

KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508

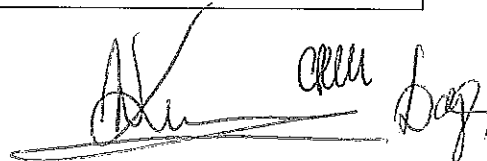
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ DK.5533.1.2021.AGK.KD

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Siedziba Oddziału/Delegatury Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Delegatura Kuratorium Oświaty w Koszalinie, ul. Władysława Andersa 34, 75-626 Koszalin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	II Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Broniewskiego, ul. Chełmońskiego 7, 75-631 Koszalin
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Wiktor Kamieniarz
Imię i nazwisko kontrolującego	Anna Grabiec-Karwat
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Upoważnienie z dnia 25 stycznia 2021 r. nr DK.5533.1.2021.AGK.KD
Imię i nazwisko kontrolującego	Katarzyna Dajczak
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Upoważnienie z dnia 25 stycznia 2021 r. nr DK.5533.1.2021.AGK.KD
Termin rozpoczęcia kontroli	04.02.2021 r.
Termin zakończenia kontroli	05.02.2021 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	DK.5533.1.2021.AGK.KD
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	1/2021
Tematyka kontroli	Kontrola doraźna na wniosek Najwyższej Izby Kontroli dotycząca organizacji pracy nauczycieli w szkołach publicznych w związku z pismem z dnia 13 stycznia 2021 r. Wiceprezesa Najwyższej Izby Kontroli Pani Małgorzaty Motylow - znak KNO.410.009.00.2020 P/20/027

Źródła prawa:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. 2020r. poz. 1551);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t. j. Dz. U. 2020 r. poz. 1289);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015r. poz. 843 z późn. zm.);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017 r. poz. 1534 z późn. zm.);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 r. poz. 373);
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604);
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 r. poz. 977 z późn. zm.);
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. 2018 r. poz. 467 z późn. zm.);
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. 2012 r. poz. 184 z późn. zm.);
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. 2017 r. poz. 860 z późn. zm.);
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. 2019 r. poz. 991 z późn. zm.);
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. 2012 r. poz. 204 z późn. zm.);
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2019 r. poz. 639 z późn. zm.);
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 r. poz. 532 z późn. zm.);
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. 2020 r. poz.1280);
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.);
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 2020 r. 1389 z późn. zm.);
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 z późn. zm.).



Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Wiktor Kamieniarz	dyrektor
2.	Bogusława Hordyńska	wicedyrektor
3.	Anna Krzyżanowska	wicedyrektor
4.	Dominika Mielczarek	pedagog szkolny

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Broniewskiego w Koszalinie nadany uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29 listopada 2019 r.
2.	Regulaminy pracowni szkolnych: komputerowej, biologicznej, chemicznej, fizycznej, sali gimnastycznej, siłowni.
3.	Wyciąg z protokołu z posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 19 listopada 2019 roku dot. Powołania zespołu ds. uchwalenia statutu
4.	Wyciąg z protokołu z posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 29 listopada 2019 roku – uchwała nr 1/2019/2020 w sprawie uchwalenia Statutu II Liceum Ogólnokształcącego im. Wł. Broniewskiego w Koszalinie
5.	Akta osobowe pracowników dydaktycznych w części potwierdzającej kwalifikacje nauczycieli (61 osób)
6.	Sprawozdanie z wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli za rok szkolny 2018/2019
7.	Sprawozdanie z wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli za rok szkolny 2019/2020
8.	Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2020/2021
9.	Oświadczenie dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego im. Wł. Broniewskiego z dnia 4 lutego 2021r. dotyczące szkoleniowych posiedzeń Rady Pedagogicznej zrealizowanych do dnia 21 grudnia 2020r.
10.	Plany pracy nauczycieli za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
11.	Arkusze organizacji szkoły za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
12.	Informacja o programach nauczania dla każdego oddziału stanowi integralną część rozkładów materiału na dany rok szkolny, ramowe plany nauczania za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
13.	Zarządzenie nr 1/2017/2018 dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego im. Wł. Broniewskiego z dnia 4 września 2017r. w sprawie procedury monitorowania podstawy programowej w II LO im. Wł. Broniewskiego w Koszalinie
14.	Zestawienie form monitoringu podstawy programowej w latach 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
15.	Oświadczenia dyrektora szkoły o realizacji podstawy programowej za lata 2018/2019, 2019/2020 z wynikami egzaminu maturalnego 2019, 2020
16.	Informacja o realizacji podstawy programowej w pierwszym semestrze roku szkolnego 2020/2021
17.	Sprawozdania nauczycieli o realizacji podstawy programowej za lata 2018/2019, 2019/2020 oraz I semestr roku szkolnego 2020/2021
18.	Wyciągi z protokołów zebrań rady pedagogicznej klasyfikacyjnej za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.)
19.	Protokoły z egzaminów poprawkowych za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020
20.	Dzienniki lekcyjne za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.)

21.	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.)
22.	Rejestr wypadków II LO im. Wł. Broniewskiego w Koszalinie
23.	Plan lekcji obowiązujący w roku szkolnym 2020/2021
24.	Procedury Interwencyjne i Bezpieczeństwa II Liceum Ogólnokształcącego im. Wł. Broniewskiego w Koszalinie
25.	Zarządzenie nr 8/2019/2020 dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego im. Wł. Broniewskiego z dnia 26 marca 2020r. w sprawie sposobu organizacji funkcjonowania szkoły w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych wynikających z epidemii COVID-19
26.	Zarządzenie nr 1/2020/2021 dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego im. Wł. Broniewskiego z dnia 4 września 2020r. w sprawie zasad funkcjonowania szkoły w trakcie pandemii
27.	Zarządzenie nr 2/2020/2021 dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego im. Wł. Broniewskiego z dnia 19 października 2020r. w sprawie podstawowych zasad zdalnego nauczania

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOŚCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Ogledziny szkoły zgodnie z wymogami określonymi przez rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Ustalenie stanu faktycznego:

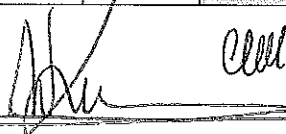

1. Czy szkoła funkcjonuje w oparciu o aktualny statut, zawierający zapisy określone w art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.)?

Data ostatniej nowelizacji statutu:	29 listopada 2019 r.
-------------------------------------	----------------------

Statut szkoły zawiera:

art. 98 ust. 1 pkt 1	nazwę i typ szkoły oraz jej siedzibę, a w przypadku, gdy szkoła wchodzi w skład zespołu szkół - także nazwę tego zespołu	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 2	imię szkoły, o ile zostało nadane	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 3	nazwę i siedzibę organu prowadzącego szkołę	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 4	cele i zadania szkoły wynikające z przepisów prawa oraz sposób ich wykonywania, w tym w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	

	organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, umożliwiania uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia			
art. 98 ust. 1 pkt 5	organy szkoły oraz ich szczegółowe kompetencje, a także szczegółowe warunki współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 6	organizację pracy szkoły, w tym organizację oddziałów sportowych, mistrzostwa sportowego, dwujęzycznych, przygotowania wojskowego, integracyjnych, specjalnych i klas wstępnych, o których mowa w art. 25 ust. 3, z uwzględnieniem organizacji nauczania i oceniania w tych klasach, oraz organizację nauczania języka mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych lub języka regionalnego, jeżeli szkoła takie oddziały lub nauczanie prowadzi, organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, jeżeli szkoła takie wspomaganie prowadzi, a także zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, jeśli szkoła takie zajęcia prowadzi	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 7	zakres zadań nauczycieli, w tym nauczyciela wychowawcy i nauczyciela bibliotekarza, oraz innych pracowników szkoły, w tym także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a także sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 8	szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, o którym mowa w art. 44b ustawy o systemie oświaty	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 9	nazwę zawodu lub zawodów, w których kształci szkoła - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 10	szczegółową organizację praktycznej nauki zawodu - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 11	organizację zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 12	organizację pracowni szkolnych, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych, pracowni symulacyjnych oraz warsztatów szkolnych dla realizacji zajęć praktycznych, jeżeli szkoła takie pracownie i warsztaty posiada	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 13	organizację dodatkowych zajęć dla uczniów, zwiększających szanse ich zatrudnienia, jeżeli szkoła takie zajęcia prowadzi	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

art. 98 ust. 1 pkt 14	organizację kształcenia ogólnego i zawodowego w przypadku pracowników młodocianych - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 15	określenie formy kształcenia - w przypadku szkoły dla dorosłych, branżowej szkoły II stopnia i szkoły policealnej	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 16	organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, z wyjątkiem szkoły artystycznej	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 17	prawa i obowiązki uczniów, w tym przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły, a także tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 18	rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 19	rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 20	przypadki, w których dyrektor szkoły podstawowej może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 21	sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 22	formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 23	organizację biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 24	organizację internatu, o ile został w szkole zorganizowany	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 25	organizację świetlicy z uwzględnieniem warunków wszechstronnego rozwoju ucznia - w przypadku szkoły podstawowej i szkoły prowadzącej kształcenie specjalne, o której mowa w art. 127 ust. 1	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 26	warunki stosowania sztandaru szkoły, godła szkoły oraz ceremoniału szkolnego, o ile zostały ustanowione	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 2 pkt 1	organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 2 pkt 2	organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 2 pkt 3	organizację współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 4	W przypadku szkoły dla dzieci i młodzieży cele i zadania szkoły określone w statucie uwzględniają	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	

4. Ilu spośród ogółu nauczycieli uczestniczyło w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego, z których wiedza i umiejętności były potrzebne do zdalnego nauczania? Jakie to były szkolenia, kto był organizatorem?

Liczba zatrudnionych nauczycieli ogółem:	61
Liczba nauczycieli, którzy skorzystali z formy doskonalenia zawodowego, z których wiedza i umiejętności były potrzebne do zdalnego nauczania:	57
Liczba nauczycieli, którzy nie brali udziału w żadnej formie doskonalenia zawodowego, z których wiedza i umiejętności były potrzebne do zdalnego nauczania:	4
Wyjaśnienia dyrektora: Nauczyciele, którzy nie brali udziału w żadnej formie doskonalenia zawodowego, z których wiedza i umiejętności były potrzebne do zdalnego nauczania to nauczyciele, którzy zakończyli pracę w II LO w Koszalinie w roku szkolnym 2018/2019 czyli przed nauczaniem zdalnym	

L.p.	Nazwa szkolenia	Organizator szkolenia (wskazać należy firmę/instytucję)	Liczba nauczycieli, którzy skorzystali z tej formy	Forma szkolenia (stacjonarna/on-line)
1	Zasady zdalnego nauczania.	II LO Koszalin (szkolenie w ramach rady pedagogicznej)	47	on-line
2	Szkolenie on-line z posługiwania się platformami e-learningowymi	II LO. Krzysztof Dobrowolski (szkolenie w ramach rady pedagogicznej)	54	on-line
3	Jak prowadzić sprawdziany i testy on-line	Nowa Era	1	on-line
4	Nauka zdalna, narzędzia cyfrowe i zasoby Internetu. Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem UONET + oraz MS Teams	II LO Koszalin. Krzysztof Dobrowolski (szkolenie w ramach rady pedagogicznej)	52	on-line
5	Aktywizujące metody pracy z uczniem w zdalnym nauczaniu	CEN Koszalin (szkolenie w ramach rady pedagogicznej)	37	on-line
6	Jak nauczać online z wykorzystaniem Teams z usługi Office 365 oraz podręczników Nowej Ery? Nauka zdalna - jak uczniowie mogą pracować z plikami pdf (wypełniać, dzielić, przesyłać);	Nowa Era (Wszystkie)	1	on-line

program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, o którym mowa w art. 26			
Wyjaśnienia dyrektora: Wszystkie elementy statutu są wprowadzone w życie, brak zapisu w dokumencie to kwestia niedopatrzenia.			

2. Czy kwalifikacje nauczycieli są odpowiednie do realizowanych przez nich zajęć?
Jeżeli nie, to ilu nauczycieli nie posiada odpowiednich kwalifikacji do realizowanych zajęć oraz jakich zajęć to dotyczy?

Liczba zatrudnionych nauczycieli ogółem:	61
w tym posiadających pełne kwalifikacje do prowadzonych zajęć:	59
w tym pracujących za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty:	1
Liczba zatrudnionych nauczycieli bez kwalifikacji:	1
zajęcia, które prowadzą ci nauczyciele:	

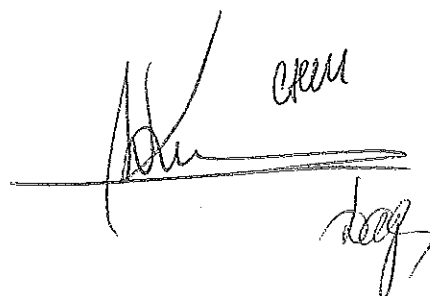
3. Czy w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.) wszyscy nauczyciele podnosili swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego?
Jeżeli nie, to ilu spośród ogółu nauczycieli w poszczególnych latach szkolnych nie zrealizowało żadnej formy kształcenia lub doskonalenia zawodowego. Dane należy podać dla każdego roku szkolnego.

Rok szkolny	Liczba zatrudnionych nauczycieli ogółem	Liczba nauczycieli, którzy podnosili swoje kwalifikacje		Liczba nauczycieli, którzy nie uczestniczyli w żadnej formie doskonalenia zawodowego/dokształcenia
		poprzez uczestnictwo w różnych formach kształcenia	poprzez doskonalenie zawodowe	
2018/2019	50	1	49	0
2019/2020	54	0	54	0
2020/2021	52	0	52	0

	Jak ważna jest relacja wychowawca-uczeń w czasach pandemii i zdalnej nauki; Narzędzia wspierające pracę nauczyciela w czasie nauki zdalnej. Integracja Dziennik UONET+ VULCAN i Office 365; Jak w czasach pandemii przetrwać w domu z dziećmi i pracą?			
7	Lekcja matematyki z wykorzystaniem GoogleMeet - warsztaty online. Jak oceniam online przy użyciu testów	CEN Koszalin	1	on-line
8	Jak sprawować nadzór pedagogiczny w związku z kształceniem na odległość? Omówienie zmian.	IK EKO TUR	1	on-line
9	Gotowi na naukę online i offline	Wydawnictwo Pearson	1	on-line
10	Z nastolatkiem w domu i e-szkole. Jak radzić sobie w czasie izolacji	edu-akcja	1	on-line
11	Polonista w cyfrowej dżungli, jak odnaleźć się w nowej rzeczywistości	CEN Koszalin	1	on-line
12	Kreatywne metody pracy na lekcjach języka polskiego (również zdalnych) w szkole ponadpodstawowej	Webinarium M. Kaczmarzyk	2	on-line
13	Myślenie krytyczne - skutecznym rozwiązaniem w czasach edukacji hybrydowej	T-O-C	1	on-line

5. Czy w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.) nauczyciele zrealizowali podstawę programową i przyjęte przez szkołę programy nauczania w poszczególnych klasach?

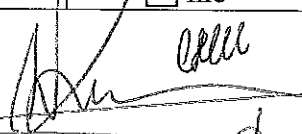

Jeżeli nie, to jaki był zakres niezrealizowanych treści i jakich przedmiotów dotyczyła taka sytuacja? Informacje te należy podać dla każdego roku szkolnego oddzielnie z wyodrębnieniem okresu nauki zdalnej lub hybrydowej.

AKM


OKRES NAUKI STACJONARNEJ

Rok szkolny/klasa	Realizacja			
	podstawy programowej		przyjętych w szkole programów nauczania	
2018/2019				
1a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1m	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2m	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3m	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

2019/2020				
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1m	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1bg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1cg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1eg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1hg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1mg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2m	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3m	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.)				
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1m	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2m	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2bg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2cg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2eg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2hg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2mg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3m	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

Rok szkolny	Brak realizacji					
	podstawy programowej			przyjętych w szkole programów nauczania		
	klasa	przedmioty	zakres	klasa	przedmioty	zakres
2018/2019	-----	-----	-----	-----	-----	-----
2019/2020	-----	-----	-----	-----	-----	-----
2020/2021	-----	-----	-----	-----	-----	-----

OKRES NAUKI ZDALNEJ

Okres wprowadzenia nauki zdalnej w szkole	1. 26.03.2020 r. – 24.04.2020 r. (klasy 3), 2. 26.03.2020 r. - 26.06.2020 r. (klasy 1 i 2) 3. 13.10.2020 r.- obecnie (klasy 2) 4. 19.10.2020 r. - obecnie (klasy 1 i 3)			
Rok szkolny/klasa	Realizacja			
	podstawy programowej		przyjętych w szkole programów nauczania	
2019/2020				
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1m	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1bg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

1cg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1eg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1hg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1mg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2m	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3m	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

2020/2021

(wg stanu do końca grudnia 2020 r.)

1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1m	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2m	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2bg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2cg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2eg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2hg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2mg	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3m	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

Rok szkolny	Brak realizacji					
	podstawy programowej			przyjętych w szkole programów nauczania		
	klasa	przedmioty	zakres	klasa	przedmioty	zakres
2019/2020	-----	-----	-----	-----	-----	-----
2020/2021	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Handwritten signature and initials in the bottom right corner of the page.

6. Czy w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.) nauczyciele prawidłowo przeprowadzili klasyfikację uczniów oraz jaki był poziom opanowania treści podstawy programowej mierzony średnią ocen uczniów?

Dane należy podać dla każdego roku szkolnego, na poziomie każdej klasy i na poziomie szkoły na zakończenie pierwszego półrocza oraz wynik na koniec roku szkolnego.

Rok szkolny	Klasyfikacja			
	poprawnie przeprowadzona w pierwszym półroczu		poprawnie przeprowadzona na koniec roku szkolnego	
2018/2019	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2019/2020	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2020/2021	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		

Rok szkolny	Liczba wniesionych zastrzeżeń na koniec roku szkolnego	Liczba zastrzeżeń uznana przez dyrektora szkoły za zasadne
2018/2019	0	0
2019/2020	0	0
2020/2021	-----	-----

Rok szkolny	Liczba przeprowadzonych egzaminów poprawkowych	Liczba przeprowadzonych egzaminów klasyfikacyjnych	Liczba przeprowadzonych sprawdzianów wiedzy i umiejętności
2018/2019	8	0	0
2019/2020	3	0	0
2020/2021			

art. 44n ust. 3 (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)	Zastrzeżenia do trybu ustalenia ocen zgłoszone zostały w terminie nie późniejszym niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 44n ust. 4 (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)	Dyrektor szkoły stwierdził, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z trybem ustalenia ocen	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 44n ust. 4 (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)	Dyrektor szkoły stwierdził, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z trybem ustalenia oceny	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 5 (Dz. U. poz. 373) w zw. z art. 44n ust. 4 pkt. 1	W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z trybem ustalenia ocen – dyrektor szkoły powołał komisję do przeprowadzenia sprawdzianu	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

(t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)	wiedzy i umiejętności			
§ 17 ust. 7 (Dz. U. poz. 373) w zw. z art. 44n ust. 4 pkt. 2 (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)	W przypadku stwierdzenia, roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z trybem ustalenia oceny – dyrektor szkoły powołał komisję celem ustalenia oceny z zachowania	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 4 (Dz. U. poz. 373)	Dyrektor szkoły uzgodnił termin sprawdzianu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami)	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 4 (Dz. U. poz. 373)	Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadzony został w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 5 (Dz. U. poz. 373)	Dyrektor szkoły ustalił prawidłowy skład komisji do przeprowadzenia sprawdzianu wiedzy i umiejętności ucznia	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 1 i 2 (Dz. U. poz. 373)	Sprawdzian wiedzy i umiejętności ucznia miał formę pisemną i ustną lub zadań praktycznych w przypadku plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 9 (Dz. U. poz. 373)	Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządzono protokół	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 7 (Dz. U. poz. 373)	Dyrektor szkoły ustalił prawidłowy skład komisji do rozpatrzenia rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 11 (Dz. U. poz. 373)	Z posiedzenia komisji sporządzono protokół	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

Ocena efektywności kształcenia

rok szkolny	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	w pierwszym półroczu	na koniec roku	w pierwszym półroczu	na koniec roku	w pierwszym półroczu	na koniec roku
	średnia ocen	średnia ocen	średnia ocen	średnia ocen	średnia ocen	średnia ocen
SZKOŁA	3,71	3,95	3,77	4,08	3,97	
klasa						
1b	-----	-----	-----	-----	4,25	
1c	-----	-----	-----	-----	4,17	
1e	-----	-----	-----	-----	4,15	
1h	-----	-----	-----	-----	4,07	
1m	-----	-----	-----	-----	4	
1b,2b	-----	-----	3,97	4,16	4,1	

1c,2c	-----	-----	3,71	4,08	4,02	
1e,2e	-----	-----	3,78	4,19	4,2	
1h,2h	-----	-----	3,90	4,15	4,01	
1m,2m	-----	-----	3,52	3,87	3,9	
1bg,2bg	-----	-----	4,08	4,39	3,99	
1cg,2cg	-----	-----	3,97	4,34	3,76	
1eg,2eg	-----	-----	3,98	4,26	4,03	
1hg,2hg	-----	-----	3,96	4,22	3,99	
1mg,2mg	-----	-----	3,96	4,29	4	
1a,2a,3a	3,87	3,91	3,68	3,87	3,65	
1b,2b,3b	4,14	4,35	3,87	4,27	4,08	
1c,2c,3c	3,95	4,12	3,52	3,83	3,39	
1e,2e,3e	3,76	4,03	3,55	3,95	3,87	
1h,2h,3h	3,52	3,77	3,62	4,03	3,94	
1m,2m,3m	3,8	4,1	3,71	4,02	3,7	
2a,3a	3,77	3,88	3,76	4	-----	
2b,3b	3,67	3,86	3,47	3,68	-----	
2c,3c	3,76	3,97	3,66	3,88	-----	
2e,3e	3,84	4,04	3,76	3,96	-----	
2h,3h	3,85	4,02	3,73	4,08	-----	
2m,3m	3,88	4,01	3,85	4,15	-----	
3a	3,41	3,65	-----	-----	-----	
3b	3,48	3,87	-----	-----	-----	
3c	3,63	4,06	-----	-----	-----	
3e	3,3	3,77	-----	-----	-----	
3h	3,53	3,69	-----	-----	-----	
3m	3,58	4,01	-----	-----	-----	

7. Czy w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.) nauczyciele zrealizowali odpowiednią liczbę godzin wynikającą z ramowego planu nauczania i arkusza organizacji szkoły?

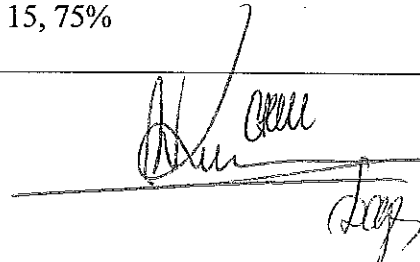
Jeżeli nie, to jaki był poziom niezrealizowanych zajęć (w procentach) i jakich przedmiotów dotyczyła ta sytuacja. Informacje należy podać dla każdego roku szkolnego odrębnie.

rok szkolny 2018/2019				
klasa	Nauczyciele zrealizowali odpowiednią liczbę godzin		% niezrealizowanych zajęć	przedmioty, których dotyczy brak pełnej realizacji (wskazać przedmiot, ilość niezrealizowanych godzin, procent realizacji)
1a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	8,5	- język polski, 4, 97% - wiedza o kulturze, 3, 90% - matematyka, 2, 98% - wychowanie fizyczne gr 1, 12, 87% - wychowanie fizyczne gr 2, 4, 96% - godzina z wychowawcą, 6, 80% - religia, 4, 93%

1b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	5.8	<ul style="list-style-type: none"> - język polski , 10, 92% - język angielski gr 1, 5, 94% - język angielski gr 2, 4, 96% - język niemiecki gr 1, 1, 98% - język niemiecki gr 2, 3, 95% -podstawy przedsiębiorczości, 3, 95% - informatyka, 1 97% - wychowanie fizyczne gr 1, 4, 96% - wychowanie fizyczne gr 2, 14, 84% - religia, 3 95%
1c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	5	<ul style="list-style-type: none"> - język angielski gr 2, 5, 94% - wiedza o kulturze, 1 97% - biologia, 2, 97% - wychowanie fizyczne gr 1, 3, 97% - wychowanie fizyczne gr 2 , 8, 91% - godzina z wychowawcą, 2, 93%
1e	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	7	<ul style="list-style-type: none"> - język niemiecki gr 1, 4, 93% - język niemiecki gr 2, 3, 95% - wiedza o kulturze, 5, 83% - podstawy przedsiębiorczości, 1, 98% - geografia, 4 87% - wychowanie fizyczne, gr 1, 1, 99% - wychowanie fizyczne gr 2, 2, 98% - religia, 6, 90%
1h	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	10	<ul style="list-style-type: none"> - język polski, 15, 90% - język niemiecki gr 1, 2, 97% - język niemiecki gr 2, 12, 80% - historia, 6, 90% - wychowanie fizyczne, gr 1, 4, 96%
1m	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	10	<ul style="list-style-type: none"> - język polski, 8, 93% - język angielski gr 1, 2, 98% - język angielski gr 2, 4, 96% - język niemiecki gr 1, 1, 98% - język niemiecki gr 2, 3, 95% - wiedza o kulturze, 8, 73% - historia, 1, 98% - wiedza o społeczeństwie, 3, 90% - wychowanie fizyczne gr 1, 18, 80% - wychowanie fizyczne gr 2, 19, 79% - edukacja dla bezpieczeństwa, 1, 97% - godzina z wychowawcą, 7, 77% - religia, 3, 95%
2a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	11	<ul style="list-style-type: none"> - język polski, 20, 93% - język angielski gr 1, 10, 94% -język niemiecki,1 , 98% -język rosyjski,3, 95% -wychowanie fizyczne gr 1, 6, 93% -wychowanie fizyczne gr 2, 6, 93% -historia i społeczeństwo, 8, 87% -godzina z wychowawcą, 8, 73% -religia, 19, 68%



2b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	7	<ul style="list-style-type: none"> -język angielski gr 1, 3, 97% -język angielski gr 2, 2, 98% -język niemiecki gr 2, 1, 98% -biologia, 15, 93% -chemia, 2, 99% -wychowanie fizyczne gr 1, 18, 80% -historia i społeczeństwo, 7 92% -godzina z wychowawcą, 4, 87% -religia, 3, 95%
2c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	8	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 1, 99% -język angielski gr 1, 3, 97% -język niemiecki gr 1, 1, 98% -język niemiecki gr 2, 5, 92% -chemia, 10, 94% -wychowanie fizyczne gr 1, 7, 92% -wychowanie fizyczne gr 2, 19, 79% -historia i społeczeństwo, 15, 83% -religia, 2, 97%
2e	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	14	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 22, 82% -język niemiecki gr 1, 11, 82% -język niemiecki gr 2, 1, 98% -matematyka, 15, 94% -wychowanie fizyczne gr 1, 1 89% -wychowanie fizyczne gr 2, 24, 73% -historia i społeczeństwo, 9, 85% -religia, 7, 88%
2h	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	9	<ul style="list-style-type: none"> -język niemiecki gr 2, 3, 95% -wychowanie fizyczne gr 1, 5, 94% -wychowanie fizyczne gr 2, 7, 92% -godzina z wychowawcą, 6, 80% -religia, 6, 90%
2m	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	12	<ul style="list-style-type: none"> -język niemiecki gr 1, 4, 93% -język niemiecki gr 2, 2, 97% -geografia gr 1, 2, 99% -wychowanie fizyczne gr 1, 10, 89% -wychowanie fizyczne gr 2, 9, 90% -godzina z wychowawcą, 11, 63% -religia, 9, 85%
3a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	20	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 48, 77% -język angielski gr 1, 38, 79% -język angielski gr 2, 39, 78% -język niemiecki, 12, 80% -język rosyjski, 14, 77% -geografia gr 1, 30, 80% -biologia gr 2, 32, 79% -wychowanie fizyczne gr 1, 11, 88% -wychowanie fizyczne gr 2, 12, 87% -historia i społeczeństwo, 11, 82% -godzina z wychowawcą, 5, 83% -religia, 15, 75%



3b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	22	<ul style="list-style-type: none"> -język polski 31, 74% -język angielski gr 1, 17, 81% -język angielski gr 2, 13, 86% -język niemiecki gr 1, 18, 70% -język niemiecki gr 2, 23, 62% -biologia, 40, 81% -chemia, 24, 84% -wychowanie fizyczne gr 1, 21, 77% -wychowanie fizyczne gr 2, 20, 78% -historia i społeczeństwo, 5, 83% -godzina z wychowawcą, 8, 73% -religia, 9, 85%
3c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	21	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 16, 87% -język angielski gr 1, 13, 86% -język angielski gr 2, 13, 86% -język niemiecki gr 1, 15, 75% -język niemiecki gr 2, 15, 75% -biologia, 33, 84% -chemia, 23, 85% -wychowanie fizyczne gr 1, 21, 77% -wychowanie fizyczne gr 2, 31, 66% -historia i społeczeństwo, 6, 80% -godzina z wychowawcą, 8, 73% -religia, 11, 82%
3e	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	21	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 10, 92% -język angielski gr 1, 36, 80% -język angielski gr 2, 34, 81% -język niemiecki gr 1, 5, 83% -język niemiecki gr 2, 11, 82% -geografia, 52, 65% -matematyka, 21, 90% -wychowanie fizyczne gr 1, 20, 78% -wychowanie fizyczne gr 2, 21, 77% -historia i społeczeństwo, 16, 73% -godzina z wychowawcą, 7, 77% -religia, 15, 75%
3h	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	21	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 64, 73% -język angielski gr 1, 25, 86% -język angielski gr 2, 46, 81% -język niemiecki gr 1, 16, 77% -język niemiecki gr 2, 14, 77% -geografia gr 1, 40, 73% -historia gr 2, 38, 75% -matematyka, 1, 99% -wychowanie fizyczne gr 1, 21, 77% -wychowanie fizyczne gr 2, 20, 78% -historia i społeczeństwo gr 1, 16, 73% -przyroda gr 2, 11, 82% -godzina z wychowawcą, 9, 70% -religia, 10, 83%

3m	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	20	-język polski, 30, 75% -język angielski gr 1, 23, 74% -język angielski gr 2, 21, 77% -język niemiecki gr 1, 15, 75% -język niemiecki gr 2, 8, 87% -fizyka gr 1, 29, 81% -geografia gr 2, 19, 74% -matematyka, 10, 95% -informatyka, 8, 87% -wychowanie fizyczne gr 1, 18, 80% -wychowanie fizyczne gr 2, 23, 74% -historia i społeczeństwo, 14, 77% -godzina z wychowawcą, 3, 90% -religia, 18, 70%
----	------------------------------	---	----	--

rok szkolny 2019/2020				
klasa	Nauczyciele zrealizowali odpowiednią liczbę godzin		% niezrealizowanych zajęć	przedmioty, których dotyczy brak pełnej realizacji (wskazać przedmiot, ilość niezrealizowanych godzin, procent realizacji)
1b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	1	-wychowanie fizyczne gr 1, 1, 99%
1c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	7	-język niemiecki gr 2, 8, 87% -historia, 1, 98% -edukacja dla bezpieczeństwa, 2, 93%
1e	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	22	-język niemiecki gr 1, 5, 92% -język niemiecki gr 2, 6, 90% -edukacja dla bezpieczeństwa, 1, 97% -godzina z wychowawcą, 20, 33%
1h	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	15	-język niemiecki 14, 77% -edukacja dla bezpieczeństwa, 2, 93%
1m	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	6	-filozofia, 1, 97% -wychowanie fizyczne gr 1, 4, 96% -religia, 7, 88%
1bg	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	7	-edukacja dla bezpieczeństwa, 3, 90% -godzina z wychowawcą, 1, 97% -religia, 5, 92%
1cg	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	13	-język niemiecki gr 2, 5, 92% -wychowanie fizyczne gr 1, 14, 82% -wychowanie fizyczne gr 2, 11, 88%
1eg	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	18	-język niemiecki gr 1, 11, 82%
1hg	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	15	-informatyka gr 1, 2, 93% -godzina z wychowawcą, 7, 77%
1mg	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	5	-język niemiecki gr 1, 5, 92% -historia, 3, 95% -wiedza o społeczeństwie, 1, 97% -wychowanie fizyczne gr 1, 3, 97% -wychowanie fizyczne gr 2, 3, 97% -godzina z wychowawcą, 2, 93% -religia, 5, 92%

2a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	13	-wychowanie fizyczne gr 1, 12, 87%
2b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	2	-wychowanie fizyczne gr 2, 2, 98%
2c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	0	-----
2e	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	11	-język niemiecki, gr 1, 9, 85% -wychowanie fizyczne gr 2, 9, 90% -godzina z wychowawcą, 5, 83% -religia, 2, 97%
2h	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	13	-język polski, 17, 93% -język niemiecki gr 1, 14, 77% -wychowanie fizyczne gr 2, 5, 94% -godzina z wychowawcą, 5, 83% -religia, 7, 112%
2m	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	4	-wychowanie fizyczne gr 1, 4, 96%
3a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	14	-język polski, 29, 86% -język angielski, gr 1, 16, 91% -język angielski gr 2, 15, 92% -język niemiecki, 7, 88% -język rosyjski, 9, 85% -wychowanie fizyczne gr 1, 16, 82% -wychowanie fizyczne gr 2, 12, 87% -historia i społeczeństwo, 8, 87% -godzina z wychowawcą, 5, 83% -religia, 13, 78%
3b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	15	-język polski, 5, 96% -język angielski gr 1, 11, 88% -język angielski gr 2, 12, 87% -język niemiecki gr 1, 9, 85% -język niemiecki gr 2, 9, 85% -biologia, 36, 83% -wychowanie fizyczne gr 1, 26, 71% -wychowanie fizyczne gr 2, 15, 83% -historia i społeczeństwo, 2, 93% -godzina z wychowawcą, 4, 87% -religia, 16, 73%
3c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	22	-język polski, 3, 98% -język angielski gr 1, 14, 84% -język angielski gr 2, 16, 82% -język niemiecki gr 1, 4, 93% -język niemiecki gr 2, 22, 63% -biologia, 35, 83% -matematyka, 9, 90% -wychowanie fizyczne gr 1, 15, 61% -wychowanie fizyczne gr 2, 31, 66% -historia i społeczeństwo, 6, 80% -religia, 24, 60%
3e	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	22	-język polski, 31, 74% -język angielski gr 1, 21, 88% -język angielski gr 2, 25, 83% -język niemiecki gr 1, 26, 57% -język niemiecki gr 2, 14, 77% -geografia, 16, 87%

				-matematyka, 19, 91% -wychowanie fizyczne gr 1, 32, 64% -wychowanie fizyczne gr 2, 21, 77% -historia i społeczeństwo, 15, 75% -godzina z wychowawcą, 6, 80% -religia, 11, 82%
3h	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	21	-język polski, 29, 86% -język angielski gr 1, 12, 87% -język angielski gr 2, 14, 84% -język niemiecki gr 1, 10, 83% -język niemiecki gr 2, 22, 63% -wiedza o społeczeństwie, 17, 81% -historia, 30, 80% -wychowanie fizyczne gr 1, 16, 82% -wychowanie fizyczne gr 2, 12, 87% -przyroda, 10, 6, 83% -godzina z wychowawcą, 6, 80% -religia, 28, 53%
3m	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	19	-język polski, 7, 94% -język angielski gr 1, 18, 80% -język angielski gr 2, 14, 84% -język niemiecki gr 1, 11, 82% -język niemiecki gr 2, 27, 55% -fizyka gr 1, 28, 88% -geografia gr 2, 19, 87% -matematyka, 22, 90% -informatyka, 6, 90% -informatyka, 6, 90% -wychowanie fizyczne gr 1, 23, 74% -wychowanie fizyczne gr 2, 15, 83% -historia i społeczeństwo, 8, 87% -godzina z wychowawcą, 13, 57% -religia, 20, 67%

rok szkolny 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.)				
klasa	Nauczyciele zrealizowali odpowiednią liczbę godzin		% niezrealizowanych zajęć	przedmioty, których dotyczy brak pełnej realizacji (wskazać przedmiot, ilość niezrealizowanych godzin, procent realizacji)
1b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	50,2	-język polski, 58, 52% -język angielski gr 1, 45, 50% -język angielski gr 2, 44, 51% -język niemiecki gr 1, 30, 50% -język niemiecki gr 2, 29, 52% -filozofia, 12, 60% -historia, 30, 50% -wiedza o społeczeństwie, 15, 50% -geografia, 14, 53% -biologia, 42, 53% -chemia, 44, 51%

				-fizyka, 15, 50% -matematyka, 50, 44% -informatyka gr 1, 17, 43% -informatyka gr 2, 17, 43% -wychowanie fizyczne gr 1, 47, 48% -wychowanie fizyczne gr 2, 40, 56% -edukacja dla bezpieczeństwa, 18, 40% -godzina z wychowawcą, 15, 50% -religia, 30, 50%
1c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	49,7	-język polski, 60, 50% -język angielski gr 1, 43, 52% -język angielski gr 2, 42, 53% -język niemiecki gr 1, 32, 47% -język niemiecki gr 2, 33, 45% -filozofia, 13, 60% -historia, 30, 50% -wiedza o społeczeństwie, 14, 53% -geografia, 14, 53% -biologia, 37, 59% -chemia, 44, 51% -fizyka, 14, 53% -matematyka, 47, 48% -informatyka gr 1, 18, 40% -informatyka gr 2, 15, 50% -wychowanie fizyczne gr 1, 45, 50% -wychowanie fizyczne gr 2, 43, 52% -edukacja dla bezpieczeństwa, 18, 40% -godzina z wychowawcą, 16, 47% -religia, 29, 52%
1e	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	49,7	-język polski, 63, 48% -język angielski gr 1, 44, 51% -język angielski gr 2, 44, 51% -język niemiecki gr 1, 31, 48% -język niemiecki gr 2, 32, 47% -filozofia, 10, 67% -historia, 29, 52% -wiedza o społeczeństwie, 14, 53% -geografia, 38, 52, 47% -biologia, 15, 50% -chemia, 18, 43% -fizyka, 16, 47% -matematyka, 122, 52% -informatyka gr 1, 16, 47% -informatyka gr 2, 15, 50% -wychowanie fizyczne gr 1, 45, 50% -wychowanie fizyczne gr 2, 47, 48% -edukacja dla bezpieczeństwa, 16, 47% -godzina z wychowawcą, 12, 60% -religia, 30, 50%

1h	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	49,3	-język polski, 87, 52% -język angielski gr 1, 44, 51% -język angielski gr 2, 45, 50% -język niemiecki 29, 52% -język rosyjski, 29, 52% -filozofia, 11, 63% -historia, 43, 52% -wiedza o społeczeństwie, 31, 48% -geografia, 13, 57% -biologia, 14, 53% -chemia, 17, 43% -fizyka, 14, 53% -matematyka, 47, 48% -informatyka gr 1, 15, 50% -informatyka gr 2, 16, 47% -wychowanie fizyczne gr 1, 46, 49% -wychowanie fizyczne gr 2, 46, 49% -edukacja dla bezpieczeństwa, 17, 43% -godzina z wychowawcą, 14, 53% -religia, 31, 48%
1m	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	50,4	-język polski, 58, 52% -język angielski gr 1, 42, 53% -język angielski gr 2, 38, 58% -język niemiecki gr 1, 30, 50% -język niemiecki gr 2, 29, 52% - 13, 60% -historia, 28, 53% -wiedza o społeczeństwie, 13, 60% -geografia, 12, 60% -biologia, 15, 50% -chemia, 16, 47% -fizyka, 14, 40% -matematyka, 78, 48% -informatyka gr 1, 17, 43% -informatyka gr 2, 18, 43% -wychowanie fizyczne gr 1, 46, 49% -wychowanie fizyczne gr 2, 51, 38% -edukacja dla bezpieczeństwa, 16, 47% -godzina z wychowawcą, 18, 40% Religia, 30, 50%
2b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	50	-język polski, 57, 53% -język angielski gr 1, 58, 52% -język angielski gr 2, 60, 50% -język niemiecki, gr 1, 29, 52% -język niemiecki gr 2, 29, 52% -historia, 30, 50% -wiedza o społeczeństwie, 15, 50% -podstawy przedsiębiorczości, 15, 50% -geografia, 29, 52% -biologia, 90, 40% -chemia, 52, 57% -fizyka, 15, 50%

Handwritten signature and date: 2013

				<ul style="list-style-type: none"> -matematyka, 61, 49% -informatyka gr 1, 16, 47% -informatyka gr 2, 17, 43% -wychowanie fizyczne gr 1, 44, 51% -wychowanie fizyczne gr 2, 44, 51% -godzina z wychowawcą, 14, 53% -religia, 30, 50%
2c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	49,3	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 61, 49% -język angielski gr 1, 64, 47% -język angielski gr 2, 62, 48% -język niemiecki gr 1, 29, 52% -język niemiecki gr 2, 30, 50% -historia, 30, 50% -wiedza o społeczeństwie, 15, 50% -podstawy przedsiębiorczości, 15, 50% -geografia, 30, 50% -biologia, 66, 56% -chemia, 52, 57% -fizyka, 14, 53% -matematyka, 57, 53% -informatyka gr 2, 13, 57% -informatyka gr 1, 16, 47% -wychowanie fizyczne gr 1, 43, 52% -wychowanie fizyczne gr 2, 46, 49% -godzina z wychowawcą, 16, 47% -religia, 31, 48%
2e	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	49,6	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 60, 50% -język angielski gr 1, 57, 53% -język angielski gr 2, 60, 50% -język niemiecki gr 1, 32, 47% -język niemiecki gr 2, 30, 50% -historia, 29, 52% -wiedza o społeczeństwie, 15, 50% -podstawy przedsiębiorczości, 15, 50% -geografia, 62, 48% -biologia, 31, 48% -chemia, 28, 53% -fizyka, 15, 50% -matematyka, 80, 57% -informatyka gr 1, 15, 50% -informatyka gr 2, 16, 47% -wychowanie fizyczne gr 1, 52, 53% -wychowanie fizyczne gr 2, 42, 52% -godzina z wychowawcą, 16, 47% -religia, 30, 50%
2h	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	51,3	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 94, 48% -język angielski gr 1, 58, 52% -język angielski gr 2, 58, 52% -język niemiecki, 30, 50% -język rosyjski, 29, 52% -historia, 65, 46%



				<ul style="list-style-type: none"> -wiedza o społeczeństwie, 29, 52% -podstawy przedsiębiorczości, 15, 50% -geografia, 31, 48% -biologia, 34, 43% -chemia, 30, 50% -fizyka, 15, 50% -matematyka, 60, 50% -informatyka gr 1, 18, 40% -informatyka gr 2, 15, 50% -wychowanie fizyczne gr 1, 44, 51% -wychowanie fizyczne gr 2, 43, 47% -godzina z wychowawcą, 16, 47% -religia, 31, 48%
2m	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	49,9	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 59, 51% -język angielski gr 1, 61, 49% -język angielski gr 2, 63, 48% -język niemiecki gr 1, 30, 50% -język niemiecki gr 2, 30, 50% -historia, 29, 52% -wiedza o społeczeństwie, 14, 53% -podstawy przedsiębiorczości, 14, 53% -geografia, 30, 50% -biologia, 29, 52% -chemia, 30, 50% -fizyka 49, 46% -matematyka, 105, 50% -informatyka gr 1, 16, 47% -informatyka gr 2, 16, 47% -wychowanie fizyczne gr 1, 44, 51% -wychowanie fizyczne gr 2, 45, 50% -godzina z wychowawcą, 14, 53% religia , 29, 52%
2bg	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	48,4	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 60, 50% -język angielski gr 1. 47, 48% -język angielski gr 2, 46, 49% -język niemiecki gr 1, 31, 48% -język niemiecki gr 2. 31, 48% -biologia, 106, 50% -chemia, 80, 56% -matematyka, 44, 51% -wychowanie fizyczne gr 1, 47, 48% -wychowanie fizyczne gr 2, 47, 48% -historia i społeczeństwo, 43, 52% -godzina z wychowawcą, 18, 40% -religia, 35, 42%
2cg	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	50,4	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 61, 49% -język angielski gr 1, 44, 51% -język angielski gr 2, 47, 48% -język niemiecki gr 1, 28, 53% -język niemiecki gr 2, 30, 50% -biologia, 100, 52%

				<ul style="list-style-type: none"> -chemia, 84, 53% -matematyka, 43, 52% -wychowanie fizyczne gr 1, 45, 50% -wychowanie fizyczne gr 2, 46, 49% -historia i społeczeństwo, 43, 52% -godzina z wychowawcą, 16, 47% -religia, 31, 48%
2eg	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	49,8	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 59, 51% -język angielski gr 1, 91, 49% -język angielski gr 2, 90, 50% -język niemiecki gr 1, 30, 50% -język niemiecki gr 2, 30, 50% -geografia, 89, 51% -matematyka, 120, 50% -wychowanie fizyczne gr 1, 44, 51% -wychowanie fizyczne gr 2, 45, 50% -historia i społeczeństwo, 34, 43% -godzina z wychowawcą, 14, 53% -religia, 31, 48%
2hg	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	50,4	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 120, 50% -język angielski gr 1, 43, 52% -język angielski gr 2, 90, 50% -język niemiecki, 29, 52% -język rosyjski, 29, 52% -geografia gr 2, 105, 50% -historia gr 1, 105, 50% -wiedza o społeczeństwie, 43, 52% -matematyka, 46, 49% -wychowanie fizyczne gr 1, 48, 47% -wychowanie fizyczne gr 2, 48, 47% -historia i społeczeństwo gr 1, 29, 52% -przyroda gr 1, 30, 50% -godzina z wychowawcą, 13, 57% -religia, 31, 48%
2mg	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	48,4	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 61, 49% -język angielski gr 1, 52, 53% -język angielski gr 2, 51, 54% -język niemiecki gr 1, 32, 47% -język niemiecki gr 2, 26, 57% -geografia gr 1, 90, 50% -fizyka gr 2, 87, 41% -matematyka, 111, 52% -informatyka gr 1, 63, 48% -informatyka gr 2, 61, 49% -wychowanie fizyczne gr 1, 50, 44% -wychowanie fizyczne gr 2, 47, 48% -historia i społeczeństwo, 35, 42% -godzina z wychowawcą, 18, 43% -religia, 30, 50%

3a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	49,5	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 104, 50% -język angielski gr, 85, 53% -język angielski gr 2, 90, 50% -język niemiecki, 29, 52% -język rosyjski, 29, 52% -biologia, 75, 50% -matematyka, 44, 51% -wychowanie fizyczne gr 1, 44, 51% -wychowanie fizyczne gr 2, 53, 41% -historia i społeczeństwo, 31, 48% -godzina z wychowawcą, 16, 47%
3b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	49,8	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 63, 48% -język angielski gr 1, 44, 51% -język angielski gr 2, 49, 46% -język niemiecki gr 1, 29, 52% -język niemiecki gr 2, 30, 50% -biologia, 106, 50% -chemia, 65, 57% -matematyka, 42, 53% -wychowanie fizyczne gr 1, 46, 49% -wychowanie fizyczne gr 2, 57, 37% -historia i społeczeństwo, 14, 53% -godzina z wychowawcą, 14, 53% -religia, 30, 50%
3c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	48,9	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 60, 50% -język angielski gr q, 46, 49% -język angielski gr 2, 45, 50% -język niemiecki gr 1, 31, 48% -język niemiecki gr 2, 32, 47% -biologia, 94, 55% -chemia, 70, 53% -matematyka, 43, 52% -wychowanie fizyczne gr 1, 44, 51% -wychowanie fizyczne gr 2, 63, 30% -historia i społeczeństwo, 14, 53% -godzina z wychowawcą, 16, 47% -religia, 30, 50%
3e	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	49,3	<ul style="list-style-type: none"> -język polski, 57, 53% -język angielski gr 1, 90, 50% -język angielski gr 2, 90, 50% -język niemiecki, 32, 47% -język niemiecki gr 2, 33, 45% -geografia, 58, 52% -matematyka, 111, 52% -wychowanie fizyczne gr 1, 44, 51% -wychowanie fizyczne gr 2, 47, 48% -historia i społeczeństwo, 29, 52% -godzina z wychowawcą, 16, 47% -religia, 32, 47%

3h	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	50,6	-język polski, 100, 52% -język angielski, gr 1, 86, 52% -język angielski gr 2, 40, 56% -język niemiecki gr 1, 32, 47% -język niemiecki gr 2, 31, 48% -wiedza o społeczeństwie gr 1, 48, 52% -geografia gr 2, 72, 51% -historia gr 1, 79, 47% -matematyka, 48, 48% -wychowanie fizyczne gr 1, 43, 52% -wychowanie fizyczne gr 2, 46, 49% -historia i społeczeństwo gr 2, 31, 48% -przyroda gr 1, 29, 52% -godzina z wychowawcą, 14, 53% -religia, 30, 50%
3m	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	50,1	-język polski, 56, 53% -język angielski gr 1, 42, 53% -język angielski gr 2, 52, 42% -język niemiecki gr 1, 28, 53% -język niemiecki gr 2, 26, 57% -fizyka gr 1, 94, 37% -geografia gr 2, 86, 49% -matematyka, 100, 52% -informatyka, 22, 63% -wychowanie fizyczne gr 1, 45, 50% -wychowanie fizyczne gr 2, 46, 49% -historia i społeczeństwo, 29, 52% -godzina z wychowawcą, 18, 43% -religia, 32, 47%

Wyjaśnienia dyrektora:

Nauczyciele nie zrealizowali odpowiedniej liczby godzin wynikającej z ramowego planu nauczania i arkusza organizacji szkoły w roku szkolnym 2018/2019 z powodu akcji strajkowej nauczycieli, w roku szkolnym 2019/2020 z powodu czasowego zawieszenia zajęć (COVID-19) w marcu 2020r. oraz z powodu przypadania lekcji w Święta Narodowe i dni wolne ustawowo od pracy.

8. Jaki był udział uczniów w zajęciach (poziom frekwencji uczniów na lekcjach) w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.)? Jak w okresie zdalnego nauczania była potwierdzana przez nauczycieli obecność uczniów na zajęciach?

[Handwritten signatures and initials]

rok szkolny 2018/2019													
Klasa	frekwencja w podziale na miesiące wyrażona w %										frekwencja a roczna wyrażona w %	liczba uczniów z frekwencj ą poniżej 50%	liczba uczniów nierealizują cych obowiązku szkolnego
	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	Luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec			
1a	96,59	91,31	93,59	88,32	88,60	88,35	89,01	86,49	88,93	75,75	89,47	0	0
1b	98,55	97,60	95,11	96,12	91,65	92,35	93,50	94,42	93,25	87,62	94,19	0	0
1c	94,47	93,11	89,69	87,75	87,00	94,45	86,85	89,47	92,08	91,97	90,75	0	0
1e	94,74	94,03	94,86	94,45	90,53	94,28	92,31	89,53	93,70	82,32	92,61	0	0
1h	96,62	92,28	91,01	88,90	83,60	88,62	88,68	93,60	86,38	93,30	90,23	0	0
1m	98,36	97,00	96,91	96,61	96,65	94,52	94,99	93,98	96,84	93,16	96,21	0	0
2a	90,85	87,64	88,69	88,23	88,65	86,42	86,11	86,22	89,90	85,34	88,03	0	0
2b	92,44	91,47	92,31	86,88	89,68	90,35	86,11	85,35	88,24	81,03	88,88	0	0
2c	94,33	93,13	88,16	87,06	86,19	87,22	86,03	90,05	89,08	86,25	88,87	0	0
2e	95,99	93,94	92,67	93,60	91,59	88,37	91,21	94,60	91,24	88,10	92,12	0	0
2h	91,86	89,01	86,03	91,78	87,45	92,88	87,77	91,19	88,81	81,09	88,69	0	0
2m	95,45	94,77	93,97	94,40	91,86	95,03	93,00	90,65	93,79	91,63	93,70	0	0
3a	91,41	84,33	86,74	86,93	90,86	87,73	83,88	87,44	-----	-----	87,33	0	0
3b	94,84	88,42	90,01	84,77	85,12	88,13	85,35	80,97	-----	-----	87,85	0	0
3c	89,94	92,10	93,95	94,76	91,25	89,55	93,09	88,16	-----	-----	91,99	0	0
3e	91,27	90,75	89,00	91,45	88,42	89,99	87,87	88,16	-----	-----	89,70	0	0
3h	91,26	89,64	87,58	87,10	85,86	87,26	84,46	90,87	-----	-----	87,73	0	0
3m	94,83	92,05	92,23	91,96	91,11	89,49	89,25	90,22	-----	-----	91,54	0	0

rok szkolny 2019/2020													
klasa	frekwencja w podziale na miesiące wyrażona w %										frekwencja a roczna wyrażona w %	liczba uczniów z frekwencj ą poniżej 50%	liczba uczniów nierealizują cych obowiązku szkolnego
	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec			
1b	96,31	96,12	94,19	93,08	92,15	93,25	98,41	100,00	100,00	100,00	96,61	0	0
1c	96,03	95,13	93,16	92,27	92,60	89,23	97,26	100,00	100,00	99,15	95,83	0	0
1e	94,90	97,66	95,62	89,68	90,45	96,05	98,28	100,00	100,00	100,00	96,49	0	0
1h	96,81	95,06	92,98	93,30	92,21	89,85	97,04	100,00	100,00	100,00	96,09	0	0
1m	97,00	96,45	93,44	92,39	92,56	92,23	95,67	100,00	99,91	99,74	96,20	0	0
1bg	94,64	94,70	93,16	96,35	92,51	85,99	96,71	100,00	100,00	100,00	95,86	0	0
1cg	92,67	97,44	95,59	93,43	90,59	94,15	98,18	100,00	100,00	100,00	96,38	0	0
1eg	97,76	93,88	93,64	93,36	93,01	90,32	96,14	100,00	100,00	100,00	96,12	0	0

1hg	95,83	95,54	97,24	96,75	94,96	96,61	96,95	100,00	100,00	100,00	97,31	0	0
1mg	97,00	96,60	96,41	95,83	95,38	94,43	99,12	100,00	100,00	100,00	97,66	0	0
2a	90,01	88,48	87,26	84,42	85,73	83,96	94,50	100,00	100,00	100,00	91,94	0	0
2b	93,18	94,38	94,95	91,27	92,15	85,86	98,23	100,00	100,00	100,00	95,57	0	0
2c	93,36	89,44	88,85	87,50	87,47	78,33	92,75	100,00	100,00	100,00	92,47	0	0
2e	90,33	92,04	92,67	90,04	89,88	88,60	95,73	100,00	99,96	100,00	94,25	0	0
2h	91,74	91,70	91,15	89,65	89,00	91,74	94,32	100,00	99,10	98,53	93,88	0	0
2m	96,69	94,82	98,37	97,83	96,97	89,02	98,24	100,00	99,74	99,56	97,49	0	0
3a	87,77	86,69	89,81	85,83	86,31	84,42	95,88	100,00	-----	-----	89,72	0	0
3b	92,32	88,85	93,08	91,01	92,43	90,48	96,67	100,00	-----	-----	93,01	0	0
3c	91,20	90,54	92,03	90,42	87,26	90,18	97,16	100,00	-----	-----	92,27	0	0
3e	88,05	93,30	94,80	93,61	89,23	94,40	95,55	100,00	-----	-----	93,34	0	0
3h	89,93	88,87	90,50	88,14	89,84	87,85	95,36	100,00	-----	-----	91,32	0	0
3m	93,13	95,82	95,76	95,08	95,32	95,43	99,24	100,00	-----	-----	96,15	0	0

rok szkolny 2020/2021														
Klasa	frekwencja w podziale na miesiące wyrażona w %											frekwencj a roczna wyrażona w %	liczba uczniów z frekwencj ą poniżej 50%	liczba uczniów nierealizują cych obowiązku szkolnego
	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec				
1b	95,21	88,81	88,19	98,48										0
1c	91,3	97,2	97,68	97,97										0
1e	95,7	96,5	98,2	95,2										0
1h	92,04	94,92	98,73	96,68										0
1m	93,87	86,83	97,52	95,81										0
2b	86,87	86,4	95,66	93,91										0
2c	83,94	91,76	96,91	96,16										0
2e	91,65	83,80	95,70	96,16										0
2h	90,12	86,62	96,95	94,13										0
2m	92,08	92,98	98,61	96,43										0
2bg	84,59	88,53	93,61	96,66										0
2cg	89,37	81,41	94,59	93,16										0
2eg	89,64	89,68	95,99	94,24										0
2hg	87,30	86,34	92,86	92,93										0
2mg	83,63	89,55	96,01	95,99										0
3a	85,37	81,63	88,29	88,32										0
3b	93,00	88,60	95,90	94,72										0
3c	88,71	92,12	96,40	91,41										0
3e	90,23	87,50	94,34	94,47										0
3h	82,00	80,00	86,00	85,00										0
3m	95,25	93,89	96,42	96,23										0

Sposób potwierdzania przez nauczycieli obecności uczniów na zajęciach podczas okresów zdalnego nauczania:

Podstawą potwierdzenia przeprowadzenia zajęć lekcyjnych przez nauczycieli jest wpis w dzienniku elektronicznym. Nauczyciele sprawdzają frekwencję w dzienniku elektronicznym.

9. Czy w okresie zdalnego nauczania:

a) dokonano modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania?	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie
<i>Jeżeli tak to, z jakich przedmiotów i w jakim zakresie?</i>		
b) dokonano modyfikacji czasu trwania lekcji?	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
<i>Lekcja trwa 45 minut. Nauczyciel może uwzględniając obciążenie ucznia pracą przy komputerze prowadzić lekcje od 30 do 45 minut. A w przypadku dwóch lekcji pod rządem samodzielnie regulować czas prowadzenia zajęć.</i>		
c) ustalono zasady monitorowania postępów uczniów oraz sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności?	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
<i>Szczegółowe warunki weryfikowania wiedzy, monitorowania i informowania o postępach ucznia oraz otrzymywanych ocenach zawiera załącznik nr 4 do zarządzenia nr 8/2019/2020 dyrektora II LO im. Wł. Broniewskiego w Koszalinie</i>		
d) dokumentowano obowiązkowe zajęcia lekcyjne?	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
<i>Zajęcia dokumentowano w dzienniku elektronicznym</i>		

	ilu z ogółu nauczycieli
e) nauczyciele prowadzili w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021	
lekcje w szkole:	0 i 10
lekcje z domu:	54 i 42

f) w celu realizacji podstawy programowej, nauczyciele korzystali z platform i programów edukacyjnych	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
Moodle, Office 365 - moduł MS TEAMS, Discord, Meet Jitsi, E-podręczniki, Platformy w wydawnictw, np. Nowa Era w zależności od specyfiki przedmiotu		

10. Jaka była w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.) liczba zajęć:

rok szkolny	tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych		
	ogólnie	w tym:	
		zajęć rozwijających zainteresowania	zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2018/2019	30,5	11,5	-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 15 - spotkania indywidualne z pedagogiem 4
2019/2020	47,5	33,5	-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 9 - spotkania indywidualne z pedagogiem 5

2020/2021	34	17	-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 9 - spotkania indywidualne z pedagogiem 7 -korekcyjno-kompensacyjne 1
-----------	----	----	--

W jaki sposób dokumentowano zajęcia pozalekcyjne:		
rok szkolny	w okresie nauczania tradycyjnego:	w okresie nauczania zdalnego:
2018/2019	tradycyjne dzienniki	-----
2019/2020	tradycyjne dzienniki	tradycyjne dzienniki
2020/2021	dziennik elektroniczny	dziennik elektroniczny

11. Czy stanowisko pracy nauczyciela, w tym m. in. liczba i wyposażenie sal lekcyjnych, pozwala na realizację podstawy programowej oraz przyjętych programów nauczania zarówno w wersji stacjonarnej jak i zdalnej?

w okresie pracy stacjonarnej	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
w okresie pracy zdalnej	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

liczba sal lekcyjnych	29 klasopracowni +aula i hala sportowa
liczba komputerów stacjonarnych dla nauczycieli	2
liczba komputerów przenośnych dla nauczycieli	51

sale lekcyjne wyposażone są w sposób umożliwiający realizację podstawy programowej	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
pracownie wyposażone są w sposób umożliwiający realizację podstawy programowej	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy

12. Czy w szkole zapewniono bezpieczne i higieniczne warunki nauczania?

Podstawa prawna (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604)	Wymóg	Dyrektor spełnia wymogi prawa		
§ 2	Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 2a ust. 1	Dyrektor albo upoważniona przez niego osoba prowadzi rejestr wyjść grupowych uczniów, z wyjątkiem wycieczek, o których mowa odpowiednio w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	

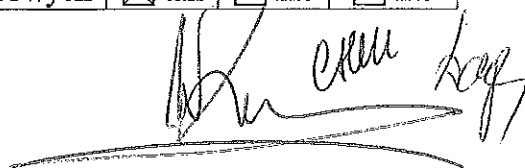


	- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378) oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 12 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.			
§ 2a ust. 2	Rejestr, o którym mowa w ust. 1, zawiera: datę, miejsce i godzinę wyjścia lub zbiórki uczniów, cel lub program wyjścia, miejsce i godzinę powrotu, imiona i nazwiska opiekunów, liczbę uczniów oraz podpisy opiekunów i dyrektora.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 3 ust. 1	Dyrektor, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 3 ust. 2	Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział. Kopię protokołu dyrektor przekazuje organowi prowadzącemu.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 4 pkt 1	Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 4 pkt 2	Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia zróżnicowanie zajęć w każdym dniu.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 4 pkt 3	Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 4a	Dyrektor zapewnia uczniom w szkole lub placówce miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 5 pkt 1	Plan ewakuacji szkoły lub placówki umieszcza się w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 5 pkt 2	Drogi ewakuacyjne oznacza się w sposób wyraźny i trwałe.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 7 ust. 1	Teren szkoły i placówki ograda się.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 7 ust. 5	Przejścia na terenie szkoły lub placówki oczyszcza się ze śniegu i lodu oraz zabezpiecza przed poślizgiem.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 8 ust. 1	W pomieszczeniach sanitarnohigienicznych zapewnia się ciepłą i zimną bieżącą wodę oraz środki higieny osobistej.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 20	Pomieszczenia szkoły i placówki, w szczególności pokój nauczycielski, laboratoria, pracownie, świetlicę, warsztaty szkolne, pokój nauczycieli wychowania fizycznego, kierownika internatu (bursy) oraz kuchnię, wyposaża się w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	

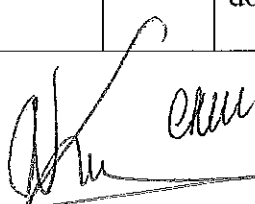
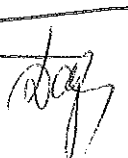
	pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy.			
§ 21	Pracownicy szkoły lub placówki odbyli przeszkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 50 ust. 1	Dyrektor prowadzi rejestr wypadków.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 51	Dyrektor omawia z pracownikami szkoły lub placówki okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustala środki niezbędne do zapobieżenia im.	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

Realizacja wytycznych wydanych przez Ministra Zdrowia, Ministra Edukacji i Nauki, Głównego Inspektora Sanitarnego w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Ustalono godziny przychodzenia klas do szkoły (np. co 5-10 minut)	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Przy wejściu do budynku szkoły zamieszczono informację o obowiązku dezynfekowania rąk oraz instrukcję użycia środka dezynfekującego. Wszystkim wchodzącym do budynku szkoły umożliwiono skorzystanie z płynu do dezynfekcji rąk. Zapewniane jest regularne napełnianie dozowników	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Przy wejściu głównym umieszczono numery telefonów do właściwej miejscowo powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej, oddziału zakaźnego szpitala i służb medycznych	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
W szkole dostępne są dystrybutory płynu do dezynfekcji rąk	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
W toaletach szkolnych dostępna jest ciepła woda, mydło oraz ręczniki jednorazowe	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Ograniczono do minimum przychodzenie i przebywanie osób trzecich, w tym w strefach wydzielonych	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wprowadzono obowiązek zachowania dystansu między uczniami w przestrzeniach wspólnych szkoły lub stosowanie przez nich osłony ust i nosa (korytarze, szatnia)	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wprowadzono obowiązek osłony ust i nosa w przypadku zajęć praktycznych w ramach kształcenia w zawodzie - jeżeli nie jest możliwe zachowanie dystansu między uczniami, dezynfekcji rąk przed korzystaniem ze sprzętu, urządzeń, maszyn	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Wprowadzono obowiązek zachowania dystansu między pracownikami szkoły w przestrzeniach wspólnych szkoły lub stosowanie przez nich osłony ust i nosa (pokój nauczycielski, korytarz)	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wyznaczono stałe sale lekcyjne, do których przyporządkowana zostanie jedna klasa (np. wszystkie zajęcia prowadzone przez różnych nauczycieli z daną klasą odbywają się w jednej sali)	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Mierzona jest termometrem bezdotykowym temperatura ciała pracownikom przy wejściu do szkoły, a w przypadku, gdy jest ona równa albo przekracza 38°C pracownik nie podejmuje pracy	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wprowadzono zakaz organizowania wyjść grupowych	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie



i wycieczek szkolnych			dotyczy
Zorganizowano prowadzenie zajęć wychowania fizycznego na powietrzu, tj. w otwartej przestrzeni terenu szkoły	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
W przypadku uczniów z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego - nauczyciel prowadzący nauczanie indywidualne, może prowadzić zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Do szkoły uczęszczali/ją uczniowie bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych oraz gdy domownicy nie przebywają w izolacji w warunkach domowych lub w izolacji	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Zapewniono sposoby szybkiej, skutecznej komunikacji z opiekunami ucznia	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wyznaczono stałe sale lekcyjne dla danego oddziału klasowego	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Do grupy przyporządkowano tych samych, stałych nauczycieli	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Sprzęty sportowe i programowe są dokładnie czyszczone oraz dezynfekowane lub uczniowie korzystają z przyborów jednorazowych. Przedmioty i sprzęty znajdujące się w sali, których nie można skutecznie umyć, uprać lub dezynfekować, zostały usunięte lub uniemożliwiono do nich dostęp	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Uczeń posiada własne przybory i podręczniki, które w czasie zajęć mogą znajdować się na stoliku szkolnym ucznia, w tornistrze lub we własnej szafce, jeżeli szkoła posiada szafki.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Salę, części wspólne (korytarze) co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy, a w razie potrzeby także w czasie zajęć są wietrzone	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Zajęcia świetlicowe odbywają się w świetlicy szkolnej, w miarę możliwości w grupach uczniów z danej klasy oraz w razie potrzeby w innych salach dydaktycznych, które nie są wykorzystywane do bieżącej nauki.	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Personel kuchenny i pracownicy administracji oraz obsługi sprzątającej mają ograniczony do minimum kontakt z uczniami oraz nauczycielami	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wyłączono w szkole źródelka i fontanny wody pitnej, zapewniono uczniom korzystanie z innych dystrybutorów pod nadzorem opiekuna	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Dyrektor szkoły aktualizuje i upowszechnia wewnętrzny regulamin lub procedury funkcjonowania szkoły w czasie epidemii, z uwzględnieniem specyfiki placówki oraz zalecenia wskazane w przedmiotowych wytycznych oraz aktualne przepisy prawa	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Dyrektor szkoły wprowadził dodatkowe środki ostrożności dotyczące funkcjonowania w szkole dzieci z chorobami przewlekłymi, w porozumieniu z ich rodzicami/opiekunami prawnymi	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy

Ujawnione nieprawidłowości:

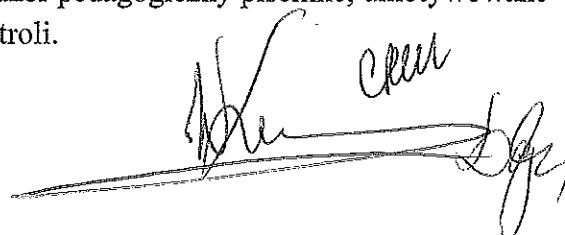
1. Statut szkoły nie zawiera elementów określonych w ustawie Prawo oświatowe w art. 98 ust.1 pkt 8 w części dotyczącej art. 44b ust. 7 ustawy o systemie oświaty (oceny ucnia z religii i etyki), art. 98 ust. 1 pkt 22, art. 98 ust. 2 pkt 1, art. 98 ust. 2 pkt 2, art. 98 ust. 2 pkt 3;
2. Nauczyciele nie zrealizowali odpowiedniej liczby godzin wynikającej z ramowego planu nauczania i arkusza organizacji szkoły w roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020;
3. Z dokumentacji z zakresie kwalifikacji nauczycieli nie wynika, :
w rozumieniu §2 ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1289).

Zalecenia:

1. Uzupełnić statut szkoły o zapisy zgodnie z art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.);
2. Monitorować realizację godzin określoną w ramowym planie nauczania i arkusza organizacji II LO im. Władysława Broniewskiego w Koszalinie, zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. 2020r. poz. 1551);
3. szczegółowe
kwalifikacje zgodne z przepisem §2 ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1289) lub zatrudnić osobę zgodnie z art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.).

Termin realizacji zaleceń: bezzwłocznie od dnia upływu terminu 7 dni roboczych, terminu wynikającego z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t. j. Dz. U. z 2020 poz. 1551) w przypadku niewniesienia zastrzeżeń.


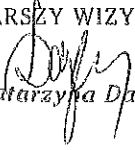

Zgodnie z §18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 1551) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

A handwritten signature in black ink is written over a horizontal line. To the right of the signature, there is a circular stamp containing some illegible text.

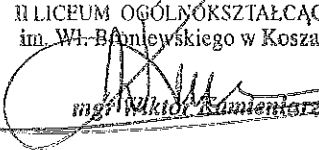
Zgodnie z art. 55 ust. 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu 9 lutego 2021r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
<p>DYREKTOR LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO im. Wł. Broniewskiego w Koszalinie</p> 	<p>STARSZY WIZYTATOR WIZYTATOR</p>   <p>Katarzyna Dajczak Anna Grabiec-Karwot</p>
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Koszalin, dnia 9 lutego 2021 r.	Koszalin, dnia 9 lutego 2021 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
<p>08.02.2021v</p> <p>DYREKTOR LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO im. Wł. Broniewskiego w Koszalinie</p>  <p>mgr Wiktor Kamiński</p> <p>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO im. Wł. Broniewskiego 75-531 Koszalin, ul. J. Chłimonkiego 7 tel. 94 342 43 51, fax 94 342 33 55 Regon: 331356316; NIP: 669-10-86-171</p>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

