

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-N.5533.2.2021.AN.HZ

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Siedziba Oddziału/Delegatury Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie, Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard, tel. 798 279 433 , e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowogardzie, ul. Wojska Polskiego 6, 72-200 Nowogard, tel. 91 39 26 270, e-mail: szp1now@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Anna Łysiak
Imię i nazwisko kontrolującego	Anna Nowosielska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	2 lutego 2021 r. WKOS-N.5533.2.2021.AN
Imię i nazwisko kontrolującego	Helena Zagórska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	2 lutego 2021 r. WKOS-N.5533.2.2021.HZ
Termin rozpoczęcia kontroli	4 lutego 2021 r.
Termin zakończenia kontroli	5 lutego 2021 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS-N.5533.2.2021.AN.HZ
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	126
Tematyka kontroli	Kontrola doraźna na wniosek Najwyższej Izby Kontroli dotycząca organizacji pracy nauczycieli w szkołach publicznych w związku z pismem z dnia 13 stycznia 2021 r. Wiceprezesa Najwyższej Izby Kontroli Pani Małgorzaty Motylów - znak KNO.410.009.00.2020 P/20/027

Źródła prawa:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1289);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843 z późn. zm.); niniejsze rozporządzenie zachowuje moc do czasu zakończenia kształcenia odpowiednio w dotychczasowym gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia ...; niniejsze rozporządzenie zachowuje moc do czasu zakończenia kształcenia przez uczniów i słuchaczy branżowej szkoły I stopnia będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, którzy rozpoczęli kształcenie w latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 ...
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534 z późn. zm.); niniejsze rozporządzenie zachowuje moc do czasu zakończenia kształcenia przez uczniów i słuchaczy branżowej szkoły I stopnia będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, którzy rozpoczęli kształcenie w latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 ...
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373);
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604);
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.); rozporządzenie niniejsze zachowuje moc do czasu zakończenia kształcenia odpowiednio w dotychczasowym gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia ...
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467 z późn. zm.);
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184 z późn. zm.); niniejsze zachowuje moc do czasu zakończenia kształcenia odpowiednio w dotychczasowym gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia ...
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860 z późn. zm.);
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991 z późn. zm.);
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204 z późn. zm.); rozporządzenie niniejsze zachowuje moc do czasu zakończenia kształcenia odpowiednio w dotychczasowym gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia ...
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639 z późn. zm.);
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532 z późn. zm.); rozporządzenie niniejsze zachowuje moc do czasu zakończenia kształcenia odpowiednio w dotychczasowym gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym.

czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia ...

18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz.1280);
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 z późn. zm.);
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389 z późn. zm.);
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 z późn. zm.).

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1	Anna Łysiak	dyrektor
2	Katarzyna Falkowska-Simińska	wicedyrektor

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowogardzie.
2	Dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli.
3	Plany pracy nauczycieli.
4	Arkusze organizacji szkoły za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.
5	Wykaz programów nauczania dla każdego oddziału za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.
6	Protokoły z egzaminów klasyfikacyjnych z roku szkolnego 2019/2020.
7	Pismo PS-N.HD-073-12/18 Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Goleniowie z dnia 10 sierpnia 2018 r. dotyczące przygotowania szkół do nowego roku szkolnego 2018/2019 z załącznikiem – tabelą „Przygotowanie szkół do nowego roku szkolnego 2018/2019” wraz z informacją zwrotną dyrektora szkoły.
8	Pismo Ps-N.HD-073-21/19 Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Goleniowie z dnia 1 sierpnia 2019 r. dotyczące przygotowania szkół do nowego roku szkolnego 2019/2020 z załącznikiem tabelą „Przygotowanie szkół do nowego roku szkolnego 2019/2020” wraz z informacją zwrotną dyrektora szkoły.
9	Pismo NHD.9011.2.5.2020 Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Goleniowie z dnia 4 sierpnia 2020 r. dotyczące przygotowania szkół do nowego roku szkolnego 2020/2021 z załącznikiem - tabelą dla dyrektorów szkół „Przygotowanie szkół do nowego roku szkolnego 2020/2021 wraz z informacją zwrotną dyrektora szkoły.
10	Protokoły z przeprowadzonej kontroli stanu bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki obiektu i terenów Szkoły Podstawowej nr 1 w Nowogardzie, ul. Wojska Polskiego 6 z dni: 31 sierpnia 2018 r., 8 lutego 2019 r., 31 sierpnia 2019 r., 28 sierpnia 2020 r., 21 lutego 2020 r., 13 stycznia 2021 r.
11	Protokół kontroli NR HD-9/20 Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Goleniowie z dnia 22 stycznia 2020 r.

12	Protokół kontroli NR NHD.9020.1.46.2020 Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Goleniowie z dnia 28 października 2020 r.
13	Załącznik do zarządzenia nr 7 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 z dnia 27 marca 2020 r. <i>Szkolny system nauki na odległość w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowogardzie.</i>
14	<i>Procedury zapewnienia bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem COVID-19 w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowogardzie obowiązujące od 25 maja 2020 r.</i>
15	<i>Procedury zapewnienia bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej nr 1 im Tadeusza Kościuszki w Nowogardzie podczas zakończenia roku szkolnego 2019/2020 w związku z wystąpieniem COVID-19.</i>
16	Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 23/2020 dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 w Nowogardzie z dnia 27 sierpnia 2020 r. <i>Procedury zapewnienia bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowogardzie w związku z wystąpieniem epidemii zawierające:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Procedury zapewnienia bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej nr 1 w Nowogardzie;</i> – <i>Regulamin świetlicy szkolnej w Szkole Podstawowej nr 1 im.. Tadeusza Kościuszki w Nowogardzie;</i> – <i>Regulamin biblioteki szkolnej w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowogardzie;</i> – <i>Zasady bezpiecznego korzystania z zasobów sieci.</i>
17	Załącznik do Zarządzenia nr 25/2020 dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 w Nowogardzie z dnia 28 września 2020 r.: <i>Regulamin organizacji pracy szkoły w okresie pracy zdalnej (Wariant B i C).</i>
18	<i>Procedury zapewnienia bezpieczeństwa w oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej nr 1 w Nowogardzie w związku z wystąpieniem COVID-19 obowiązujący od 1 września 2020 r. do czasu odwołania.</i>
19	Arkusze monitorowania podstawy programowej.
20	Rejestr wypadków za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.
21	Dzienniki lekcyjne za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.).
22	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.).
23	Plan lekcji od 1 września 2020 r. do 31 stycznia 2021 r.
24	Protokoły zebrań rady pedagogicznej klasyfikacyjnej za lata szkolne: 2018/2019 z dni: 23 stycznia 2019 r. i 11 czerwca 2019 r., 2019/2020 z dni: 30 stycznia 2020 r. i 22 czerwca 2020 r., 2020/2021 z dnia 1 lutego 2021 r.;
25	<i>Tygodniowe sprawozdania nauczycieli z realizacji zajęć.</i>

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP.	INNE CZYNNOŚCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Oględziny szkoły zgodnie z wymogami określonymi przez rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**Ustalenie stanu faktycznego:**

1. Czy szkoła funkcjonuje w oparciu o aktualny statut zawierający zapisy określone w art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.)?

Data ostatniej nowelizacji statutu:	15 września 2020 r.
-------------------------------------	---------------------

Statut szkoły zawiera:

art. 98 ust. 1 pkt. 1	nazwę i typ szkoły oraz jej siedzibę, a w przypadku, gdy szkoła wchodzi w skład zespołu szkół - także nazwę tego zespołu	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt. 2	imię szkoły, o ile zostało nadane	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt. 3	nazwę i siedzibę organu prowadzącego szkołę	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt. 4	cele i zadania szkoły wynikające z przepisów prawa oraz sposób ich wykonywania, w tym w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, umożliwiania uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt. 5	organy szkoły oraz ich szczegółowe kompetencje, a także szczegółowe warunki współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt. 6	organizację pracy szkoły, w tym organizację oddziałów sportowych, mistrzostwa sportowego, dwujęzycznych, przygotowania wojskowego, integracyjnych, specjalnych i klas wstępnych, o których mowa w art. 25 ust. 3, z uwzględnieniem organizacji nauczania i oceniania w tych klasach, oraz organizację nauczania języka mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych lub języka regionalnego, jeżeli szkoła takie oddziały lub nauczanie prowadzi, organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, jeżeli szkoła takie wspomaganie prowadzi, a także zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, jeśli szkoła takie zajęcia prowadzi	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt. 7	zakres zadań nauczycieli, w tym nauczyciela wychowawcy i nauczyciela bibliotekarza, oraz innych pracowników szkoły, w tym także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	

	zajęć organizowanych przez szkołę, a także sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły			
art. 98 ust. 1 pkt. 8	szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, o którym mowa w art. 44b ustawy o systemie oświaty	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt. 9	nazwę zawodu lub zawodów, w których kształci szkoła - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt. 10	szczegółową organizację praktycznej nauki zawodu - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt. 11	organizację zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt. 12	organizację pracowni szkolnych, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych, pracowni symulacyjnych oraz warsztatów szkolnych dla realizacji zajęć praktycznych, jeżeli szkoła takie pracownie i warsztaty posiada	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt. 13	organizację dodatkowych zajęć dla uczniów, zwiększających szanse ich zatrudnienia, jeżeli szkoła takie zajęcia prowadzi	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt. 14	organizację kształcenia ogólnego i zawodowego w przypadku pracowników młodocianych - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt. 15	określenie formy kształcenia - w przypadku szkoły dla dorosłych, branżowej szkoły II stopnia i szkoły policealnej	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt. 16	organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, z wyjątkiem szkoły artystycznej	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt. 17	prawa i obowiązki uczniów, w tym przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły, a także tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt. 18	rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt. 19	rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt. 20	przypadki, w których dyrektor szkoły podstawowej może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt. 21	sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt. 22	formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	

art. 98 ust. 1 pkt. 23	organizację biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt. 24	organizację internatu, o ile został w szkole zorganizowany	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt. 25	organizację świetlicy z uwzględnieniem warunków wszechstronnego rozwoju ucznia - w przypadku szkoły podstawowej i szkoły prowadzącej kształcenie specjalne, o której mowa w art. 127 ust. 1	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt. 26	warunki stosowania sztandaru szkoły, godła szkoły oraz ceremoniału szkolnego, o ile zostały ustanowione	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 2 pkt. 1	organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 2 pkt. 2	organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 2 pkt. 3	organizację współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 4	W przypadku szkoły dla dzieci i młodzieży cele i zadania szkoły określone w statucie uwzględniają program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, o którym mowa w art. 26	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
Wyjaśnienia dyrektora: -----				

2. Czy kwalifikacje nauczycieli są odpowiednie do realizowanych przez nich zajęć?
Jeżeli nie, to ilu nauczycieli nie posiada odpowiednich kwalifikacji do realizowanych zajęć oraz jakich zajęć to dotyczy?

Liczba zatrudnionych nauczycieli ogółem:	57
w tym posiadających pełne kwalifikacje do prowadzonych zajęć:	56
w tym pracujących za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty:	1
Liczba zatrudnionych nauczycieli bez kwalifikacji:	1
zajęcia, które prowadzą ci nauczyciele:	nauczyciel współorganizujący kształcenie integracyjne oraz zajęcia rewalidacyjne z uczniem ze spektrum autyzmu
Wyjaśnienia dyrektora: nauczyciel jest w trakcie realizacji studiów podyplomowych: <i>Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu</i> , jest nauczycielem współorganizującym kształcenie integracyjne dla ucznia ze spektrum autyzmu, realizuje z nim również zajęcia rewalidacyjne za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.	

3. Czy w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.) wszyscy nauczyciele podnosili swoje kwalifikacje, uczestnicząc w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego?

Jeżeli nie, to ilu spośród ogółu nauczycieli w poszczególnych latach szkolnych nie zrealizowało żadnej formy kształcenia lub doskonalenia zawodowego. Dane należy podać dla każdego roku szkolnego.

Rok szkolny	Liczba zatrudnionych nauczycieli ogółem	Liczba nauczycieli, którzy podnosili swoje kwalifikacje		Liczba nauczycieli, którzy nie uczestniczyli w żadnej formie doskonalenia zawodowego/dokształcenia
		poprzez uczestnictwo w różnych formach kształcenia	poprzez doskonalenie zawodowe	
2018/2019	57	8	55	2
2019/2020	56	0	53	3
2020/2021	57	0	50	7

4. Ilu spośród ogółu nauczycieli uczestniczyło w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego, z których wiedza i umiejętności były potrzebne do zdalnego nauczania? Jakże to były szkolenia, kto był organizatorem?

Liczba zatrudnionych nauczycieli ogółem:	57
Liczba nauczycieli, którzy skorzystali z formy doskonalenia zawodowego, z których wiedza i umiejętności były potrzebne do zdalnego nauczania:	50
Liczba nauczycieli, którzy nie brali udziału w żadnej formie doskonalenia zawodowego, z których wiedza i umiejętności były potrzebne do zdalnego nauczania:	7
Wyjaśnienia dyrektora: w roku szkolnym 2020/2021 - 7 nauczycieli jest na urloпах: macierzyńskim, wychowawczym, dla poratowania zdrowia i długotrwałym zwolnieniu lekarskim, dlatego nie brali udziału w żadnej formie doskonalenia zawodowego.	

Nazwa szkolenia	Organizator szkolenia	Liczba nauczycieli, którzy skorzystali z tej formy
<i>O e-nauczaniu, czyli jak z sensem zorganizować zdalną naukę z uczniami</i>	Europejskie Centrum rozwoju Kadr w Białymstoku	50
<i>Office 365w przygotowaniu i prowadzeniu zdalnego nauczania w szkole</i>	Mirosław Grodzki - Józefów	50
<i>Office 365 w przygotowaniu i prowadzeniu zdalnego nauczania w szkole – testy, ankiety, formularze</i>	Mirosław Grodzki –Józefów	50
<i>Office 365w przygotowaniu i prowadzeniu zdalnego nauczania w szkole – zadania domowe</i>	Mirosław Grodzki –Józefów	50

<i>Okiem praktyka – zdalne nauczanie w klasach</i>	Wydawnictwo Nowa Era	1
<i>Microsoft Teams dla początkujących</i>	Patronat honorowy Minister Edukacji i Nauki	50
<i>Okazje do uczenia, a sytuacje edukacyjne. Edukacja wczesnoszkolna w sytuacji pandemii</i>	Wydawnictwo Nowa Era	1
<i>Nauka hybrydowa: co to jest, jak ją wdrożyć?</i>	MAC Technologie, Nowe Oblicze Edukacji, Aktywni	1
<i>Facebookowe grupy dla nauczycieli - motywacja, rozwój, zmiana</i>	MAC Technologie, Nowe Oblicze Edukacji, Aktywni	1
<i>MS Teams + Office 365 w pracy nauczyciela</i>	Nowoczesna Edukacja: zdalna-lekcja .pl	1
<i>Jak motywować w kształceniu na odległość?</i>	MAC Technologie, Nowe Oblicze Edukacji, Aktywni	1
<i>Jak udostępnić lekcję w MS Teams?</i>	Pix Blocks Poznań	1
<i>Ocena pracy nauczyciela w czasie pandemii</i>	MAC Technologie, Nowe Oblicze Edukacji, Aktywni	1
<i>Nie samą kredą nauczyciel żyje ..., czyli jak wykorzystać materiały dostępne w sieci</i>	Wydawnictwo Nowa Era	1
<i>Teamsy od podstaw, czyli jak poprowadzić lekcję zdalną w Microsoft Teams</i>	Wydawnictwo Operon	1
<i>Nauczyciel wobec wyzwań edukacji w świecie on-line</i>	Nowe Oblicze Edukacji NOE	1
<i>Prezi - poznaj inny wymiar prezentacji multimedialnej</i>	MAC Technologie, Nowe Oblicze Edukacji, Aktywni	1
<i>Szyfry na zajęciach zdalnych sposobem na poprawę koncentracji i skupienia</i>	Instytucja szkoleniowa Edukreatywne s.c.	1
<i>Jak urozmaicić i ułatwić lekcje zdalne z fizyki?</i>	Wydawnictwo Nowa Era	1
<i>Jak urozmaicić i ułatwić lekcje zdalne z fizyki?</i>	Wydawnictwo Nowa Era	1
<i>Informacja zwrotna i ocenianie w edukacji zdalnej</i>	Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie	1
<i>Edukacja na czasie. Dyrektor. Praca szkoły w czasie pandemii</i>	Wydawnictwo Nowa Era	1
<i>Oswoić lęk - praca w pandemii</i>	Wydawnictwo Nowa Era	1
<i>Gotowi na wszystko, czyli jak skutecznie uczyć języka niemieckiego w każdym trybie nauczania</i>	Wydawnictwo Nowa Era	1

<i>Jak przeprowadzać testy z MS Teams i PixBlocks</i>	PixBlocks Poznań	1
<i>Jak urozmaicić i ułatwić lekcje zdalne z historii?</i>	PixBlocks Poznań	1
<i>Zadania domowe z MS Teams i Pix Block</i>	PixBlocks Poznań	1
<i>Narzędzia do tworzenia grafiki online</i>	Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie	1
<i>Chemia - efektywna lekcja online</i>	Wydawnictwo Nowa Era	1
<i>Pamiętaj o przerwie - jak dbać o swój dobrostan nie tylko w czasie pandemii</i>	Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie	1
<i>Klasa w sieci. Organizacja lekcji w warunkach kształcenia na odległość</i>	Wydawnictwo Nowa Era	1
<i>Epidemia. Nauczanie zdalne. Kwarantanna, czyli zarządzanie sytuacją kryzysową</i>	Wydawnictwo Nowa Era	1
<i>Jak wykorzystać uważność do polepszenia samopoczucia i odporności na stres w okresie nauczania zdalnego</i>	Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie	1
<i>Zawsze z muzyką - nie tylko zdalne nauczanie w klasach 1-3</i>	Wydawnictwo Nowa Era	1
<i>Od izolacji do adaptacji. Co wiemy o funkcjonowaniu młodzieży w obliczu COVID-19?</i>	Wydawnictwo Nowa Era	1
<i>WORDWALL jako narzędzie przydatne w pracy zdalnej</i>	Edukreatywne Poznań	1
<i>E-learning nauczanie zdalne w praktyce</i>	Wydawnictwo Nowa Era	1
<i>Wpływ pandemii na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży</i>	pomoceTus.pl	1
<i>MS Teams + Office 365 w pracy nauczyciela w tradycyjnej oraz zdalnej edukacji</i>	Waldemar Grabowski zdalna-lekcja.pl	1
<i>Szkolenie online: MS TEAMS + program PixBlocks</i>	PixBlocks	1
<i>Szkolenie online: Niezbędne elementy do komfortowej zdalnej pracy, chat zespołowy</i>	Waldemar Grabowski zdalna-lekcja.pl	1

Szkolenie online: <i>Zdalna lekcja przez smartfon</i>	Waldemar Grabowski zdalna-lekcja.pl	1
Szkolenie online: <i>MS Teams + Office 365 w pracy nauczyciela</i>	Waldemar Grabowski zdalna-lekcja.pl	1
<i>Innowacyjne metody nauczania - Ocenianie w nauce zdalnej</i>	E – szkolenie	1
<i>MS Teams</i>	Nauczyciel w sieci	1
<i>OneNote</i>	Nauczyciel w sieci	1
<i>Nearpod jako narzędzie przydatne w pracy zdalnej</i>	Nauczyciel w sieci	1
<i>Uczenie się wymaga działania – o pracy w grupie online. Praca w pracy w grupach. Przestrzeń pracy uczniów: Whiteboard, Jamboard, OneNote, Excel, Word, PowerPoint.</i>	Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie	1
<i>Office 365 Teams w zdalnym nauczaniu matematyki</i>	Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie	1
Szkolenie online: <i>Jak prowadzić poprawnie lekcje zdalne w Microsoft TEAMS?</i>	Microsoft Edukator Center	1
<i>MS Teams +Office 365 w pracy nauczyciela: nagrywanie lekcji, udostępnianie lekcji, Tablice Whiteboard</i>	Waldemar Grabowski, zdalna-lekcja.pl	1
<i>Word Wall jako narzędzie przydatne w pracy zdanej</i>	Edukretywne s.c.	1
<i>Ms Teams +Office 365 w pracy nauczyciela: Organizacja spotkania z rodzicami, organizacja zdarzeń na żywo</i>	Waldemar Grabowski, zdalna-lekcja.pl	1
<i>Lekcje wychowawcze online, ale w niebanalnym stylu</i>	Nauczyciel w sieci	1
<i>Od izolacji do adaptacji. Co wiemy o funkcjonowaniu młodzieży w obliczu COWID – 19?</i>	Wydawnictwo nowa Era	1
<i>Wirtualny pokój zagadek Formularz Google i Microsoft</i>	Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie	1
<i>Teamsy dla średniozaawansowanych - warsztaty z Microsoft Teamas z Panem Belfrem Webinar</i>	Wydawnictwo Operon	1

Webinar Premium: <i>Kodowanie w edukacji wczesnoszkolnej – baza pomysłów</i>	Wydawnictwo EDU Sense	1
Przygotowanie materiałów i szkolenie dla nauczycieli naszej szkoły z kodowania na podstawie programu „Uczymy Dzieci Programować”, (mata do kodowania, wirtualna mata do kodowania, kubeczki, krążki, kratownice, Ozobot	Wydawnictwo EDU Sense	1
<i>Klasa w sieci. Organizacja lekcji w warunkach kształcenia na odległość</i>	Wydawnictwo Nowa Era	1
<i>Metodyka nauczania zdalnego – jak uczyć online?</i>	Mac @aktywni Nowe Oblicze Edukacji	1
Szkolenie online: <i>Okazje do uczenia, a sytuacje edukacyjne. Edukacja wczesnoszkolna w sytuacji pandemii</i>	Wydawnictwo Nowa Era	1
<i>Materiały Nowej Ery w nauczaniu hybrydowym i zdalnym z wykorzystaniem zespołów klasowych w aplikacji Microsoft Teams</i>	Wydawnictwo Nowa Era	1

5. Czy w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.) nauczyciele zrealizowali podstawę programową i przyjęte przez szkołę programy nauczania w poszczególnych klasach?
Jeżeli nie, to jaki był zakres niezrealizowanych treści i jakich przedmiotów dotyczyła taka sytuacja? Informacje te należy podać dla każdego roku szkolnego oddzielnie z wyodrębnieniem okresu nauki zdalnej lub hybrydowej.

OKRES NAUKI STACJONARNEJ

Rok szkolny/klasa	Realizacja			
	podstawy programowej		przyjętych w szkole programów nauczania	
2018/2019				
1a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
4a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

4b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
4c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
4d	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
5a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
5b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
5c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
6a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
6b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
7a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
7b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
7c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
7d	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
8a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
8b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
8c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3a gim.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3b gim.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3c gim.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

2019/2020				
1a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
4a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
5a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
5b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
5c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
5d	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
6a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
6b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
6c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
7a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
7b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
8a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
8b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
8c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
8d	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.)				
1a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
4a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
4b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
4c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
5a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
6a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
6b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
6c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
6d	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
7a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
7b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
7c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
8a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
8b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

Rok szkolny	Brak realizacji					
	podstawy programowej			przyjętych w szkole programów nauczania		
	klasa	przedmioty	zakres	klasa	przedmioty	zakres
2018/2019	-----	-----	-----	-----	-----	-----
2019/2020	-----	-----	-----	-----	-----	-----
2020/2021	-----	-----	-----	-----	-----	-----

OKRES NAUKI ZDALNEJ

Okres wprowadzenia nauki zdalnej w szkole	12 marca 2020 r. do 26 czerwca 2020 r.
---	--

Rok szkolny/klasa	Realizacja			
	podstawy programowej		przyjętych w szkole programów nauczania	
	2019/2020			
1a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
4a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
5a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

5b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
5c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
5d	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
6a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
6b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
6c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
7a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
7b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
8a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
8b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
8c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
8d	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

Okres wprowadzenia nauki zdalnej w szkole	od 14 października 2020 r. do 22 października 2020 r. od 26 października 2020 r. do końca grudnia 2020 r.			
2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.)				
1a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
4a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
4b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
4c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
5a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
6a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
6b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
6c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
6d	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
7a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
7b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
7c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
8a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
8b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

Rok szkolny	Brak realizacji					
	podstawy programowej			przyjętych w szkole programów nauczania		
	klasa	przedmioty	zakres	klasa	przedmioty	zakres
2019/2020	-----	-----	-----	-----	-----	-----
2020/2021	-----	-----	-----	-----	-----	-----

6. Czy w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.) nauczyciele prawidłowo przeprowadzili klasyfikację uczniów oraz jaki był poziom opanowania treści podstawy programowej mierzony średnią ocen uczniów?
Dane należy podać dla każdego roku szkolnego, na poziomie każdej klasy i na poziomie szkoły na zakończenie pierwszego półrocza oraz wynik na koniec roku szkolnego.

Rok szkolny	Klasyfikacja			
	poprawnie przeprowadzona w pierwszym półroczu		poprawnie przeprowadzona na koniec roku szkolnego	
2018/2019	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2019/2020	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2020/2021	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		

Rok szkolny	Liczba wniesionych zastrzeżeń na koniec roku szkolnego	Liczba zastrzeżeń uznana przez dyrektora szkoły za zasadne
2018/2019	0	0
2019/2020	0	0
2020/2021	0	0

Rok szkolny	Liczba przeprowadzonych egzaminów poprawkowych	Liczba przeprowadzonych egzaminów klasyfikacyjnych	Liczba przeprowadzonych sprawdzianów wiedzy i umiejętności
2018/2019	0	0	0
2019/2020	0	8	0
2020/2021			

Wyjaśnienia dyrektora: egzaminy klasyfikacyjne zorganizowano dla 3 cudzoziemców (uczniów z Ukrainy), gdyż brak było podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej.

art. 44n ust. 3 (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)	Zastrzeżenia do trybu ustalenia ocen zgłoszone zostały w terminie nie późniejszym niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 44n ust. 4 (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)	Dyrektor szkoły stwierdził, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z trybem ustalenia ocen	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 44n ust. 4 (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)	Dyrektor szkoły stwierdził, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z trybem ustalenia oceny	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 5 (Dz. U. poz. 373) w zw. z	W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z trybem ustalenia ocen – dyrektor szkoły	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

art. 44n ust. 4 pkt. 1 (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)	powołał komisję do przeprowadzenia sprawdzianu wiedzy i umiejętności			
§ 17 ust. 7 (Dz. U. poz. 373) w zw. z art. 44n ust. 4 pkt. 2 (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)	W przypadku stwierdzenia, roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z trybem ustalenia oceny – dyrektor szkoły powołał komisję celem ustalenia oceny z zachowania	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 4 (Dz. U. poz. 373)	Dyrektor szkoły uzgodnił termin sprawdzianu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami)	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 4 (Dz. U. poz. 373)	Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadzony został w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 5 (Dz. U. poz. 373)	Dyrektor szkoły ustalił prawidłowy skład komisji do przeprowadzenia sprawdzianu wiedzy i umiejętności ucznia	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 1 i 2 (Dz. U. poz. 373)	Sprawdzian wiedzy i umiejętności ucznia miał formę pisemną i ustną lub zadań praktycznych w przypadku plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 9 (Dz. U. poz. 373)	Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządzono protokół	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 7 (Dz. U. poz. 373)	Dyrektor szkoły ustalił prawidłowy skład komisji do rozpatrzenia rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 11 (Dz. U. poz. 373)	Z posiedzenia komisji sporządzono protokół	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

Ocena efektywności kształcenia

rok szkolny	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	w pierwszym półroczu	na koniec roku	w pierwszym półroczu	na koniec roku	w pierwszym półroczu	na koniec roku
	średnia ocen	średnia ocen	średnia ocen	średnia ocen	średnia ocen	średnia ocen
SZKOŁA	3,98	4,14	4	4,29	4,38	
klasa						
1a	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	

1b	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	
1c	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	
2a	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	
2b	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	
2c	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	
3a	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	
3b	-----	-----	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	
3c	-----	-----	ocena opisowa	ocena opisowa	ocena opisowa	
4a	4,64	4,81	4,29	4,61	5,06	
4b	4,16	4,18	-----	-----	4,49	
4c	4,61	4,73	-----	-----	4,91	
4d	4,73	4,87	-----	-----	-----	
5a	4	4,06	4,3	4,67	4,52	
5b	3,97	3,89	3,81	4,08	-----	
5c	4,68	4,77	4,24	4,49	-----	
5d	-----	-----	4,66	4,81	-----	
6a	4,56	4,71	3,9	4,02	4,63	
6b	3,85	4,08	3,91	4,24	4,03	
6c	-----	-----	4,47	4,62	4,38	
6d	-----	-----	-----	-----	4,67	
7a	3,75	3,95	4,09	4,21	3,94	
7b	3,34	3,45	3,86	3,94	4,18	
7c	4,11	4,15	-----	-----	4,5	
7d	3,98	4,01	-----	-----	-----	
8a	3,7	4,13	3,68	4,08	3,89	
8b	3,17	3,4	3,25	3,6	3,79	
8c	4,04	4,52	3,98	4,4	-----	
8d	-----	-----	3,66	4,28	-----	
3a gim.	3,6	3,86	-----	-----	-----	
3b gim.	3,34	3,53	-----	-----	-----	
3c gim.	3,33	3,58	-----	-----	-----	

7. Czy w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.) nauczyciele zrealizowali odpowiednią liczbę godzin wynikającą z ramowego planu nauczania i arkusza organizacji szkoły?

Jeżeli nie, to jaki był poziom niezrealizowanych zajęć (w procentach) i jakich przedmiotów dotyczyła ta sytuacja. Informacje należy podać dla każdego roku szkolnego odrębnie.

rok szkolny 2018/2019			
klasa	Nauczyciele zrealizowali odpowiednią liczbę godzin	% niezrealizowanych zajęć	przedmioty, których dotyczy brak pełnej realizacji (wskazać)

				<i>przedmiot, ilość niezrealizowanych godzin, procent realizacji)</i>
1a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
2a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
2c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
4a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
4b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
4c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	1,74 %	j.angielski – 10 - 89% technika – 2 - 93%
4d	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
5a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,55%	muzyka—3 - 90% biologia – 1 - 97%
5b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	1,4%	muzyka—2 - 93% historia – 6 - 90% technika – 2 – 93%
5c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	1,8%	muzyka—1 - 97% geografia – 1 - 97% historia – 10 – 83% biologia – 1- 97%
6a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
6b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
7a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	1,7 %	muzyka—2 - 93% chemia – 3 - 95% historia – 9 – 85% informatyka – 2-93%
7b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	1,07 %	muzyka—4 - 87% geografia – 1 - 98% chemia– 1 – 98% biologia – 3 - 95% j.niemiecki-1-98%
7c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,3%	muzyka—2 - 93% j.niemiecki-1-98%
7d	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,97%	muzyka - 4 - 87% biologia – 2 - 97% j.niemiecki-1-98% informatyka – 2- 93%
8a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
8b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
8c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
3a gim.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
3b gim.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
3c gim.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----

Wyjaśnienie dyrektora: niezrealizowane godziny ze wszystkich przedmiotów zostały zrealizowane w roku szkolnym 2019/2020 lub zaplanowane do realizacji w roku szkolnym

2020/2021. W klasach programowo najwyższych zrealizowano wszystkie godziny przeznaczone na realizację treści podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów.

rok szkolny 2019/2020				
klasa	Nauczyciele zrealizowali odpowiednią liczbę godzin		% niezrealizowanych zajęć	przedmioty, których dotyczy brak pełnej realizacji (wskazać przedmiot, ilość niezrealizowanych godzin, procent realizacji)
1a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
2a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,16%	j.angielski – 1- 98%
2b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,33%	wych. fiz.-2 – 98%
2c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,66%	j.angielski – 4- 93%
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
3b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
3c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
4a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,43%	plastyka – 3 – 90%
5a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	1,25%	muzyka – 3 – 90% plastyka – 3 – 90% historia – 1 – 98% geografia – 2 - 93%
5b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	1,53%	j. angielski – 8 - 91% muzyka – 1 – 97% plastyka – 1- 97% geografia – 1 – 97%
5c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,83%	plastyka – 4 – 87% historia – 1 – 98% geografia – 1 – 97%
5d	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,83%	j. polski – 1 – 99% j. angielski – 1- 99% plastyka - 4 – 87%
6a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
6b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	1,66%	muzyka – 3 – 90% plastyka – 2 – 93% historia – 7 – 88%
6c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,69%	historia - 4 – 93 % geografia – 1 – 97%
7a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,21%	j. polski – 1 – 99% j.niemiecki – 1 – 98%
7b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
8a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
8b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
8c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
8d	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----

Wyjaśnienie dyrektora: niezrealizowane godziny ze wszystkich przedmiotów zostały zrealizowane w I półroczu roku szkolnego 2020/2021 lub zaplanowane do realizacji w II

półroczu roku szkolnego 2020/2021. W klasach programowo najwyższych zrealizowano wszystkie godziny przeznaczone na realizację treści podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów.

rok szkolny 2020/2021				
klasa	Nauczyciele zrealizowali odpowiednią liczbę godzin		% niezrealizowanych zajęć	przedmioty, których dotyczy brak pełnej realizacji (wskazać przedmiot, ilość niezrealizowanych godzin, procent realizacji)
1a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
2a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
2c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,33%	wych. fiz. – 1 – 98%
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
3b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	1,33%	wych. fiz. – 4 – 91%
3c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----	-----
4a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,58%	muzyka – 2- 87%
4b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,87%	muzyka – 3 – 80%
4c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,87%	muzyka – 3 – 80%
5a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	1,1%	muzyka – 3- 80% geografia – 1- 93%
6a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,83%	muzyka – 2 – 87% geografia – 1 – 93%
6b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,28%	muzyka – 1 – 93%
6c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,55%	muzyka – 2 – 87%
6d	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,55%	muzyka – 2 – 87%
7a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	1,5%	muzyka – 2 – 87% geografia – 1- 97% fizyka – 4- 87%
7b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	2,15%	muzyka – 2 – 87% j. polski – 1 – 99% geografia – 1 – 97% fizyka – 6 – 84%
7c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	2,15%	muzyka – 3- 80% geografia 1- 97% fizyka - 6 – 80%
8a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	1,55%	geografia – 1- 93% fizyka – 6 - 80%
8b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	1,55%	fizyka - 7 – 77%

Wyjaśnienie dyrektora: niezrealizowane godziny ze wszystkich przedmiotów zostały zaplanowane do realizacji w II półroczu roku szkolnego 2020/2021. W przypadku fizyki zajęcia nie zostały zrealizowane ze względu na urlop macierzyński nauczycielki (od 1 listopada 2020 r.) i trudności z zatrudnieniem na zastępstwo nauczyciela posiadającego wymagane kwalifikacje (umieszczenie ogłoszeń na stronie internetowej Kuratorium Oświaty

w Szczecinie, organu prowadzącego, BIP-ie szkoły, w Powiatowym Urzędzie Pracy nie przyniosło efektu). Od 1 lutego są zatrudnieni dwaj nauczyciele fizyki, którzy realizują treści podstawy programowej i uzupełniają niezrealizowane godziny. Sytuacja jest na bieżąco monitorowana przez dyrektora.

8. Jaki był udział uczniów w zajęciach (poziom frekwencji uczniów na lekcjach) w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.)? Jak w okresie zdalnego nauczania była potwierdzana przez nauczycieli obecność uczniów na zajęciach?

rok szkolny 2018/2019													
klasa	frekwencja w podziale na miesiące wyrażona w %										frekwencja roczna wyrażona w %	liczba uczniów z frekwencją poniżej 50%	liczba uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego
	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec			
1a	98	80	57	96	98	89	46	98	90	98	85	0	0
1b	94	95	92	87	93	91	90	90	92	92	91,6	0	0
1c	90	92	85	89	91	89	87	85	94	88	89	0	0
2a	97	97	92	95	87	95	96	94	95	97	94,5	0	0
2b	95	95	93	81	90	95	92	95	89	94	91,9	0	0
2c	97	93	93	95	90	93	95	95	95	98	94,4	0	0
3a	94	93	89	94	90	92	89	87	90	96	91,4	0	0
4a	98	95	93	92	95	95	96	94	96	92	94,6	0	0
4b	91	90	85	81	83	90	88	94	96	92	89	0	0
4c	93	96	95	95	91	92	92	82	93	95	92,4	0	0
4d	96	94	93	93	90	93	93	91	94	94	93,1	0	0
5a	95	92	95	92	99	94	89	97	93	91	93,7	0	0
5b	96	91	92	89	90	95	90	94	90	91	91,8	0	0
5c	93	96	94	93	93	93	89	94	94	82	92,1	0	0
6a	91	92	93	89	93	93	87	91	93	80	90,2	0	0
6b	89	91	85	87	88	85	74	88	89	82	85,8	0	0
7a	87	91	84	80	77	91	81	90	84	80	84,5	0	0
7b	95	88	85	86	82	88	83	81	86	86	86	0	0
7c	95	91	92	92	91	93	92	88	86	93	91,3	0	0
7d	94	91	85	86	84	91	88	83	91	86	87,9	0	0
8a	92	87	91	86	85	82	82	80	88	81	85,4	0	0
8b	91	89	95	83	82	86	81	86	82	96	87,1	0	0
8c	96	91	91	88	84	90	85	84	81	95	88,5	0	0
3a gim.	86	82	88	81	80	88	82	87	79	93	84,6	0	0
3b gim.	90	86	88	81	52	83	83	77	78	93	81,1	0	0
3c gim.	89	84	85	78	76	77	69	73	76	87	79,4	0	0

rok szkolny 2019/2020													
klasa	frekwencja w podziale na miesiące wyrażona w %										frekwencja roczna wyrażona w %	liczba uczniów z frekwencją poniżej 50%	liczba uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego
	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec			
1a	96	95	93	93	92	97	96	100	100	100	96,2	0	0
1b	97	96	93	89	94	79	90	100	100	100	93,8	0	0
1c	90	86	89	83	89	78	76	100	100	100	89,1	0	0
2a	97	96	91	94	95	73	84	100	100	100	93	0	0
2b	91	96	95	91	93	91	94	100	100	100	95,1	0	0
2c	91	90	92	89	87	86	81	100	100	100	91,6	0	0
3a	93	96	95	93	94	93	86	100	100	100	95	0	0
3b	95	92	85	87	88	79	89	100	100	100	91,5	0	0
3c	95	94	94	92	94	93	84	100	100	100	94,6	0	0
4a	92	94	90	84	84	82	88	100	100	100	91,4	0	0
5a	96	94	92	92	95	95	72	100	100	100	93,6	0	0
5b	89	93	94	96	94	91	92	100	100	100	94,9	0	0
5c	92	94	94	91	95	85	77	100	100	100	92,8	0	0
5d	90	93	93	90	90	88	89	100	100	100	93,3	0	0
6a	91	95	90	87	90	86	86	100	100	100	92,5	0	0
6b	94	96	94	92	91	94	90	100	100	100	95,1	0	0
6c	95	91	92	93	93	88	95	100	100	100	94,7	0	0
7a	91	92	96	87	89	82	84	100	100	100	92,1	0	0
7b	90	94	87	90	88	86	73	100	100	100	90,8	0	0
8a	85	89	87	83	84	72	84	100	100	100	88,4	0	0
8b	91	91	91	89	89	83	87	100	100	100	92,1	0	0
8c	94	93	95	89	89	91	87	100	100	100	93,8	0	0
8d	89	91	87	87	88	85	77	100	100	100	90,4	0	0

rok szkolny 2020/2021													
klasa	frekwencja w podziale na miesiące wyrażona w %										frekwencja roczna wyrażona w %	liczba uczniów z frekwencją poniżej 50%	liczba uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego
	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec			
1a	93	96	96	98								0	0
1b	91	90	93	98								0	0
1c	92	93	94	97								0	0
2a	85	96	97	99								0	0
2b	82	92	91	89								0	0
2c	87	87	86	88								0	0
3a	92	94	95	98								0	0
3b	86	91	95	97								0	0
3c	86	94	97	97								0	0
4a	92	96	96	98								0	0
4b	81	90	89	89								0	0
4c	87	94	94	95								0	0
5a	93	94	91	89								0	0
6a	89	95	92	95								0	0
6b	84	91	87	91								0	0
6c	89	95	93	92								0	0
6d	90	93	95	95								0	0
7a	86	91	91	92								0	0
7b	91	92	91	94								0	0
7c	88	94	93	96								0	0
8a	84	89	88	93								0	0
8b	86	94	90	90								0	0

Sposób potwierdzania przez nauczycieli obecności uczniów na zajęciach podczas okresu zdalnego nauczania:

Nauczyciel sprawdza liczbę uczniów biorących udział w zajęciach na aplikacji Teams i przenosi obecności do dziennika elektronicznego, potwierdzeniem udziału w zajęciach jest również odpowiedź zwrotna ucznia, np. odesłane zadanie.

9. Czy w okresie zdalnego nauczania:

a) dokonano modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania?	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie
<i>Jeżeli tak, to z jakich przedmiotów i w jakim zakresie?</i>		
b) dokonano modyfikacji czasu trwania lekcji?	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
<i>Jeżeli tak, to w jaki sposób?</i>		

30 min. zajęć nauczyciel prowadzi on-line, 15 min. poświęca na wyjaśnienia, konsultacje, a uczniowie na pracę własną.

c) ustalono zasady monitorowania postępów uczniów oraz sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności? tak nie

*Jeżeli tak, to jakie?
Zasady monitorowania postępów uczniów oraz sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności pozostały takie same, jak w okresie nauki stacjonarnej, wprowadzono dodatkowo testy on-line, które uczniowie wykonują zdalnie.*

d) dokumentowano obowiązkowe zajęcia lekcyjne? tak nie

*Jeżeli tak, to w jaki sposób?
Poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym i tygodniowe sprawozdania nauczycieli z realizacji zajęć.*

	ilu z ogółu nauczycieli
e) nauczyciele prowadzili	
lekcje w szkole:	13
lekcje z domu:	37

f) w celu realizacji podstawy programowej, nauczyciele korzystali z platform i programów edukacyjnych tak nie

Jeżeli tak, to z jakich?

Tworzenie gier: Quizizz Educaplay, Actionbound, Kahoo, Worldwall, formularze Googlea, Quizlet;

Nagrywanie ekranu: Loom, Ezvid, Screencastify;

Komunikacja z Uczniami i Rodzicami: MS Teams, Discord, Zoom, Google hangouts, Librus Synergia, Messenger

Platformy e-learningowe: E-podreczniki, Google Classroom, Padlet;

Praca projektowa: Trello, Wunderlist;

Tworzenie lekcji: Mentimeter, Edpuzzle;

Webinaria: Skype, Zoom.us, Clickmeeting;

Programy edukacyjne na stronach internetowych zalecanych przez MEN: Portal wiedzy dla nauczycieli,

Podręcznik internetowy „Włącz Polskę!”, Portal lektury.gov.pl, strona internetowa Centrum Nauki Kopernik, Portal edukacyjny Instytutu Pamięci Narodowej i Serwis IPN Przystanek historia, strona internetowa Krajowego Biura Programu eTwinning, Serwis Ninateka, Serwis Muzykoteka Szkolna, Biblioteka Cyfrowa Polona, Biblioteka Cyfrowa Ośrodka, Rozwoju Edukacji, Serwis Telewizji Polskiej, Serwis Polskie Radio Dzieciom, Serwis gov.pl/zdalnelekcje.

10. Jaka była w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.) liczba zajęć:

rok szkolny	tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych		
	ogólnie	w tym:	
		zajęć rozwijających zainteresowania	zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

2018/2019	120	0	dydaktyczno – wyrównawcze – 6; korekcyjno- kompensacyjne – 12; rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne- 2; logopedyczne -22; zindywidualizowana ścieżka kształcenia- 78; Ogółem - 120
2019/2020	149	12	dydaktyczno – wyrównawcze – 14; korekcyjno- kompensacyjne – 14; rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne- 3; logopedyczne -16; zindywidualizowana ścieżka kształcenia- 90; Ogółem - 137
2020/2021	141	0	dydaktyczno – wyrównawcze – 14; korekcyjno- kompensacyjne – 14; rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne- 4; logopedyczne -22; zindywidualizowana ścieżka kształcenia- 87; Ogółem - 141

W jaki sposób dokumentowano zajęcia pozalekcyjne:		
rok szkolny	w okresie nauczania tradycyjnego:	w okresie nauczania zdalnego:
2018/2019	w dziennikach zajęć – wersja papierowa	----- ---
2019/2020	w dziennikach zajęć – wersja papierowa	w dziennikach zajęć – wersja papierowa
2020/2021	w dziennikach zajęć – wersja papierowa	w dziennikach zajęć – wersja papierowa

11. Czy stanowisko pracy nauczyciela, w tym m. in. liczba i wyposażenie sal lekcyjnych, pozwala na realizację podstawy programowej oraz przyjętych programów nauczania zarówno w wersji stacjonarnej jak i zdalnej?

w okresie pracy stacjonarnej	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
w okresie pracy zdalnej	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

liczba sal lekcyjnych:	27
liczba komputerów stacjonarnych dla nauczycieli	29

sale lekcyjne wyposażone są w sposób umożliwiający realizację podstawy programowej	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
pracownie wyposażone są w sposób umożliwiający realizację podstawy programowej	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy

12. Czy w szkole zapewniono bezpieczne i higieniczne warunki nauczania?

Podstawa prawna (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604)	Wymóg	Dyrektor spełnia wymogi prawa		
		<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 2	Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 2a ust. 1	Dyrektor albo upoważniona przez niego osoba prowadzi rejestr wyjść grupowych uczniów, z wyjątkiem wycieczek, o których mowa odpowiednio w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378) oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 12 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 2a ust. 2	Rejestr, o którym mowa w ust. 1, zawiera: datę, miejsce i godzinę wyjścia lub zbiórki uczniów, cel lub program wyjścia, miejsce i godzinę powrotu, imiona i nazwiska opiekunów, liczbę uczniów oraz podpisy opiekunów i dyrektora.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 3 ust. 1	Dyrektor, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 3 ust. 2	Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział. Kopię protokołu dyrektor przekazuje organowi prowadzącemu.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 4 pkt 1	Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 4 pkt. 2	Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia zróżnicowanie zajęć w każdym dniu.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 4 pkt. 3	Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia możliwości psychofizyczne uczniów	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	

	podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.			
§ 4a	Dyrektor zapewnia uczniom w szkole lub placówce miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 5 pkt. 1	Plan ewakuacji szkoły lub placówki umieszcza się w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 5 pkt. 2	Drogi ewakuacyjne oznacza się w sposób wyraźny i trwałe.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 7 ust. 1	Teren szkoły i placówki ogradza się.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 7 ust. 5	Przejścia na terenie szkoły lub placówki oczyszcza się ze śniegu i lodu oraz zabezpiecza przed poślizgiem.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 8 ust. 1	W pomieszczeniach sanitarnohigienicznych zapewnia się ciepłą i zimną bieżącą wodę oraz środki higieny osobistej.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 20	Pomieszczenia szkoły i placówki, w szczególności pokój nauczycielski, laboratoria, pracownie, świetlicę, warsztaty szkolne, pokój nauczycieli wychowania fizycznego, kierownika internatu (bursy) oraz kuchnię, wyposaża się w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 21	Pracownicy szkoły lub placówki odbyli przeszkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 50 ust. 1	Dyrektor prowadzi rejestr wypadków.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 51	Dyrektor omawia z pracownikami szkoły lub placówki okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustala środki niezbędne do zapobieżenia im.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy

Dyrektor oświadczył, że kopię protokołów z kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki przekazywał organowi prowadzącemu (dyrektor nie otrzymał potwierdzenia przekazania ww. dokumentu od organu prowadzącego).

Realizacja wytycznych wydanych przez Ministra Zdrowia, Ministra Edukacji i Nauki, Głównego Inspektora Sanitarnego w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Ustalono godziny przychodzenia klas do szkoły (np. co 5-10 minut).	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Przy wejściu do budynku szkoły zamieszczono informację o obowiązku dezynfekowania rąk oraz instrukcję użycia środka dezynfekującego. Wszystkim wchodzącym do budynku szkoły	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy

umożliwiono skorzystanie z płynu do dezynfekcji rąk. Zapewniane jest regularne napełnianie dozowników			
Przy wejściu głównym umieszczono numery telefonów do właściwej miejscowo powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej, oddziału zakaźnego szpitala i służb medycznych	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
W szkole dostępne są dystrybutory płynu do dezynfekcji rąk	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
W toaletach szkolnych dostępna jest ciepła woda, mydło oraz ręczniki jednorazowe	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Ograniczono do minimum przychodzenie i przebywanie osób trzecich, w tym w strefach wydzielonych	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wprowadzono obowiązek zachowania dystansu między uczniami w przestrzeniach wspólnych szkoły lub stosowanie przez nich osłony ust i nosa (korytarze, szatnia)	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wprowadzono obowiązek osłony ust i nosa w przypadku zajęć praktycznych w ramach kształcenia w zawodzie - jeżeli nie jest możliwe zachowanie dystansu między uczniami, dezynfekcji rąk przed korzystaniem ze sprzętu, urządzeń, maszyn	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Wprowadzono obowiązek zachowania dystansu między pracownikami szkoły w przestrzeniach wspólnych szkoły lub stosowanie przez nich osłony ust i nosa (pokój nauczycielski, korytarz)	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wyznaczono stałe sale lekcyjne, do których przyporządkowana zostanie jedna klasa (np. wszystkie zajęcia prowadzone przez różnych nauczycieli z daną klasą odbywają się w jednej sali)	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Mierzona jest termometrem bezdotykowym temperatura ciała pracownikom przy wejściu do szkoły, a w przypadku, gdy jest ona równa albo przekracza 38°C pracownik nie podejmuje pracy	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wprowadzono zakaz organizowania wyjść grupowych i wycieczek szkolnych	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Zorganizowano prowadzenie zajęć wychowania fizycznego na powietrzu, tj. w otwartej przestrzeni terenu szkoły	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
W przypadku uczniów z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego - nauczyciel prowadzący nauczanie indywidualne, może prowadzić zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Do szkoły uczęszczali/ją uczniowie bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych oraz gdy domownicy nie przebywają w izolacji w warunkach domowych lub w izolacji	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Zapewniono sposoby szybkiej, skutecznej komunikacji z opiekunami ucznia	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wyznaczono stałe sale lekcyjne dla danego oddziału klasowego	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Do grupy przyporządkowano tych samych, stałych nauczycieli	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Sprzęty sportowe i programowe są dokładnie czyszczone oraz dezynfekowane lub uczniowie korzystają z przyborów jednorazowych. Przedmioty i sprzęty znajdujące się w sali,	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy

których nie można skutecznie umyć, uprać lub dezynfekować, zostały usunięte lub uniemożliwiono do nich dostęp			
Uczeń posiada własne przybory i podręczniki, które w czasie zajęć mogą znajdować się na stoliku szkolnym ucznia, w tornistrze lub we własnej szafce, jeżeli szkoła posiada szafki.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Salę, części wspólne (korytarze) co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy, a w razie potrzeby także w czasie zajęć są wietrzone	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Zajęcia świetlicowe odbywają się w świetlicy szkolnej, w miarę możliwości w grupach uczniów z danej klasy oraz w razie potrzeby w innych salach dydaktycznych, które nie są wykorzystywane do bieżącej nauki.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Personel kuchenny i pracownicy administracji oraz obsługi sprzątającej mają ograniczony do minimum kontakt z uczniami oraz nauczycielami	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wyłączono w szkole źródła i fontanny wody pitnej, zapewniono uczniom korzystanie z innych dystrybutorów pod nadzorem opiekuna	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Dyrektor szkoły aktualizuje i upowszechnia wewnętrzny regulamin lub procedury funkcjonowania szkoły w czasie epidemii, z uwzględnieniem specyfiki placówki oraz zalecenia wskazane w przedmiotowych wytycznych oraz aktualne przepisy prawa	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Dyrektor szkoły wprowadził dodatkowe środki ostrożności dotyczące funkcjonowania w szkole dzieci z chorobami przewlekłymi, w porozumieniu z ich rodzicami/opiekunami prawnymi	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy

Ujawnione nieprawidłowości:

Nie ujawniono nieprawidłowości.

Zalecenia:

brak

Termin realizacji zaleceń:


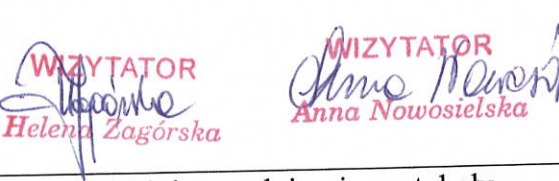
Zgodnie z §18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń,

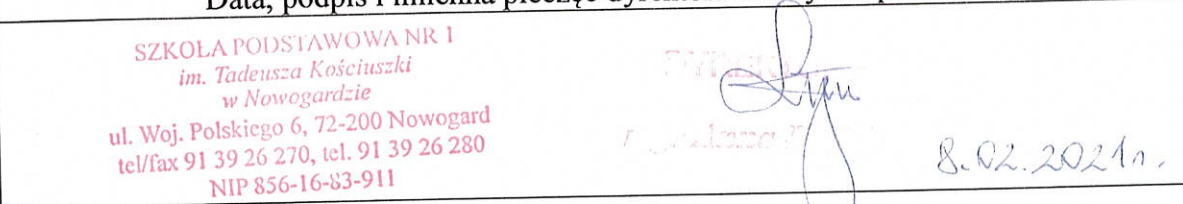
Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu 8 lutego 2021 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
 <p>DYREKTOR SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowogardzie ul. Woj. Polskiego 6, 72-200 Nowogard tel/fax 91 39 26 270, tel. 91 39 26 280 NIP 856-16-83-911</p>	 <p>WIZYTATOR WIZYTATOR Helena Zagórska Anna Nowosielska</p>
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Nowogard, 8.02.2021r.	Nowogard, dnia 8 lutego 2021 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
 <p>SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowogardzie ul. Woj. Polskiego 6, 72-200 Nowogard tel/fax 91 39 26 270, tel. 91 39 26 280 NIP 856-16-83-911</p> <p>8.02.2021r.</p>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.