



KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508

www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Oddział Zamiejscowy w Wałczu
Delegatura w Koszalinie
Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Wpł. 19.05-2021

SEKRETARIAT

Podpis

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ DKO.5533.3.2021.JB, MŚ

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Siedziba Oddziału/Delegatury Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie Oddział zamiejscowy w Wałczu, ul. Bydgoska 50, 78-600 Wałcz
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Czaplinku, ul. Pławieńska 4-6, 78-550 Czaplinek tel. 94 375 15 50, e-mail: sekretariat@mow.czaplinek.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Sebastian Matułowicz
Imię i nazwisko kontrolującego	Jolanta Będlin
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	27 kwietnia 2021 r. DKO.5533.3.2021.JB
Imię i nazwisko kontrolującego	Mariola Śmich
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	27 kwietnia 2021 r. DKO.5533.3.2021.MŚ
Termin rozpoczęcia kontroli	04 maja 2021 r.
Termin zakończenia kontroli	04 maja 2021 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	DKO.5533.3.2021.JB,MŚ
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	7
Tematyka kontroli	Zlecona w piśmie LSZ.410.007.00.2021, P/21/093 z dnia 12 kwietnia 2021 r. Najwyższej Izby Kontroli Delegatura w Szczecinie: 1) zatrudnienie wychowawców na dzień 31 marca 2021 r. w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Czaplinku zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami; 2) zatrudnienie nauczycieli na dzień 31 marca 2021 r. w szkołach prowadzonych w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Czaplinku zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami do nauczania przedmiotów i prowadzenia zajęć;

Matułowicz

ym B

	<p>3) zatrudnienie w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Czaplinku na dzień 31 marca 2021 r. psychologów i pedagogów zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami;</p> <p>4) dokumentowanie prowadzonych w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Czaplinku zajęć wychowawczych w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021;</p> <p>5) dokumentowanie prowadzonych w szkołach Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Czaplinku zajęć dydaktycznych w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021;</p> <p>6) 6) dokumentowanie prowadzonych w szkołach Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Czaplinku zajęć przez psychologów i pedagogów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.</p>
--	---

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1	Sebastian Matułoć	dyrektor ośrodka

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Wykaz kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w MOW w Czaplinku.
2.	Wykaz kwalifikacji wychowawców zatrudnionych w MOW w Czaplinku.
3.	Wykaz kwalifikacji pedagogów i psychologa zatrudnionych w MOW w Czaplinku.
4.	Dziennik zajęć wychowawczych z grupą I rok szkolny 2018/2019.
5.	Dziennik zajęć wychowawczych z grupą III rok szkolny 2018/2019.
6.	Dziennik zajęć wychowawczych z grupą II rok szkolny 2019/2020.
7.	Dziennik wychowawczych z grupą IV rok szkolny 2019/2020.
8.	Dziennik zajęć wychowawczych z grupą IV rok szkolny 2020/2021.
9.	Dziennik zajęć wychowawczych z grupą II rok szkolny 2020/2021.
10.	Dziennik lekcyjny klasy VIII Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOW w Czaplinku w roku szkolnym 2018/2019.

11.	Dziennik lekcyjny klasy I Szkoły Branżowej Specjalnej Pierwszego Stopnia w MOW w Czaplunku roku szkolnym 2019/2020.
12.	Dziennik lekcyjny oddziału klasy VII Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOW w Czaplunku w roku szkolnym 2019/2020.
13.	Dziennik lekcyjny klasy IA Szkoły Branżowej Specjalnej Pierwszego Stopnia w MOW w Czaplunku roku szkolnym 2019/2020.
14.	Dziennik lekcyjny klasy VII Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOW w Czaplunku w roku szkolnym 2020/2021.
15.	Dziennik lekcyjny klasy II Szkoły Branżowej Specjalnej Pierwszego Stopnia w MOW w Czaplunku roku szkolnym 2020/2021.
16.	Dzienniki pracy pedagoga i psychologa w roku szkolnym 2018/2019.
17.	Dzienniki pracy pedagoga i psychologa w roku szkolnym 2019/2020.
18.	Dzienniki pracy pedagoga i psychologa w roku szkolnym 2020/2021.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola została przeprowadzona na wniosek Najwyższej Izby Kontroli Delegatura w Szczecinie pismo LSZ.410.007.00.2021, P/21/093 z dnia 12 kwietnia 2021 r.

W dniu kontroli do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Czaplunku skierowanych było 40 wychowanków, obecnych – 36. Wychowankowie przydzieleni zostali do czterech grup wychowawczych. W MOW Czaplunku funkcjonuje również 1 grupa usamodzielnienia – 10 osób, w której 1 wychowanka jest pełnoletnia.

I. Zatrudnienie wychowawców na dzień 31 marca 2021 r. w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Czaplunku zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Czaplunku na stanowisku wychowawcy grupy wychowawczej (bez łączenia z etatem nauczyciela) zatrudnionych jest 8 osób, tj.: Czyżyk Agnieszka, Fontańska Paulina, Laaser Jolanta, Mastyla Marta, Mazurek Łukasz, Mróz Aneta, Rumińska Ewelina, Hildebrandt Roman.

Na stanowisku wychowawcy grupa usamodzielnienia zatrudnione są 3 osoby: Agnieszka Jureczko, Kuc Jerzy, Małecka Marta.

W grupie wychowawczej i w grupie usamodzielnienia zatrudniona jest 1 osoba: Anita Storczyk-Misiak.

Pan Sebastian Matułowicz, dyrektor placówki w ramach swojego pensum realizuje 9 godzin jako wychowawca.

W grupach wychowawczych i jako nauczyciele przedmiotów zatrudnieni są następujący nauczyciele:

1. Tynny Emil – wychowawca grupy wychowawczej, informatyka, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia,

Matułowicz *MS* *81*

2. Żuchowska Małgorzata – wychowawca grupy wychowawczej, doradztwa zawodowego, muzyka, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zatrudniona za zgodą ZKO.

Kwalifikacje zawodowe wychowawców zatrudnionych w MOW w Czaplinku – stan na dzień 31.03.2021 r.

Lp.	Imię i Nazwisko	Stanowisko	Kwalifikacje zawodowe
1.	Agnieszka Czyżyk	Wychowawca grupy wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich, Bałtycka Wyższa Szkoła Humanistyczna w Koszalinie, <u>kierunek</u>: pedagogika, <u>specjalność</u>: pedagogika resocjalizacyjna; - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, <u>kierunek</u>: pedagogika, <u>specjalność</u>: pedagogika resocjalizacyjna; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum w <u>zakresie</u> oligofrenopedagogiki. <p><u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u></p>
2.	Paulina Fontańska	Wychowawca grupy wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich, Koszalińska Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych, <u>kierunek</u>: pedagogika, <u>specjalność</u>: pedagogika resocjalizacyjna; - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Politechnika Koszalińska, <u>kierunek</u>: pedagogika, <u>specjalność</u>: pedagogika resocjalizacyjna; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Koszalińska Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych w <u>zakresie</u> edukacja elementarna - wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Koszalińska Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych w <u>zakresie</u> Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – oligofrenopedagogika. <p><u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u></p>
3.	Agnieszka Jureczko	Wychowawca grupy usamodzielnienia	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Uniwersytet Szczeciński, <u>kierunek</u>: wychowanie fizyczne, <u>specjalność</u>: nauczyciel; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Koszalińska Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych w <u>zakresie</u> resocjalizacja i socjoterapia; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum w <u>zakresie</u> oligofrenopedagogiki. <p><u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u></p>

4.	Jerzy Kuc	Wychowawca grupy usamodzielnienia	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich, Bałtycka Wyższa Szkoła Humanistyczna w Koszalinie wydział pedagogiczny, <u>kierunek</u>: pedagogika; <u>w zakresie</u>: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza; - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Bałtycka Wyższa Szkoła Humanistyczna w Koszalinie Wydział studiów Edukacyjnych, <u>kierunek</u>: pedagogika <u>w zakresie</u>: ogólnopedagogicznym; - dyplom ukończenia Studium Nauczycielskie <u>na kierunku</u> nauczania początkowego; - świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego, CEN Koszalin, <u>w zakresie</u> oligofrenopedagogiki. <p><u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u></p>
5.	Jolanta Laaser	Wychowawca grupy wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Bałtycka Wyższa Szkoła Humanistyczna w Koszalinie, <u>kierunek</u>: pedagogika, <u>w zakresie</u> ogólnopedagogicznym; - dyplom ukończenia Studium Nauczycielskie: <u>kierunek</u> wychowanie przedszkolne; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy <u>w zakresie</u> resocjalizacja; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu <u>w zakresie</u> zarządzanie oświatą; - świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego, CEN Koszalin, <u>w zakresie</u> oligofrenopedagogiki; - świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego, Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy, <u>w zakresie</u> resocjalizacji. <p><u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u></p>
6.	Marta Małecka	Wychowawca grupy usamodzielnienia	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich, Akademia Pomorska w Słupsku, <u>kierunek</u>: pedagogika, specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza; - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Akademia Pomorska w Słupsku, <u>kierunek</u>: pedagogika, <u>specjalność</u>: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, <u>w zakresie</u> oligofrenopedagogiki. <p><u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u></p>
7.	Marta Mastyla	Wychowawca grupy	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich, Wyższa Szkoła Humanistyczna Towarzystwa Wiedzy

		wychowawczej	<p>Powszechniej w Szczecinie, <u>kierunek</u>: pedagogika, <u>specjalność</u>: pedagogika opiekuńcza z resocjalizacją;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Bałtycka Wyższa Szkoła Humanistyczna w Koszalinie, <u>kierunek</u>: pedagogika <u>w zakresie</u> pedagogiki ogólnej; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum w Szczecinie, <u>w zakresie</u> Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Instytut Studiów Podyplomowych Wyższej Szkoły Komunikowania, Politologii i Stosunków Międzynarodowych w zakresie terapia pedagogiczna; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Instytut Studiów Podyplomowych Wyższej Szkoły Komunikowania, Politologii i Stosunków Międzynarodowych <u>w zakresie</u> oligofrenopedagogika; - zaświadczenie o posiadaniu przygotowania pedagogicznego, Wyższa Szkoła Humanistyczna w Szczecinie. <p><u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u></p>
8.	Sebastian Matułowicz	Wychowawca grupy wychowawczej, dyrektor	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu, <u>kierunek</u>: wychowanie fizyczne, <u>specjalność</u> nauczycielska; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Akademia Wychowania fizycznego w Poznaniu, trener II klasy w koszykówce; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Uniwersytet Szczeciński <u>w zakresie</u> przysposobienie obronne i bezpieczeństwo placówek edukacji i kultury; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum <u>w zakresie</u> oligofrenopedagogika; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy <u>w zakresie</u> resocjalizacja; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu w zakresie zarządzanie oświatą; - zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, CEN Koszalin, do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy. <p><u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u></p>
9.	Łukasz	Wychowawca	- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich,

	Mazurek	grupy wychowawczej	<p>Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach, <u>kierunek</u>: wychowanie fizyczne;</p> <ul style="list-style-type: none"> - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Uniwersytet Szczeciński <u>w zakresie</u> oligofrenopedagogiki; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy <u>w zakresie</u> resocjalizacja. <p><u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u></p>
10.	Aneta Mróz	Wychowawca grupy wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Gdańsk Wyższa Szkoła Humanistyczna, <u>kierunek</u>: pedagogika <u>w zakresie</u> pedagogika resocjalizacyjna z elementami profilaktyki i opieki; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum <u>w zakresie</u> oligofrenopedagogika; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna <u>w zakresie</u> przygotowania pedagogicznego. <p><u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u></p>
11.	Ewelina Rumińska	Wychowawca grupy wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, <u>kierunek</u>: pedagogika, <u>specjalność</u>: pedagogika kultury; - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, <u>kierunek</u>: pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Wyższa Szkoła Demokracji im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Grudziądzu <u>w zakresie</u> przygotowania pedagogicznego; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Wyższa Szkoła Demokracji im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Grudziądzu <u>w zakresie</u> oligofrenopedagogika; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Wyższa Szkoła Demokracji im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Grudziądzu <u>w zakresie</u> resocjalizacja i profilaktyka społeczna. <p><u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u></p>
12.	Anita Storzyc-Misiak	Wychowawca grupy usamodzielnienia i wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie, <u>kierunek</u>: technologia żywności i żywienie człowieka;

			<ul style="list-style-type: none"> - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Koszalińska Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych <u>w zakresie przygotowania pedagogicznego</u>; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Wyższa Szkoła Humanistyczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie <u>w zakresie resocjalizacja i socjoterapia</u>. <p><u>Zatrudniona za zgodą KO – zgoda na zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 - pismo z dnia 31.08.2020r. symbol DKO.5810.27.2020.KK (zgoda dotyczy wychowawcy w MOW)</u></p>
13.	Emil Tynny	Wychowawca grupy wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich, Wyższa Szkoła Humanistyczna w Szczecinie, <u>kierunek</u>: pedagogika, <u>specjalność</u>: edukacja informatyczna; - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Społeczna Akademia Nauk, <u>kierunek</u>: pedagogika, <u>specjalność</u>: pedagogika resocjalizacyjna z elementami doradztwa zawodowego i personalnego; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum <u>w zakresie oligofrenopedagogika</u>; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna <u>w zakresie resocjalizacja i profilaktyka społeczna</u> - zaświadczenie o posiadaniu przygotowania pedagogicznego, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi. <p><u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u></p>
14.	Małgorzata Żuchowska	Wychowawca grupy wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich, Akademia Pomorska w Słupsku, <u>kierunek</u>: pedagogika, <u>specjalność</u>: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją; - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Akademia Pomorska w Słupsku, <u>kierunek</u>: pedagogika, <u>specjalność</u>: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy <u>w zakresie pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna z kuratelą sądową</u>. <p><u>Zatrudniona za zgodą KO – zgoda na zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 - pismo z dnia 31.08.2020r. symbol DKO.5810.24.2020.KK (zgoda dotyczy wychowawcy w MOW)</u></p>
15.	Roman Hildebrandt	Wychowawca grupy wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich, Bałtycka Wyższa Szkoła Humanistyczna w Koszalinie, <u>kierunek</u>: pedagogika, <u>specjalność</u>:

			<p>pedagogika resocjalizacyjna; - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, <u>kierunek:</u> pedagogika, <u>specjalność:</u> pedagogika ogólna.</p> <p><u>Zatrudniona za zgodą KO – zgoda na zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 - pismo z dnia 03.09.2020r. symbol DKO.5810.31.2020.KK (zgoda dotyczy wychowawcy w MOW)</u></p>
--	--	--	---

II. Zatrudnienie nauczycieli na dzień 31 marca 2021 r. w szkołach prowadzonych w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Czaplinku zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami do nauczania przedmiotów i prowadzenia zajęć.

W MOW w Czaplinku zatrudnieni są nauczyciele prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne, jak i nauczyciele, którzy łączą etat nauczyciela z wychowawcą grupy wychowawczej.

Nauczyciele, którzy nie łączą etatu nauczyciela z etatem wychowawcy grupy wychowawczej:

1. Bielonko Magdalena - Nauczyciel chemii, zatrudniona za zgodą ZKO;
2. Chukowska Mariola - Nauczyciel muzyki, zatrudniona za zgodą ZKO;
3. Cyłkowska Wioletta - Nauczyciel geografii, podstaw przedsiębiorczości, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia;
4. Hałuszczuk Agata - Nauczyciel języka angielskiego, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia;
5. Jureczko Mateusz - Nauczyciel wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zatrudniona za zgodą ZKO;
6. Kujawka Aleksandra - Nauczyciel języka polskiego, doradztwo zawodowe, bibliotekarz, zatrudniona za zgodą ZKO;
7. Lezler Małgorzata - Nauczyciel historii, plastyki, zajęć rewalidacyjnych, wiedzy o społeczeństwie, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia;
8. Łodziato Anna - Nauczyciel języka polskiego, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zatrudniona za zgodą ZKO;
9. Okulewicz Małgorzata - Nauczyciel fizyki, matematyki, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, obowiązki bibliotekarza, zatrudniona za zgodą ZKO;
10. Sepiótek Iłona - Nauczyciel teoretycznej i praktycznej nauki zawodu;
11. Szymanowska Marcelina - Nauczyciel języka niemieckiego;

Nauczyciele, którzy łączą etat nauczyciela z etatem wychowawcy grupy wychowawczej:

1. Tynny Emil - Nauczyciel informatyki, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, wychowawca grupy wychowawczej;
2. Żuchowska Małgorzata - Nauczyciel doradztwa zawodowego, muzyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, wychowawca grupy wychowawczej, zatrudniona za zgodą ZKO;

Kwalifikacje zawodowe nauczycieli zatrudnionych w MOW w Czaplunku – stan na dzień 31.03.2021 r.

Lp.	Imię i Nazwisko	Stanowisko	Kwalifikacje zawodowe
1.	Magdalena Bielonko	Nauczyciel chemii	<p>- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Uniwersytet Gdański – kierunek: Chemia.</p> <p><u>Zatrudniona za zgodą KO – zgoda na zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 - pismo z dnia 31.08.2020r. symbol DKO.5810.28.2020.KK (zgoda dotyczy nauczania chemii w szkołach w MOW).</u></p>
2.	Mariola Chukowska	Nauczyciel muzyki	<p>- dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich, Wyższa Szkoła Pedagogiczna, w zakresie nauczania początkowego z muzyką;</p> <p>- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Wyższa Szkoła Pedagogiczna, kierunek: wychowanie muzyczne;</p> <p>- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Pomorska Akademia Pedagogiczna w zakresie Sztuki;</p> <p>- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Uniwersytet Szczeciński w zakresie Filologia Polska;</p> <p>- świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego, CEN Koszalin w zakresie Terapii Pedagogicznej.</p> <p><u>Zatrudniona za zgodą KO – zgoda na zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 - pismo z dnia 31.08.2020r. symbol DKO.5810.25.2020.KK (zgoda dotyczy nauczania muzyki w szkołach w MOW).</u></p>
3.	Wioletta Cylkowska	Nauczyciel geografii, podstaw przedsiębiorczości, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia	<p>- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Słupsku – kierunek geografia;</p> <p>- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum w zakresie Oligofrenopedagogika;</p> <p>- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, - Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy w zakresie Resocjalizacja;</p> <p>- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, - Akademia Ekonomiczna w Poznaniu w zakresie Edukacja Ekonomiczna i przedsiębiorczość.</p> <p><u>Posiada kwalifikacje do nauczania geografii, podstaw przedsiębiorczości, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia w szkołach w MOW.</u></p>
4.	Agata Hałaszczyk	Nauczyciel języka angielskiego,	<p>- dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich, Uniwersytet Gdański – na kierunku filologia w zakresie nauczania języka angielskiego;</p>

		zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Uniwersytet Szczeciński: Kierunek: filologia, Specjalność: filologia angielska; - świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego, Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie <u>w zakresie Resocjalizacja.</u> <p><u>Posiada kwalifikacje do nauczania języka angielskiego, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia w szkołach w MOW.</u></p>
5.	Mateusz Jureczko	Nauczyciel wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Uniwersytet Szczeciński- kierunek: wychowanie fizyczne w specjalności nauczyciel; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Koszalińska Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych <u>w zakresie Resocjalizacja i socjoterapia;</u> - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu <u>w zakresie Oligofrenopedagogika.</u> <p><u>Zatrudniona za zgodą KO – zgoda na zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 - pismo z dnia 09.09.2020r. symbol DKO.5810.53.2020.KK (zgoda dotyczy nauczana edukacji dla bezpieczeństwa w szkołach w MOW)</u></p> <p><u>Posiada kwalifikacje do nauczania wychowania fizycznego, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w szkołach w MOW.</u></p>
6.	Aleksandra Kujawka	Nauczyciel języka polskiego, doradztwo zawodowe, bibliotekarz	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich, Uniwersytet Szczeciński, Kierunek: filologia polska, specjalność: wiedza o kulturze; - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu na kierunku: pedagogika w specjalności : pedagogika prewencji o zagrożeń społecznych; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum w zakresie oligofrenopedagogika; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Wyższa szkoła Humanistyczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie w zakresie resocjalizacja i socjoterapia; - świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w zakresie bibliotekoznawstwa. - zaświadczenie o posiadaniu przygotowania pedagogicznego, Uniwersytet Szczeciński. <p><u>Zatrudniona za zgodą KO – zgoda na zatrudnienie w</u></p>

			<p><u>roku szkolnym 2020/2021 - pismo z dnia 31.08.2020r. symbol DKO.5810.29.2020.KK (zgoda dotyczy nauczania języka polskiego)</u></p> <p><u>Zatrudniona za zgodą KO – zgoda na zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 - pismo z dnia 09.09.2020r. symbol DKO.5810.52.2020.KK (zgoda dotyczy nauczania doradztwa zawodowego)</u></p> <p><u>Posiada kwalifikacje do jako bibliotekarz w szkołach w MOW.</u></p>
7.	Małgorzata Lezler	Nauczyciel historii, plastyki, zajęć rewalidacyjnych, wiedzy o społeczeństwie, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich, Akademia Bydgoska, kierunek: filologia, specjalność: filologia germańska; - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Uniwersytet Szczeciński, kierunek: historia; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w zakresie wiedza o społeczeństwie i edukacji europejskiej; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy w zakresie resocjalizacja; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum w zakresie oligofrenopedagogika; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna w zakresie plastyka i technika w szkole podstawowej i gimnazjum. <p><u>Posiada kwalifikacje do nauczania historii, plastyki w szkole podstawowej, zajęć rewalidacyjnych, wiedzy o społeczeństwie, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia w szkołach w MOW.</u></p>
8.	Anna Łodziato	Nauczyciel języka polskiego, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Uniwersytet Szczeciński – w zakresie filologii polskiej specjalność nauczycielska. <p><u>Zatrudniona za zgodą KO – zgoda na zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 - pismo z dnia 31.11.2020r. symbol DKO.5810.79.2020.KK (zgoda dotyczy nauczania j. polskiego, zajęć dydaktyczno-wychowawczych z j. polskiego w MOW)</u></p>
9.	Małgorzata Okulewicz	Nauczyciel fizyki, matematyki, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, obowiązki bibliotekarza	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich, Uniwersytet Szczeciński, kierunek fizyka, specjalność fizyka i zastosowanie komputerów; - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Uniwersytet Szczeciński, kierunek fizyka; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych,

			<p>Uniwersytet Szczeciński w zakresie matematyka z informatyką</p> <ul style="list-style-type: none"> - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum w zakresie oligofrenopedagogiki; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy w zakresie resocjalizacja. - zaświadczenie o posiadaniu przygotowania pedagogicznego, Uniwersytet Szczeciński o przygotowaniu pedagogicznym. <p><u>Zatrudniona za zgodą KO – zgoda na zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 - pismo z dnia 16.12.2020r. symbol DKO.5810.81.2020.KK (zgoda dotyczy obowiązków bibliotekarza w szkołach w MOW)</u></p> <p><u>Posiada kwalifikacje do nauczania fizyki, matematyki, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w szkołach w MOW.</u></p>
10.	Ilona Sepiotek	Nauczyciel teoretycznej i praktycznej nauki zawodu	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich, Akademia Rolnicza w Szczecinie ; kierunek technologia żywności i żywienie człowieka; - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie – kierunek: technologia żywności i żywienie człowieka specjalność: żywienie człowieka; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Elbląska Uczelnia Humanistyczno – Ekonomiczna w zakresie oligofrenopedagogika - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy w zakresie resocjalizacja; - świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego, Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Szczecińskiej Fundacji Talent-Promocja-Postęp w zakresie kurs pedagogiczny dla nauczycieli czynnych zawodowo. <p><u>Posiada kwalifikacje do nauczania teoretycznej i praktycznej nauki zawodu w szkołach w MOW.</u></p>
11.	Marcelina Szymanowska	Nauczyciel języka niemieckiego	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, kierunek: filologia, w zakresie filologia germańska, metodyczna; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Batticum w zakresie Oligofrenopedagogika.

			<p><u>Posiada kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego w szkołach w MOW.</u></p>
12.	Emil Tynny	Nauczyciel informatyki, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia	<p>- dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich, Wyższa Szkoła Humanistyczna w Szczecinie, <u>Kierunek:</u> pedagogika specjalność: edukacja informatyczna;</p> <p>- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Społeczna Akademia Nauk – kierunek pedagogika specjalność: pedagogika resocjalizacyjna z elementami doradztwa zawodowego i personalnego;</p> <p>- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum – oligofrenopedagogika;</p> <p>- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna – resocjalizacja i profilaktyka społeczna.</p> <p><u>Posiada kwalifikacje do nauczania informatyki, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia w szkołach w MOW.</u></p>
13.	Tomasz Żmich	Nauczyciel religii	<p>- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie – na kierunku teologia w specjalności kapłańska;</p> <p>- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna – Socjoterapia i resocjalizacja;</p> <p>- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli – Zarządzanie oświatą.</p> <p><u>Zatrudniona za zgodą KO – zgoda na zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 - pismo z dnia 09.09.2020r. symbol DKO.5810.51.2020.KK (zgoda dotyczy nauczania religii w szkołach w MOW).</u></p>
14.	Małgorzata Żuchowska	Nauczyciel doradztwa zawodowego, muzyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	<p>- dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich, Akademia Pomorska w Słupsku, <u>kierunek:</u> pedagogika, <u>specjalność:</u> pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją;</p> <p>- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Akademia Pomorska w Słupsku, kierunek: pedagogika, specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją;</p> <p>- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy <u>w zakresie Pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna z kuratelą sądową.</u></p> <p><u>Zatrudniona za zgodą KO – zgoda na zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 - pismo z dnia 30.11.2020r.</u></p>

			<p><u>symbol DKO.5810.80.2020.KK (zgoda dotyczy nauczania doradztwa zawodowego, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w szkołach w MOW).</u></p> <p><u>Zatrudniona za zgodą KO – zgoda na zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 - pismo z dnia 25.03.2021r. symbol DKO.5810.6.2021.KK (zgoda dotyczy muzyki w szkołach w MOW).</u></p>
15.	Anna Zemankiewicz	Nauczyciel biologii, wychowania do życia w rodzinie	<p>- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie – na kierunku biologia;</p> <p>- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum – Oligofrenopedagogika;</p> <p>- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy – Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne.</p> <p><u>Zatrudniona za zgodą KO – zgoda na zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 - pismo z dnia 31.08.2020r. symbol DKO.5810.26.2020.KK zgoda dotyczy nauczania biologii, wychowania do życia w rodzinie w szkołach w MOW).</u></p>

III. Zatrudnienie w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Czaplinku na dzień 31 marca 2021 r. psychologów i pedagogów zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Czaplinku zatrudnia się jednego pedagoga i jednego psychologa zgodnie z przepisami mówiącymi o proporcjonalnym przeliczniku zatrudnienia do ilości wychowanków (40 wychowanków na 1 etat przeliczeniowy) przebywających w ośrodku. Na dzień 31 marca 2021r. w MOW pracują:

1. Baczyńska Dorota - pedagog 1 i 1/3 etatu,
2. Cieślik Marzena - psycholog 1 i 1/3 etatu.

Kwalifikacje zawodowe pedagoga i psychologa zatrudnionych w MOW Czaplinek – stan na dzień 31.03.2021 r.

Lp.	Imię i Nazwisko	Stanowisko	Kwalifikacje zawodowe
1.	Dorota Baczyńska	Pedagog	<p>- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, <u>kierunek: pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej;</u></p> <p>- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy, w zakresie pedagogiki specjalnej specjalność resocjalizacja;</p> <p>- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum –</p>

			oligofrenopedagogika; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie: w zakresie socjoterapia; - świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Gloker z zakresu pedagogiki leczniczej. <u>Posiada kwalifikacje do pracy jako pedagog w MOW</u>
2.	Cieślik Marzena	Psycholog	- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich, Katolicki Uniwersytet Lubelski, <u>kierunek: psychologia</u> ; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Pomorska Akademia Pedagogiczna <u>w zakresie sztuki</u> ; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Ośrodek Usług Psychologicznych <u>w zakresie studium podyplomowe dla biegłych sądowych psychologów</u> ; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, Uniwersytet Szczeciński <u>w zakresie profilaktyka i terapia zaburzeń w zachowaniu, socjoterapia</u> . <u>Posiada kwalifikacje do pracy jako psycholog w MOW.</u>

IV. Dokumentowanie prowadzonych w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Czaplinku zajęć wychowawczych w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.

Kontrolę w przedmiotowym zakresie przeprowadzono na podstawie sześciu dzienników, po dwa dzienniki prowadzone w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 do 31 marca 2021 r.

§ 10 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 z późn. zm.).

Dziennik zajęć wychowawczych z grupą I rok szkolny 2018/2019 zawiera:

Wychowawcy grupy: Łukasz Mazurek, Jolanta Laaser, Agnieszka Czyżyk, Marta Malecka, Aneta Mróz

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
odnotowane w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona wychowanków	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia wychowanków	X		

adresy zamieszkania wychowanków i ich rodziców	X		
imiona i nazwiska rodziców wychowanków	X		
adresy zamieszkania rodziców jeżeli są różne od adresu zamieszkania wychowanka	X		
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają		X	Znajdują się w odrębnym dokumencie- karty informacyjne
zajęcia prowadzone w placówce w poszczególnych dniach, w tym zajęcia powtarzające się okresowo	X		
plan pracy z wychowankami		X	stanowi odrębny dokument pod nazwą „zakres oddziaływań resocjalizacyjnych” indywidualny dla każdej wychowanki
tygodniowe założenia wychowawcze	X		
realizację planu pracy	X		
uwagi o wychowankach		X	uwagi są odnotowywane w arkuszu obserwacyjno-diagnostycznym (załącznik do indywidualnego planu oddziaływań resocjalizacyjnych) oraz dwa razy w roku w karcie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanki
informacje o kontaktach z rodziną wychowanka	X		

Dziennik zajęć wychowawczych z grupą III rok szkolny 2018/2019 zawiera:

Wychowawcy: Paulina Begeza (obecnie Fontańska), Patrycja Grad, Ewelina Rumińska, Emil Tynny

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
odnotowane w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona wychowanków	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia wychowanków	X		
adresy zamieszkania wychowanków i ich rodziców	X		
imiona i nazwiska rodziców wychowanków	X		
adresy zamieszkania rodziców jeżeli są różne od	X		

adresu zamieszkania wychowanka			
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają		X	Znajdują się w odrębnym dokumencie - karty informacyjne
zajęcia prowadzone w placówce w poszczególnych dniach, w tym zajęcia powtarzające się okresowo	X		
plan pracy z wychowankami		X	stanowi odrębny dokument pod nazwą „zakres oddziaływań resocjalizacyjnych” indywidualny dla każdej wychowanki
tygodniowe założenia wychowawcze	X		
realizację planu pracy	X		
uwagi o wychowankach		X	uwagi są odnotowywane w arkuszu obserwacyjno-diagnostycznym (załącznik do indywidualnego planu oddziaływań resocjalizacyjnych) oraz dwa razy w roku w karcie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanki
informacje o kontaktach z rodziną wychowanka	X		

Dziennik zajęć wychowawczych z grupą II rok szkolny 2019/2020 zawiera:

Wychowawcy: Małgorzata Żuchowska, Patrycja Grad, Jerzy Kuc, Sebastian Matułowicz

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
odnotowane w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona wychowanków	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia wychowanków	X		
adresy zamieszkania wychowanków i ich rodziców	X		
imiona i nazwiska rodziców wychowanków	X		
adresy zamieszkania rodziców jeżeli są różne od adresu zamieszkania wychowanka	X		

adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają		X	znajdują się w odrębnym dokumencie- karty informacyjne
zajęcia prowadzone w placówce w poszczególnych dniach, w tym zajęcia powtarzające się okresowo	X		
plan pracy z wychowankami		X	stanowi odrębny dokument pod nazwą „zakres oddziaływań resocjalizacyjnych” indywidualny dla każdej wychowanki
tygodniowe założenia wychowawcze	X		
realizację planu pracy	X		
uwagi o wychowankach		X	uwagi są odnotowywane w arkuszu obserwacyjno-diagnostycznym (załącznik do indywidualnego planu oddziaływań resocjalizacyjnych) oraz dwa razy w roku w karcie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanki
informacje o kontaktach z rodziną wychowanka	X		

Dziennik zajęć wychowawczych z grupą IV rok szkolny 2019/2020 zawiera:

Wychowawcy: Paulina BeGEDza (obecnie Fontańska), Aneta Mróz, Ariel Gontek, , Marta Małecka

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
odnotowane w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona wychowanków	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia wychowanków	X		
adresy zamieszkania wychowanków i ich rodziców	X		
imiona i nazwiska rodziców wychowanków	X		
adresy zamieszkania rodziców jeżeli są różne od	X		

adresu zamieszkania wychowanka			
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają		X	znajdują się w odrębnym dokumencie- karty informacyjne
zajęcia prowadzone w placówce w poszczególnych dniach, w tym zajęcia powtarzające się okresowo	X		
plan pracy z wychowankami		X	stanowi odrębny dokument pod nazwą „zakres oddziaływań resocjalizacyjnych” indywidualny dla każdej wychowanki
tygodniowe założenia wychowawcze	X		
realizację planu pracy	X		
uwagi o wychowankach		X	uwagi są odnotowywane w arkuszu obserwacyjno-diagnostycznym (załącznik do indywidualnego planu oddziaływań resocjalizacyjnych) oraz dwa razy w roku w karcie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanki
informacje o kontaktach z rodziną wychowanka	X		

Dziennik zajęć wychowawczych z grupą IV rok szkolny 2020/2021 zawiera:

Wychowawcy: Roman Hildebrandt, Aneta Mróz, Małgorzata Żuchowska

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
odnotowane w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona wychowanków	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia wychowanków	X		
adresy zamieszkania wychowanków i ich rodziców	X		
imiona i nazwiska rodziców wychowanków	X		
adresy zamieszkania rodziców jeżeli są różne od adresu zamieszkania wychowanka	X		

adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają		X	znajdują się w odrębnym dokumencie- karty informacyjne
zajęcia prowadzone w placówce w poszczególnych dniach, w tym zajęcia powtarzające się okresowo	X		
plan pracy z wychowankami	X		
tygodniowe założenia wychowawcze	X		
realizację planu pracy	X		
uwagi o wychowankach		X	uwagi są odnotowywane w arkuszu obserwacyjno-diagnostycznym (załącznik do indywidualnego planu oddziaływań resocjalizacyjnych) oraz dwa razy w roku w karcie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanki
informacje o kontaktach z rodziną wychowanka	X		

Dziennik zajęć wychowawczych z grupą II rok szkolny 2020/2021 zawiera:

Wychowawcy: Agnieszka Jureczko, Marta Małecka, Jerzy Kuc, Anita Storczyk-Misiak

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
odnotowane w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona wychowanków	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia wychowanków	X		
adresy zamieszkania wychowanków i ich rodziców	X		
imiona i nazwiska rodziców wychowanków	X		
adresy zamieszkania rodziców jeżeli są różne od adresu zamieszkania wychowanka	X		

adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają		X	znajdują się w odrębnym dokumencie- karty informacyjne
zajęcia prowadzone w placówce w poszczególnych dniach, w tym zajęcia powtarzające się okresowo	X		
plan pracy z wychowankami	X		
tygodniowe założenia wychowawcze	X		
realizację planu pracy	X		
uwagi o wychowankach		X	uwagi są odnotowywane w arkuszu obserwacyjno-diagnostycznym (załącznik do indywidualnego planu oddziaływań resocjalizacyjnych) oraz dwa razy w roku w karcie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanki
informacje o kontaktach z rodziną wychowanka	X		

- V. Dokumentowanie prowadzonych w szkołach Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Czaplinku zajęć dydaktycznych w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. Kontrolę w przedmiotowym zakresie przeprowadzono na podstawie dzienników lekcyjnych prowadzonych w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 do 31 marca 2021 r. Z każdego roku szkolnego wybrano po 1 dzienniku lekcyjnym prowadzonym dla wybranego oddziału szkolnego w każdej z prowadzonych szkół.

§ 8 ust. 1,2,3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 z późn. zm.).

Dziennik lekcyjny klasy VIII Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOW w Czaplinku w roku szkolnym 2018/2019 zawiera:

Wychowawca klasy: Aleksandra Kujawka

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
wpisane w porządku alfabetycznym lub innym ustalonym przez dyrektora szkoły nazwiska i imiona uczniów	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia

			wychowanków
daty i miejsca urodzenia uczniów	X		
adresy zamieszkania uczniów	X		
imiona i nazwiska rodziców	X		
adresy zamieszkania rodziców, jeżeli są różne od adresu zamieszkania ucznia	X		
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają		X	
imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne	X		
tygodniowy rozkład zajęć	X		
obecność uczniów na zajęciach edukacyjnych	X		
liczbę godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów na tych zajęciach	X		
tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych	X		
oceny bieżące	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	X		
potwierdzenie przeprowadzenia zajęć edukacyjnych przez nauczyciela podpisem	X		

Dziennik lekcyjny klasy I Szkoły Branżowej Specjalnej Pierwszego Stopnia w MOW w Czaplunku w roku szkolnym 2018/2019 zawiera:

Wychowawca klasy: Małgorzata Lezler

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
wpisane w porządku alfabetycznym lub innym ustalonym przez dyrektora szkoły nazwiska i imiona uczniów	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia uczniów	X		
adresy zamieszkania uczniów	X		
imiona i nazwiska rodziców	X		
adresy zamieszkania rodziców, jeżeli są różne od adresu zamieszkania ucznia	X		
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają		X	
imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne	X		
tygodniowy rozkład zajęć	X		
obecność uczniów na zajęciach edukacyjnych	X		
liczbę godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów na tych zajęciach	X		

tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych	X		
oceny bieżące	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	X		
potwierdzenie przeprowadzenia zajęć edukacyjnych przez nauczyciela podpisem	X		

Dziennik lekcyjny oddziału klasy VII Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOW w Czaplunku w roku szkolnym 2019/2020 zawiera:

Wychowawca: Aleksandra Kujawka

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
wpisane w porządku alfabetycznym lub innym ustalonym przez dyrektora szkoły nazwiska i imiona uczniów	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia uczniów	X		
adresy zamieszkania uczniów	X		
imiona i nazwiska rodziców	X		
adresy zamieszkania rodziców, jeżeli są różne od adresu zamieszkania ucznia	X		
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają		X	
imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne	X		
tygodniowy rozkład zajęć	X		
obecność uczniów na zajęciach edukacyjnych	X		
liczbę godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów na tych zajęciach	X		
tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych	X		
oceny bieżące	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	X		
potwierdzenie przeprowadzenia zajęć edukacyjnych przez nauczyciela podpisem	X		

Dziennik lekcyjny klasy I A Szkoły Branżowej Specjalnej Pierwszego Stopnia w MOW w Czaplunku w roku szkolnym 2019/2020 zawiera:

Wychowawca: Ilona Sepiotek

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
wpisane w porządku alfabetycznym lub innym ustalonym przez dyrektora szkoły nazwiska i imiona uczniów	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia uczniów	X		
adresy zamieszkania uczniów	X		
imiona i nazwiska rodziców	X		
adresy zamieszkania rodziców, jeżeli są różne od adresu zamieszkania ucznia	X		
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają		X	
imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne	X		
tygodniowy rozkład zajęć	X		
obecność uczniów na zajęciach edukacyjnych	X		
liczbę godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów na tych zajęciach	X		
tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych	X		
oceny bieżące	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania		X	
potwierdzenie przeprowadzenia zajęć edukacyjnych przez nauczyciela podpisem	X		

Dziennik lekcyjny klasy VII Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOW w Czaplunku w roku szkolnym 2020/2021 zawiera:

Wychowawca: Mateusz Jureczko

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
wpisane w porządku alfabetycznym lub innym ustalonym przez dyrektora szkoły nazwiska i imiona uczniów	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia uczniów	X		
adresy zamieszkania uczniów	X		
imiona i nazwiska rodziców	X		
adresy zamieszkania rodziców, jeżeli są różne od	X		

adresu zamieszkania ucznia			
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają		X	
imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne	X		
tygodniowy rozkład zajęć	X		
obecność uczniów na zajęciach edukacyjnych	X		
liczbę godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów na tych zajęciach	X		
tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych	X		
oceny bieżące	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych	X		Śródroczne
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	X		Śródroczne
potwierdzenie przeprowadzenia zajęć edukacyjnych przez nauczyciela podpisem	X		

Dziennik lekcyjny klasy II Szkoły Branżowej Specjalnej Pierwszego Stopnia w MOW w Czaplunku w roku szkolnym 2020/2021 zawiera:

Wychowawca: Ilona Sepiotek

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
wpisane w porządku alfabetycznym lub innym ustalonym przez dyrektora szkoły nazwiska i imiona uczniów	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia uczniów	X		
adresy zamieszkania uczniów	X		
imiona i nazwiska rodziców	X		
adresy zamieszkania rodziców, jeżeli są różne od adresu zamieszkania ucznia	X		
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają		X	
imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne	X		
tygodniowy rozkład zajęć	X		
obecność uczniów na zajęciach edukacyjnych	X		
liczbę godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów na tych zajęciach	X		
tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych	X		
oceny bieżące	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych	X		śródroczne
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne		X	śródroczne

zachowania			
potwierdzenie przeprowadzenia zajęć edukacyjnych przez nauczyciela podpisem	X		

VI. Dokumentowanie prowadzonych w szkołach Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Czaplinku zajęć przez psychologów i pedagogów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.

Kontrolę w przedmiotowym zakresie przeprowadzono na podstawie dzienników zajęć prowadzonych przez psychologów i pedagogów zatrudnionych w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Czaplinku w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.

§ 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 z późn. zm.).

Dzienniki zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2018/2019.

1. Pedagog - Dorota Baczyńska

W ramach swojej pracy pedagoga nie prowadziła zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Z wychowankami prowadziła m.in.: rozmowy profilaktyczne, wychowawcze, indywidualne. Współpracowała z instytucjami wspierającymi wychowanki w wyborze kariery zawodowej.

2. Psycholog – Marzena Cieślik

W ramach swojej pracy psychologa nie prowadziła zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Z wychowankami prowadziła m.in.: porady, rozmowy, konsultacje, mediacje, negocjacje.

Dzienniki zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020.

1. Pedagog - Dorota Baczyńska

W ramach swojej pracy pedagoga nie prowadziła zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Z wychowankami prowadziła m.in.: rozmowy, konsultacje, porady, mediacje.

2. Psycholog – Marzena Cieślik

W ramach swojej pracy psychologa nie prowadziła zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Z wychowankami prowadziła m.in.: porady, rozmowy, konsultacje, pomoc w procesie adaptacyjnym, interwencja, negocjacje.

Dzienniki zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021.

1. Pedagog - Dorota Baczyńska

W ramach swojej pracy pedagoga nie prowadziła zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Przeprowadzała diagnozy pedagogiczne. Prowadziła z wychowankami m.in.: konsultacje, porady, rozmowy wspierające. Od września 2020

r. do 1.12.2020 r. z wychowankami z klasy I i II szkoły branżowej pierwszego stopnia prowadziła zajęcia rewalidacyjne. Zajęcia te odnotowane we właściwym dzienniku zajęć zgodnie z przepisami prawa.

2. Psycholog – Marzena Cieślik

W ramach swojej pracy psychologa nie prowadziła zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Przeprowadzała diagnozy psychologiczne. Prowadziła z wychowankami m.in.: konsultacje, porady, rozmowy wspierające, mediacje, psychoedukację. Od września 2020 r. do 1.12.2020 r. z wychowankami ze szkoły podstawowej prowadziła zajęcia rewalidacyjne. Zajęcia te odnotowane we właściwym dzienniku zajęć zgodnie z przepisami prawa.

Ujawnione nieprawidłowości:

1. Kontrolowane dzienniki zajęć wychowawczych w latach 2018/2019 i 2019/2020 nie zawierały: adresów poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, planu pracy z wychowankami oraz uwag o wychowankach. Natomiast dzienniki zajęć wychowawczych w roku szkolnym 2020/2021 nie zawierały adresów poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów oraz uwag o wychowankach.
2. Kontrolowane dzienniki zajęć lekcyjnych nie zawierały: adresów poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów. Natomiast dziennik lekcyjny klasy IA Szkoły Branżowej Pierwszego Stopnia w MOW w Czaplinku rok szkolny 2019/2020 dodatkowo nie zawierał śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowanków, a dziennik lekcyjny klasy II Szkoły Branżowej Pierwszego Stopnia w MOW w Czaplinku rok szkolny 2020/2021 dodatkowo nie zawierał śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowanków.

Zalecenia:

1. W dziennikach zajęć wychowawczych odnotowywać adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, uwagi o wychowankach oraz plan pracy z wychowankami zgodnie z § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 z późn. zm.).
2. W dziennikach zajęć lekcyjnych odnotowywać adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania zgodnie z § 8 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 z późn. zm.).

Termin realizacji zaleceń: od dnia 4 czerwca 2021 r.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020r. poz. 910 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu 10 maja 2021 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
<i>Matulój Sebastian</i>	<p style="text-align: right;">KIEROWNIK Oddziału zamiejscowego w Wałczu Delegatura w Koszalinie</p> <p>STAROSTA WYKONTANTOR <i>Mariola Smich</i></p> <p><i>Jolanta Będlin</i></p>
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
<i>Czoykowo 17.05.21 r.</i>	Wałcz, dnia 10 maja 2021 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
<p><i>17.05.2021 r.</i> <i>Sebastian Matulój</i></p> <p style="text-align: center;">DYREKTOR Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Czoykowie <i>mgr Sebastian Matulój</i></p>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Matulój mgr S

