

# KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

ul. Wały Chrobrego 4, 70 - 502 Szczecin; tel.: 91 44 27 500, fax: 91 44 27 508

www.kuratorium.szczecin.pl; e-mail: [kuratorium@kuratorium.szczecin.pl](mailto:kuratorium@kuratorium.szczecin.pl)



## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKBN.5533.9.2021.SA.MS

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	<b>Zachodniopomorski Kurator Oświaty - Kuratorium Oświaty w Szczecinie ul. Wały Chrobrego 4 70 - 502 Szczecin</b>
Siedziba Oddziału/Delegatury Kuratorium Oświaty w Szczecinie	
Nazwa szkoły; jej siedziba, telefon, e-mail	<b>Liceum Ogólnokształcące Centrum Edukacyjnego „Talent – Promocja – Postęp” ul. Cukrownicza 2, 72 – 300 Gryfice; tel.: 91 384 60 40; e-mail: <a href="mailto:cetpp@wp.pl">cetpp@wp.pl</a></b>
Imię i nazwisko dyrektora szkoły	<b>Krzysztof Pilch</b>
Imię i nazwisko kontrolującego	<b>Alina Sukiennicka</b>
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	<b>26 lutego 2021 r. - WKBN.5533.9.2021.SA</b>
Imię i nazwisko kontrolującego	<b>Monika Sadowska</b>
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	<b>26 lutego 2021 r. – WKBN.5533.9.2021.MS</b>
Termin rozpoczęcia kontroli	<b>1 marca 2021 r.</b>
Termin zakończenia kontroli	<b>1 marca 2021 r.</b>
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	<b>WKBN.5533.9.2021</b>
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły/placówki	<b>2</b>
Tematyka kontroli	<b>Warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego.</b>

**Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli:**

Lp.	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Krzysztof Pilch	dyrektor
2.	Żaneta Bartczak	dyrektor ds. pedagogicznych

**Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli:**

Lp.	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności oświatowej nr E.4330.12.2019.AW z dnia 26 września 2019 r. (kontynuacja działalności oświatowej od 2000 r. – zaświadczenie nr WE.4321-1/2000 z dn. 11.01.2000 r.)
2.	Statut Liceum Ogólnokształcącego Centrum Edukacyjnego „Talent – Promocja – Postęp” w Gryficach
3.	4 orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego – nr z dn. r., nr z dn. , nr z dn. , nr
3.	Dokumentacja potwierdzająca realizację zaleceń (m.in.: IPET-y, wielospecjalistyczne oceny funkcjonowania uczniów)
4.	Dzienniki zajęć specjalistycznych prowadzonych w r. szk. 2020/2021
5.	Dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli prowadzących zajęcia specjalistyczne

**Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Kontrola doraźna została przeprowadzona z inicjatywy Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty (na wniosek Starosty Powiatu Gryfickiego) w celu sprawdzenia warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego.

**Liceum Ogólnokształcące „Talent – Promocja - Postęp” w Gryficach** jest niepubliczną szkołą prowadzącą działalność od 2000 r. - na podstawie wpisu do ewidencji działalności oświatowej Nr WE.4321-1/2000 z dn. 11.01.2000 r., prowadzonej przez Starostę Powiatu Gryfickiego. Osobą prowadzącą szkołę są osoby fizyczne – Żaneta Bartczak i Krzysztof Pilch, który jednocześnie pełni w szkole funkcję dyrektora.

Do Liceum Ogólnokształcącego „Talent – Promocja – Postęp” w Gryficach w dniu kontroli (1 marca 2021 r.) zapisanych było 46 uczniów – kl. I – 11 uczniów, kl. II (po szkole podstawowej) – 8, kl. II (po gimnazjum) – 13, kl. III (po gimnazjum) – 14 uczniów. Spośród wszystkich uczniów 4 osoby posiadają orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego – kl. II (po szkole podstawowej) – 1 uczeń, kl. II (po gimnazjum) – 1 uczeń, kl. III (po gimnazjum) – 2 uczniów. Orzeczone niepełnosprawności uczniów to: niepełnosprawności sprzężone, autyzm w tym z zespołem Aspergera, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, niedostosowanie społeczne.

Uczniowie posiadający orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczają do oddziałów ogólnodostępnych, co jest zgodne

z zapisami § 5 ust. 1 pkt 9) i 10) Statutu Liceum Ogólnokształcącego Centrum Edukacyjnego „Talent – Promocja – Postęp” w Gryficach: „9) udzielanie uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej; 10) organizowanie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnościami, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie” oraz § 2 ust. 1 pkt 4) lit. a) i § 4 pkt 2) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1309): „Kształcenie, wychowanie i opiekę dla uczniów niepełnosprawnych organizuje się w: 4) szkołach: a) ogólnodostępnych. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym może być prowadzone do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy: 2) 24. rok życia – w przypadku szkoły ponadpodstawowej.”

Dyrektor szkoły oświadczył, że podczas nauki stacjonarnej (rok szkolny 2018/2019 i 2019/2020) w klasie II (obecnie kl. III) zatrudniał nauczyciela wspomagającego, a do końca czerwca 2020 r. w szkole zatrudnieni byli także pedagog szkolny i psycholog. Obecnie (podczas pracy szkoły on-line) wszyscy uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mają możliwość uczęszczania na zajęcia specjalistyczne (m.in.: zajęcia logopedyczne i z arteterapii) do szkoły i większość uczniów z tego korzysta. Zajęcia specjalistyczne prowadzone są przez nauczycieli posiadających stosowne kwalifikacje: studia podyplomowe z surdopedagogiki, studia podyplomowe z edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną – oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe z edukacji i wspomagania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, studia podyplomowe z arteterapii oraz studia podyplomowe z logopedii.

Podczas kontroli dokonano także analizy realizacji przez szkołę zaleceń wskazanych w orzeczeniach oraz dokumentacji z tym związanej, wynikającej z zapisów wyżej cytowanego rozporządzenia. W analizowanych Indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych spostrzeżono braki w postaci: brak określenia form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rodzaju zajęć i wymiaru godzin oraz okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Okresowa wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia dokonywana jest w ciągu roku szkolnego tylko raz, co jest niezgodne z zapisami § 9 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1309). Ponadto w przedstawionej dokumentacji, w tym w indywidualnym dzienniku zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, brakowało: godzin poszczególnych zajęć, charakterystyki ucznia, niektórych dat, podpisów rodziców oraz podpisu wszystkich członków zespołu opracowującego IPET-y i okresowe wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania uczniów.

#### **Ujawnione nieprawidłowości:**

1. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne nie określają wszystkich warunków wynikających ze stosownego rozporządzenia.



2. Okresowa wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia dokonywana jest tylko raz w roku szkolnym.
3. W dziennikach zajęć specjalistycznych oraz w innej dokumentacji występują braki w zakresie uzupełniania wszystkich tabel i rubryk.

**Zalecenia:**

1. Opracowywać i realizować Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne zgodnie z zapisami § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).
2. Dokonywać okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia zgodnie z wymogami § 6 ust. 9 wyżej przywołanego rozporządzenia.
3. Prowadzić dzienniki zajęć specjalistycznych zgodnie z § 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r., poz. 1646, z późn. zm.).



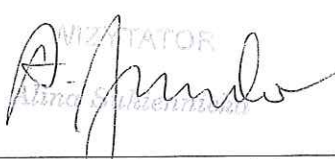
**Termin realizacji zaleceń:** niezwłocznie od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1551) dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

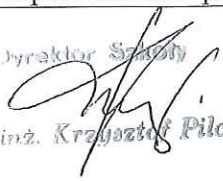
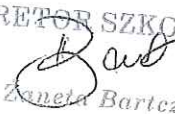
Zgodnie z art. 55 ust. 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 910, późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu **9 marca 2021 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

**Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły:**

Podpis dyrektora szkoły	Podpis kontrolującego
<p>Dyrektor Szkoły mgr inż. Krzysztof Pilch</p> <p>DYREKTOR SZKOŁY mgr Zuzanna Bartczak</p>  	<p>WIZYTATOR Alina Szymczak</p> 
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Guyfice 16.03.2021r.	Brzezina, 9.03.2021r.

**Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:**

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły
<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Guyfice 16.03.2021r.</p> <p>inż. Krzysztof Pilch</p> <p>DYREKTOR SZKOŁY mgr Zuzanna Bartczak</p>  

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1551), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.



