



# KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

ul. Waly Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508

[www.kuratorium.szczecin.pl](http://www.kuratorium.szczecin.pl) e-mail: [kuratorium@kuratorium.szczecin.pl](mailto:kuratorium@kuratorium.szczecin.pl)



## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.13.2021.AS.MP

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Waly Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Rewalu, ul. Klifowa 17, 72-344 Rewal tel. 91 38 62 591, e-mail: <a href="mailto:mow@gryfice.pl">mow@gryfice.pl</a>
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	p.o. dyrektora Renata Tracz
Imię i nazwisko kontrolującego	Agnieszka Stroynowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	WKOS.5533.13.2021.AS z dnia 2 marca 2021 r. i z dnia 8 marca 2021 r.
Imię i nazwisko kontrolującego	Magdalena Pokłasińska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	WKOS.5533.13.2021.MP z dnia 2 marca 2021 r. i z dnia 8 marca 2021 r.
Termin rozpoczęcia kontroli	4 marca 2021 r. - pierwszy dzień kontroli
Termin zakończenia kontroli	11 marca 2021 r. - drugi dzień kontroli
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.13.2021.AS.MP
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	75
Tematyka kontroli	Zapewnienie wychowankom Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Rewalu bezpieczeństwa w związku z powziętą informacją o groźbach pozbawienia życia wychowanka <span style="float: right;">wystosowanych w dniu 24 lutego 2021 r. na zajęciach praktycznych w kuchni przez wychowanka</span> oraz zapewnienie ww. wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej (pismo PR.Ds.458.2021 Prokuratora Prokuratury Rejonowej w Gryficach z dnia 25 lutego 2021 r.)

**Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli**

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Renata Tracz	p.o. dyrektora
2.	Marek Staworowski	wicedyrektor
3.	Ewelina Grzelak - Kasprzak	pedagog
4.	Małgorzata Oblizajek	psycholog
5.	Joanna Drzewińska-Dąbrowska	wychowawca grupy IV
6.	Gabriel Szczyniarz	wychowawca grupy IV
7.	Marian Smoleń	wychowawca grupy IV
8.	Artur Leśniak	wychowawca grupy III
9.	Krzysztof Melkis	wychowawca grupy III
10.	Magdalena Naglacka	wychowawca grupy III
11.	Monika Michalonek	wychowawca grupy III
12.	Tomasz Wolk	wychowawca grupy II
13.	Alicja Ryndak-Szymańska	nauczyciel praktycznej nauki zawodu - kucharz
14.	Zofia Solowij	intendent

**Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli**

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Sprawozdanie pielęgniarki za rok szkolny 2020/2021 I półrocze.
2.	Skierowanie przez Starostę Sławieńskiego do MOW w Rewalu.
3.	Pismo Wicestarosty Sławieńskiego do MOW w Rewalu z dnia 18 listopada 2020 r.
4.	Opinia pedagoga Domu Dziecka w Darłowie z dnia 15.10.2021 r. o funkcjonowaniu
5.	Orzeczenie nr o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia , wydane przez Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Filia w Darłowie.
6.	Pismo Starosty Sławieńskiego EK.814.8.2018.II z dnia 29 października 2020 r. przekazujące skierowanie do MOW w Rewalu oraz inne dokumenty.
7.	Postanowienie Sygnatura akt nia 20 września 2019 r. Sądu Rejonowego w Koszalinie III Wydział Rodzinny i Nieletnich.
8.	Postanowienie Sygnatura akt Sądu Rejonowego w Koszalinie z dnia 27.03.2018 r.
9.	Postanowienie Sygnatura akt sądu Rejonowego w Koszalinie z dnia 15.02.2019 r.
10.	Postanowienie Sygnatura akt sądu Rejonowego w Koszalinie z dnia 30.11.2018 r.
11.	Dokument z dn. 24 listopada 2020 r. - spotkanie Zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w MOW w Rewalu w sprawie grupy .
12.	Arkusz funkcjonowania - I półrocze 2020/2021
13.	Księga wychowanków.
14.	Notatki psychologa z rozmów indywidualnych z 2.11.2020r., 6.11.2020 r., 17.11.2020 r., 18.11.2020 r., 23.11.2020 r., 25.11.2020 r., 26.11.2020 r., 30.11.2020 r., 21.12.2020 r., 29.12.2020 r., 11.01.2021 r., 15.02.2021 r., 17.02.2021 r., 19.02.2021 r., 22.02.2021 r.

15.	Karta informacyjna ze Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej Centrum Leczenia Dzieci i Młodzieży w Zaborze.
16.	Opinia psychologiczna z dnia 23 lutego 2021 r. sporządzona przez psychologa.
17.	Pismo z dnia 24 lutego 2021 r. wicedyrektora MOW w Rewalu do Sądu Rejonowego w Koszalinie.
18.	Pismo z dnia 25 lutego 2021 r. wicedyrektora MOW w Rewalu do Sądu Rejonowego w Koszalinie.
19.	Notatki służbowe p. Eweliny Grzelak - Kasprzak pedagoga – z dni: 19.11.2020 r., 3.02.2021 r., 5.02.2021 r., 23.02.2021 r., 24.02.2021 r.
20.	Pismo z dnia 12 stycznia 2021 r. Sądu Rejonowego w Koszalinie III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Koszalinie do dyrektora MOW w Rewalu.
21.	Pismo z dnia 21 grudnia 2020 r. wicedyrektora MOW w Rewalu do Sądu Rejonowego w Koszalinie III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Koszalinie.
22.	Pismo I z dnia 21 grudnia 2020 r. do dyrektora.
23.	Pismo z dnia 16 grudnia 2020 r. dyrektora MOW w Rewalu do Sądu Rejonowego w Koszalinie III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Koszalinie
24.	Zawiadomienie o samowolnym oddaleniu się sporządzone przez p. Alicję Ryndak-Szymańską w dniu 16.12.2020 r. (brak potwierdzenia odebrania przez Policję).
25.	Pismo (data wpływu do MOW w Rewalu: 2 grudnia 2020 r.) pismo p. (ojca ) z prośbą o udzielenie urlopu synowi w dniach: 22.12.2020 r. – 17.01.2021 r. na wyjazd do domu rodzinnego.
26.	Pismo z dnia 19 listopada 2020 r., w którym ojciec wyraził zgodę na aktywny udział syna w spotkaniach i kąpielach Klubu Morsów działającego przy MOW w Rewalu.
27.	Notatka służbowa z dnia 19.11.2020 r. p. Joanny Drzewińskiej –Dąbrowskiej.
28.	„Karcie informacyjnej na rok szkolny 2020/2021”.
29.	Notatka z dnia 4.11.2020 r. z rozmowy z i pedagoga i psychologa.
30.	Kontrakt z dnia 4.11.2020 r. zawarty przez psychologa z
31.	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny
32.	Dzienniki zajęć grup wychowawczych:
33.	Kwalifikacje p. Alicji Ryndak- Szymańskiej nauczyciela praktycznej nauki zawodu kucharz.
34.	Kwalifikacje p. Adama Wolańskiego prowadzącego zajęcia socjoterapii z
35.	Kwalifikacje p. Adama Wolańskiego prowadzącego zajęcia rewalidacyjne z
36.	Kwalifikacje p. Moniki Maidzińskiej prowadzącej zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego z
37.	Kwalifikacje p. Anna Jurewicz prowadzącej zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki z
38.	Regulamin bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni gastronomicznej.
39.	Sprawozdanie z wywiadu środowiskowego przeprowadzonego w miejscu zamieszkania nieletniego. Sygn. akt z dn. 17.01.18r.
40.	Orzeczenie nr potrzebie kształcenia specjalnego z dn. 22.01.18 r. wydane przez Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Nakle nad Notecią
41.	Opinia pedagoga z Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 3 w Nakle nad Notecią o
42.	Opinia wychowawcy klasy z Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 3 w Nakle nad Notecią o wraz z wykazem ocen semestralnych z dn. 29.01.18r.

43.	Opinia wychowawcy klasy z Zespołu Placówek Specjalnych w Szerzawach o z dn. 28.05.18 r.
44.	Opinia w sprawie nieletniego . z dn. 08.10.18 r.- sygn. akt
45.	Opinia wychowawcy klasy z Zespołu Szkół Specjalnych w Karnowie o uczniu dn. 25.02.19 r.
46.	Postanowienie Sądu Rejonowego w Nakle nad Notecią z dn. r. o zastosowaniu wobec niego środka wychowawczego w postaci umieszczenia go w młodzieżowym ośrodku wychowawczym
47.	Opinia wychowawcy klasy z Zespołu Szkół Specjalnych w Karnowie o uczniu dn. 17.05.19 r.
48.	Opinia pedagoga szkolnego z Zespołu Szkół Specjalnych w Karnowie o uczniu dn. 17.05.19 r.
49.	Wniosek nr z dn. 27.05.19 r. o udostępnienie sygn. akt
50.	Skierowanie nr dn. 31.05.19 r. wydane przez Starostę Nakielskiego
51.	Nakaz doprowadzenia nieletniego do MOW w Rewalu z dn. 6.06.19 r. – sygn. akt wydany przez Sąd Rejonowy w Nakle nad Notecią
52.	Notatka urzędowa z dn. 24.06.19 r. sporządzona w związku z zatrzymaniem przez policję
53.	Karta stwierdzenia tożsamości z dn. 24.06.19 r.
54.	Karta przyjęcia wychowanka z dn. r do MOW w Rewalu
55.	Zaświadczenie o przyjęciu do MOW w Rewalu z dn .:
56.	Pismo nr Sądu Rejonowego w Nakle nad Notecią informujące o doprowadzeniu wychowanka z dn.
57.	Notatka służbowa dotycząca rozmowy telefonicznej z matką w dn. 4.07.19 r., 8.07.19 r. z psychologiem
58.	Notatka służbowa dotycząca z dn. 8.07.19 r. sporządzona przez wychowawcę p. M. Michalonek
59.	Zapis przebiegu interwencji wychowawczo-terapeutycznej w sprawie dn. 8.07.19 r.
60.	Notatka służbowa dotycząca dn. 8.07.19 r. sporządzona przez wicedyrektora p. Tomasza Wolka
61.	Zapis przebiegu interwencji wychowawczo-terapeutycznej w sprawie dn. 12.07.19 r.
62.	Karta informacyjna ucznia/wychowanka na rok szkolny 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
63.	Pismo z Sądu Rejonowego w Nakle nad Notecią w sprawie urlopowania wychowanka z dn. 1.08.19 r., 15.11.19 r., 3.02.20 r., 22.06.20 r., 29.09.20 r.,
64.	Karta urlopowania wychowanka z dn. 8.08.19 r., 18.12.19 r., 6.02.20 r., 25.06.20 r., 9.10.20 r., 29.10.20 r., 20.12.20 r.,
65.	Pismo nr MOW: Sądu Rejonowego w sprawie niepowrotu wychowanka z urlopowania z dn.
66.	Pismo nr MOW: lo Sądu Rejonowego w sprawie niepowrotu wychowanka z urlopowania z dn. : r.
67.	Zwolenienie lekarskie wychowanka dot. wymaganego leczenia uniemożliwiającego pobyt wychowanka w młodzieżowym ośrodku wychowawczym
68.	Pismo MOW: informujące p. o posiedzeniu zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej z dn. 28.10.19 r., z dn. 31.01.20r.,
69.	Karta przyjęcia do MOW w Rewalu z dn. 8.11.19 r.

70.	Podanie wychowanka o wyrażenie zgody na urlopowanie z dn. 11.12.19 r., 30.01.20r., 18.12.20 r.
71.	Zobowiązanie wychowanka dotyczące przestrzegania zasad zachowania podczas urlopowania z dn. 17.12.19 r.
72.	Pismo z Sądu Rejonowego z dn. 10.02.20 r. o braku zgody na przedłużenie urlopowania – sygn. akt
73.	Pismo MOW: z dn. r. do Sądu Rejonowego o niepowrocie z urlopowania
74.	Pismo MOW: z dn. r. do Sądu Rejonowego doprowadzeniu do MOW w Rewalu
75.	Pismo MOW: n. 1 r. przesłanie wniosków z posiedzenia zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej z dn. 6.03.20 r.
76.	Notatka służbowa z dn. 5.05.20 r. dotycząca syt. wychowanka – tj. skręcenia nogi podczas gry w piłkę – p. Adam Wolański
77.	Wniosek do Sądu Rejonowego w sprawie urlopowania wychowanka z dn. 20.05.20 r.
78.	Pismo z Sądu Rejonowego z dn. 23.06.20 r. w sprawie nadesłania opinii okresowej dot. – sygn. akt.
79.	Pismo z Sądu Rejonowego z dn. 21.09.20 r. w sprawie urlopowania do domu matki we wszystkie dni wolne od nauki we wszystkie dni szkolne w roku szkolnym 2020/2021- sygn..
80.	Notatka służbowa p. Marii Sąsiady dotycząca zdarzeń z dn. 4.10.20 r. - namawiał innych wychowanków do odmowy posłuszeństwa wychowawcom oraz zbiorowego buntu
81.	Zaświadczenie lekarskie z dn. 12.10.20 r. – zwolnienie z zajęć szkolnych w dn. 12.10 – 20.10.20 r. oraz zajęć wychowania fizycznego 20-22.10.20 r.
82.	Pismo MOW: z dn. 3.11.20 r. do Sądu Rejonowego dot. niepowrotu z urlopowania z prośbą o wydania nakazu o doprowadzenie przez policję – sygn. akt.
83.	Pismo MOW: z dn. 24.11.20 r. informujące o doprowadzeniu do MOW – sygn. akt.
84.	Pismo z Sądu Rejonowego z dn. 1.12.20 r. w sprawie nadesłania opinii okresowej dot. – sygn. akt.
85.	Opinia dot. z dn. 20.12.20 r. sporządzona na wniosek Sądu Rejonowego – sygn. akt
86.	Oświadczenie p. z dn. 22.12.20 r. o przejęciu opieki nad synem w dn. 23.12.20 r. – 15.01.21 r.
87.	Zaświadczenie lekarskie z dn. 15.01.21 r. zwolnienie z zajęć w dn. 15-22.01.21 r.
88.	Dziennik zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych - j. polski
89.	Dziennik zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych - matematyka
90.	Dziennik zajęć rewalidacyjnych
91.	Dziennik zajęć socjoterapeutycznych
92.	Indywidualny Program Edukacyjno –Terapeutyczny
93.	Arkusze – funkcjonowanie wychowanka - II semestr 2020/2021 –
94.	Notatka służbowa z dn. 24.02.21 r. dotycząca przebiegu zdarzenia z sporządzona przez psychologa
95.	Notatka służbowa z dn. 25.02.21 r. dotycząca przebiegu zdarzenia z sporządzona przez pedagoga

96.	Karta rozmowy indywidualnej z sporządzona przez psychologa	z dn. 25.02.21 r.
97.	Karta rozmowy indywidualnej z sporządzona przez psychologa	z dn. 01.03.21 r.
98.	Lista obecności na spotkaniu zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej z dn. 05.03.21 r.	

**Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli**

LP	INNE CZYNNOSCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Lustracja terenu ośrodka.
2.	Lustracja pokoi mieszkalnych wychowanków i sanitariatów.
3.	Lustracja pracowni gastronomicznej przeznaczonej na praktyczną naukę zawodu kucharz.

**Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Kontrola została przeprowadzona na wniosek Prokuratora Prokuratury Rejonowej w Gryficach (pismo PR Ds.458.2021 z dnia 25 lutego 2021 r.), który powiadomił o zdarzeniu z dnia 24 lutego 2021 r., w wyniku którego na zajęciach praktycznych w kuchni wychowanek \_\_\_\_\_ trzymając w ręku nóż wystosował groźby pozbawienia życia do wychowanka \_\_\_\_\_

I. Zdarzenie mające miejsce w dniu 24 lutego 2021 r. na zajęciach praktycznych w kuchni w MOW w Rewalu, z udziałem \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ cyt. z pisma PR Ds.458.2021 Prokuratury Rejonowej: „wypowiadanie przez \_\_\_\_\_ groźb pozbawienia życia a groźba ta wzbudzała uzasadnioną obawę jej spełnienia, tym bardziej, że groźący trzymał w rękach nóż”.

Pani Alicja Ryndak-Szymańska nauczyciel praktycznej nauki zawodu, w zawodzie kucharz poinformowała, że w dniu 24 lutego 2021 r. prowadziła zajęcia praktyczne w kuchni z zespołem 10-osobym uczniów klasy \_\_\_\_\_. Podczas tych zajęć \_\_\_\_\_ poprosił o samodzielne wykonanie hamburgera. Pani Alicja Ryndak-Szymańska przystała na prośbę ucznia. \_\_\_\_\_ podszedł do blatu roboczego i zaczął otwierać opakowanie z produktami do sporządzenia hamburgera. Wykonując tę czynność zawołał \_\_\_\_\_ który również przygotowywał hamburgera i pokazał mu nóż. Zrobiło się poruszenie wśród chłopców. Pani Alicja Ryndak-Szymańska poinformowała, że zareagowała niezwłocznie i zaprowadziła \_\_\_\_\_ do korytarza przy pracowni. \_\_\_\_\_ poinformował nauczycielkę, że nie chce uczestniczyć w zajęciach praktycznych w zawodzie kucharz i wcześniej; czy później zrobi krzywdę \_\_\_\_\_. Uczeń wyraził zgodę na rozmowę z pedagogiem. Pedagog poinformował panią Alicję Ryndak-Szymańską, aby chłopcami opiekował się psycholog. Pani Alicja Ryndak-Szymańska o sprawie powiadomiła dyrektora ośrodka, który niezwłocznie wezwał Policję. \_\_\_\_\_ został zatrzymany przez Policję. Pani dyrektor informacji o zdarzeniu nie przekazała do Kuratorium Oświaty \_\_\_\_\_

w Szczecinie, wyjaśniła, że w jej ocenie wydarzenie nie było nadzwyczajne. Pani Alicja Ryndak-Szymańska poinformowała, że w sprawie zdarzenia sporządziła notatkę służbową, która przekazała dyrektorowi, a dyrektor poinformował, że notatka ta została w zabezpieczonych aktach

Z pisma z dnia 24 lutego 2021 r. wicedyrektora MOW w Rewalu do Sądu Rejonowego w Koszalinie wynika, że podczas zajęć praktycznych w pracowni gastronomicznej groził nożem innemu wychowankowi, że go dźgnie. Wychowanek został zatrzymany przez funkcjonariuszy. Z pisma z dnia 25 lutego 2021 r. wicedyrektora MOW w Rewalu do Sądu Rejonowego w Koszalinie wynika, że został przyjęty na oddział do Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej "ZDROJE" w Szczecinie.

Niewłaściwe zachowanie podczas zajęć prowadzonych przez panią Alicję Ryndak-Szymańską nie było jednostkowym. W dniu r. podczas pierwszej godziny lekcyjnej praktycznej nauki zawodu, ok. godz. 8.30, gdy opiekę nad nieletnim sprawowała p. Alicja Ryndak-Szymańska uciekł z MOW w Rewalu do domu rodzinnego. Jego ucieczka spowodowana była obawami, że nie dostanie urlopu na święta. Został odwieziony do placówki przez siostrę w dniu r.

Z „Arkusza funkcjonowania I półrocze 2020/2021”, który sporządziła p. Alicja Ryndak-Szymańska, nauczyciel praktycznej nauki zawodu kucharz, wynika, że jest cichy, spokojny,

W warunkach ośrodka przejawiał nietypowe zachowania, np.

W grupie dobrze się czuje, ma kolegów. We wnioskach p. Alicja Ryndak-Szymańska wskazała, że należy skonsultować oraz odnotowała, że nie został przyjęty do

Z relacji p. Alicji Ryndak-Szymańskiej wynika, że podczas prowadzonych przez nią zajęć w dniu 24 lutego 2021 r. uczniowie nie opuszczali samowolnie sali, przebywali w pomieszczeniu przewidzianym na praktyczną naukę zawodu – kucharz. Z oglądu pracowni gastronomicznej wynika, że jest ona skonstruowana z dwóch połączonych pomieszczeń. W pierwszym pomieszczeniu są stoliki i krzesła, a w drugim szafki kuchenne, kuchenka, zlewozmywak oraz wyposażenie pracowni w sprzęt gospodarstwa domowego, tj.: talerze, sztućce, garnki, noże kuchenne. Drugie pomieszczenie skonstruowane jest w kształcie litery L, w związku z tym osoba stojąca w pierwszym pomieszczeniu może nie widzieć osoby znajdującej się w drugim pomieszczeniu.

## II. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielona

lat jest wychowankiem na mocy postanowienia Sądu Rejonowego w Koszalinie z dnia , który ojcu nieletniego władzę rodzicielską. Matka Przed przybyciem do MOW w Rewalu był wychowankiem MOW w Polanowie i był oddziale

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie wskazał dla

MOW

w Rewalu. W dniu 29 października 2020 r. Starosta Sławieński przekazał do MOW w Rewalu:

- pismem z dnia 29 października 2020 r. skierowanie dla nieletniego;
- pismem z dnia 1<sup>o</sup> listopada 2020 r. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia ... r. i opinię o funkcjonowaniu nieletniego oraz inne dokumenty dotyczące jego edukacji i leczenia.

W dniu 30 października 2020 r. ... został doprowadzony do MOW w Rewalu i przyjęty do klasy I Specjalnej Szkoły Branżowej Pierwszego Stopnia w zawodzie kucharz oraz do grupy ... (wychowawcy: p. Tomasz Wolk, p. Olga Oblizajek, p. Robert Bresler). W trakcie pobytu w tej grupie na prośbę wychowanka przeniesiony został do grupy ... (wychowawcy: p. Gabriel Skrzyniarz, p. Joanna Drzewińska-Dąbrowska, p. Marian Smoleń), a następnie po powrocie ze szpitala z uwagi na brak wolnego miejsca w grupie ... przyjęty został do grupy ... (wychowawcy: p. Krzysztof Melkis, p. Magdalena Naglacka, p. Artur Leśniak).

W dniu 24 listopada 2020 r., gdy ... był wychowankiem grupy ..., odbyło się spotkanie zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w MOW w Rewalu w sprawie grupy ... Ze spotkania tego zespołu powstał dokument pt. „Zebranie zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej w MOW w Rewalu w dniu 24.11.2020 r.” W dokumencie tym odnotowano informację o potrzebie pracy z wychowankami nad dyscypliną, przestrzeganiem norm społecznych, czynnościami samoobsługowymi, motywacja do nauki. Zapisano również, że grupa ... jest grupą zróżnicowaną i mało zdyscyplinowaną, wychowankowie mają trudności z utrzymaniem czystości i porządku, większość chłopców z tej grupy ... , ponad połowa funkcjonuje na poziomie ...

Arkusze funkcjonowania ... – I półrocze 2020/2021 sporządziła p. Alicja Ryndak-Szymańska, nauczyciel praktycznej nauki zawodu kucharz.

W dniu 30 listopada 2020 r. zespół, w skład którego weszli p. Maciej Kozłowski i p. Gabriel Skrzyniarz (koordynatorzy pomocy psychologiczno-pedagogicznej) opracował dla ... wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania i indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. W programie tym uwzględniono działania o charakterze resocjalizacyjnym, działania o charakterze socjoterapeutycznym, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki i języka polskiego. Powyższe formy nie zawierały wymiaru godzin, w których będą realizowane.

Jak poinformował wicedyrektor ... nie był objęty zajęciami rozwijającymi umiejętności uczenia się. Na pytanie dla czego ... nie był objęty zajęciami rozwijającymi umiejętności uczenia się w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiedziała p. Małgorzata Oblizajek psycholog: Dyrektor nie polecił mi prowadzenia takich zajęć. Na pytanie: Czy prowadzi pani z nieletnimi terapię psychologiczną lub inne zajęcia psychoedukacyjne dla wychowanków psycholog odpowiedziała j.w.: Dyrektor nie polecił mi prowadzenia takich zajęć.

Z orzeczenia nr ... o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia ... : wydanego przez Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Filia w Darłowie ... z uwagi na ... nika, że chłopiec jest pod opieką ...



... leficyty w . i  
... często wpada w gniew, reaguje nieadekwatnie do bodźca, przejawia agresję słowną i fizyczną, nie respektuje norm i zasad społecznych, odrzuca autorytety, imponują mu osoby jest bezkrytyczny do swojego postępowania. Rozwój :

Łespól Orzekający Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Filia w Darłowie zalecił wobec nieletniego prowadzenie następujących zajęć:

- 1) zajęć resocjalizacyjnych ukierunkowanych na: rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych, modyfikowanie nieprawidłowych wzorców zachowania i kształtowanie zachowań społecznie akceptowanych, korygowanie urazowych sądów poznawczych na swój temat i kształtowanie adekwatnego obrazu własnej osoby, kształtowanie umiejętności rozładowania trudnych emocji w sposób konstruktywny, nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, utrzymywanie właściwych relacji z grupą rówieśniczą, poprawę funkcjonowania społecznego;
- 2) zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej: rozwijających umiejętności uczenia się, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

Realizacja zaleceń z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego Kacpra Jalożyńskiego:

- 1) Na podstawie dzienników zajęć grup wychowawczych, do których był przypisany odnotowano realizowane działania o charakterze resocjalizacyjnym. Podczas pobytu w grupie nieletni był objęty następującą tematyką pracy resocjalizacyjnej:
  - 30.10.2020 r. - doskonalenie gry w siatkówkę;
  - 31.10.2020 r. - ekologiczne gospodarowanie odpadami, bezpieczne korzystanie z Internetu, prawa i obowiązki obywateli;
  - 1.11.2020 r. - tradycja Wszystkich Świętych – spacer na cmentarz;
  - 2.11.2020 r. - piłka nożna , porządki wokół ośrodka, porozumiewanie się w języku ojczystym;
  - 4.11.2020 r. - porządki w internacie, kultura słowa;
  - 5.11.2020 r. - prace plastyczne;
  - 6.11.2020 r. - spacer do Rewala, atrakcje miejscowe;
  - 7.11.2020 r. - zajęcia świetlicowe, zajęcia sportowe – zasada fair play;
  - 8.11.2020 r. - świadomość zdrowego żywienia, pogadanka na temat rodzajów uzależnień, rozwijanie kompetencji społecznych, spacer po okolicy,
  - 9.11.2020 r. - rozwijanie świadomej ekspresji kulturalnej i kompetencji czytelniczych;
  - 10.11.2020 r. - poranny spacer, kształtowanie kompetencji obywatelskich;
  - 11.11.2020 r. - zajęcia sportowe, wykonanie ozdób patriotycznych;
  - 12.11.2020 r. - kształtowanie kultury osobistej podczas spożywania posiłków;
  - 13.11.2020 r. - kształtowaniu kultury słowa, zajęcia turystyczno-krajoznawcze;
  - 14.11.2020 r.- rozwijanie kompetencji i ekspresji kulturowej, zajęcia integracyjne z grupą

Podczas pobytu w grupie . nieletni był objęty następującą tematyką pracy resocjalizacyjnej:

- 15.11.2020 r. – zajęcia integracyjne na świeżym powietrzu;
- 16.11.2020 r. – trening samodzielnego rozwiązywania zadań;
- 17.11.2020 r. – poprawa sprawności fizycznej, piłka siatkowa;

- 18.11.2020 r. – kultura higieny osobistej, wdrożenie do czystości;
- 19.11.2020 r. – higiena, kształtowanie kompetencji społecznych, zapobieganie rozprzestrzenianiu się COVID – 19;
- 20.11.2020 r. – kształtowanie kompetencji informatycznych;
- 21.11.2020 r. – miniturniej tenisa stołowego;
- 22.11.2020 r. – kształtowanie kulturalnego zachowania się przy stole;
- 23.11.2020 r. – pogadanka na temat COVID-19;
- 24.11.2020 r. – gra zespołowa na sali gimnastycznej;
- 25.11.2020 r. – kształtowanie kulturalnego zachowania się przy stole, zajęcia relaksacyjne, wzmacnianie relacji w grupie;
- 26.11.2020 r. – strojenie choinki;
- 27.11.2020 r. – zawody sportowe;
- 28.11.2020 r. – kształtowanie właściwych wzorców zachowania się;
- 29.11.2020 r. – bajka integracyjna, zapobieganie COVID – 19;
- 30.11.2020 r. – pogadanka na temat zachowania się na przepustce i urlopie;
- 1.12.2020 r. – rozwijanie kompetencji społecznych i czytelniczych;
- 2.12.2020 r. – zachowanie się przy stole – pogadanka;
- 3.12.2020 r. – kultywowanie tradycji świątecznych;
- 4.12.2020 r. – rozmowy indywidualne dotyczące zachowania;
- 5.12.2020 r. – list do Św. Mikołaja;
- 6.12.2020 r. – gry i zabawy mikołajkowe;
- 7.12.2020 r. – wykonywanie ozdób choinkowych;
- 8.12.2020 r. – rozwijanie kompetencji kulturowych, społecznych i zajęcia integracyjne;
- 9.12.2020 r. – przygotowanie do jasełek, zajęcia świetlicowe;
- 10.12.2020 r. – rozmowy wychowawcze;
- 11.12.2020 r. – próba jasełek, zajęcia plastyczne;
- 12.12.2020 r. – kształtowanie kompetencji społecznych;
- 13.12.2020 r. – kultywowanie tradycji świątecznych;
- 14.12.2020 r. – filmoterapia;
- 15.12.2020 r. – zajęcia czytelnicze; (ucieczka Kacpra z MOW);
- 20.12.2020 r. – zajęcia relaksacyjne; (powrót z ucieczki);
- 21.12.2020 r. – gra w tenisa stołowego;
- 22.12.2020 r. – zajęcia porządkowe.

Od dnia 23.12.2020 r. utworzono na okres świąteczny jedną grupę nie został wpisany w wykaz wychowanków tej grupy. Na pytanie dlaczego nie został wpisany do dziennika zajęć (wykaz wychowanków) p. Artur Leśniak – wychowawca grupy odpowiedział: to się zdarza.

Prowadzono rozmowy z wychowawcami w zakresie ich pracy resocjalizacyjnej z nieletnim, gdy był wychowankiem grupy i Wychowawcy grupy poinformowali, że początkowo dobrze funkcjonował w grupie, ale w trakcie pobytu jego nastrój obniżał się. Zaczął zgłaszać problemy ze sprzątaniami pokoju. Wychowawca p. Melkis podkreślił, że grupa , to grupa chłopców o silnych osobowościach, w której trzeba było poświęcać dużo uwagi. Natomiast wychowawcy grupy poinformowali, że grupa do której trafił wychowanek jest grupą chłopców najmłodszych, gdzie wychowanków jest z , a

w nc . Wychowawcy grupy ! dodali, że praca w tej grupie jest trudna, bo podopieczni czują się dyskryminowani w relacjach z wychowankami z innych grup, np. podczas wejścia na stolówkę nieletni z tej grupy słyszą niemile słowa ze strony wychowanków innych grup, które często nie spotykają się z reakcją wychowawcy. Ponadto wychowawcy z ww. grup dodali, że pracy resocjalizacyjnej nie ułatwia wyposażenie pokoi mieszkalnych wychowanków, tj.: wychowawcy nie pamiętają zakupu kołder i poduszek (wsadów do pościeli) twierdzą, że są to rzeczy z darów, obecnie zużyte, natomiast koce również zostały zakupione dawno i są zużyte. Wypowiedzi wychowawców na temat wymiany pościeli były niespójne twierdzili, że jest wymieniana, co 2-3-4- tygodnie.

2) W ramach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej

- uczył się w zawodzie kucharz – w ramach kształcenia predyspozycji zawodowych;
- nie był objęty zajęciami rozwijającymi umiejętności uczenia się.

W trakcie kontroli wicedyrektor okazał dziennik zajęć socjoterapeutycznych prowadzonych przez p. Marię Sasiadę, do których ... został dopisany dopiero w dniu 3.02.2021 r. Organizacja tych zajęć nie wynikała z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Z analizy tego dziennika wynika, że nieletni uczestniczył tylko w dwóch zajęciach tj.: w dniu 3.02.2021 r. i 19.02.2021 r. Dziennik zajęć nie zawierał tygodniowego rozkładu zajęć i nie był zgodny z okazanym przez dyrektora rozkładem, wg którego zajęcia powinny odbywać się w piątek od godz. 15.30 do godz. 17.30. Pani Maria Sasiada zajęcia te prowadziła w różne dni tygodnia i często w bardzo późnych godzinach np. 19.30 – 21.00.

### III. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana przez pedagoga i psychologa.

W dniu 4.11.2020 r. ... poprosił o rozmowę pedagoga i psychologa. Poinformował, że chce się ..., aby trafić do ... Opowiedział, że ... od śmierci matki, a po śmierci brata ... pedagog i psycholog zdiagnozowały zachowanie chłopca jako ... i wskazały w pracy z wychowankiem na zwracanie uwagi chłopca na możliwość rozwiązywania problemów w sposób konstruktywny. W dniu 4.11.2020 r. p. Małgorzata Oblizajek zawarła kontrakt z ... na okres od 4.11.2020 r. do 9.11.2020 r., w którym odnotowała: dane wyjściowe - demonstrowanie ... cel Kacpra – pobyt ... umiejętności, które można wykorzystać zamiast dokonywania ... – zaciśnięcie elastycznej gumki na miejscu, które było ..., posmarowanie miejsca po ... naścią rozgrzewającą. Poinformowała, o takim sposobie pracy z wychowankiem się została zapoznana podczas szkolenia „Praca nad zachowaniami autoagresywnymi, myślami i tendencjami samobójczymi dzieci i młodzieży” zorganizowanym w terminie 22.11.-23.11.2018 r. przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.

Rozmowy indywidualne z ... prowadzone przez psychologa p. Małgorzatę Olizajek:

- w dniu 2 listopada 2020 r. odnotowała, że zaburzenia zachowania nieletniego są wypadkową czynników biologicznych (problemy środowiskowych oraz indywidualnych cech temperamentu);
- w dniu 2 listopada 2020 r. udzielała wsparcia psychologicznego nieletniemu w zakresie konstruktywnego radzenia sobie z emocjami;
- w dniu 17 listopada 2020 r. udzielała wsparcia psychologicznego nieletniemu w zakresie konstruktywnego radzenia sobie z emocjami; wychowanek prosił konsultację twierdził że: „, chciał trafić do mówił że się jeśli : go nie przyjmie;
- w dniu 18 listopada 2020 r. wychowanek poinformował, że oddał innemu wychowankowi i wieczorem trzech wychowanków (psycholog poinformował, że przekazał sprawę w tym samym dniu wicedyrektorowi, który w trakcie kontroli nie pamiętał tego przekazu);
- w dniu 23 listopada 2020 r. nieletni był zadowolony z wizyty w Samodzielnym Publicznym Specjalistycznym
- w dniu 25 listopada 2020 r. nieletni narzekał na obowiązek szkolny, był chwiejny
- w dniu 26 listopada 2020 r. zajęcia relaksacyjne z nieletnim, umiejętność rozpoznawania i kontroli złości;
- w dniu 30 listopada 2020 r. kształtowanie kompetencji społecznych, oddziaływanie psychoedukacyjne;
- w dniu 21 grudnia 2020 r. rozmowa motywacyjna, po tym, jak ciekli z ośrodka, myślał, że nie dostanie urlopu na święta;
- w dniu 29 grudnia 2020 r. podczas rozmowy miał obniżony nastrój, popadł w konflikt z innymi wychowankami z grupy feryjnej; psycholog odnotowała, że nie dba o porządek, brudne skarpety chowa pod poduszką, nie podoba mu się pobyt w grupie bo trzeba sprzątać; odmówił udziału w zajęciach psychoedukacyjnych; w ocenie psychologa zachowanie na charakter demonstracyjny, prowokacyjny, charakteryzuje go mrukiwość, mówienie skrótami, zuchwale spojrzenia; (psycholog poinformowała, że w tym samym dniu przekazała sprawę p. Drzewińskiej-Dąbrowskiej wychowawcy grupy );
- w dniu 11 stycznia 2021 r. rozmowa psychoedukacyjna dotycząca zachowania chłopca w (
- w dniu 15 lutego 2021 r. praca nad samoświadomością chłopca, opowiada on, że w wypil i jest z tego dumny;
- w dniu 17 lutego 2021 r. praca z chłopcem oparta na afirmacji, czyli docenieniu go i chwaleniu, dobrze czuje się w nowej grupie, jest zadowolony, realizuje obowiązki w zakresie czystości;
- w dniu 19 lutego 2021 r. rozmowa z chłopcem o jego wyjeździe na badanie przez specjalistów sądowych;
- w dniu 22 lutego 2021 r. chce wrócić do grupy, zapytany o powód mówi, że ma więcej kolegów i lepsze relacje, psycholog odnotowała, że podczas funkcjonowania

w grupie zauważalny jest proces modelowania czyli podejmowania zachowań pozytywnych od innych osób przez obserwację.

W dniu 12 stycznia 2021 r. został przyjęty na

Z karty informacyjnej wystawionej przez z ze wynika, że chłopiec około 2 lat u nieletniego mechanizmy t (ε), występują w szczególności 1. Podczas przejawiał problemy z zachowaniem, najpierw wchodził w rolę ofiary i chciał przejść na a następnie pod wpływem emocji związanych z zawodem miłosnych wybił pięścią szybę raniąc się. Z karty tej wynika, że nadaje się do nie ma warunków do ieletniego. W dniu 9 lutego 2021 r.owiedział, że w celach

W dniu 23 lutego 2021 r. p. Małgorzata Oblizajek psycholog sporządziła opinię psychologiczną chłopca, z której wynika, że po powrocie ze zachowanie i pogorszyło się. Nieletni jest ambiwalentny, czuje się niezrozumiany i niedoceniany, odmawia współpracy, jest chłodny emocjonalnie, drażliwy, agresywny, przejawia negatywne postawy. W ocenie psychologa konieczny jest pobyt nieletniego na

Z notatek służbowych sporządzonych przez p. Ewelinę Grzelak - Kasprzak pedagoga wynika, że:

- w dniu 19.11.2020 r. pedagog sporządziła notatkę, w której odnotowała, że podczas rozmowy z wychowankiem dowiedziała się, że w dniu 18.11.2020 r., a po raz kolejny w dniu 19.11.2020 r., poinformował, że zabezpieczył sobie po dyżurze w grupie wychowawczej w dniu 18.11.2020 r.; pedagog skontaktowała się z p. Joanną Drzewińską-Dąbrowską celem wyjaśnienia sytuacji oraz, który zaproponował przewiezienie chłopca na r.; (w tej sprawie notatkę sporządziła p. Joanna Drzewińska-Dąbrowska, w której odnotowała, że chłopiec konfabuluje, chce zwrócić na siebie uwagę);
- w dniu 3 lutego 2021 r. pedagog rozmawiała z psychologiem ze, która poinformowała, że skarżył się personelowi, że inni chłopcy znęcali się nad nim (oceniła to jako konfabulację), dodała, że chłopiec nie sprawia problemów wychowawczych, zgłosiła jedynie zastrzeżenia do realizacji obowiązku nauki, poinformowała, że w połowie marca nieletni będzie mógł wrócić do domu;
- w dniu 5 lutego 2021 r. pedagog rozmawiała z pedagogiem z Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Darłowie, która poinformowała, że demoluje w związku z tym zostanie wypisany;

- w dniu 23 lutego 2021 r. rozmawiała z \_\_\_\_\_ Chłopiec prosił o przeniesienie do grupy \_\_\_\_\_, mówił że wychowankowie z grupy \_\_\_\_\_ lokują mu. Pedagog poinformował, że porozmawia w tej sprawie z wicedyrektorem. Z notatki służbowej p. Eweliny Grzelak - Kasprzak pedagoga wynika, że w dniu 24 lutego 2021 r. rozmawiała z \_\_\_\_\_ Chłopiec poinformował, że nie podobał mu się pobyt w grupie \_\_\_\_\_ bo musiał sprzątać. Dodal, że podczas pobytu w grupie \_\_\_\_\_ nie musiał sprzątać. Wicedyrektor poinformował wychowanka, że nie może go przenieść do grupy \_\_\_\_\_, gdyż aktualnie liczy ona 12 chłopców.

#### IV. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielona!

\_\_\_\_\_ do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Rewalu został doprowadzony dn. \_\_\_\_\_ r. przez policję. Przydzielono go do grupy \_\_\_\_\_ obecnie jest wychowankiem grupy \_\_\_\_\_. Skierowanie do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Rewalu zostało wydane w dniu \_\_\_\_\_ r. przez Starostę Nakielskiego. \_\_\_\_\_ został doprowadzony do MOW w Rewalu przez policję dnia \_\_\_\_\_ r. podczas pobytu \_\_\_\_\_ w MOW w Rewalu był dwukrotnie skierowany do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gryficach. Wydane mu zostały orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – orzeczenie nr \_\_\_\_\_ z dnia \_\_\_\_\_ r. na okres II etapu nauki w szkole podstawowej oraz orzeczenie nr \_\_\_\_\_ z dnia \_\_\_\_\_ r. na okres nauki w szkole ponadpodstawowej. Ostatnie z nich jest orzeczeniem aktualnym. Zgodnie z zapisami zawartymi w obowiązującym orzeczeniu wychowanek powinien być objęty zajęciami socjoterapeutycznymi, rewalidacyjnymi, dydaktyczno-wyrównawczymi, co jest respektowane przez Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Rewalu. Natomiast nie został objęty zajęciami psychoedukacyjnymi i terapeutycznymi. Zajęcia socjoterapii prowadzone są przez p. Adama Wolańskiego, rewalidacja przez p. Adama Mularczyka, dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki przez p. Annę Jurewicz, a z j. polskiego przez p. Monikę Majdzińską. Wszyscy ww. nauczyciele posiadają odpowiednie kwalifikacje do prowadzonych zajęć. Z dziennika zajęć socjoterapeutycznych wynika, że zajęcia rozpoczęły się \_\_\_\_\_ r. Natomiast pozostałe ww. zajęcia rozpoczęły się \_\_\_\_\_ r. \_\_\_\_\_ pracowano w dniu \_\_\_\_\_ r. indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Dokonano wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Zaplanowano zajęcia zgodnie zaleceniami wynikającymi z aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Matka chłopca była informowana o terminach posiedzeń zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, jednak w żadnym nie uczestniczyła. Wychowawcą prowadzącym jest p. Adam Wolański, który nie jest ujęty w dzienniku grupy \_\_\_\_\_ jako wychowawca prowadzący. Ponadto w opinii dotyczącej \_\_\_\_\_ nieletniego \_\_\_\_\_ przeslanej do Sądu Rejonowego \_\_\_\_\_ wychowawca p. Adam Wolański informuje, że wychowanek został objęty także programem rozwijającym umiejętności psychospołeczne i doskonalenie samokontroli emocjonalnej. Jednak nie znalazło to odzwierciedlenia w przedstawionej dokumentacji dotyczącej wychowanka. W opinii \_\_\_\_\_ do sądu z dnia \_\_\_\_\_ sporządzonej przez wicedyrektora i p. Adama Wolańskiego wychowawcę zwarto błędy formalne, dotyczące: miejsca urodzenia oraz imion obojga rodziców. W półroczu roku szkolnego 2019/2020 nie stwarzał większych problemów wychowawczych, ukończył szkołę podstawową i po wakacjach w terminie powrócił do MOW w Rewalu. Obecnie jest uczniem \_\_\_\_\_ klasy Branżowej Szkoły Specjalnej I Stopnia w zawodzie kucharz.

W szkole wymaga stałego motywowania i konsekwentnego prowadzenia. Z opinii wychowawcy klasy wynika, że cechuje go niski poziom samokrytyki, zdobywa pozytywne oceny, a na zajęciach praktycznych zadania wykonuje poprawnie, jest zaangażowany w sprawy kulinarne. W stopniu poprawnym dba o wygląd zewnętrzny. Zaczął dbać o jest pod opieka

W dalszym ciągu wymaga motywowania do utrzymywania porządku. Z powodu zdarzających się lekceważących odzywek do wychowawców i nauczycieli, podejmowanie działań wychowawczo edukacyjnych jest utrudnione, co stoi w sprzeczności z zapisami w „Arkuszu – Funkcjonowanie wychowanka - po I semestrze roku szkolnego 2020/2021” (brak daty sporządzenia arkusza oraz osoby wypełniającej). W dokumencie tym stwierdzono, iż w stosunku do osób dorosłych zachowuje należyty dystans i szacunek. Zdaniem wychowawcy p. Adama Wolańskiego w stopniu ograniczonym jest podatny na oddziaływania resocjalizacyjno-wychowawcze placówki. Jednak stwierdza, iż wychowanek ma szansę na realizowanie obowiązku szkolnego oraz prawidłowy rozwój osobowości w MOW w Rewalu.

Od początku pobytu matka chłopca jest w stałym kontakcie z wychowawcami oraz nim samym. Na każdy rok szkolny podpisuje „Kartę informacyjną ucznia/wychowanka na rok szkolny ....”. interesuje się postępami edukacyjnymi oraz przebiegiem procesu resocjalizacji syna. Poinformowała wychowawców, że podczas ostatniego urlopu pomagał jej w wykonywaniu obowiązków domowych i zależy mu na częstych wizytach w domu. pozytywnie wypowiada się o czasie spędzonym w domu. Po konsultacji z przepisano , jednak po kilku dniach zostały odstawione na prośbę mamy – chłopiec zgłosił gorsze samopoczucie.

Po zatrzymaniu przez Policję, w okresie 12.09-18.09.19 r. przebywał w przedstawiono dokumentacji dotyczącej pobytu w ww. u. Podczas pobytu w MOW w Rewalu rozmawia z wychowawcami, psychologiem i pedagogiem. Rozmowy dotyczą aktualnych zdarzeń dotyczących funkcjonowania wychowanka w grupie:

- 08.07.20 r. - notatki służbowe sporządzone przez wychowawcę p. M. Michalonek, wicedyrektora p. Tomasza Wolka dotycząca zgłoszonej sytuacji zaginięcia karty SIM;
- 08.07.20 r. - zapis przebiegu interwencji wychowawczo-terapeutycznej w sprawie
- 12.07.19 r. - zapis przebiegu interwencji wychowawczo-terapeutycznej w sprawie
- 24.02.21 r. – rozmowa z psychologiem nt. zdarzenia podczas zajęć praktycznej nauki zawodu, gdy uczeń uniósł nóż i powiedział, że go zabije; poszedł do niego inny wychowanek i przytrzymał rękę , który nóż odłożył; rozmowa odbyła się po przesłuchaniu przez funkcjonariuszy policji; był w kontakcie logicznym, nie obawiał się, bo już nie było;
- 25.02.21 r. – rozmowa z pedagogiem nt. zdarzenia z dn. 24.02.21 r. – informacje j. w., dodatkowo pedagog zapytał, czy między wychowankami był konflikt, czemu zaprzeczył; czuł się bezpiecznie, bo już nie ma w placówce; otrzymał zapewnienie o pomocy osób dorosłych, gdy zgłosi poczucie zagrożenia;
- 25.02.21 r. – rozmowa z psychologiem – kontrola nastroju po wydarzeniu z dnia poprzedniego;

- 01.03.21 r. – rozmowa z psychologiem – kontrola nastroju po wydarzeniach z dnia 24.02.21 r., zapewnienie o gotowości pomocy w każdej sytuacji.

#### IV. Współpraca dyrektora z pielęgniarką.

Ocena stanu przestrzegania przepisów określonych w art. 68 ust. 1 pkt. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) - dyrektor szkoły lub placówki współpracuje z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki.

W MOW w Rewalu znajduje się gabinet pielęgniarki, w wymiarze pół etatu zatrudniona jest pielęgniarka – p. . Ze sprawozdania za rok szkolny 2020/2021 I półrocze

wynika, że 25 wychowanków (aktualnie w placówce przebywa 29 wychowanków) było w styczniu 2021 r. raz dziennie, 8 dwa razy

dziennie i 3 trzy razy dziennie). Dyrektor oświadczył, że dostarcza wychowawcom pielęgniarka (wkłada je do umieszczonych w grupach wychowawczych), a wychowawcy są odpowiedzialni za ich wychowankom. Ponadto pielęgniarka w

placówce prowadzi kontrole czystości skóry i włosów, pogadanki prozdrowotne i indywidualne rozmowy z wychowankami na temat ich stanu zdrowia. Dyrektor dodał, że raz w miesiącu do ośrodka przyjeżdża pani i lekarz

ordynator z Oddziału Psychiatrii Dziecięcej i Młodzieżowej - Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej "ZDROJE" w Szczecinie. Młodzież jest objęta stałą opieką lekarza

#### V. Zapewnienie wychowankom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w MOW w Rewalu.

Ocena stanu przestrzegania przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604)

Ogrodzenie terenu placówki - § 7 ust. 1

W pierwszym dniu kontroli 4 marca 2021 r. zaobserwowano, że: Teren ośrodka nie jest ogrodzony. Dotychczasowe ogrodzenie zostało zniszczone – braki w ogrodzeniu widoczne są od strony zejścia nad morze. Dwie bramy wjazdowe otwarte są na oścież. Na terenie placówki leżą puszki po piwie, a w miejscu na ognisko złożone są zniszczone, polamane meble.

W drugim dniu kontroli 11 marca 2021 r. zaobserwowano, że: Uzupełniono braki w ogrodzeniu od strony morza – założono siatkę leśną. Teren został uprzątnięty, posprzątnano śmieci oraz polamane meble z miejsca na ognisko.

Stan czystości urządzeń sanitarnohigienicznych - § 8 ust. 2



W pierwszym dniu kontroli, tj. 4 marca 2021 r. zaobserwowano, że: W łazienkach grup wychowawczych nie ma zapewnionej właściwej wentylacji – panuje tam nieprzyjemny zapach. Wybite szyby w drzwiach zagrażają bezpieczeństwu wychowanków. Ściany są brudne.

W drugim dniu kontroli, tj. 11 marca 2021 r. zaobserwowano, że: Pomieszczenia zostały wywietrzone. Szyby w drzwiach zabezpieczono lub wstawiono nowe. Ściany w niektórych pomieszczeniach zostały wyczyszczone lub odmalowane.

Dostosowanie do zasad ergonomii sprzętów, z których korzystają wychowankowie - § 9 ust. 2

W pierwszym dniu kontroli, tj. 4 marca 2021 r. zaobserwowano, że: Meble znajdujące się w pokojach mieszkalnych wychowanków nie są dostosowane do zasad ergonomii. Wsady pościeli wychowanków są brudne, a niektóre z nich podarte, szafy ubraniowe nie są w odpowiednim stanie technicznym, gdyż mają wyrwane drzwi i inne uszkodzenia. Do szafy z wyrwanymi drzwiami jeden z wychowanków wstawił swoje łóżko. W pokojach mieszkalnych wychowanków panuje bród – nieletni śpią w brudnej pościeli, zniszczonych i brudnych koldrach i poduszkach (często nieobleczonych pościelą), ściany, i podłogi również są brudne. Stan higieniczny firanek również budzi wątpliwość, na jednej z nich widoczne są ślady przypalenia. Widoczny był również rzucony brudny ręcznik przez wychowanka i pozostawione na szafkach brudne naczynia po spożyciu potraw.

W drugim dniu kontroli, tj. 11 marca 2021 r. zaobserwowano, że: Nastąpiła poprawa warunków w pokojach mieszkalnych wychowanków. Wychowankowie otrzymali czystą pościel. Umyto podłogi i ściany. W pokojach panował ład i porządek. Łóżka były zaścielone. Wychowanków z grupy , których wyposażenie pokoi było w najgorszym stanie technicznym przeniesiono do innego skrzydła budynku (aktualnie niefunkcjonującej grupy ). Natomiast w dotychczasowych pokojach grupy rozpoczęto remont. Podczas rozmów z wicedyrektorem, wychowawcami grup: oraz intendentem pozyskano informację o tym, że na przestrzeni ostatnich lat rzadko dokonywano zakupów pościeli (ostatni zakup 2016r.), prześcieradeł (ostatni zakup 2017 r.), koców (ostatni zakup 2013 r.) oraz ręczników dla wychowanków. Natomiast nikt nie pamiętał zakupu wsadów pościelowych (koldry, poduszki) – intendent stwierdził, iż pochodzą one z darów (są to rzeczy używane).

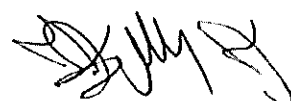
#### Ujawnione nieprawidłowości:

1. Pod indywidualnymi programami edukacyjno-terapeutycznymi i zabrakło podpisów wszystkich nauczycieli i specjalistów prowadzących z nimi zajęcia. Pod indywidualnym programem edukacyjno-terapeutycznym podpisali się jedynie p. Maciej Kozłowski i p. Gabriel Skrzyniarz (koordynatorzy pomocy psychologiczno-pedagogicznej). Natomiast Pod indywidualnym programem edukacyjno-terapeutycznym podpisali się jedynie p. Maciej Kozłowski i p. Adam Wolański (koordynatorzy pomocy psychologiczno-pedagogicznej).
2. W indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych zabrakło wymiaru godzin, w którym będą udzielane przydzielone im formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Od dnia 23.12.2020 r. utworzono na okres świąteczny jedną grupę - nie został wpisany w wykaz wychowanków tej grupy pomimo, że został do niej przydzielony.
4. Nie było realizowane zalecenie z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dotyczące objęcia ucznia zajęciami rozwijającymi umiejętności uczenia się. Natomiast w przypadku nie było realizowane zalecenie z jego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dotyczące objęcia ucznia zajęciami psychoedukacyjnymi i terapeutycznymi.
5. Dziennik zajęć socjoterapeutycznych prowadzonych przez p. Marię Sasiadę nie zawiera tygodniowego rozkładu zajęć. W dzienniku zajęć socjoterapii prowadzonych przez p. Adama Wolańskiego brakuje również tygodniowego rozkładu zajęć – pusta tabela z planem od 01.09.20 r. – do 30.06.21 r. jest opatrzona pieczęcią i podpisem wicedyrektora ośrodka p. Marka Staworowskiego.
6. Z relacji p. Gabriela Skrzyniarza wychowawcy grupy wynika, że wychowankowie grupy słyszą niemiłe słowa kierowane do nich od wychowanków z innych grup, czują się dyskryminowani (wychowawcy grupy nie prowadzą rozmów wychowawczych ze swoimi podopiecznymi na temat ich zachowania).
7. Dokumentacja sporządzona jest niestarannie i zawiera liczne uchybienia, np.: błędy formalne dotyczące miejsca urodzenia wychowanka i imion rodziców, rozbieżności merytoryczne w opinii o wychowanku wysłanej do sądu z zapisami w arkuszu wychowanka podsumowującym I półrocze, a ponadto wychowanek został objęty programem rozwijającym umiejętności psychospołeczne i doskonalące samokontrolę emocjonalną, co nie znalazło odzwierciedlenia w dokumentacji wychowanka okazanej przez dyrektora.
8. W ośrodku brakuje jasnych zasad w zakresie przestrzegania bezpieczeństwa i higieny (wychowawcy nie znają dokładnego grafiku wymiany pościeli w pokojach mieszkalnych wychowanków, stąd nie wiedzą, czy pościel jest wymieniana co 2 czy co 3 lub 4 –tygodnie; twierdzą również, że wsady do pościeli i koce wymagają wymiany, są zużyte, a dyrektor nie zakupuje nowych).

#### Zalecenia:

1. Zapewniać bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w placówce zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).
2. Zapewnić realizację wszystkich zaleceń z ich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309), nie był objęty zajęciami rozwijającymi umiejętności uczenia się, a zajęciami psychoedukacyjnymi i terapeutycznymi.
3. W indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych wychowanków określać formy, okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w których poszczególne formy będą realizowane zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania



- kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).
4. Zobowiązać wszystkich nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem/wychowankiem, aby opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych potwierdzali podpisami zgodnie z § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).
  5. Zobowiązać wychowawców do podejmowania działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału wychowanków w celu poprawy ich funkcjonowania w relacjach międzygrupowych, a szczególnie w kontakcie z wychowankami grupy, przy we współpracy w ramach procesu diagnostycznego i postdiagnostycznego relacji między chłopcami z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Gryfiach zgodnie z § 20 ust. 4 i 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).
  6. Do dziennika zajęć w placówce wpisywać nazwiska i imiona wszystkich wychowanków zgodnie z § 10 ust. 2 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 z późn. zm.).
  7. Do dziennika zajęć socjoterapeutycznych wpisać tygodniowy rozkład zajęć zgodnie z § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 z późn. zm.).
  8. Właściwie i z należytą starannością prowadzić dokumentację przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej wychowanków zgodnie z § 26 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 z późn. zm.).
  9. W związku z uchybieniami w sporządzaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych wychowanków oraz w dokumentacji przebiegu nauczania zorganizować dla nauczycieli i wychowawców formę doskonalenia zawodowego dotyczącą sporządzania ww. dokumentacji zgodnie z art. 6 pkt. 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.).

**Termin realizacji zaleceń: do dnia 30 kwietnia 2021 r.**




Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może

zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.


Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu 18 marca 2021 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

#### Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
<p>p.o. DYREKTOR              Renata Tracz</p>	<p>STARSZY WIZYTATOR              Agnieszka Stroyńska</p> <p>WIZYTATOR              Magdalena Boklańska</p>
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
<p>Penel , 29. 03. 2021 r.</p>	<p>Szczecin, dnia 18 marca 2021 r.</p>

#### Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
<p>29. 03. 2021 r.</p> <p>p.o. DYREKTOR              Renata Tracz</p>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.