



KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

ODDZIAŁ WYDZIAŁU KSZTAŁCENIA
OGÓLNEGO I SPECJALNEGO W NOWOGARDZIE
KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

podpis

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-N.5533.31.2020.BF.HZ

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Siedziba Oddziału/Delegatury Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie, Pl. Wolności 9, 72-200 Nowogard tel. 798 279 433, e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dargobądzu, Dargobądz 89, 72-510 Wolin tel. 91 32 60 222, 512026887 e-mail: sekretariat@spdargobadz.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Ewa Żelewska
Imię i nazwisko kontrolującego	Barbara Franczuk
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	23 listopada 2020 r., numer upoważnienia: WKOS-N.5533.31.2020.BF
Imię i nazwisko kontrolującego	Helena Zagórska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	23 listopada 2020 r., numer upoważnienia: WKOS-N.5533.31.2020.HZ
Termin rozpoczęcia kontroli	24 listopada 2020 r.
Termin zakończenia kontroli	24 listopada 2020 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS-N.5533.31.2020.BF.HZ
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	37
Tematyka kontroli	Zgodność z przepisami prawa podjętych w ww. szkole czynności dotyczących prawidłowości organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1	Ewa Żelewska	Dyrektor

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Darzobądzu.
2	Teczka ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.
3	Kopia opinii psychologiczno-pedagogicznej nr PPP z dnia 17 września 2018 r. wydanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Wolinie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.
4	Kopia opinii psychologiczno-pedagogicznej nr 1000/18 z dnia 17 września 2018 r. wydanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Wolinie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
5	Kopia opinii psychologiczno-pedagogicznej nr 1000/18 z dnia 17 września 2018 r. wydana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Wolinie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
6	Opinia wychowawcy klasy o uczniu klasy I
7	Pismo: „Planowane przez wychowawcę formy i czas udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej” z dnia 17 września 2018 r.
8	Dokument pn. <i>Obszar obejmowany pomocą, forma i metody pomocy - na rok szkolny 2018/2019.</i>
9	Kopia protokołu z dnia 21 stycznia 2019 r. Zebranie nauczycieli i specjalistów w sprawie oceny efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi klasy I (za okres od 1 września 2018 r. do 25 stycznia 2019 r.).
10	Kopia pisma: <i>Zebranie nauczycieli i specjalistów w sprawie oceny efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi (za okres II semestr roku szkolnego 2018/2019).</i>
11	Kopia pisma z dnia 17 września 2018 r. dotyczącego form pomocy, wymiaru godzin i okresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej z dnia 17 września 2018 r.
12	Pismo dyrektora szkoły z dnia 17 września 2019 r. dotyczące ustalonych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2018/2019 dla ucznia
13	Decyzja dyrektora szkoły z dnia 22 listopada 2018 r. o objęciu pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
14	Protokół z posiedzenia Zespołu ds. PPP z dnia 16 września 2019 r. dotyczącego kontynuacji edukacji w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
15	Pismo „Planowane przez wychowawcę formy i czas udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej” z dnia 21 października 2019 r.

16	Dokument pn. <i>Obszar obejmowany pomocą, formy i metody pomocy na rok szkolny 2019/2020.</i>
17	<i>Decyzja dyrektora szkoły z dnia 4 listopada 2019 r. o objęciu dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.</i>
18	Kopia pisma: <i>Zebranie nauczycieli i specjalistów w sprawie oceny efektywności udzielanej pomocy psychologicznej-pedagogicznej (ocena za okres I i II półrocze 2019/2020).</i>
19	Dostosowania wymagań edukacyjnych na rok szkolny 2019/2020 z przedmiotów: język polski, matematyka, plastyka, język niemiecki, przyroda, wychowanie fizyczne i informatyka.
20	<i>Plan działań wspierających dla ucznia lub grupy uczniów posiadających jednorodne potrzeby – na drugi etap edukacyjny.</i>
21	<i>Wniosek o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną ucznia (wniosek wychowawcy).</i>
22	<i>Pismo „Planowane przez wychowawcę formy i czas udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej - z dnia 25 września 2020 r.</i>
23	Dostosowania wymagań edukacyjnych na rok szkolny 2020/2021 z przedmiotów: język polski, matematyka, plastyka, język niemiecki, biologia, wychowanie fizyczne, historia, informatyka.
24	<i>Pismo z dnia 5 października 2020 r. do dyrektora Szkoły Podstawowej w Dargobądz (w sprawie wyjaśnienia sytuacji na lekcji matematyki dnia 1 października 2020 r.).</i>
25	<i>Pismo z dnia 5 października 2020 r. do dyrektora Szkoły Podstawowej w Dargobądz (w sprawie wyjaśnienia sytuacji na lekcji języka polskiego dnia 2 października 2020 r.).</i>
26	<i>Notatka dyrektora szkoły ze spotkania z dnia 16 października 2020 r.</i>
27	<i>„Wyciąg z dziennika pedagoga”- notatki z dni: 25 września oraz 1, 2, 3 października 2020 r.- sporządzone przez pedagoga szkolnego p. Joannę Szymkiewicz.</i>
28	<i>Wydruk z dziennika elektronicznego – zakładka >>Konsultacje z rodzicami<< z dnia 25 września 2020 r. – spotkanie z</i>
29	<i>Wydruk z dziennika elektronicznego – zakładka >>Kontakt z rodzicami ucznia<< - wpis Gabrieli Hengielskiej (dotyczący ucznia</i>
30	<i>Wydruk z dziennika elektronicznego – zakładka >>Notatki – uwagi o uczniach<< (dotyczące ucznia</i>
31	<i>Wyniki ankiety wstępnej badającej zagrożenia przeprowadzone wśród rodziców Publicznej Szkoły Podstawowej w Dargobądz.</i>
32	<i>Wyniki ankiety wstępnej badającej zagrożenia przeprowadzone wśród uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej w Dargobądz.</i>
33	<i>Dziennik zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne – rok szkolny 2019/2020.</i>
34	<i>Dziennik zajęć korekcyjno-kompensacyjnych – rok szkolny 2019/2020.</i>
35	<i>Dziennik zajęć pt. „Zespół wyrównawczy z matematyki” – rok szkolny 2019/2020.</i>
36	<i>Dziennik indywidualnego nauczania – rok szkolny 2019/2020 (realizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia).</i>
37	<i>E-dziennik zajęć korekcyjno-kompensacyjnych – rok szkolny 2020/2021.</i>
38	<i>E-dziennik zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne – rok szkolny 2020/2021.</i>

39	E-dziennik zajęć dodatkowych „Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki” – rok szkolny 2020/2021.
----	--

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOŚCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Analiza Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej w Dargobądz. https://szkola-dargobadz.edupage.org/kruzky/

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W dniu 5 października 2020 r. (poniedziałek) pani [imię] skierowała do dyrektora szkoły pismo z prośbą o wyjaśnienie tej sytuacji. Tego samego dnia skierowała do dyrektora również drugie pismo – dotyczące nauczycielki [imię] która w dniu 2 października 2020 r. miała powiedzieć dzieciom, że ma dość wysłuchiwanie skarg na klasę (...), są inne szkoły do których dzieci mogą się przenieść.

W dokumentacji pedagoga szkolnego brakuje informacji dotyczącej zgłoszenia telefonicznego [imię] (z dnia 2 października 2020). Pedagog szkolny zamieścił w tym dniu następujący wpis: *Kontakt z [imię] – przekazanie numeru do psychologa, strony internetowej oraz adresu. Prośba o skontaktowanie się także z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w celu ustalenia wizyty. Poinformowanie o zajęciach specjalistycznych z pedagogiem. Z zapisów notatek pedagoga od początku roku szkolnego wynika, że zamieścił on jeszcze trzy wpisy dotyczące [imię] informacja o spotkaniu z mamą [imię] 25 września 2020 r., informacja z dnia 1 października 2020 r. w sprawie agresywnego zachowania się [imię] na lekcji w-f oraz wpis z 3 października 2020 r. dotyczący wizyty [imię] (mama przekazała termin).*

Pani Ewa Żelewska do dnia kontroli nie udzieliła odpowiedzi na pisma pani [imię]. Podczas kontroli, oświadczyła, że sytuację na lekcji matematyki w dniu 1 października 2020 r. wyjaśniła ustnie na spotkaniu z mamą [imię] w dniu 16 października 2020 r. Poinformowała ją, że podczas lekcji zwracała [imię] uwagę na jego niewłaściwe zachowanie i [imię]. Sytuację na lekcji [imię] nauczycielka tego przedmiotu wyjaśniła dyrektorowi w piśmie z dnia 18 listopada 2020 r., stwierdzając w nim, że jej słowa zostały przeinaczone oraz niewłaściwie zinterpretowane.

Z wydruku »Notatki – uwagi o uczniach« z dziennika elektronicznego - wynika, że ma 6 uwag wpisanych przez nauczycieli, dotyczących jego niewłaściwego zachowania, które nie były jednak wpisywane na bieżąco do dziennika elektronicznego. W zakładce »Uwagi o uczniach« widnieje wpis – brak uwag.

Z dziennika elektronicznego - zakładka »Kontakt z rodzicami ucznia« - wynika, że pani Gabriela Hengielska niesystematycznie odnotowuje kontakty z rodzicami. Ponadto wpisy (7 od początku roku szkolnego) dotyczą różnych spraw, np. pandemii, zachowania, informacji o terminie spotkania, informacja dla matki o konieczności sporządzenia

W miesiącu wrześniu Zespół ds. ewaluacji i badań w szkole reprezentowany przez panią Zuzannę Kowalską przeprowadził ankietowanie uczniów i rodziców na temat zagrożenia przeprowadzonej wśród rodziców uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej w Dargobądzu we wrześniu 2020 r. W badaniu wzięło udział 34 uczniów i 54 rodziców.

Na podstawie wyników badań sformułowano wnioski, z których wynikało m.in., że: *dzieci są bezpieczne podczas pobytu w szkole, rodzice i uczniowie pozytywnie oceniają organizację pracy szkoły w związku z ograniczeniami wynikającymi z pandemii, a negatywnie oceniają głównie te zakazy, które dotyczą przebywania rodziców na terenie szkoły i niemożność przysyłania do szkoły chorych dzieci oraz ograniczające ich swobodę podczas przerw. Pięcioro ankietowanych uczniów stwierdziło w ankietach, że doświadczają w szkole przemocy ze strony rówieśników. Jeden wymienił konkretnego ucznia jako agresora.*

Podczas kontroli stwierdzono, iż w roku szkolnym 2018/2019 (będąc uczniem klasy szkoły podstawowej) objęty był pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie opinii psychologiczno-pedagogicznej nr wydana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Wolinie w dniu w związku

Z powyższej opinii wynikało, że dla ucznia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej powinny być zorganizowane w szkole zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki. Ww. formy pomocy zostały zaakceptowane przez panią w dniu 17 września 2018 r. Dnia 13 listopada 2018 r. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wolinie wydała drugą opinię (nr w sprawie objęcia go pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w roku szkolnym 2018/2019. Opinia została wydana na podstawie diagnozy medycznej, w której lekarz stwierdził u dziecka: prawidłowy udział w procesie dydaktycznym. Dyrektor na podstawie powyższej opinii wydał 20 listopada 2020 r. decyzję w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia na rok szkolny 2018/2019, przyznając uczniowi 5 godzin zajęć, w tym: z edukacji – 4 godziny i języka niemieckiego – 1 godzinę.

W Indywidualnej teczce ucznia znajdują się dokumenty, takie jak:

- *Opinia wychowawcy klasy o uczniu kl.*
- *Planowane przez wychowawcę formy i czas udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.*

- *Obszar obejmowany pomocą, formy i metody pomocy. Działania, w tym zakres dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, planowane okresy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.*
- *Protokół z dnia 21. 01. 2019 r. Zebranie nauczycieli i specjalistów w sprawie oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla*
- *Zebranie nauczycieli i specjalistów w sprawie oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej za okres II półrocza.*

W roku szkolnym 2019/2020 objęto ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie opinii psychologiczno-pedagogicznej nr wydanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Wolinie w dniu 2019 r. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia z Dyrektor na podstawie powyższej opinii w dniu 4 listopada 2019 r. wydał decyzję ww. sprawie, przyznając uczniowi 8 godzin zajęć, w tym: język polski – 3 godziny, a także po jednej godzinie: język niemiecki, matematyka, historia, przyroda. W roku szkolnym 2019/2020 korzystał również z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanych przez szkołę, takich jak zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki. Dnia 21 października 2019 r. ww. formy pomocy zostały zaakceptowane przez

W Indywidualnej teczce ucznia na rok szkolny 2019/2020 znajdują się następujące dokumenty:

- *Dostosowania wymagań edukacyjnych z języka polskiego, matematyki, plastyki, języka niemieckiego, przyrody, wychowania fizycznego, informatyki.*
- *Plan działań wspierających opracowany dla ucznia lub grupy uczniów posiadających podobne (jednorodne) potrzeby.*
- *Obszar obejmowany pomocą, formy i metody pomocy. Działania, w tym zakres dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, planowane okresy udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.*
- *Protokół z posiedzenia Zespołu ds. PPP z dnia 16 września 2019 r.*
- *Zebranie nauczycieli i specjalistów w sprawie oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ocena za okres I i II semestru roku szkolnego 2019/2020*

Podczas kontroli dyrektor nie okazał dzienników pedagoga oraz dzienników zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z roku szkolnego 2018/2019. Analiza dzienników zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z lat szkolnych 2019/2020 i 2020/2021 wykazała, co następuje:

- na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadzone w dwóch grupach przez panią Joannę Szymkiewicz w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało łącznie 9 uczniów. Dziennik ww. zajęć na rok szkolny 2019/2020 zawiera: indywidualny program pracy z uczniem, program pracy grupy, tygodniowy rozkład zajęć, daty przeprowadzenia zajęć, zaznaczenia obecności uczniów na zajęciach do dnia 11.03.2020 r., potwierdzenia przez nauczyciela przeprowadzenia zajęć. Dziennik nie zawiera: wpisów imion i nazwisk uczniów w porządku

alfabetycznym, oddziału, do którego uczęszczają uczniowie, adresów poczty elektronicznej rodziców, jeżeli je posiadają, numerów telefonów rodziców, czas trwania zajęć, oceny postępów, wniosków dotyczących dalszej pracy z uczniem;

- na zajęcia pn. Zespół wyrównawczy z matematyki, prowadzone w roku szkolnym 2019/2020 przez panią Ewę Żelewską zapisanych było 4 uczniów. Dziennik tych zajęć zawiera: oznaczenie oddziału, do którego uczęszczają uczniowie, numery telefonów rodziców, program pracy grupy, tygodniowy rozkład zajęć, daty przeprowadzenia zajęć, czas trwania zajęć, tematy przeprowadzonych zajęć, wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniami, zaznaczenia obecności uczniów na zajęciach, potwierdzenia podpisem przez nauczyciela przeprowadzonych zajęć do dnia 11.03.2020 r. W dzienniku brak: wpisów imion i nazwisk uczniów porządku alfabetycznym, oceny postępów uczniów;
- na zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne prowadzone przez panią Joannę Szymkiewicz w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało 22 uczniów (podział na cztery grupy). Dziennik tych zajęć zawiera: oznaczenie oddziału, do którego uczęszczają uczniowie, program pracy grupy, tygodniowy rozkład zajęć, daty przeprowadzenia zajęć, czas trwania zajęć, tematy przeprowadzonych zajęć, wnioski dotyczące dalszej pracy dla całej grupy, zaznaczenia obecności uczniów na zajęciach do dnia 11.03.2020 r., potwierdzenia przez nauczyciela przeprowadzenia zajęć. Dziennik nie zawiera: wpisów imion i nazwisk uczniów w porządku alfabetycznym, oddziału, do którego uczęszczają uczniowie, adresów poczty elektronicznej rodziców, jeżeli je posiadają, numerów telefonów rodziców, oceny postępów.

Ponadto stwierdzono, że w powyższych dziennikach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej z roku szkolnego 2019/2020 brakuje informacji dotyczących kontroli dzienników przez dyrektora szkoły;

- w „dzienniku indywidualnego nauczania” (dokumentującego realizację zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w roku szkolnym 2019/2020) znajdują się wpisy nauczycieli: języka polskiego i niemieckiego, matematyki, przyrody oraz historii; brak jest wniosków dotyczących dalszej pracy z uczniem;
- dzienniki zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2020/2021 prowadzone są w wersji elektronicznej:
 - na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadzone przez panią Joannę Szymkiewicz uczęszcza 2 uczniów z klasy
 - a zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki prowadzone przez panią Alicję Ożyńską uczęszcza 6 uczniów z klasy
 - na zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne prowadzone przez panią Joannę Szymkiewicz uczęszcza 3 uczniów z klasy

W roku szkolnym 2020/2021 objęto pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie wniosku pani Gabrieli Hengielskiej z dnia 20 września 2020 r. w związku

w obecnym roku szkolnym korzysta z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej takich jak: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje

emocjonalno–społeczne oraz zajęcia dydaktyczno–wyrównawcze z matematyki. Ww. formy pomocy zostały zaakceptowane przez mamę [] dnia 25 września 2020 r. W Indywidualnej tezcze ucznia na rok szkolny 2020/2021 znajdują się *Dostosowania wymagań edukacyjnych* opracowane przez nauczycieli: języka polskiego, matematyki, plastyki, języka niemieckiego, biologii, wychowania fizycznego, informatyki i historii. Nie wszystkie te dokumenty są opatrzone datą i podpisem.

Ujawnione nieprawidłowości:

1. Działania podejmowane przez szkołę w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi – [] a w szczególności jego rodzicom, okazały się nie w pełni skuteczne.
2. Dokumenty dotyczące form pomocy psychologiczno–pedagogicznej znajdujące się w indywidualnej tezcze ucznia [] nie zawierają wszystkich elementów, określonych w § 2 ust. 3 i § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz.1280).
3. Dzienniki zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie zawierają wymaganych elementów określonych w przepisach § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzaju tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.).
4. Brak skutecznego nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji przez nauczycieli i specjalistów.

Zalecenia:

1. Podjąć działania wspierające rodziców ucznia [] w rozwiązywaniu problemów wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1280).
2. Prowadzić i przechowywać dokumentację przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z § 26 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzaju tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.).
3. Prowadzić dokumentację zajęć z zakresu pomocy psychologiczno–pedagogicznej zgodnie z § 11 ust. 3 oraz § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu

nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzaju tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.).

4. Sprawować nadzór nad prowadzeniem dokumentacji szkolnej przez nauczycieli zgodnie z § 2 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) w powiązaniu z § 26 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.) w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.

Termin realizacji zaleceń:

Siedem dni od dnia otrzymania protokołu.


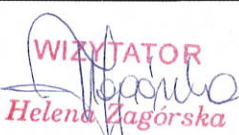
Zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia

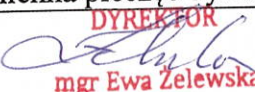
o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu **27 listopada 2020 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
 DYREKTOR mgr Ewa Zelewska	 WIZYTATOR Helena Zagórska
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Dargobódek, 30 listopada 2020	Nowogrod, 27 listopada 2020r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki	
<i>30 listopada 2020r.</i>	<p>DYREKTOR  mgr Ewa Zelewska</p> <p>Publiczna Szkoła Podstawowa w Dargobądzu Dargobądz 89, 72-510 Wolin tel. 91 32 60 222 NIP: 9630214604; REGON: 001222501</p>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu

