



AS MP
KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508

www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl



PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.25.2021.AS.MP

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży, ul. Wkrzańska 10, 72-020 Trzebież tel. 91 312 83 51, e-mail: info@mowtrzebiez.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Marcin Głuszyk
Imię i nazwisko kontrolującego	Agnieszka Stroynowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	WKOS.5533.25.2021.AS z dnia 15 kwietnia 2021 r.
Imię i nazwisko kontrolującego	Magdalena Poklasińska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	WKOS.5533.25.2021.MP z dnia 15 kwietnia 2021 r.
Termin rozpoczęcia kontroli	19 kwietnia 2021 r.
Termin zakończenia kontroli	19 kwietnia 2021 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.25.2021.AS.MP
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	69
Tematyka kontroli	Zlecona w piśmie LSZ.410.007.00.2021, P/21/093 z dnia 12 kwietnia 2021 r. Najwyższej Izby Kontroli Delegatura w Szczecinie: 1) zatrudnienie wychowawców na dzień 31 marca 2021 r. w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami; 2) zatrudnienie nauczycieli na dzień 31 marca 2021 r. w szkołach prowadzonych w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami do nauczania przedmiotów i prowadzenia zajęć; 3) zatrudnienie w Młodzieżowym Ośrodku

	<p>Wychowawczym w Trzebieży na dzień 31 marca 2021 r. psychologów i pedagogów zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami;</p> <p>4) dokumentowanie prowadzonych w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży zajęć wychowawczych w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021;</p> <p>5) dokumentowanie prowadzonych w szkołach Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży zajęć dydaktycznych w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021;</p> <p>6) dokumentowanie prowadzonych w szkołach Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży zajęć przez psychologów i pedagogów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.</p>
--	---

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1	Marcin Głuszyk	dyrektor ośrodka

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Dokumenty potwierdzające wymagane kwalifikacje nauczycieli MOW w Trzebieży zgromadzone w aktach osobowych.
2.	Dokumenty potwierdzające wymagane kwalifikacje wychowawców MOW w Trzebieży zgromadzone w aktach osobowych.
3.	Dokumenty potwierdzające wymagane kwalifikacje pedagogów i psychologa MOW w Trzebieży zgromadzone w aktach osobowych.
4.	Dziennik zajęć wychowawczych z grupą II rok szkolny 2018/2019.
5.	Dziennik zajęć wychowawczych z grupą III rok szkolny 2018/2019.
6.	Dziennik zajęć wychowawczych z grupą IV rok szkolny 2019/2020.
7.	Dziennik wychowawczych z grupą II rok szkolny 2019/2020.
8.	Dziennik zajęć wychowawczych z grupą I rok szkolny 2020/2021.
9.	Dziennik zajęć wychowawczych z grupą III rok szkolny 2020/2021.
10.	Dziennik lekcyjny klasy VI Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOW w Trzebieży w roku szkolnym 2018/2019.
11.	Dziennik lekcyjny oddziału klasy VII Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOW w Trzebieży w roku szkolnym 2019/2020.
12.	Dziennik lekcyjny klasy I Szkoły Branżowej Specjalnej Pierwszego Stopnia w MOW w Trzebieży roku szkolnym 2019/2020.
13.	Dziennik lekcyjny klasy Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOW w Trzebieży w roku szkolnym 2020/2021.
14.	Dziennik lekcyjny klasy I Szkoły Branżowej Specjalnej Pierwszego Stopnia w MOW w Trzebieży roku szkolnym 2020/2021.

15.	Dzienniki pracy pedagogów i psychologa w roku szkolnym 2018/2019.
16.	Dzienniki pracy pedagogów i psychologa w roku szkolnym 2019/2020.
17.	Dzienniki pracy pedagogów i psychologa w roku szkolnym 2020/2021.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola została przeprowadzona na wniosek Najwyższej Izby Kontroli Delegatura w Szczecinie pismo LSZ.410.007.00.2021, P/21/093 z dnia 12 kwietnia 2021 r.

W dniu kontroli do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży skierowanych było 45 wychowanków, obecnych – 39. Wychowankowie przydzieleni zostali do czterech grup wychowawczych. W MOW w Trzebieży funkcjonuje również grupa usamodzielnienia, w której przebywają wychowankowie pełnoletni.

- I. Zatrudnienie wychowawców na dzień 31 marca 2021 r. w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży na stanowisku wychowawcy (bez łączenia z etatem nauczyciela) zatrudnionych jest 5 osób, tj.: p. Monika Zięciak – grupa usamodzielnienia; p. Agnieszka Kuncewicz, p. Irena Trzecińska, p. Paweł Bajet, p. Marcin Miszkiel – grupy wychowawcze.

Pan Marcin Głuszyk, dyrektor placówki w ramach swojego pensum realizuje 5 godzin jako wychowawca.

W grupach wychowawczych i jako nauczyciele przedmiotów zatrudnieni są następujący nauczyciele:

Patrycja Grad – j. angielski, WOS, wychowawca grupy wychowawczej,

Agata Piella – bibliotekarz, wychowawca grupy wychowawczej,

Łukasz Kuba – EDB, WZR, W-F, wychowawca grupy wychowawczej,

Paweł Dołęga – informatyka, wychowawca grupy wychowawczej,

Sebastian Karsznia – technika, wychowawca grupy wychowawczej,

Marcin Różański – wicedyrektor ds. wychowawczych, fizyka, wychowawca grupy wychowawczej,

Robert Maślankowski – chemia, wychowawca grupy wychowawczej,

Jadwiga Jakuszczonek – wicedyrektor ds. szkół, biologia, wychowawca grupy wychowawczej,

Jacek Bubilek – historia, wychowawca grupy wychowawczej,

Dariusz Śladkiewicz – W-F, wychowawca grupy wychowawczej,

Piotr Moroz – W-F, wychowawca grupy wychowawczej.

Kwalifikacje zawodowe wychowawców zatrudnionych w MOW Trzebież – stan na dzień 31.03.2021 r.

Tabela 1

Lp.	Imię i nazwisko, stanowisko	Kwalifikacje zawodowe
1.	Monika Zięciak Wychowawca grupy usamodzielnienia	- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku pedagogika w specjalności pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna, - dyplom doktorski w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika. <u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u>
2.	Agnieszka Kuncewicz Wychowawca grupy wychowawczej	- dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich na kierunku pedagogika w zakresie pedagogika resocjalizacyjna, - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku pedagogika w zakresie pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza. <u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u>
3.	Irena Trzcinińska Wychowawca grupy wychowawczej	- dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich na kierunku pedagogika w zakresie pedagogika resocjalizacyjna, - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku pedagogika w specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza. <u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u>
4.	Paweł Bajer Wychowawca grupy wychowawczej	- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku historia w zakresie specjalności nauczycielskiej - świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, - świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego z zakresu oligofrenopedagogiki, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie resocjalizacja i profilaktyka uzależnień. <u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u>
5.	Marcin Miszkiel Wychowawca grupy wychowawczej	- dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich na kierunku wychowanie techniczne w zakresie specjalności technika komputerowa, - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku pedagogika w zakresie pedagogika resocjalizacyjna, opiekuńczo-wychowawcza. <u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u>
6.	Agata Piella Wychowawca grupy wychowawczej	- dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich na kierunku pedagogika w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku pedagogika w zakresie pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, - zaświadczenie o ukończeniu studiów podyplomowych w zakresie bibliotekoznawstwo i edukacja biblioteczna. <u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u>
7.	Lukasz Kuba Wychowawca grupy wychowawczej	- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku wychowanie fizyczne w zakresie specjalność nauczycielska, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie resocjalizacji i profilaktyki społecznej, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa z dydaktyką pierwszej pomocy, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie wychowania do życia w rodzinie.

		<u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u>
8.	Paweł Dołęga Wychowawca grupy wychowawczej	- dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich na kierunku pedagogika, w zakresie pedagogika opiekuńcza z resocjalizacją, - dyplom ukończenia studiów magisterskich na kierunku pedagogika w zakresie pedagogika resocjalizacyjna, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie oligofrenopedagogiki, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie psychoedukacyjnej terapii dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie informatyki i zajęć komputerowych dla nauczycieli. <u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u>
9.	Sebastian Karsznia Wychowawca grupy wychowawczej	- dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich na kierunku pedagogika w zakresie pedagogika resocjalizacyjna, - dyplom ukończenia studiów magisterskich na kierunku pedagogika w specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie technika z wychowaniem komunikacyjnym. <u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u>
10.	Marcin Różański Wicedyrektor, Wychowawca grupy wychowawczej	- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku pedagogika w specjalności pedagogika pracy socjalnej i resocjalizacyjna, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie fizyka z astronomią. <u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u>
11.	Robert Maślankowski Wychowawca grupy wychowawczej	- dyplom ukończenia studiów wyższych zawodowych na kierunku pedagogika w zakresie resocjalizacji, - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich uzupełniających na kierunku pedagogika, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie nauczania drugiego przedmiotu – informatyki, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie chemia dla nauczycieli. <u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u>
12.	Jadwiga Jakuszczonek Wicedyrektor, Wychowawca grupy wychowawczej	- dyplom ukończenia studia wyższych magisterskich na kierunku pedagogika specjalna w zakresie specjalności rewalidacja upośledzonych umysłowo, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej - pedagogika ogólna, resocjalizacja, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie – biologia. <u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u>
13.	Jacek Bubitek Wychowawca grupy wychowawczej	- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku pedagogika w zakresie specjalności opiekuńczo-wychowawcza, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie historii, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie pedagogika resocjalizacyjna. <u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u>
14.	Dariusz Śladkiewicz Wychowawca grupy	- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich IKF w zakresie wychowania fizycznego specjalność nauczycielska, - świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego

	wychowawczej	z pedagogiki opiekuńczo-wychowawcza w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej. <u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u>
15.	Piotr Moroz Wychowawca grupy wychowawczej	- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku wychowanie fizyczne w zakresie specjalność nauczycielska, - świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego oligofrenopedagogiki z zakresu nauczania i wychowania dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w różnym stopniu i we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych, - świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego na kierunku pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie resocjalizacja i profilaktyka uzależnień. <u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u>
16.	Maria Piątkiewicz Wychowawca grupy wychowawczej	- dyplom ukończenia studia wyższych licencjackich na kierunku pedagogika w specjalności pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna,
17.	Grażyna Markowska Wychowawca grupy wychowawczej	- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich w zakresie nauczania początkowego specjalność nauczycielska, - świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego pedagogiki specjalnej w zakresie resocjalizacji. <u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u>
18.	Marcin Głuszyc Dyrektor, Wychowawca grupy wychowawczej	- dyplom ukończenia studiów magisterskich na kierunku pedagogika w zakresie psychopedagogika, - dyplom ukończenia studiów zawodowych licencjackich w zakresie pedagogika opiekuńcza z resocjalizacją; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zarządzania oświatą. <u>Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w MOW.</u>

II. Zatrudnienie nauczycieli na dzień 31 marca 2021 r. w szkołach prowadzonych w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami do nauczania przedmiotów i prowadzenia zajęć.

W MOW w Trzebieży zatrudnieni są nauczyciele prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne, jak i nauczyciele, którzy łączą etat nauczyciela z wychowawcą grupy wychowawczej.

Nauczyciele, którzy nie łączą etatu nauczyciela z etatem wychowawcy grupy wychowawczej:

Joanna Halamus – n-l. matematyki i geografii;

Natalia Michałowska-Matyjasik – n-l j. polskiego, zatrudniona za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty;

Kamila Figiel – n-l j. niemieckiego;

Mieczysław Wdowiak – n-l religii;

Aleksandra Fryszkowska – n-l plastyki i muzyki.

Kwalifikacje zawodowe nauczycieli zatrudnionych w MOW Trzebież – stan na dzień 31.03.2021 r.

Tabela 2

Lp.	Imię i nazwisko, stanowisko	Kwalifikacje zawodowe
1.	Joanna Halamus Nauczyciel matematyki, nauczyciel geografii	- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku matematyka w zakresie specjalności nauczycielskiej, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie geografia. <u>Posiada kwalifikacje do nauczania matematyki i geografii w szkołach w MOW.</u>
2.	Natalia Michałowska-Matyjasik Nauczyciel języka polskiego	- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku filologia polska w zakresie specjalności dziennikarskiej, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną. <u>Zatrudniona za zgodą KO – zgodna na zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 - pismo z dnia 17.08.2020r. symbol WPZN.5810.84.2020.IU,</u>
3.	Aleksandra Fryszkowska Nauczyciel muzyki, nauczyciel plastyki	- dyplom ukończenia studiów na kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, dyrygenta chóralnego, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych z zakresu plastyki, muzyki, wiedzy o kulturze, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie resocjalizacja i socjoterapia. <u>Posiada kwalifikacje do nauczania muzyki i plastyki w szkołach w MOW.</u>
4.	Patrycja Grad Nauczyciel języka angielskiego, WOS	- dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich na kierunku stosunki międzynarodowe, - dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich w specjalności filologia angielska, - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku pedagogika w specjalności pedagogika pracy socjalnej i resocjalizacyjnej - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie oligofrenopedagogiki. <u>Posiada kwalifikacje do nauczania języka angielskiego i WOS w szkołach w MOW.</u>
5.	Kamila Figiel Nauczyciel języka niemieckiego	- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku filologia, w specjalności filologia germańska, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie przygotowania psychiczno-pedagogicznego oraz dydaktycznego – dydaktyki języka niemieckiego. <u>Posiada kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego w szkołach w MOW.</u>
6.	Mieczysław Wdowiak ksiądz – nauczyciel religii	Wyższe seminarium duchowne <u>Posiada kwalifikacje do nauczania religii w szkołach w MOW.</u>

7.	Lukasz Kuba Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania do życia w rodzinie, wychowania fizycznego	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku wychowanie fizyczne w zakresie specjalność nauczycielska, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie resocjalizacji i profilaktyki społecznej - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa z dydaktyką pierwszej pomocy, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie wychowania do życia w rodzinie. <p><u>Posiada kwalifikacje do nauczania edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania do życia w rodzinie, wychowania fizycznego w szkołach w MOW.</u></p>
8.	Paweł Dołęga Nauczyciel informatyki	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich na kierunku pedagogika, w zakresie pedagogika opiekuńcza z resocjalizacją, - dyplom ukończenia studiów magisterskich na kierunku pedagogika w zakresie pedagogika resocjalizacyjna, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie oligofrenopedagogiki, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie psychoedukacyjnej terapii dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie informatyki i zajęć komputerowych dla nauczycieli. <p><u>Posiada kwalifikacje do nauczania informatyki w szkołach w MOW.</u></p>
9.	Sebastian Karsznia Nauczyciel techniki	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich na kierunku pedagogika w zakresie pedagogika resocjalizacyjna - dyplom ukończenia studiów magisterskich na kierunku pedagogika w specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie technika z wychowaniem komunikacyjnym. <p><u>Posiada kwalifikacje do nauczania techniki w szkołach w MOW.</u></p>
10.	Marcin Różański Nauczyciel fizyki	<p>dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku pedagogika w specjalności pedagogika pracy socjalnej i resocjalizacyjna,</p> <ul style="list-style-type: none"> - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie fizyka z astronomią. <p><u>Posiada kwalifikacje do nauczania fizyki w szkołach w MOW.</u></p>
11.	Robert Maślankowski Nauczyciel chemii	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych zawodowych na kierunku pedagogika w zakresie resocjalizacji, - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich uzupełniających na kierunku pedagogika, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie nauczania drugiego przedmiotu – informatyki, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych a zakresie chemia dla nauczycieli. <p><u>Posiada kwalifikacje do nauczania chemii w szkołach w MOW.</u></p>
12.	Jadwiga Jakuszczonek Nauczyciel biologii	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studia wyższych magisterskich na kierunku pedagogika specjalna w zakresie specjalności rewalidacja upośledzonych umysłowo, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie – biologia. <p><u>Posiada kwalifikacje do nauczania biologii w szkołach w MOW.</u></p>
13.	Jacek Bubilek Nauczyciel historii	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku pedagogika w zakresie specjalności opiekuńczo-wychowawcza, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie historii, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie pedagogika

		resocjalizacyjna. <u>Posiada kwalifikacje do nauczania historii w szkołach w MOW.</u>
14.	Dariusz Śladkiewicz Nauczyciel wychowania fizycznego	- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich IKF w zakresie wychowania fizycznego specjalność nauczycielska, -świadcstwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego z pedagogiki opiekuńczo-wychowawcza w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej. <u>Posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkołach w MOW.</u>
15.	Piotr Moroz Nauczyciel wychowania fizycznego	- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku wychowanie fizyczne w zakresie specjalność nauczycielska, -świadcstwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego oligofrenopedagogiki z zakresu nauczania i wychowania dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w różnym stopniu i we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie resocjalizacja i profilaktyka uzależnień. <u>Posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkołach w MOW.</u>
16.	Krzysztof Nycz Nauczyciel praktycznej nauki zawodu	- dyplom ukończenia studiów licencjackich w dyscyplinie pedagogika na kierunku pedagogika w zakresie pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną, - dyplom mistrzowski - mistrz glazurnik. <u>Posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć praktycznej nauki zawodu w szkołach w MOW.</u>

III. Zatrudnienie w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży na dzień 31 marca 2021 r. psychologów i pedagogów zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży zatrudnia się dwóch pedagogów i psychologa. Na dzień 31 marca 2021r. w MOW pracują:

1. Magdalena Kruszyńska – psycholog 1 i 1/3 etatu,
2. Karina Wodecka – pedagog 1 etat,
3. Grażyna Markowska – pedagog 1/3 etatu.

Kwalifikacje zawodowe pedagoga i psychologa zatrudnionych w MOW Trzebież – stan na dzień 31.03.2021 r.

Tabela 3

Lp.	Imię i nazwisko, stanowisko	Kwalifikacje zawodowe
1.	Karina Wodecka Pedagog	- dyplom ukończenia studiów wyższych licencjackich na kierunku pedagogika w zakresie pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna, - dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku pedagogia w specjalności pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna. <u>Posiada kwalifikacje do pracy jako pedagog w MOW.</u>
2.	Magdalena Kruszyńska Psycholog	- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku psychologia, w specjalności psychologia kliniczna, - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie pedagogika ogólna.

		<u>Posiada kwalifikacje do pracy jako psycholog w MOW.</u>
3.	Grażyna Markowska Pedagog	- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich zakresie nauczania początkowego specjalność nauczycielska, - świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego pedagogiki specjalnej w zakresie resocjalizacji. <u>Posiada kwalifikacje do pracy jako pedagog w MOW.</u>

- IV. Dokumentowanie prowadzonych w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży zajęć wychowawczych w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.
Kontrolę w przedmiotowym zakresie przeprowadzono na podstawie sześciu dzienników, po dwa dzienniki prowadzone w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 do 31 marca 2021 r.

Dziennik zajęć wychowawczych z grupą II rok szkolny 2018/2019 zawiera:

Wychowawcy grupy: Irena Trzcińska, Paweł Bajer, Dariusz Śladkiewicz

Tabela 4

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
odnotowane w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona wychowanków	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia wychowanków	X		
adresy zamieszkania wychowanków i ich rodziców	X		
imiona i nazwiska rodziców wychowanków	X		
adresy zamieszkania rodziców jeżeli są różne od adresu zamieszkania wychowanka	X		
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają	X		
zajęcia prowadzone w placówce w poszczególnych dniach, w tym zajęcia powtarzające się okresowo	X		
plan pracy z wychowankami	X		
tygodniowe założenia wychowawcze	X		
realizację planu pracy	X		
uwagi o wychowankach		X	uwagi są odnotowywane w ewaluacji IPET-u, która odbywa się raz w miesiącu oraz w arkuszu obserwacji postaw i zachowań wychowanka (w sytuacji tego wymagającej – zmiana postaw)
informacje o kontaktach z rodziną wychowanka		X	uwagi są odnotowywane w ewaluacji IPET-u, która odbywa się raz w miesiącu

Dziennik zajęć wychowawczych z grupą III rok szkolny 2018/2019 zawiera:

Wychowawcy: Agata Piella, Jacek Bubilek, Sebastian Karsznia

Tabela 5

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
odnotowane w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona wychowanków	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia wychowanków	X		
adresy zamieszkania wychowanków i ich rodziców	X		
imiona i nazwiska rodziców wychowanków	X		
adresy zamieszkania rodziców jeżeli są różne od adresu zamieszkania wychowanka	X		
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają	X		
zajęcia prowadzone w placówce w poszczególnych dniach, w tym zajęcia powtarzające się okresowo	X		
plan pracy z wychowankami	X		
tygodniowe założenia wychowawcze	X		
realizację planu pracy	X		
uwagi o wychowankach		X	uwagi są odnotowywane w ewaluacji IPET-u, która odbywa się raz w miesiącu oraz w arkuszu obserwacji postaw i zachowań wychowanka (w sytuacji tego wymagającej – zmiana postaw)
informacje o kontaktach z rodziną wychowanka		X	uwagi są odnotowywane w ewaluacji IPET-u, która odbywa się raz w miesiącu

Dziennik zajęć wychowawczych z grupą IV rok szkolny 2019/2020 zawiera:

Wychowawcy: Agnieszka Kuncewicz, Łukasz Kuba, Marcin Miszkiel

Tabela 6

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
odnotowane w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona wychowanków	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia wychowanków	X		
adresy zamieszkania wychowanków i ich rodziców	X		
imiona i nazwiska rodziców wychowanków	X		
adresy zamieszkania rodziców jeżeli są różne od adresu zamieszkania wychowanka	X		
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają	X		
zajęcia prowadzone w placówce w poszczególnych dniach, w tym zajęcia powtarzające się okresowo	X		
plan pracy z wychowankami		X	
tygodniowe założenia wychowawcze	X		
realizację planu pracy	X		
uwagi o wychowankach		X	uwagi są odnotowywane w ewaluacji IPET-u, która odbywa się raz w miesiącu oraz w arkuszu obserwacji

			postaw i zachowań wychowanka (w sytuacji tego wymagającej – zmiana postaw)
informacje o kontaktach z rodziną wychowanka		X	uwagi są odnotowywane w ewaluacji IPET-u, która odbywa się raz w miesiącu

Dziennik zajęć wychowawczych z grupą II rok szkolny 2019/2020 zawiera:

Wychowawcy: Irena Trzcińska, Paweł Bajer, Dariusz Śladkiewicz

Tabela 7

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
odnotowane w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona wychowanków	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia wychowanków	X		
adresy zamieszkania wychowanków i ich rodziców	X		
imiona i nazwiska rodziców wychowanków	X		
adresy zamieszkania rodziców jeżeli są różne od adresu zamieszkania wychowanka	X		
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają	X		
zajęcia prowadzone w placówce w poszczególnych dniach, w tym zajęcia powtarzające się okresowo	X		
plan pracy z wychowankami	X		
tygodniowe założenia wychowawcze	X		
realizację planu pracy	X		
uwagi o wychowankach		X	uwagi są odnotowywane w ewaluacji IPET-u, która odbywa się raz w miesiącu oraz w arkuszu obserwacji postaw i zachowań wychowanka (w sytuacji tego wymagającej – zmiana postaw)
informacje o kontaktach z rodziną wychowanka		X	uwagi są odnotowywane w ewaluacji IPET-u, która odbywa się raz w miesiącu

Dziennik zajęć wychowawczych z grupą I rok szkolny 2020/2021 zawiera:

Wychowawcy: Jadwiga Jakuszczonek, Paweł Dołęga, Piotr Moroz, Robert Maślankowski

Tabela 8

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
odnotowane w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona wychowanków	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia wychowanków	X		

adresy zamieszkania wychowanków i ich rodziców	X		
imiona i nazwiska rodziców wychowanków	X		
adresy zamieszkania rodziców jeżeli są różne od adresu zamieszkania wychowanka	X		
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają	X		
zajęcia prowadzone w placówce w poszczególnych dniach, w tym zajęcia powtarzające się okresowo	X		
plan pracy z wychowankami	X		
tygodniowe założenia wychowawcze	X		
realizację planu pracy	X		
uwagi o wychowankach		X	uwagi są odnotowywane w ewaluacji IPET-u, która odbywa się raz w miesiącu oraz w arkuszu obserwacji postaw i zachowań wychowanka (w sytuacji tego wymagającej – zmiana postaw)
informacje o kontaktach z rodziną wychowanka		X	uwagi są odnotowywane w ewaluacji IPET-u, która odbywa się raz w miesiącu

Dziennik zajęć wychowawczych z grupą III rok szkolny 2020/2021 zawiera:

Wychowawcy: Agata Piella, Jacek Bubilek, Sebastian Karsznia

Tabela 9

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
odnotowane w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona wychowanków	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia wychowanków	X		
adresy zamieszkania wychowanków i ich rodziców	X		
imiona i nazwiska rodziców wychowanków	X		
adresy zamieszkania rodziców jeżeli są różne od adresu zamieszkania wychowanka	X		
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają	X		
zajęcia prowadzone w placówce w poszczególnych dniach, w tym zajęcia powtarzające się okresowo	X		
plan pracy z wychowankami	X		
tygodniowe założenia wychowawcze	X		
realizację planu pracy	X		
uwagi o wychowankach		X	uwagi są odnotowywane w ewaluacji IPET-u, która odbywa się raz w miesiącu oraz w arkuszu obserwacji postaw i zachowań wychowanka (w sytuacji tego wymagającej – zmiana postaw)
informacje o kontaktach z rodziną wychowanka		X	uwagi są odnotowywane w ewaluacji IPET-u,

			która odbywa się raz w miesiącu
--	--	--	---------------------------------

- V. Dokumentowanie prowadzonych w szkołach Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży zajęć dydaktycznych w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. Kontrolę w przedmiotowym zakresie przeprowadzono na podstawie dzienników lekcyjnych prowadzonych w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 do 31 marca 2021 r. Z każdego roku szkolnego wybrano po 1 dzienniku lekcyjnym prowadzonym dla wybranego oddziału szkolnego w każdej z prowadzonych szkół.

Dziennik lekcyjny klasy VI Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOW w Trzebieży w roku szkolnym 2018/2019 zawiera:

Wychowawca klasy: Irena Pietruczuk

Tabela 10

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
wpisane w porządku alfabetycznym lub innym ustalonym przez dyrektora szkoły nazwiska i imiona uczniów	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia uczniów	X		
adresy zamieszkania uczniów	X		
imiona i nazwiska rodziców	X		
adresy zamieszkania rodziców, jeżeli są różne od adresu zamieszkania ucznia	X		
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają		X	
imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne	X		
tygodniowy rozkład zajęć	X		
obecność uczniów na zajęciach edukacyjnych	X		
liczbę godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów na tych zajęciach	X		
tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych	X		
oceny bieżące	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	X		śródroczna
		X	roczna
potwierdzenie przeprowadzenia zajęć edukacyjnych przez nauczyciela podpisem	X		

W roku szkolnym 2018/2019 w MOW w Trzebieży nie funkcjonowała Specjalna Szkoła Branżowa Pierwszego Stopnia.

Dziennik lekcyjny oddziału klasy VII Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOW w Trzebieży w roku szkolnym 2019/2020 zawiera:

Wychowawca: Joanna Halamus

Tabela 11

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
wpisane w porządku alfabetycznym lub innym ustalonym przez dyrektora szkoły nazwiska i imiona uczniów	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia uczniów	X		
adresy zamieszkania uczniów	X		
imiona i nazwiska rodziców	X		
adresy zamieszkania rodziców, jeżeli są różne od adresu zamieszkania ucznia	X		
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają		X	
imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne	X		
tygodniowy rozkład zajęć	X		
obecność uczniów na zajęciach edukacyjnych	X		
liczbę godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów na tych zajęciach	X		
tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych	X		
oceny bieżące	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	X		
potwierdzenie przeprowadzenia zajęć edukacyjnych przez nauczyciela podpisem	X		

Dziennik lekcyjny klasy I Szkoły Branżowej Specjalnej Pierwszego Stopnia w MOW w Trzebieży roku szkolnym 2019/2020 zawiera:

Wychowawca: Marta Janiga-Lapko

Tabela 12

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
wpisane w porządku alfabetycznym lub innym ustalonym przez dyrektora szkoły nazwiska i imiona uczniów	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia uczniów	X		
adresy zamieszkania uczniów	X		
imiona i nazwiska rodziców	X		
adresy zamieszkania rodziców, jeżeli są różne od adresu zamieszkania ucznia	X		
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają		X	
imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne	X		
tygodniowy rozkład zajęć	X		
obecność uczniów na zajęciach edukacyjnych	X		
liczbę godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów na tych zajęciach	X		
tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych	X		
oceny bieżące	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	X		
potwierdzenie przeprowadzenia zajęć edukacyjnych przez nauczyciela podpisem	X		

Dziennik lekcyjny klasy Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOW w Trzebieży w roku szkolnym 2020/2021 zawiera:

Wychowawca: Kamila Figiel

Tabela 13

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
wpisane w porządku alfabetycznym lub innym ustalonym przez dyrektora szkoły nazwiska i imiona uczniów	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia uczniów	X		
adresy zamieszkania uczniów	X		
imiona i nazwiska rodziców	X		
adresy zamieszkania rodziców, jeżeli są różne od adresu zamieszkania ucznia	X		
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają		X	
imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne	X		
tygodniowy rozkład zajęć	X		
obecność uczniów na zajęciach edukacyjnych	X		
liczbę godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów na tych zajęciach	X		
tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych	X		
oceny bieżące	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych	X		śródroczne
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	X		śródroczne
potwierdzenie przeprowadzenia zajęć edukacyjnych przez nauczyciela podpisem	X		

Dziennik lekcyjny klasy I Szkoły Branżowej Specjalnej Pierwszego Stopnia w MOW w Trzebieży roku szkolnym 2020/2021 zawiera:

Wychowawca: Natalia Michałowska-Matyjasik

Tabela 14

Wymaganie	Tak	Nie	Uwagi
wpisane w porządku alfabetycznym lub innym ustalonym przez dyrektora szkoły nazwiska i imiona uczniów	X		z uwagi na specyfikę placówki porządek zgodnie z kolejnością przybycia wychowanków
daty i miejsca urodzenia uczniów	X		
adresy zamieszkania uczniów	X		
imiona i nazwiska rodziców	X		
adresy zamieszkania rodziców, jeżeli są różne od adresu zamieszkania ucznia	X		
adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają		X	
imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne	X		
tygodniowy rozkład zajęć	X		
obecność uczniów na zajęciach edukacyjnych	X		

liczbę godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów na tych zajęciach	X		
tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych	X		
oceny bieżące	X		
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych	X		śródroczne
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	X		śródroczne
potwierdzenie przeprowadzenia zajęć edukacyjnych przez nauczyciela podpisem	X		

VI. Dokumentowanie prowadzonych w szkołach Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży zajęć przez psychologów i pedagogów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.

Kontrolę w przedmiotowym zakresie przeprowadzono na podstawie dzienników zajęć prowadzonych przez psychologów i pedagogów zatrudnionych w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.

Dzienniki zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2018/2019.

1. Pedagog Karina Wierzbicka zaplanowała zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które dokumentuje w dzienniku zajęć pedagoga. Są to następujące zajęcia:

- rozwijające uzdolnienia,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z zakresu matematyki,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

Ww. zajęcia wynikają z planu pracy pedagoga odnotowanego w tym dzienniku. Dziennik zajęć pedagoga nie zawiera wymogów dokumentacji o pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia są niewłaściwie ujęte w tygodniowym rozkładzie i są prowadzone sporadycznie. Zapisy w dzienniku zawierają tylko temat zajęć oraz personalia uczniów biorących w nich udział.

2. Pedagog Henryk Pietruczuk

W ramach swojej pracy pedagoga nie prowadził zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Z wychowankami prowadził rozmowy, konsultacje, porady. Aktualnie już nie pracuje w MOW w

Młdy TRZEBICZY

3. Psycholog Magdalena Kruszyńska

W tematach wykonywanych zajęć i czynności każdego dnia odnotowuje zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i personalia wychowanków biorących w nich udział, np. zajęcia terapeutyczne - Trening Zastępowania Agresji, zajęcia terapeutyczne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Prowadzi także terapię poznawczo-behawioralną zaburzeń nastroju. Zajęcia psychoedukacyjne – nauka rozpoznawania i regulacji

[Handwritten signature]

emocji. Są to zajęcia prowadzone indywidualnie. Zajęcia nie są dokumentowane zgodnie z wymogami dokumentowania zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Dzienniki zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020.

1. Pedagog Karina Wodecka

Z planu pracy pedagoga wynika, że w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzi zajęcia:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia (plastyczne),
- zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się (nauka własna),
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

W realizacji zajęć wykonywanych każdego dnia odnotowuje tematy zajęć, np. zajęcia rozwijające uzdolnienia chłopców związanych z podnoszeniem umiejętności zawodowych cukiernik. Zajęcia nie są zaplanowane w tygodniowym planie zajęć stałych, są prowadzone okazjonalnie. Nie są dokumentowane zgodnie z wymogami dokumentowania zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. Pedagog Grażyna Markowska

Nie prowadziła zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W ramach swojego pensum pedagoga (6 godzin w tygodniu, wtorek i środa, w godz. 18.00-21.00) prowadziła zajęcia podstawowych umiejętności kulinarnych.

3. Psycholog Magdalena Kruszyńska

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie są wpisane w tygodniowym planie zajęć stałych. W zapisach zajęć wykonywanych każdego dnia znajdują się informacje o prowadzonych zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej z personaliami wychowanków. Jednak są to zajęcia prowadzone okazjonalnie, np. zajęcia terapeutyczne z wychowankiem – rozwijania kompetencji emocjonalno- społecznych, trening zastępowania agresji, terapia poznawczo-behawioralna.

Dzienniki zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021.

1. Pedagog Karina Wodecka

W planie pracy zawartym w dzienniku pedagoga zostały ujęte:

- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społecznych,
- zajęcia o charakterze terapeutycznym,
- zajęcia związane z kierunkiem kształcenia i wyborem zawodu,
- zajęcia rozwijające uzdolnienia,
- zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

Zajęcia te nie zostały odnotowane w tygodniowym planie zajęć stałych. Są realizowane sporadycznie, np. zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym – rozwiązywanie indywidualnych konfliktów z wychowankiem (1 wychowanek), profilaktyka

uzależnień – indywidualnie. Nie są dokumentowane w sposób przyjęty w realizacji zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. Pedagog Grażyna Markowska

Nie prowadziła zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W ramach swojego pensum pedagoga (6 godzin w tygodniu, poniedziałek i wtorek, w godz. 18.00-21.00) prowadziła kurs podstawowych umiejętności kulinarnych.

3. Psycholog Magdalena Kruszyńska

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie są wpisane w tygodniowym planie zajęć stałych. W zapisach zajęć wykonywanych każdego dnia znajdują się informacje o prowadzonych zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej z personaliami wychowanków. Jednak są to zajęcia prowadzone sporadycznie, np. zajęcia terapeutyczne z wychowankiem – rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych; trening zastępowania agresji, terapia poznawczo-behawioralna.

Ujawnione nieprawidłowości:

1. Kontrolowane dzienniki zajęć wychowawczych nie zawierały: uwag o wychowankach oraz informacji o kontaktach z rodziną wychowanka. Natomiast dziennik zajęć wychowawczych z grupą IV rok szkolny 2019/2020 dodatkowo nie zawierał planu pracy z wychowankami.
2. Kontrolowane dzienniki zajęć lekcyjnych nie zawierały: adresów poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów. Natomiast dziennik lekcyjny klasy VI Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOW w Trzebieży w roku szkolnym 2018/2019 nie zawierał rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowanków.
3. Zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone przez pedagogów i psychologa nie były dokumentowane w dziennikach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Pedagog Karina Wierzbicka nie posiada kwalifikacji do prowadzenia zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki.
5. Psycholog Magdalena Kruszyńska nie realizowała systematycznie zadań (o których mowa na str. 17,18,19) z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach zadań psychologa.
6. Pedagog Grażyna Markowska nie wykonuje zadań pedagoga – prowadzi jako pedagog zajęcia podstawowych umiejętności kulinarnych.

Zalecenia:

1. W dziennikach zajęć wychowawczych odnotowywać plan pracy z wychowankami, uwagi o wychowankach i informacje o kontaktach z rodziną wychowanka zgodnie z § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki

- dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 z późn. zm.).
2. W dziennikach zajęć lekcyjnych odnotowywać adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów oraz roczne oceny klasyfikacyjne zachowania zgodnie z § 8 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 z późn. zm.).
 3. Zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone przez pedagoga i psychologa dokumentować w dziennikach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 z późn. zm.).
 4. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, w tym z matematyki w szkołach w MOW powierzać nauczycielowi posiadającemu kwalifikacje do prowadzenia tych zajęć zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1289).
 5. Realizować zadania psychologa, tj. udzielać uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb zgodnie z § 24 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).
 6. Pedagogom w placówce przydzielać zadania określone w § 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).

Termin realizacji zaleceń: od dnia 27 maja 2021 r.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu 27 kwietnia 2021 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
<p>DYREKTOR Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży <i>Marcin Głuszyk</i></p>	<p>STARSZY WIZYTATOR WIZYTATOR <i>Agnieszka Stroynowska</i> <i>Magdalena Pokłasińska</i></p>
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Trzebież, 4 maja 2021 r.	Szczecin, dnia 27 kwietnia 2021 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
<p><i>04 maja 2021 r.</i></p> <p>DYREKTOR Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży <i>Marcin Głuszyk</i></p>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

