



# KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

ul. Wały Chrobrego 4, 70 - 502 Szczecin; tel.: 91 44 27 500, fax: 91 44 27 508

www.kuratorium.szczecin.pl; e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Kuratorium Oświaty w Szczecinie  
KANCELARIA

10.12.2021

Dość załączników: 5911/21  
Podpis: \_\_\_\_\_

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKBN.5533.36.2021.SA.GS

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty - Kuratorium Oświaty w Szczecinie ul. Wały Chrobrego 4 70 - 502 Szczecin
Nazwa przedszkola, jego siedziba, telefon, e-mail	Strefa kreatywnego rozwoju małego dziecka „Nasza bajka” ul. Aloesowa 17, 71 – 220 Bezrzecze; tel.: 789 310 080; e-mail: <a href="mailto:bezrzecze@naszabajka.pl">bezrzecze@naszabajka.pl</a> strona internetowa: <a href="http://www.bezrzecze.naszabajka.pl">www.bezrzecze.naszabajka.pl</a>
Imię i nazwisko dyrektora przedszkola	Małgorzata Błaszkiwicz
Imię i nazwisko kontrolującego	Alina Sukiennicka
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	5 listopada 2021 r. - WKBN.5533.36.2021.SA
Imię i nazwisko kontrolującego	Grzegorz Szczepanik
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	5 listopada 2020 r. – WKBN.5533.36.2021.GS
Termin rozpoczęcia kontroli	15 listopada 2021 r.
Termin zakończenia kontroli	15 listopada 2021 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKBN.5533.36.2021.SA.GS
Numer wpisu do rejestru kontroli przedszkola	1
Tematyka kontroli	Organizacja pracy przedszkola, w szczególności: realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego i w opiniach o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć.

503 -

DA

**Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli:**

Lp.	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Małgorzata Błaszkiwicz	Dyrektor/osoba prowadząca przedszkole
2.	Agata Szumilas	Wicedyrektor

**Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli:**

Lp.	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Zaświadczenie o wpisie do ewidencji placówek oświatowych nr 1/20 z dn. 23 grudnia 2020 r., prowadzonej przez Wójta Gminy Dobra
2.	Statut przedszkola niepublicznego: Strefa kreatywnego rozwoju małego dziecka „Nasza bajka”
3.	Informacja internetowa pn. „Nasz dzień, czyli ramowy rozkład zajęć”
4.	Plan zajęć dodatkowych - obowiązujący w r. szk. 2021/2022
5.	Oplaty – 2021 - 2022
6.	Dzienniki zajęć przedszkola w r. szk. 2021/2022
7.	Dzienniki zajęć specjalistycznych w r. szk. 2021/2022
8.	Dokumenty potwierdzające kwalifikacje zatrudnionych nauczycieli
9.	Losowo wybrane orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dokumentacja potwierdzająca realizację zaleceń (m.in.: IPET, wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka)
10.	Losowo wybrane opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz wymagana w tym zakresie dokumentacja
11.	Programy wychowania przedszkolnego: „ABC... Program wychowania przedszkolnego XXI wieku” (WSiP), „Planeta dzieci” (WSiP), „Odkrywam siebie” (MAC Edukacja)

**Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli:**

Lp.	INNE CZYNNOSCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Lustracja pomieszczeń przedszkola i jego otoczenia
2.	Analiza strony internetowej: <a href="http://www.bezrzecze.naszabajka.pl">www.bezrzecze.naszabajka.pl</a>

**Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Kontrola doraźna została przeprowadzona z inicjatywy Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty (na wniosek osoby zastrzegającej sobie anonimowość) w celu sprawdzenia organizacji pracy przedszkola, a w szczególności: realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego i w opiniach o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz posiadania przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć.

Przedszkole pn. **Strefa kreatywnego rozwoju małego człowieka „Nasza bajka”** z siedzibą w **Bezrzeczu** (ul. Aloesowa 17, 71 – 220 Bezrzecze) jest niepubliczną jednostką oświatową, prowadzącą działalność od dnia **1 stycznia 2021 r.** - na podstawie wpisu do

ewidencji placówek oświatowych Nr 1/2020 z dnia 23 grudnia 2020 r., prowadzonej przez Wójta Gminy Dobra. Osobą prowadzącą przedszkole jest osoba fizyczna – Małgorzata Błaszkiwicz, która jednocześnie pełni w przedszkolu funkcję dyrektora.

Przedszkole mieści się w nowo wybudowanym budynku, dostosowanym do potrzeb osób niepełnosprawnych, przeznaczonym dla 86 dzieci. Znajdują się w nim m.in. następujące pomieszczenia przedszkolne: 4 sale do prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, sala gimnastyczna, jadalnia, szatnia, 2 sale do zajęć indywidualnych, sala do integracji sensorycznej (SI), kuchnia (wraz z zapleczem) do sporządzania posiłków własnych, toalety dla dzieci i dorosłych, pomieszczenie administracyjne i pomieszczenie socjalne. Wokół budynku rozciąga się duży ogród z placem zabaw wyposażonym w drewniany sprzęt sportowy. Cały teren jest bezpieczny - ogrodzony i monitorowany.

W dniu kontroli (15 listopada br.) do przedszkola zapisanych było 73 wychowanków – dzieci od 2,5 do 6. roku życia – podzielonych na 4 grupy wiekowe: I gr. – Psiaczki-przytulaczki (2,5-latki) – 9 dzieci; II gr. – Smyki-żółwiki (3-latki) – 19 dzieci; III gr. – Liski-urwiski (4-latki) – 22 dzieci; IV gr. (5-, 6-latki) – Ptaszki-igraszki – 23 dzieci. Spośród wszystkich wychowanków: 7 dzieci posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 5 – także opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Najczęściej są to dzieci z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) oraz z afazją motoryczną. Ponadto 5 wychowanków realizuje roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne.

Z ramowego rozkładu dnia wynika, że przedszkole jest czynne w godz. 6.45 – 17.00. Chociaż podstawa programowa wychowania przedszkolnego - według oświadczenia dyrektora - jest realizowana przez cały czas pobytu dziecka w przedszkolu, to główne zajęcia wspierające rozwój dziecka, czyli tzw. zajęcia kierowane i niekierowane, odbywają się w godz. 7.00 – 12.00, z wyjątkiem poniedziałku (7.00 – 10.00 i 12.00 – 14.00) - z uwagi na uczestniczenie dzieci w zajęciach dodatkowych (odpłatnych) z tańca dyskotekowego.

Zalecenia wynikające z posiadanych przez dzieci opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej realizowane są w formie zajęć specjalistycznych (m.in.: zajęcia logopedyczne, zajęcia integracji sensorycznej SI, rehabilitacja, terapia ręki, gimnastyka korekcyjna), prowadzonych przez zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli oraz specjalistów z firmy zewnętrznej. W ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego (nieodpłatnie) odbywają się także zajęcia z języka angielskiego i języka rosyjskiego oraz z rytmiki. Ponadto dzieci uczęszczające do przedszkoli niepublicznych mogą uczestniczyć w wielu zajęciach dodatkowych, których treści wykraczają poza podstawę programową, dlatego kontrolowane przedszkole oferuje następujące tego typu zajęcia (odpłatne): taniec dyskotekowy, fizyka i chemia, śpiew, plastyka. Zajęcia te (z wyjątkiem tańca dyskotekowego) odbywają się od godz. 12.30.

W dniu kontroli w przedszkolu zatrudnione były (na umowę o pracę lub umowę zlecenie w przypadku prowadzenia zajęć specjalistycznych) następujące osoby:

- Małgorzata Błaszkiwicz – osoba prowadząca przedszkole/dyrektor – *magister (z przygotowaniem pedagogicznym) pedagogiki w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;*

przedszkola – magister fizjoterapii;

- \_\_\_\_\_ – wychowawczyni gr. I – licencjat na kierunku pedagogika specjalna w specjalności pedagogika lecznicza i terapia zajęciowa nauczycielska; magister pedagogiki w specjalności pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna;

- \_\_\_\_\_ – wychowawczyni gr. I – licencjat na kierunku pedagogika w specjalności edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna;

- \_\_\_\_\_ – wychowawczyni gr. I – magister pedagogiki w specjalności pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna nauczycielska; studia podyplomowe z logopedii; studia podyplomowe w zakresie integracji sensorycznej, diagnozy i terapii; szkolenie z integracji sensorycznej;

- \_\_\_\_\_ – wychowawczyni gr. I – licencjat na kierunku pedagogika w specjalności pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna nauczycielska;

- \_\_\_\_\_ – magister fizjoterapii; certyfikat prawa wykonywania zawodu fizjoterapeuty wydany przez Krajową Izbę Terapeutów.

Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadają kwalifikacje wymagane do prowadzenia przydzielonych im zajęć z edukacji przedszkolnej oraz zajęć specjalistycznych.

Ponadto w przedszkolu zatrudnionych jest 8 osób na stanowisku *pomoc nauczyciela* – po 2 osoby w każdej grupie.

Dyrektor przedszkola przyznał, iż we wrześniu br. została zwolniona nauczycielka prowadząca zajęcia specjalistyczne, dlatego przejściowo nastąpiły utrudnienia w realizacji niektórych zajęć. Jednak od początku listopada nie ma braków kadrowych i wszystkie zajęcia wynikające z opinii oraz orzeczeń realizowane są na bieżąco, a zaległości są uzupełniane.

Podczas przeprowadzanych czynności kontrolnych dokonano także analizy dokumentacji przedszkolnej (m.in.: przykładowo wybranych orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, dzienników zajęć przedszkola oraz dzienników zajęć specjalistycznych, IPET-ów, itp.).

Analizowane dzienniki zajęć przedszkola w r. szk. 2021/2022 nie zawierają wszystkich wpisów w tabelach, np.: niewypełniona strona tytułowa (gr. II), brak wszystkich podpisów nauczycieli (gr. I i II), brak zapisów dotyczących godzin przyprawiania i odbierania dzieci (we wszystkich dziennikach). Także sprostowania błędów i oczywistych omyłek, w tym skreślenia, dokonywane są nieprawidłowo (gr. II i IV), m.in. przy użyciu korektora (gr. II).

Sama organizacja kształcenia specjalnego nie budzi zastrzeżeń. Procedura opracowywania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET-ów) oraz wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania dziecka jest zgodna z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Od daty otrzymania przez przedszkole orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w ciągu miesiąca (30 dni) sporządzana jest wstępna diagnoza, na podstawie której dokonywana jest wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania

dziecka oraz formułowany jest IPET. Kolejna ocena dokonywana jest po pół roku i na jej podstawie IPET jest modyfikowany. Wszystkie zalecenia wynikające z posiadanych przez dzieci orzeczeń są realizowane.

Natomiast organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone jest niezgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635) – przedszkole nie zatrudnia psychologa, a także nie prowadzi osobnych dzienników do zajęć specjalistycznych prowadzonych w ramach WWR – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646, z późn. zm.).

Ponadto podczas kontroli zostały stwierdzone nieprawidłowości w zakresie dokumentowania zajęć specjalistycznych realizowanych w ramach kształcenia specjalnego – jeden wspólny dziennik zajęć z terapii logopedycznej prowadzonych w ramach kształcenia specjalnego i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, jeden wspólny dziennik zajęć specjalistycznych z zakresu rehabilitacji oraz terapii ręki.

#### **Ujawnione nieprawidłowości:**

1. W dziennikach zajęć przedszkola nie są na bieżąco wypełniane wszystkie tabele i rubryki oraz brak jest wpisów dotyczących godzin przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola.
2. Nanoszenie w dziennikach zajęć przedszkola sprostowań błędów i oczywistych omyłek odbywa się w sposób nieprawidłowy, czasami z użyciem korektora.
3. Przedszkole nie zatrudnia psychologa – członka zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
4. Realizacja zajęć specjalistycznych prowadzonych w przedszkolu w ramach kształcenia specjalnego oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka jest dokumentowana w nieprawidłowy sposób – np.: uniemożliwia sprawdzenie wymiaru godzin zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomaganie w ciągu miesiąca.

#### **Wnioski:**

1. Przedszkole niepubliczne Strefa kreatywnego rozwoju małego dziecka „Nasza bajka” realizuje, zgodnie z zapisami Statutu ..., wczesne wspomaganie rozwoju dziecka oraz kształcenie specjalne.
2. Przedszkole zatrudnia nauczycieli wychowania przedszkolnego i do prowadzenia zajęć specjalistycznych posiadających wymagane kwalifikacje do prowadzenia przydzielonych im zajęć.
3. Oferta i realizacja zajęć dodatkowych sprzyja realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz wyposaża wychowanków w treści wykraczające poza tę podstawę.

### **Zalecenia:**

1. Dokonywać wpisów do dzienników zajęć przedszkolna zgodnie z wymogami § 2 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646, z późn. zm.).
2. Dokonywać sprostowań błędów i oczywistych omyłek zgodnie z § 25 ust. 2 i 3 ww. rozporządzenia.
3. Organizować wczesne wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635).
4. Prowadzić dzienniki zajęć specjalistycznych zgodnie z § 11 ust. 1, 2, 3 wyżej przywołanego rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646, z późn. zm.).

**Termin realizacji zaleceń: do 20 grudnia 2021 r.**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1551, z późn. zm.) dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1082, z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę/placówkę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu **23 listopada 2021 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

**Podpisy kontrolującego i dyrektora przedszkola:**

Podpis dyrektora przedszkola	Podpis kontrolującego
<p>Dyrektor</p> <p><i>mgr Małgorzata Błaszkiwicz</i></p>	<p>WIZYTATOR</p> <p><i>Albina Sibiennicka</i></p> <p>STARSZY WIZYTATOR</p> <p><i>Grzegorz Szczepaniak</i></p>
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
<p><i>Dezence</i></p> <p><i>05.12.2021</i></p>	<p><i>Dezence, 23.11.2021</i></p>

**Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:**

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora przedszkola
<p><i>05.12.2021</i></p> <p>Dyrektor</p> <p><i>mgr Małgorzata Błaszkiwicz</i></p>

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1551, z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły/placówki na każdej stronie protokołu.

*3/4*

10/10/2010

10/10/2010

10/10/2010

10/10/2010

10/10/2010