

KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508

www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ DK.5533.80.2021.MG

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Siedziba Oddziału/Delegatury Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. gen. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin.
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa Integracyjna Nr 21 im. Kornela Makuszyńskiego w Koszalinie ul. Podgórna 55, 75-321 Koszalin e-mail: sp21@pro.onet.pl ; tel. 94 345-79-97
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Krystyna Pater
Imię i nazwisko kontrolującego	Małgorzata Gał
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	08.11.2021r. DK.5533.80.2021.MG
Termin rozpoczęcia kontroli	10.11.2021r.
Termin zakończenia kontroli	10.11.2021r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	DK.5533.80.2021.MG
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	34
Tematyka kontroli	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej.

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1	Krystyna Pater	dyrektor
2		pedagog szkolny

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Arkusze organizacyjny na rok szkolny 2021-2022
2	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Miejską Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Koszalinie
3	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny
4	Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania
5	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Miejską Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Koszalinie
6	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny
7	Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania
8	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia wydane przez Miejską Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Koszalinie ucznia
9	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny uc
10	Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania
11	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia wydane przez Miejską Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Koszalinie ucznia
12	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny I
13	Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania
14	Wykaz uczniów w klasach posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOŚCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	-----
2	-----

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę doraźną przeprowadzono w dniu 10.11.2021 r. na podstawie analizy dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego, w związku z nieprawidłowościami w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej, stwierdzonymi podczas kontroli planowej DK.5532.9.2020.MG.

W dniu kontroli Pani Krystyna Pater – dyrektor szkoły poinformowała, że w szkole orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiada 86 uczniów.

Ogólna liczba uczniów w szkole: 354 w klasach I - VIII,
w tym ogólna liczba uczniów:

- 1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność: 86 (w klasach I – VIII), w tym:
 - a) niesłyszenie: 1
 - b) słabe słyszenie: 4
 - c) słabe widzenie: 4
 - d) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję: 23
 - e) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim: 8

- f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym: 2
- g) autyzmem, w tym zespół Aspergera: 35
- h) niepełnosprawności sprzężone: 9
- 2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne: 0
- 3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym: 0

Podczas kontroli analizie poddano realizację wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów, dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz przeprowadzono kontrolę zgodnie z obowiązującym arkuszem.

1. - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm w tym zespół Aspergera wskazanie-wybrane zajęcia edukacyjne realizować indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów.
2. - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm w tym zespół Aspergera wskazanie-wybrane zajęcia edukacyjne realizować indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów.
3. - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na afazję wskazanie-wybrane zajęcia edukacyjne realizować indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów.
4. - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm w tym Zespół Aspergera wskazanie- wybrane zajęcia edukacyjne realizować indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309, z późn. zm.), zwane dalej „R2”;

1. Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów **(R4: § 17 ust. 2a pkt 4):**

odpowiedź	1	2	3	4
TAK	X	X	X	X
NIE				

2. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia **(R2: § 6 ust. 1 pkt 8):**

- a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

odpowiedź	1	2	3	4
TAK				
NIE				
NIE DOTYCZY	X	X	X	X
INNE – jakie?				

W orzeczeniach wskazano - realizacja wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie lub w grupie do 5 uczniów, nie wskazano zajęć do realizacji.

lub

- b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,

odpowiedź	1	2	3	4
TAK	X	X	X	X
NIE				

NIE DOTYCZY				
INNE – jakie?				

3. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

odpowiedź	1	2	3	4
TAK				
NIE				
INNE – jakie?				
NIE DOTYCZY	X	X	X	X

Inne – jakie? w orzeczeniu wskazano

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,

odpowiedź	1	2	3	4
TAK				
NIE				
INNE – jakie?				
NIE DOTYCZY	X	X	X	X

4. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie,

odpowiedź	1	2	3	4
TAK	X	X	X	X
NIE				
NIE DOTYCZY				

Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):

- 1 zajęcia realizowane indywidualnie: edukacja wczesnoszkolna – 5 godzin, język angielski-1 godz.
- 2 -zajęcia realizowane indywidualnie: edukacja wczesnoszkolna - 9 godzin, język angielski-1godz.
- 3 -zajęcia realizowane indywidualnie: język polski -3 godz., matematyka-4 godz.
- 4 -zajęcia realizowane indywidualnie: język polski - 2 godz., matematyka -2 godz., język angielski - 1godz.

5. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie,

odpowiedź	1	2	3	4
TAK		X		
NIE				
NIE DOTYCZY	X		X	X

W przypadku ucznia 1, 3 i 4 zajęcia realizowane są od września 2021r. została dokonana jedna wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia.

6. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne (R2: § 6 ust. 10 pkt 3):

a) indywidualnie,

odpowiedź	1	2	3	4
TAK		X		
NIE				
NIE DOTYCZY	X		X	X

7. W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

1) indywidualnie,

odpowiedź	1	2	3	4
TAK		X		
NIE				
NIE DOTYCZY	X		X	X

W przypadku ucznia nr 2 zwiększono ilość godzin realizowanych indywidualnie ze względu na problemy ucznia po powrocie z nauki zdalnej

W związku z nieprawidłowościami wskazanymi w protokole DK.5532.9.2020.MG Pani Krystynie Pater wydano trzy zalecenia, dyrektor szkoły poinformowała o realizacji zaleceń.

Zalecenie nr 1

Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020r. poz.1309, z późn. zm.); pkt. 2a”

Realizacja zalecenia nr 1

W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybrano zajęcia edukacyjne, które będą realizowane indywidualnie z uczniem w zależności od jego potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zalecenie nr 1 zrealizowano.

Zalecenie nr 2

Zaleca się aby zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie – zgodnie z § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust.1 pkt 8 rozporządzenia Ministra

Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309, z późn. zm.).”

Realizacja zalecenia nr 2

Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem będą dokonywać okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie.

Zalecenie nr 2 zrealizowano.

Zalecenie nr 3

Zaleca się, aby w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne indywidualnie, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotymane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym – zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309, z późn. zm.).

Realizacja zalecenia 3

Dla ucznia realizującego wybrane zajęcia indywidualnie w wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania ucznia należy uwzględnić napotymane trudności w zakresie włączania ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem klasowym.

Zalecenie nr 3 zrealizowano.

Ujawnione nieprawidłowości: w wyniku kontroli nie ujawniono nieprawidłowości.

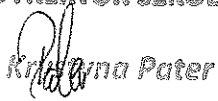

Wnioski: zajęcia indywidualne realizowane są zgodne ze wskazaniem zawartym w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia i Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne określają wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem oraz określają liczbę godzin poszczególnych zajęć. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych oraz w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

Zalecenia: nie wydano zaleceń.


Zgodnie z §18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół sporządzono w dniu **15 listopada 2021r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
DYREKTOR SZKOŁY  Krystyna Pater	WIZYTATOR  Małgorzata Gał
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Koszalin, 15 listopada 2021 r.	Koszalin, 15 listopada 2021 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
DYREKTOR SZKOŁY  Krystyna Pater Szkoła Podstawowa Integracyjna Nr 21 im. Kornela Makuszyńskiego ul. Podgórna 55 75-335 Koszalin NIP 669-10-90-597 Koszalin 15.11.2021r.

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020r. poz. 1551 ze zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.