



KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508

www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.55.2021.KK.MM



Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka w Chojnie, ul. Szkolna 15, 74-500 Chojna Telefon: 91 4143955 e-mail: korczakchojna@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Wioletta Jesiolowska
Imię i nazwisko kontrolującego	Katarzyna Wyrobek-Korzak
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	WKOS.5533.55.2021.KK z dnia 27 września 2021 r.
Imię i nazwisko kontrolującego	Małgorzata Makowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	WKOS.5533.55.2021.MM z dnia 27 września 2021 r.
Termin rozpoczęcia kontroli	29 września 2021 r.
Termin zakończenia kontroli	29 września 2021 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.55.2021.KK.MM
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	47
Tematyka kontroli	Zgodność z przepisami prawa podjętych działań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom klasy w sytuacji stosowania przemocy rówieśniczej przez w związku z pismem jednego z rodziców.

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1	Wioletta Jesiolowska	dyrektor szkoły
2.		wychowawca w klasie (rok szkolny 2020/2021)
3.	Danuta Bil	pedagog szkolny
4.	Kamila Janiak	psycholog szkolny

d.

dy 91

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Opinia psychologiczno-pedagogiczna nr _____ wydana w dniu 19.03.2019 r. dla _____ przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gryfinie, filia w Chojnie w _____
2	Pismo do Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Gryfinie z dnia 30.03.2021 r. z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną _____
3	Pismo do Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Gryfinie z dnia 10.05.2021 r. z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną _____
4	Informacja skierowana do rodziców _____ w sprawie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole z dnia 22.09.2020 r.
5	Dziennik zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne - rok szkolny 2020/2021.
6	Dziennik zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - rok szkolny 2020/2021.
7	Wydruki z dziennika elektronicznego, rok szkolny 2020/2021 - (działania podejmowane przez psychologa, pedagoga szkolnego oraz wychowawcę klasy).
8	Wydruk z dziennika elektronicznego, rok szkolny 2020/2021 – uwagi na temat _____
9	Wydruk z elektronicznego dziennika pracy psychologa - rok szkolny 2020/2021.
10	Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w roku szkolnym 2020/2021 r. z dnia 17.06.2021 r.
11	Oświadczenie o rezygnacji z udziału _____ w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, z dnia 17.02.2021 r., podpisane przez matkę ucznia.
12	Pismo dyrektora szkoły skierowane do matki _____ w sprawie _____ z dnia 17.03.2021 r.
13	Pismo pani _____ rodziców klasy _____ do dyrektora szkoły z dnia 22.03.2021 r.
14	Odpowiedź dyrektora szkoły do rodziców uczniów klasy _____ dnia 26.03.2021 r.
15	Notatka służbowa ze spotkania pani _____ wychowawcy klasy z rodzicami uczniów, które odbyło się w dniu 15.09.2021 r.
16	Notatka służbowa wychowawcy _____ z dnia 9.09.2021 r. w sprawie konfliktu pomiędzy _____

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w związku ze zgłoszeniem rodzica - _____ z dnia 17.09.2021 r. (data wpływu), w celu oceny zgodności z przepisami prawa podjętych działań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom klasy _____ w sytuacji stosowania przemocy rówieśniczej przez jednego z uczniów tej klasy – _____

Dyrektor poinformował, że _____ jest uczniem Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka w Chojnie _____. Obecnie uczęszcza do klasy _____. Legitymuje się opinią psychologiczno-pedagogiczną nr _____ wydaną w dniu 19.03.2019 r. przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gryfinie, filia w Chojnie,

1/9

J

(dowód nr

1).

Zgodnie ze wskazaniem zawartym w opinii, w roku szkolnym 2020/2021 na terenie szkoły zorganizowano dla [] pomoc psychologiczno-pedagogiczną, w postaci zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz indywidualnych spotkań z psychologiem. Z kart pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynika, że matka chłopca wyraziła zgodę na taką formę pomocy (dowód nr 4). W roku szkolnym 2020/2021 [] uczestniczył systematycznie w indywidualnych spotkaniach z psychologiem (11 spotkań) – (dowód nr 9) oraz w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych (15 z 18 zajęć) – (dowód nr 6). W okresie od dnia 22.10.2020 r. do dnia 11.02.2021 r. brał udział ponadto w 12 z 14 zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (dowód nr 5). W dniu 17.02.2021 r. [] złożyła oświadczenie o rezygnacji z udziału syna w tych zajęciach (dowód nr 11). W trakcie kształcenia na odległość psycholog kontaktował się z uczniem i rodzicem poprzez dziennik elektroniczny, przysyłał informacje i krótkie ćwiczenia interaktywne. W zaproponowanych przez panią Kamilę Janiak zajęciach online [] uczestniczył tylko raz, a od 26.04.2021 r. nie pojawiał się na cotygodniowych zajęciach z psychologiem. Z dokumentacji wynika ponadto, że psycholog wielokrotnie interweniował podczas zajęć w klasie, aby wyciszyć negatywne emocje chłopca pojawiające się w codziennych relacjach z rówieśnikami. Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej za rok szkolny 2020/2021 wskazuje, że konieczne jest kontynuowanie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w celu rozwoju dojrzałości emocjonalnej i intelektualnej chłopca oraz wzmacniania jego kompetencji niezbędnych do funkcjonowania w grupie społecznej (dowód nr 10).

Niepokojące zachowania [] zauważono w klasie [] chłopiec dopuszczał się aktów agresji werbalnej i fizycznej wobec rówieśników (bójki i przepychanki z kolegą z klasy), wobec nauczycieli [] oraz dewastacji mienia szkoły []

(dowód nr 8). Wychowawca klasy

przypominała ustalone w klasie obowiązujące zasady (kontrakt); starała się zawsze doprowadzić do pogodzenia się uczniów. [] wskazała, że kiedy chłopiec przyszedł do klasy [] był bardzo pobudzony i negatywnie reagował na wszystkie porażki []

Później jego niewłaściwe zachowania zaczęły się nasilać:

Niestety niektóre dzieci zaczęły prowokować chłopca, w tym [] który w trakcie konfliktów często chciał na siłę udowodnić swoją rację. Zdaniem wychowawcy pomiędzy chłopcami dochodziło do przepychanek.

Do podobnych incydentów dochodzi także w klasie [] Przykład stanowi zdarzenie z dnia 8.09.2021 r., gdzie []

przed wejściem do sali lekcyjnej. Odpowiedzią []

Wychowawczyni przeprowadziła rozmowę z uczniami podkreślając, że przemoc nie jest rozwiązaniem konfliktów. W obecności [] chłopcy podali sobie ręce i pogodzili się. O rozmowie z chłopcami tego samego dnia poinformowane zostały matki []

potwierdziła, że
wie o pogodzeniu się chłopców (dowód nr 16).

W dniu 10.02.2021 r. odbyło się spotkanie wychowawcy z matką
Wychowawca zaproponował pani przeprowadzenie pogłębionej diagnozy
dziecka w poradni psychologiczno-pedagogicznej, w związku z powtarzającymi się ze strony
chłopca aktami agresji. nie przyjęła sugestii wychowawcy.

W związku z problemami wychowawczymi w dniu 17.03.2021 r. zwrócono się
do jego matki z propozycją rozpoczęcia dla syna, ukierunkowanej na
uzyskanie wglądu w mechanizmy jego zachowań, zmierzającej do nabycia umiejętności
uświadamiania sobie swoich przeżyć i kontroli własnych emocji oraz emocji innych osób,
a także nabycia umiejętności właściwego reagowania na nie, z poszanowaniem godności
innych, zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych i trudnych. Na piśmie widnieje adnotacja
wychowawcy klasy o odmowie podpisania dokumentu przez panią (dowód nr
12).

W dniu 22.03.2021 r. do dyrektora szkoły wpłynęło pismo jednego z rodziców -
pod którym podpisało się trzynastu rodziców uczniów klasy
Opisano w nim niepokojące zachowania

Rodzice podkreślali, że boją się o bezpieczeństwo swoich dzieci i proszą
o przeniesienie do innej klasy lub szkoły (dowód nr 13). W dniu 23.03.2021 r. odbyło
się spotkanie online z rodzicami w celu wypracowania satysfakcjonujących
rozwiązań. Pani nie wzięła udziału w spotkaniu.

W piśmie z dnia 26.03.2021 r. dyrektor zapewnił rodziców, że szkoła podjęła
działania zmierzające do rozwiązania tej trudnej sytuacji (dowód nr 14). Oprócz
indywidualnej pracy włączono całą klasę w realizację Międzynarodowego
Projektu Edukacyjnego „Emocja”. Celem projektu było kształtowanie postaw społecznych,
rozbudzanie wiary w siebie i własne możliwości, aktywizacja i integracja zespołu klasowego
oraz wychowanie do wartości, takich jak: empatia, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość.
W dniu 2.06.2021 r. wychowawca klasy ukończył realizację V modułu projektu, natomiast
w dniu 24.06.2021 r. odbyło się spotkanie integracyjne klasy. Ponadto z wydruku z dziennika
elektronicznego za rok szkolny 2020/2021 - wydarzenia z życia klasy - wynika, że
w dniu 25.02.2021 r. pedagog szkolny rozpoczął w klasie realizację Programu Profilaktyki
Uniwersalnej „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, który prowadzony był do dnia
20.05.2021 r. Odbyło się sześć zajęć, które miały umożliwić dzieciom zrozumienie, czym są
wartości w życiu codziennym. Uczniowie uczyli się radzenia sobie w trudnych sytuacjach
(dowód nr 7).

Wobec utrudnionej współpracy z rodzicami w trosce o bezpieczeństwo
uczniów klasy oraz dobro chłopca, dyrektor szkoły wystosował w dniu 30.03.2021 r.
pierwsze pismo do Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Gryfinie o wgląd
w sytuację rodzinną (dowód nr 2).

Pani Danuta Bil - pedagog szkolny, podczas rozmowy telefonicznej z kuratorem
zawodowym w/w sądu w dniu 10.05.2021 r. zgłosiła powtarzające się agresywne zachowania

Tego samego dnia dyrektor wysłał do Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny
i Nieletnich w Gryfinie pismo w sprawie znieważenia i naruszenia nietykalności cielesnej
nauczyciela przez ucznia Podczas lekcji
w dniu 7.05.2021 r.

nie słuchał argumentacji nauczyciela. Krzyczał i obrażał nauczyciela używając wulgarnego słownictwa i gestów.

Nauczyciel poprosił o wsparcie dyrektora szkoły i psychologa. Chłopiec był nadal pobudzony i rozdrażniony. Nie reagował na próby nawiązania kontaktu.

(dowód nr 3). Podczas rozmowy telefonicznej z kuratorem zawodowym w dniu 2.09.2021 r. pedagog ustalił, że w wyżej opisanej sprawie nie zostało wszczęte postępowanie sądowe.

W dniu 15.09.2021 r. odbyło się spotkanie rodziców klasy z wychowawcą klasy Na spotkaniu obecna była pani Wioletta Jesiołowska – dyrektor szkoły, pani Danuta Bil – pedagog raz pani Kamila Janiak – psycholog. Omówiono sytuację wychowawczą w klasie. Poinformowano rodziców uczniów o podejmowanych przez szkołę działaniach. Głos zabrała pani która poinformowała rodziców, że jej syn - po wcześniejszej prywatnej wizycie u psychologa. Przyznała, że w związku z pismem skierowanym przez dyrektora szkoły do Sądu, w jej domu pojawił się pracownik opieki społecznej i kurator sądowy. Wywiązała się rozmowa, podczas której niektórzy rodzice stwierdzili, że ich dzieci boją się była wzburzona oskarżeniami rodziców. Wyraziła opinię, że jej syn jest prowokowany do niewłaściwych zachowań przez stałą grupę kolegów, między innymi przez

W trakcie spotkania nie wypracowano satysfakcjonujących rodziców rozwiązań, w związku z tym dyrektor szkoły zaproponował rodzicom udział w spotkaniu z mediatorem (z wykształcenia pedagogiem i terapeutą) z Fundacji Porozumienia Społecznego i Integracji „Impuls” w Szczecinie, na co chętnie przystali (dowód nr 15). Spotkanie odbyło się w dniu 23.09.2021 r. W wyniku podjętych rozmów doszło do porozumienia, w myśl którego przez dwa tygodnie prowadzona będzie obserwacja uczniów klasy przez wszystkich nauczycieli w niej uczących. Następnie odbędzie się kolejne zebranie, gdzie wypracowane zostaną dalsze działania.

W dniu 27.09.2021 r. pojawiła się w gabinecie dyrektora szkoły i w obecności psychologa szkolnego poinformowała, że postanowiła zdiagnozować w prywatnej poradni psychologiczno-pedagogicznej w Szczecinie. Zadeklarowała ponadto, że będzie objęty Z tego względu poprosiła o opinię wychowawcy klasy na temat Dyrektor natomiast poprosił rodzica o dostarczenie szkole zaleceń od specjalisty w celu pozyskania wiedzy, jak pracować z dzieckiem na terenie szkoły.

Ponadto dyrektor potwierdził, że w dniu 8.09.2021 r. na terenie szkoły doszło do została poinformowana telefonicznie i pojawiła się natychmiast w szkole. Dyrektor podjął stosowne oddziaływania wychowawcze w odniesieniu do uczestników zdarzenia.

Ujawnione nieprawidłowości:

Do dnia kontroli nie zaplanowano zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia Dyrektor argumentuje zwłokę oczekiwaniem na opinię, którą matka zobowiązała się dostarczyć po przebadaniu dziecka w prywatnej poradni psychologiczno-pedagogicznej w Szczecinie.

Wnioski:

1. _____ jest uczniem stwarzającym problemy wychowawcze, objawiające się stosowaniem _____ wobec swoich rówieśników i nauczycieli
2. W roku szkolnym 2020/2021 objęto chłopca pomocą psychologiczno-pedagogiczną w postaci zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz indywidualnych zajęć z psychologiem, jednak nie wszystkie działania przyniosły pożądane efekty.
3. Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej za rok szkolny 2020/2021 wskazuje, że konieczne jest kontynuowanie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne

Zalecenia:

1. Na podstawie wskazań zawartych w opinii psychologiczno-pedagogicznej nr _____ udzielać _____ pomocy psychologiczno-pedagogicznej zarówno w trakcie bieżącej pracy z uczniem jak i przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, zgodnie z § 6 ust. 2 pkt 5 rozporządzenia z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. 2020 r. poz. 1280).

Termin realizacji zaleceń: od dnia 15 października 2021 r.

Zgodnie z §18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.




Zgodnie z art. 55 ust. 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z §18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu


kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół sporządzono w dniu 7 października 2021 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
DYREKTOR SZKOŁY  mgr Wioletta Jesiołowska	STARSZY WIZYTATOR STARSZY WIZYTATOR  Katarzyna Wyrobek - Korzak  Małgorzata Makowska
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Chojno, 12.10.2021r.	Szczecin, dnia 4 października 2021r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
Chojno, 12.10.2021r. DYREKTOR SZKOŁY  mgr Wioletta Jesiołowska

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

