pedagog szkolny oraz dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej omawiana była m.in. kwestia niewłaściwych zachowań uczniów, głównie [] podczas przerw ([]

czy [] innego ucznia. W zebraniu nie uczestniczyła pani [] W związku z nieobecnością pan [] na zebraniu z rodzicami klasy [], które odbyło się 5 listopada 2021 r., w dniu 8 listopada 2021 r. w obecności dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego - pani Agnieszki Andrzejczak oraz pani Justyny Kasperskiej - psychologa Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Pyrzycach przeprowadzono rozmowę z matką [] Spotkanie dotyczyło negatywnych zachowań []

m. in. []". Na spotkaniu zaproponowano rodzicowi [] o konsultacje z [] w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Pyrzycach oraz objęcie [] zajęciami [] Na powyższe propozycje rodzic wyraził zgodę. (Notatka służbowa z dnia 08.11.2021 r. dotycząca rozmowy z panią []), Wniosek o udzielenie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla []

W dniu 9 listopada 2021 r. w obecności wychowawcy klasy [], wicedyrektora szkoły oraz pedagoga szkolnego, przeprowadzono indywidualne rozmowy z [] klasy [] w celu wyjaśnienia niestosownych sytuacji z udziałem [] poruszanych na zebraniu z rodzicami w dniu 5 listopada 2021 r. (Notatka służbowa z dnia 09.11.2021 r. dotycząca spotkania z uczniami klasy []).

W dniu 9 listopada 2021 r. w obecności wychowawcy klasy [] wicedyrektora szkoły oraz pedagoga szkolnego miało miejsce również spotkanie z panią [] w celu wyjaśnienia sytuacji z udziałem jej [] Zaproponowano pani [] korzystanie z porad specjalistów dostępnych w ramach *Programu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego* dla uczniów i nauczycieli realizowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. (Notatka służbowa z dnia 09.11.2021 r. dotycząca spotkania z panią []).

z udziałem [] sporządzono notatkę służbową z dnia 10.11.2021 r. dotycząca rozmowy z panią []; próba kontaktu telefonicznego z panią []
przygotowanie informacji o objęciu pomocą psychologiczno - pedagogiczną

- 15.11.2021 r. - rozmowa telefoniczna z panią Dubicką - psychologiem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Pyrzycach w celu ustalenia terminu zajęć profilaktycznych
- [] rozmowa telefoniczna z panem Maciejem Sochą - kuratorem sądowym w celu ustalenia prelekcji dla uczniów klasy [] nt. *Odpowiedzialność prawna nieletnich oraz konsekwencje zachowań nieletnich* - na dzień 18.11.2021 r.
- 17.11.2021 r. - rozmowy z uczniami klasy [] podczas przerw śródlekcyjnych na temat sytuacji bieżącej w klasie;
- 18.11.2021 r. - zajęcia profilaktyczne w klasie [] prowadzone przez pana Macieja Sochę – kuratorem sądowym [] - odpowiedzialność prawna nieletnich oraz konsekwencje zachowań nieletnich; konsultacja z panem Maciejem Sochą na temat sytuacji konfliktowej wśród rodziców uczniów klasy []
- 23.11.2021 r. - rozmowa z [] nt. sytuacji bieżącej w klasie
- 26.11.2021 r. - rozmowa z wychowawcą klasy [] na temat sytuacji konfliktowej z dnia 24.11.2021 r. z udziałem [] chłopców z klasy [], rozmowa z [] na temat powyższego zdarzenia z dnia 24.11.2021 r.;
- 29.11.2021 r. - rozmowa panią [] i w obecności dyrektora szkoły m.in. na temat upomnienia [] na forum klasy przez wychowawczynię klasy []
rozmowa telefoniczna dotycząca powyższego spotkania z panią Mamos; rozmowa z Maciejem Sochą na temat ustalenia terminu spotkania mediacyjnego;
- 07.12.2021 r. - rozmowa telefoniczna z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Pyrzycach w celu ustalenia terminu zajęć dla klas [] „Jak rozbroić agresję”;
- 15.12.2021 r. - obserwacja klasy [] podczas przerw śródlekcyjnych, analiza zachowania, relacji rówieśniczych;
- 17.12.2021 r. - spotkanie z panią [] nt. [] dotycząca wyjaśnienia wcześniejszych nieporozumień (sporządzono notatkę służbową z dnia 17.12.2022 r. dotycząca spotkania z panią []);
- 14.01.2022 r. - rozmowa z panią [] na jej prośbę w obecności dyrektora, wicedyrektorem odnośnie już wcześniej wyjaśnionych zdarzeń;
- 17.01.2022 r. - kontakt telefoniczny pani [] rozmowa z [] nt. [] dotycząca samopoczucia w klasie; rozmowa z wychowawczynią klasy []
- 18.01.2022 r. - rozmowa telefoniczna z panią [] wizyta pani [] w szkole;
- 20.01.2022 r. - spotkanie z mediatorem z Punktu Konsultacyjno - Informacyjnego (sporządzono notatkę służbową z dnia 20.01.2022 r. dotycząca spotkania z mediatorem);
- 16.02.2022 r. - przeprowadzenie ankiety nt. poczucia bezpieczeństwa w klasie i szkole wśród uczniów klasy []

Na podstawie wydruków z dziennika elektronicznego ustalono, że były prowadzone przez wychowawczynię klasy [] następujące zajęcia mające na celu budowanie poprawnych relacji w klasie:

- 10.04.2021 r. -- Jestem członkiem społeczności uczniowskiej. Klasa na medal. Szacunek i tolerancja;
- 11.10.2021 r. - Prawa i obowiązki ucznia;
- 18.10.2021 r. - Prawa i obowiązki ucznia cz. II. Zabawy integrujące klasę;
- 06.12.2021 r. - Historia św. Mikołaja. Gry integrujące klasę;
- 10.01.2022 r. - Oceniamy nasze zachowanie za I półrocze;
- 14.03.2022 r. - Jak się czuję w swojej klasie w II półroczu? Ankieta

Z informacji uzyskanych od dyrektora oraz wychowawczynie klasy wynika, że szkoła utrzymuje kontakty z rodzicami poprzez spotkania bezpośrednie, formę telefoniczną oraz dziennik elektroniczny.

Szkoła posiada Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany przez Szkołę Podstawową im. Jana Brzechwy w Kłodzinie w roku szkolnym 2021/2022.

W planie pracy wychowawczej dla klasy roku szkolnym 2021/2022 ujęto zagadnienia t.j.: prawa i obowiązki ucznia; chcemy być dobrym zespołem klasowym; jaka jest kultura mojego zachowania; gry i zabawy integrujące zespół klasowy, które były realizowane podczas zajęć z wychowawczynią klasy

Na podstawie informacji z poradni Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Pyrzycach ustalono, że w zaistniałym konflikcie z panią podjęto następujące działania:

- udział dyrektora Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej pani Teresy Mamos w spotkaniu z rodzicami na terenie Szkoły w dniu 05.11.2021 r. Zaplanowano spotkanie na temat postaw rodzicielskich, jednak w trakcie spotkania doszło do omawiania zaistniałych w klasie niepokojących zachowań uczniów. W trakcie ustalono, że niektóre z omawianych zachowań miały miejsce w poprzednich latach szkolnych. Na zebraniu z rodzicami nie była obecna pani ustalono, że każdorazowo, na bieżąco należy zgłaszać niepokojące sygnały do wychowawcy lub pedagoga;

- pedagodzy szkolni otrzymali materiały edukacyjne oraz opracowania komiksowe przeznaczone dla rodziców i nauczycieli;

- rozmowy telefoniczne, konsultacje w sprawie bieżących sytuacji zaistniałych na terenie szkoły prowadzone przez Teresę Mamos z pedagogiem szkolnym panią Agnieszką Andrzejczyk;

- psycholog Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Pyrzycach dnia 08.11.2021 r. wzięła udział w spotkaniu na terenie szkoły podczas, którego obecni byli: dyrektor i wicedyrektor szkoły, pedagog szkolny, pani oraz wychowawczynie klasy, do której uczęszcza pani Podczas spotkania poruszane były tematy związane z trudnymi i spornymi zachowaniami dziecka oraz reakcji kadry szkolnej na nie. Ponadto pani

przyniosła na spotkanie artykuły dotyczące zachowań dzieci i młodzieży. Jednak z uwagi na to, że problem z dotyczył innego ucznia - temat nie został szerzej poruszony. Podczas spotkania trudno było ustalić, jaki jest jego cel. Uczestnictwo psychologa w dużej mierze dotyczyło zmniejszaniu negatywnych emocji oraz wyjaśnianiu spornych kwestii wychowawczych;

- wsparcie pedagoga szkolnego w ramach sieci współpracy i samokształcenia - odbyły się dwa spotkania: 05.01.2022 r. i 24.02.2022 r., na którym była omawiana zaistniała sytuacja;

[Handwritten signature]
[Handwritten initials]

- w ramach sieci współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych 14.12.2021 r. zaplanowane było spotkanie z : , które się nie odbyło z powodu choroby
- 01.04.2022 r. na terenie szkoły pedagogy Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Pyrzycach poprowadzą dla uczniów, zaplanowane wcześniej, warsztaty według autorskiego projektu „Jak rozbroić agresję?”

W dniu kontroli wychowawca oraz dyrektor stwierdzili, że obecnie w klasie nie ma konfliktów, atmosfera jest dobra, a z zachowania wynika, że czuje się w klasie dobrze.

Ujawnione nieprawidłowości:

1. W statucie szkoły brak zapisów dotyczących procedury ustalania oceny zachowania.
2. Dyrektor szkoły nie udzielił rodzicowi odpowiedzi uzasadniającej śródroczną ocenę zachowania
3. Wychowawczynie klasy udzieliła ucz , upomnienia na forum klasy, a co za tym idzie zastosowała karę, która nie została określona w statucie szkoły.

Wnioski:

1. Szkoła podejmowała działania mające na celu poprawę sytuacji wychowawczej w klasie . współpracowała z rodzicami
2. W statucie szkoły brak jest zapisów dotyczących procedury ustalania oceny zachowania.
3. Wychowawczynie klas: zastosowała karę niezgodną z zapisami Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Kłodzinie.

Zalecenia:

1. Ustalić kryteria oceniania zachowania zgodnie z art. 44b ust. 6 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.).
2. Przekazać rodzicom informację dotyczącą uzasadnienia ustalenia dobrej śródrocznej oceny zachowania ich na podstawie art. 44e ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.).
3. Udzielać kar zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Kłodzinie.





Termin realizacji zaleceń: do 29 kwietnia 2022 r.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

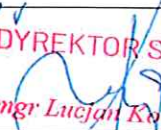
Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu 1 kwietnia 2022 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
<p>DYREKTOR SZKOŁY  mgr Lucjan Kowalczyk</p>	<p>WIZYTATOR  Anna Pietruszewska</p> <p>STARSZY WIZYTATOR  Agnieszka Kulikowska</p> <p>WIZYTATOR  Hanna Markowska</p>
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Kłodzino, 7 kwietnia 2022 r.	Szczecin, 1 kwietnia 2022 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki	
<p>7 kwietnia 2022 r.</p> <p>DYREKTOR SZKOŁY  mgr Lucjan Kowalczyk</p>	<p>Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Kłodzinie Kłodzino 37, 74-210 Przelewice NIP: 8531426291, REGON 811 007 135 TEL: 91 5643 111</p>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

