



KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508

www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.4.2021.MK.MD

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	XVI Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie ul. Dunikowskiego 1 70-123 Szczecin
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Maciej Grenda
Imię i nazwisko kontrolującego	Marlena Kościńska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	25.01.2021 r. WKOS.5533.4.2021.MK
Imię i nazwisko kontrolującego	Mariusz Dubojski
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	25.01.2021 r. WKOS.5533.4.2021.MD
Termin rozpoczęcia kontroli	08.02.2021 r.
Termin zakończenia kontroli	09.02.2021 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	5533.4.2021
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	12
Tematyka kontroli	Kontrola doraźna na wniosek Najwyższej Izby Kontroli dotycząca organizacji pracy nauczycieli w szkołach publicznych w związku z pismem z dnia 13 stycznia 2021 r. Wiceprezesa Najwyższej Izby Kontroli Pani Małgorzaty Motylow - znak KNO.410.009.00.2020 P/20/027

Źródła prawa:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1646 ze zm.);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1289);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843 z późn. zm.); *niniejsze rozporządzenie zachowuje moc do czasu zakończenia kształcenia odpowiednio w dotychczasowym gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia ...; niniejsze rozporządzenie zachowuje moc do czasu zakończenia kształcenia przez uczniów i słuchaczy branżowej szkoły I stopnia będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, którzy rozpoczęli kształcenie w latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 ...*
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534 z późn. zm.); *niniejsze rozporządzenie zachowuje moc do czasu zakończenia kształcenia przez uczniów i słuchaczy branżowej szkoły I stopnia będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, którzy rozpoczęli kształcenie w latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 ...*
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373);
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604);
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.); *rozporządzenie niniejsze zachowuje moc do czasu zakończenia kształcenia odpowiednio w dotychczasowym gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia...*
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467 z późn. zm.);
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184 z późn. zm.); *niniejsze zachowuje moc do czasu zakończenia kształcenia odpowiednio w dotychczasowym gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia ...*
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860 z późn. zm.);
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991 z późn. zm.);
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204 z późn. zm.); *rozporządzenie niniejsze zachowuje moc do czasu zakończenia kształcenia odpowiednio w dotychczasowym gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia ...*
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639 z późn. zm.);
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532 z późn. zm.); *rozporządzenie niniejsze zachowuje moc do czasu zakończenia kształcenia odpowiednio w dotychczasowym gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym,*

- czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia ...
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. 2020 poz.1280);
 19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. poz. 1646 z późn. zm.);
 20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389 z późn. zm.);
 21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 z późn. zm.).

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1	Maciej Grenda	dyrektor szkoły
2	Agnieszka Wilkowska	zastępca dyrektora szkoły
3	Dorota Kaczmarek	pedagog szkolny

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Statut szkoły
2	Dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli
3	Plany pracy nauczycieli
4	Arkusze organizacji szkoły za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
5	Wykaz programów nauczania dla każdego oddziału, ramowe (szkolne) plany nauczania za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
6	Protokoły z egzaminów (poprawkowych, klasyfikacyjnych, sprawdzianów wiadomości i umiejętności za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
7	Uchwały Rady Pedagogicznej XVI LO w sprawie klasyfikowania i promowania uczniów w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020
8	Uchwały Rady Pedagogicznej XVI LO w sprawie zatwierdzenia zestawu programów i podręczników w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
9	Procedury organizacji pracy szkoły w okresie wprowadzenia hybrydowej lub zdalnej formy kształcenia
10	Arkusze monitorowania realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów
11	Rejestr wyjść grupowych
12	Rejestr wypadków
13	Dzienniki lekcyjne za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.)
14	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.)
15	Plan lekcji obowiązujący w roku szkolnym 2020/2021
16	Protokoły zebrań rady pedagogicznej klasyfikacyjnej za lata szkolne 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.)

17	Regulamin funkcjonowania szkoły w czasie epidemii oraz procedury postępowania w XVI Liceum Ogólnokształcącym w Szczecinie w związku z zagrożeniem koronawirusem
18	Arkusze monitorowania udziału uczniów w zajęciach na odległość w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOŚCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Ogłędziny szkoły zgodnie z wymogami określonymi przez rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Ustalenie stanu faktycznego:

1. Czy szkoła funkcjonuje w oparciu o aktualny statut, zawierający zapisy określone w art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.)?

Data ostatniej nowelizacji statutu:	10 września 2020 r.
-------------------------------------	----------------------------

Statut szkoły zawiera:

art. 98 ust. 1 pkt 1	nazwę i typ szkoły oraz jej siedzibę, a w przypadku, gdy szkoła wchodzi w skład zespołu szkół - także nazwę tego zespołu	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 2	imię szkoły, o ile zostało nadane	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 3	nazwę i siedzibę organu prowadzącego szkołę	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 4	cele i zadania szkoły wynikające z przepisów prawa oraz sposób ich wykonywania, w tym w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, umożliwiania uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 5	organy szkoły oraz ich szczegółowe kompetencje, a także szczegółowe warunki współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	

art. 98 ust. 1 pkt 6	organizację pracy szkoły, w tym organizację oddziałów sportowych, mistrzostwa sportowego, dwujęzycznych, przygotowania wojskowego, integracyjnych, specjalnych i klas wstępnych, o których mowa w art. 25 ust. 3, z uwzględnieniem organizacji nauczania i oceniania w tych klasach, oraz organizację nauczania języka mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych lub języka regionalnego, jeżeli szkoła takie oddziały lub nauczanie prowadzi, organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, jeżeli szkoła takie wspomaganie prowadzi, a także zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, jeśli szkoła takie zajęcia prowadzi	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 7	zakres zadań nauczycieli, w tym nauczyciela wychowawcy i nauczyciela bibliotekarza, oraz innych pracowników szkoły, w tym także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a także sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 8	szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, o którym mowa w art. 44b ustawy o systemie oświaty	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 9	nazwę zawodu lub zawodów, w których kształci szkoła - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 10	szczegółową organizację praktycznej nauki zawodu - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 11	organizację zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 12	organizację pracowni szkolnych, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych, pracowni symulacyjnych oraz warsztatów szkolnych dla realizacji zajęć praktycznych, jeżeli szkoła takie pracownie i warsztaty posiada	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 13	organizację dodatkowych zajęć dla uczniów, zwiększających szanse ich zatrudnienia, jeżeli szkoła takie zajęcia prowadzi	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 14	organizację kształcenia ogólnego i zawodowego w przypadku pracowników młodocianych - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 15	określenie formy kształcenia - w przypadku szkoły dla dorosłych, branżowej szkoły II stopnia i szkoły policealnej	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 16	organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, z wyjątkiem szkoły artystycznej	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98	prawa i obowiązki uczniów, w tym przypadki,	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	

ust. 1 pkt 17	w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły, a także tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia			
art. 98 ust. 1 pkt 18	rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 19	rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 20	przypadki, w których dyrektor szkoły podstawowej może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 21	sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 22	formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 23	organizację biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 1 pkt 24	organizację internatu, o ile został w szkole zorganizowany	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 25	organizację świetlicy z uwzględnieniem warunków wszechstronnego rozwoju ucznia - w przypadku szkoły podstawowej i szkoły prowadzącej kształcenie specjalne, o której mowa w art. 127 ust. 1	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art. 98 ust. 1 pkt 26	warunki stosowania sztandaru szkoły, godła szkoły oraz ceremoniału szkolnego, o ile zostały ustanowione	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 2 pkt 1	organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 2 pkt 2	organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 2 pkt 3	organizację współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
art. 98 ust. 4	W przypadku szkoły dla dzieci i młodzieży cele i zadania szkoły określone w statucie uwzględniają program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, o którym mowa w art. 26	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
Wyjaśnienia dyrektora: -				

2. Czy kwalifikacje nauczycieli są odpowiednie do realizowanych przez nich zajęć?
Jeżeli nie, to ilu nauczycieli nie posiada odpowiednich kwalifikacji do realizowanych zajęć oraz jakich zajęć to dotyczy?

Liczba zatrudnionych nauczycieli ogółem:	37
w tym posiadających pełne kwalifikacje do prowadzonych zajęć:	36
w tym pracujących za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty:	1
Liczba zatrudnionych nauczycieli bez kwalifikacji:	0
zajęcia, które prowadzą ci nauczyciele:	nie dotyczy
Wyjaśnienia dyrektora: -	

3. Czy w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.) wszyscy nauczyciele podnosili swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego?
Jeżeli nie, to ilu spośród ogółu nauczycieli w poszczególnych latach szkolnych nie zrealizowało żadnej formy kształcenia lub doskonalenia zawodowego. Dane należy podać dla każdego roku szkolnego.

Rok szkolny	Liczba zatrudnionych nauczycieli ogółem	Liczba nauczycieli, którzy podnosili swoje kwalifikacje		Liczba nauczycieli, którzy nie uczestniczyli w żadnej formie doskonalenia zawodowego/dokształcenia
		poprzez uczestnictwo w różnych formach kształcenia	poprzez doskonalenie zawodowe	
2018/2019	32	31	2	1
2019/2020	35	31	3	4
2020/2021	37	33	2	4

Nauczyciele, którzy nie uczestniczyli w żadnej formie doskonalenia, to nauczyciele nowozatrudnieni oraz ci, którzy realizują niewielką liczbę godzin.

4. Ilu spośród ogółu nauczycieli uczestniczyło w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego, z których wiedza i umiejętności były potrzebne do zdalnego nauczania? Jakże to były szkolenia, kto był organizatorem?

Liczba zatrudnionych nauczycieli ogółem:	37
Liczba nauczycieli, którzy skorzystali z formy doskonalenia zawodowego, z których wiedza i umiejętności były potrzebne do zdalnego nauczania:	37
Liczba nauczycieli, którzy nie brali udziału w żadnej formie doskonalenia zawodowego, z których wiedza i umiejętności były potrzebne do zdalnego nauczania:	0
Wyjaśnienia dyrektora: -	

Nazwa szkolenia	Organizator szkolenia	Liczba nauczycieli, którzy skorzystali z tej formy
Warsztaty z wykorzystaniem aplikacji na lekcję dla nauczyciela – w formie zdalnej	wewnątrzszkolne	37
Nauczyciel a wyzwania współczesności – w formie zdalnej	Szkoła Ćwiczeń	1
Nauczyciel wobec wyzwań współczesnej szkoły – w formie zdalnej	Szkoła Ćwiczeń	1
Warsztaty z wykorzystaniem aplikacji na lekcję dla nauczyciela – w formie zdalnej	Wydawnictwo OPERON	1
Microsoft in Education - szkolenie dla nauczycieli korzystających z narzędzi Microsoft w klasie – w formie zdalnej	Microsoft Education Center	1
Obsługa platformy do nauczania Padlet – w formie zdalnej	wewnątrzszkolne	35
Odwrócona lekcja w zdalnej edukacji – w formie zdalnej	Fundacja PGNiG	1
Office 365 - Teams – w formie zdalnej	Nowa Era	1
Microsoft Teams – w formie zdalnej	Fundacja PGNiG	1
Praca ze słownictwem na lekcji języka niemieckiego z wykorzystaniem narzędzi online – w formie zdalnej	ORE we współpracy z Goethe Institut	1
Gry i animacja językowa na lekcji języka niemieckiego, także podczas nauczania zdalnego – w formie zdalnej	ORE we współpracy z Goethe Institut	1

5. Czy w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.) nauczyciele zrealizowali podstawę programową i przyjęte przez szkołę programy nauczania w poszczególnych klasach?

Jeżeli nie, to jaki był zakres niezrealizowanych treści i jakich przedmiotów dotyczyła taka sytuacja? Informacje te należy podać dla każdego roku szkolnego oddzielnie z wyodrębnieniem okresu nauki zdalnej lub hybrydowej.

OKRES NAUKI STACJONARNEJ

Rok szkolny/klasa	Realizacja			
	podstawy programowej		przyjętych w szkole programów nauczania	
2018/2019				
1a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

2019/2020				
1a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1d	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1f	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1g	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

2020/2021				
(wg stanu do końca grudnia 2020 r.)				
1a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2d	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2f	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2g	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

Rok szkolny	Brak realizacji					
	podstawy programowej			przyjętych w szkole programów nauczania		
	klasa	przedmioty	zakres	klasa	przedmioty	zakres

Handwritten signature

2018/2019	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-

OKRES NAUKI ZDALNEJ

Okres wprowadzenia nauki zdalnej w szkole	11.03.2020 r. – 25.06.2020 r. nauka zdalna 19.10.2020 r. – 08.11.2020 r. nauka hybrydowa 09.11.2020 r. – do dnia kontroli nauka zdalna
---	--

Rok szkolny/klasa	Realizacja			
	podstawy programowej		przyjętych w szkole programów nauczania	
2019/2020				
1a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1d	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1f	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1g	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.)				
1a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2d	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2f	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2g	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

Rok szkolny	Brak realizacji					
	podstawy programowej			przyjętych w szkole programów nauczania		
	klasa	przedmioty	zakres	klasa	przedmioty	zakres
2019/2020	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-

6. Czy w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.) nauczyciele prawidłowo przeprowadzili klasyfikację uczniów oraz jaki był poziom opanowania treści podstawy programowej mierzony średnią ocen uczniów?

Dane należy podać dla każdego roku szkolnego, na poziomie każdej klasy i na poziomie szkoły na zakończenie pierwszego półrocza oraz wynik na koniec roku szkolnego.

Rok szkolny	Klasyfikacja			
	poprawnie przeprowadzona w pierwszym półroczu		poprawnie przeprowadzona na koniec roku szkolnego	
2018/2019	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2019/2020	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2020/2021	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono klasyfikację klas maturalnych w dniu 17.12.2020 r., klasyfikacja pozostałych klas zaplanowana jest na dzień 09.02.2021 r.

Rok szkolny	Liczba wniesionych zastrzeżeń na koniec roku szkolnego	Liczba zastrzeżeń uznana przez dyrektora szkoły za zasadne
2018/2019	0	0
2019/2020	0	0
2020/2021	0	0

Rok szkolny	Liczba przeprowadzonych egzaminów poprawkowych	Liczba przeprowadzonych egzaminów klasyfikacyjnych	Liczba przeprowadzonych sprawdzianów wiedzy i umiejętności
2018/2019	21	8	0
2019/2020	12	14	0
2020/2021			

art. 44n ust. 3 (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)	Zastrzeżenia do trybu ustalenia ocen zgłoszone zostały w terminie nie późniejszym niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
---	---	------------------------------	------------------------------	---

art. 44n ust. 4 (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)	Dyrektor szkoły stwierdził, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z trybem ustalenia ocen	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
art.44n ust. 4 (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)	Dyrektor szkoły stwierdził, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z trybem ustalenia oceny	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 5 (Dz. U. poz. 373) w zw. z art. 44n ust. 4 pkt. 1 (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)	W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z trybem ustalenia ocen – dyrektor szkoły powołał komisję do przeprowadzenia sprawdzianu wiedzy i umiejętności	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 7 (Dz. U. poz. 373) w zw. z art. 44n ust. 4 pkt. 2 (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)	W przypadku stwierdzenia, roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z trybem ustalenia oceny – dyrektor szkoły powołał komisję celem ustalenia oceny z zachowania	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 4 (Dz. U. poz. 373)	Dyrektor szkoły uzgodnił termin sprawdzianu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami)	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 4 (Dz. U. poz. 373)	Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadzony został w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 5 (Dz. U. poz. 373)	Dyrektor szkoły ustalił prawidłowy skład komisji do przeprowadzenia sprawdzianu wiedzy i umiejętności ucznia	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 1 i 2 (Dz. U. poz. 373)	Sprawdzian wiedzy i umiejętności ucznia miał formę pisemną i ustną lub zadań praktycznych w przypadku plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 9 (Dz. U. poz. 373)	Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządzono protokół	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 7 (Dz. U. poz. 373)	Dyrektor szkoły ustalił prawidłowy skład komisji do rozpatrzenia rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
§ 17 ust. 11 (Dz. U. poz. 373)	Z posiedzenia komisji sporządzono protokół	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

Ocena efektywności kształcenia

rok szkolny	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	w pierwszym półroczu	na koniec roku	w pierwszym półroczu	na koniec roku	w pierwszym półroczu	na koniec roku
	średnia ocen	średnia ocen	średnia ocen	średnia ocen	średnia ocen	średnia ocen
SZKOŁA	3,18	3,37	3,53	3,65	3,59	
klasa						
1a	3,71	3,8	3,61	3,7	3,8	
1b	3,45	3,39	3,74	3,77	3,64	
1c	3,69	3,63	3,65	3,8	3,43	
1d	-	-	3,54	3,71	-	
1e	-	-	3,38	3,47	-	
1f	-	-	3,99	4,09	-	
1g	-	-	3,57	3,73	-	
1h	-	-	3,61	3,61	-	
2a	2,85	2,92	40,5	4,17	3,42	
2b	3,18	3,13	3,18	2,26	3,6	
2c	-	-	3,44	3,47	3,41	
2d	-	-	-	-	3,18	
2e	-	-	-	-	3,42	
2f	-	-	-	-	3,68	
2g	-	-	-	-	2,99	
2h	-	-	-	-	3,04	
3a	-	-	2,78	3,19	3,92	
3b	-	-	3,42	3,54	3,39	
3c	-	-	-	-	3,24	

klasy po gimnazjum – stara podstawa programowa

7. Czy w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.) nauczyciele zrealizowali odpowiednią liczbę godzin wynikającą z ramowego planu nauczania i arkusza organizacji szkoły?

Jeżeli nie, to jaki był poziom niezrealizowanych zajęć (w procentach) i jakich przedmiotów dotyczyła ta sytuacja. Informacje należy podać dla każdego roku szkolnego odrębnie.

rok szkolny 2018/2019				
klasa	Nauczyciele zrealizowali odpowiednią liczbę godzin		% niezrealizowanych zajęć	przedmioty, których dotyczy brak pełnej realizacji (wskazać przedmiot, ilość niezrealizowanych godzin, procent realizacji)
1a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	1,14 %	matematyka, 10 godzin, 91,67% wychowanie-fizyczne, 1 godzina, 98,89%
1b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,31%	język angielski, 3 godziny, 96,67%
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		
2a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,45 %	matematyka, 4 godziny, 96,88% historia regionu, 1 godzina, 96,88%
2b (przyrodniczo-matematyczna)	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,81%	biologia, 3 godziny, 98,12% matematyka, 1 godzina, 99,22% wychowanie-fizyczne, 5 godzin, 84,38%
2b (rekreacyjno-turystyczna)	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,63%	geografia, 1 godzina, 99,22% matematyka, 1 godzina, 99,22% wychowanie fizyczne, 5 godzin, 84,38%

rok szkolny 2019/2020				
klasa	Nauczyciele zrealizowali odpowiednią liczbę godzin		% niezrealizowanych zajęć	przedmioty, których dotyczy brak pełnej realizacji (wskazać przedmiot, ilość niezrealizowanych godzin, procent realizacji)
1a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		
1b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,21%	religia, 2 godziny, 96,67%
1c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	1,07%	religia, 10 godzin, 83,33%
1d	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		
1e	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,52%	język angielski, 5 godzin, 94,44%
1f	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,62%	język angielski, 6 godzin, 93,33%
1g	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,52%	język angielski, 5 godzin, 94,55%
1h	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	0,94%	język angielski, 9 godzin, 90%
2a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	2,11%	język polski, 4 godziny, 96,88% język angielski, 12 godzin, 93,75% matematyka 1 godzina, 99,55% wychowanie-fizyczne, 5 godzin, 94,79%
2b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	2,57%	język angielski, 13 godzin, 93,23% geografia, 8 godzin, 93,755% biologia, 2 godziny, 98,75% wychowanie-fizyczne, 5 godzin, 94,791%
2c	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	2,30%	język angielski, 15 godzin, 92,19% chemia, 5 godzin, 96,09% matematyka, 5 godzin, 96,09%

3a	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	16,01%	język angielski, 58 godzin, 65,48% język niemiecki, 14 godzin, 75% wychowanie- fizyczne, 52 godzin, 38,1% godzina z wychowawcą, 3 godziny, 89,29% religia, 2 godziny, 96,43%
3b	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	14,86%	język angielski, 38 godzin, 77,38% język niemiecki, 3 godziny, 96,44% geografia, 16 godzin, 80,96% biologia, 22 godziny, 73,81% chemia, 25 godzin, 77,68% wychowanie- fizyczne, 23 godziny, 72,62% historia i społeczeństwo, 2 godziny, 96,43%

rok szkolny 2020/2021 wg stanu do końca grudnia 2020 r.)				
klasa	Nauczyciele zrealizowali odpowiednią liczbę godzin		% niezrealizowanych zajęć	przedmioty, których dotyczy brak pełnej realizacji (wskazać przedmiot, ilość niezrealizowanych godzin, procent realizacji)
1a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		
1b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		
1c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		
2a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		
2b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		
2c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		
2d	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		
2e	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		
2f	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		

2g	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		
2h	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		
3a	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		
3b	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		
3c	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		

klasy po gimnazjum – stara podstawa programowa
Dla przedmiotów: język obcy nowożytny (język angielski i język niemiecki) oraz wychowanie fizyczne, podano łączną liczbę godzin wszystkich grup realizujących przedmiot. Suma brakujących godzin to suma ze wszystkich grup.

8. Jaki był udział uczniów w zajęciach (poziom frekwencji uczniów na lekcjach) w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.)? Jak w okresie zdalnego nauczania była potwierdzana przez nauczycieli obecność uczniów na zajęciach?

rok szkolny 2018/2019													
klasa	frekwencja w podziale na miesiące wyrażona w %										frekwencja roczna wyrażona w %	liczba uczniów z frekwencją poniżej 50%	liczba uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego
	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec			
1a	96,2	91,69	89,51	87,33	83,34	92,75	87,54	84,85	88,25	71,09	87,89	0	0
1b	90,59	87,03	85,57	81,48	75,66	80,28	81,93	78,15	79,14	74,87	82,13	1	0
1c	93,23	91,44	88,59	89,59	82,64	88,29	84,31	82,43	84,92	75,52	86,52	0	0
2a	81,75	83,91	85,75	85,11	85,15	80,29	87,15	73,78	84,54	68,71	82,31	0	0
2b	94,94	90,11	91,14	93,29	88,07	86,95	89,77	82,14	83,7	93,26	89,35	0	0

rok szkolny 2019/2020													
klasa	frekwencja w podziale na miesiące wyrażona w %										frekwencja roczna wyrażona w %	liczba uczniów z frekwencją poniżej 50%	liczba uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego
	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec			
1a	96,54	89,45	91,41	91,73	84,74	88,22	92,81	99,9	99,98	100	93,76	0	0
1b	95,71	91,55	90,84	87,04	89,43	86,44	89,45	99,81	100	100	93,54	0	0
1c	95,28	89,51	85,83	88,02	83,33	85,35	92,78	99,84	100	100	92,37	0	0
1d	95,45	89,23	90,53	79,97	90,5	86,53	90,22	100	100	100	92,81	0	0
1e	89,57	86,52	84,04	81,21	80,73	81,64	88,82	99,73	100	100	89,71	0	0
1f	93,86	92,15	93,45	89,4	92,75	86,65	95,16	99,83	100	100	94,71	0	0
1g	93,18	85,02	87,69	80,18	86,04	88,36	91,03	99,76	100	100	91,42	0	0
1h	96,13	84,86	91,21	85,67	84,19	85,92	98,72	99,75	100	100	92,15	0	0
2a	89,55	90,02	90,4	84,91	83,02	81,67	90,25	100	100	100	91,57	0	0
2b	84,48	88,04	88,25	76,65	82,43	83,71	88,72	100	100	100	89,61	0	0

2c	87,53	86,72	81,88	77,64	84,37	84,55	87,25	99,52	100	100	89,23	0	0
3a	85,88	79,09	83,56	84,6	75,48	76,11	83,45	100	0	0	83,41	0	0
3b	90,33	88,62	85,57	87,29	84,17	82,34	93,09	99,73	0	0	88,92	0	0

rok szkolny 2020/2021													
klasa	frekwencja w podziale na miesiące wyrażona w %										frekwencja roczna wyrażona w %	liczba uczniów z frekwencją poniżej 50%	liczba uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego
	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec			
1a	91,49	91,82	96,44	96,32	96,61							0	0
1b	92,45	89,42	93,92	94,05	94,67							0	0
1c	91,09	85,63	93,29	94,36	92,98							0	0
2a	85,12	87,83	94,65	96,23	96,44							0	0
2b	92,64	87,22	92,07	91,39	92,85							1	0
2c	88,91	91,55	94,34	94,61	94,69							0	0
2d	88,06	84,92	90,99	89,96	92,94							0	0

2e	79,79	79,04	86,61	86,19	84,15												0	0
2f	92,22	88,79	95,84	92,88	95,42												0	0
2g	84,93	76,76	85,65	84,57	83,23												1	0
2h	79,56	78,05	88,43	91,03	92,07												0	0
3a	87,52	85,48	95,15	91,67	92,26												0	0
3b	83,76	82,98	84,92	81,9	85,02												0	0
3c	85,91	85,32	89,92	89,3	90,42												0	0

klasy po gimnazjum – stara podstawa programowa

W roku szkolnym 2018/2019 uczennica klasy Ib opuściła ponad 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Była warunkowo promowana do kolejnej klasy. W następnym roku szkolnym na początku września zrezygnowała ze szkoły.

W obecnym roku szkolnym 2 uczniów posiada frekwencję poniżej 50%. W jednym przypadku uczennica została skierowana do poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu przebadania pod kątem umożliwienia realizowania zindywidualizowanej ścieżki kształcenia ze względu na problemy zdrowotne. Drugi przypadek to uczeń, który od listopada 2020 nie bierze udziału w zajęciach edukacyjnych. W rozmowie telefonicznej z panią wicedyrektor wyjaśnił, że podjął pracę i rezygnuje z nauki. Na prośbę pani wicedyrektor obiecał, że się jeszcze zastanowi i da znać. Do czasu kontroli jednak nie poinformował o swojej decyzji, nie odbierał też telefonów ze szkoły.

Sposób potwierdzania przez nauczycieli obecności uczniów na zajęciach podczas okresu zdalnego nauczania:

Nauczyciele potwierdzali obecność uczniów na zajęciach poprzez odnotowywanie frekwencji w dzienniku lekcyjnym, który prowadzony w szkole jest w formie elektronicznej.

9. Czy w okresie zdalnego nauczania:

a) dokonano modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania?	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie
<i>Jeżeli tak to, z jakich przedmiotów i w jakim zakresie?</i>		
b) dokonano modyfikacji czasu trwania lekcji?	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
<i>Jeżeli tak to w jaki sposób?</i> W szkole umożliwiono prowadzenie zajęć w wymiarze 30 minut z możliwością realizacji lekcji w wymiarze 45 min – dotyczy to głównie przedmiotów maturalnych oraz przedmiotów realizowanych w wymiarze rozszerzonym.		
c) ustalono zasady monitorowania postępów uczniów oraz sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności?	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
<i>Jeżeli tak to jakie?</i> Ocenianie bieżące uczniów dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia, uwzględniając warunki techniczne jakimi dysponuje uczeń (odpowiedzi ustne; wypowiedzi uczniów na czacie tekstowym, forum dyskusyjnym; wypowiedzi uczniów w czasie wideokonferencji/lekcji; wykonanych w domu zadań zleconych przez nauczyciela; testy/prace klasowe/sprawdziany).		
d) dokumentowano obowiązkowe zajęcia lekcyjne?	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
<i>Jeżeli tak to w jaki sposób?</i> Nauczyciele dokumentowali pracę poprzez uzupełnianie dzienników lekcyjnych, dzienników zajęć pozalekcyjnych oraz dzienników zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które w szkole prowadzone są w formie elektronicznej.		

	ilu z ogółu nauczycieli
e) nauczyciele prowadzili	
lekcje w szkole:	7
lekcje z domu:	30

f) w celu realizacji podstawy programowej, nauczyciele korzystali z platform i programów edukacyjnych	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
<i>Jeżeli tak to z jakich?</i>		
<ul style="list-style-type: none"> a) e-podręczniki, b) materiały edukacyjne przygotowane przez wydawnictwa, c) platformy edukacyjnej – ZdobywcyWiedzy.pl, d) platformy wordwall, e) platformy edukator.pl, f) platformy wolnelektury.pl, g) materiałów do nauki matematyki – matzoo.pl, h) platformy do nauki języka angielskiego – Quizuzz, i) platforma e-WF j) opracowania własne. 		

10. Jaka była w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (wg stanu do końca grudnia 2020 r.) liczba zajęć:

rok szkolny	tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych	
	ogólnie	w tym:

		zajęć rozwijających zainteresowania	zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2018/2019	11	6	5
2019/2020	7	5	2
2020/2021	5	3	2

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze realizowane w ramach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w latach 2019/2020 i 2020/2021 oraz korekcyjno-kompensacyjne w roku szkolnym 2018/2019 były organizowane od października, ponieważ były finansowane przez organ prowadzący z tzw. programów projakościowych.

W jaki sposób dokumentowano zajęcia pozalekcyjne:		
rok szkolny	w okresie nauczania tradycyjnego:	w okresie nauczania zdalnego:
2018/2019	w dzienniku lekcyjnym	nie dotyczy
2019/2020	w dzienniku lekcyjnym	w dzienniku lekcyjnym
2020/2021	w dzienniku lekcyjnym, który w szkole prowadzony jest w formie elektronicznej	w dzienniku lekcyjnym, który w szkole prowadzony jest w formie elektronicznej

11. Czy stanowisko pracy nauczyciela, w tym m. in. liczba i wyposażenie sal lekcyjnych, pozwala na realizację podstawy programowej oraz przyjętych programów nauczania zarówno w wersji stacjonarnej jak i zdalnej?

w okresie pracy stacjonarnej	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
w okresie pracy zdalnej	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

liczba sal lekcyjnych:	21
liczba komputerów stacjonarnych dla nauczycieli	25
liczba komputerów przenośnych dla nauczycieli	5

sale lekcyjne wyposażone są w sposób umożliwiający realizację podstawy programowej	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
pracownie wyposażone są w sposób umożliwiający realizację podstawy programowej	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy

12. Czy w szkole zapewniono bezpieczne i higieniczne warunki nauczania?

Podstawa prawna (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604)	Wymóg	Dyrektor spełnia wymogi prawa	
§ 2	Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

	placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek.			
§ 2a ust. 1	Dyrektor albo upoważniona przez niego osoba prowadzi rejestr wyjść grupowych uczniów, z wyjątkiem wycieczek, o których mowa odpowiednio w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378) oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 12 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 2a ust. 2	Rejestr, o którym mowa w ust. 1, zawiera: datę, miejsce i godzinę wyjścia lub zbiórki uczniów, cel lub program wyjścia, miejsce i godzinę powrotu, imiona i nazwiska opiekunów, liczbę uczniów oraz podpisy opiekunów i dyrektora.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 3 ust. 1	Dyrektor, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 3 ust. 2	Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział. Kopię protokołu dyrektor przekazuje organowi prowadzącemu.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 4 pkt 1	Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 4 pkt 2	Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia zróżnicowanie zajęć w każdym dniu.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 4 pkt 3	Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 4a	Dyrektor zapewnia uczniom w szkole lub placówce miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 5 pkt 1	Plan ewakuacji szkoły lub placówki umieszcza się w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 5 pkt 2	Drogi ewakuacyjne oznacza się w sposób wyraźny i trwałe.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 7 ust. 1	Teren szkoły i placówki ogradza się.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 7 ust. 5	Przejęcia na terenie szkoły lub placówki oczyszcza się ze śniegu i lodu oraz zabezpiecza przed poślizgiem.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 8 ust. 1	W pomieszczeniach sanitarnohigienicznych zapewnia się ciepłą i zimną bieżącą wodę oraz środki higieny osobistej.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 20	Pomieszczenia szkoły i placówki, w szczególności	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	

	pokój nauczycielski, laboratoria, pracownia, świetlicę, warsztaty szkolne, pokój nauczycieli wychowania fizycznego, kierownika internatu (bursy) oraz kuchnię, wyposaża się w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy.			
§ 21	Pracownicy szkoły lub placówki odbyli przeszkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 50 ust. 1	Dyrektor prowadzi rejestr wypadków.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
§ 51	Dyrektor omawia z pracownikami szkoły lub placówki okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustala środki niezbędne do zapobieżenia im.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy

Realizacja wytycznych wydanych przez Ministra Zdrowia, Ministra Edukacji i Nauki, Głównego Inspektora Sanitarnego w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Ustalono godziny przychodzenia klas do szkoły (np. co 5-10 minut)	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Przy wejściu do budynku szkoły zamieszczono informację o obowiązku dezynfekowania rąk oraz instrukcję użycia środka dezynfekującego. Wszystkim wchodzącym do budynku szkoły umożliwiono skorzystanie z płynu do dezynfekcji rąk. Zapewniane jest regularne napełnianie dozowników	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Przy wejściu głównym umieszczono numery telefonów do właściwej miejscowo powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej, oddziału zakaźnego szpitala i służb medycznych	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
W szkole dostępne są dystrybutory płynu do dezynfekcji rąk	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
W toaletach szkolnych dostępna jest ciepła woda, mydło oraz ręczniki jednorazowe	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Ograniczono do minimum przychodzenie i przebywanie osób trzecich, w tym w strefach wydzielonych	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wprowadzono obowiązek zachowania dystansu między uczniami w przestrzeniach wspólnych szkoły lub stosowanie przez nich osłony ust i nosa (korytarze, szatnia)	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wprowadzono obowiązek osłony ust i nosa w przypadku zajęć praktycznych w ramach kształcenia w zawodzie - jeżeli nie jest możliwe zachowanie dystansu między uczniami, dezynfekcji rąk przed korzystaniem ze sprzętu, urządzeń, maszyn	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Wprowadzono obowiązek zachowania dystansu między pracownikami szkoły w przestrzeniach wspólnych szkoły lub stosowanie przez nich osłony ust i nosa (pokój nauczycielski, korytarz)	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wyznaczono stałe sale lekcyjne, do których przyporządkowana zostanie jedna klasa (np. wszystkie zajęcia prowadzone przez różnych nauczycieli z daną klasą odbywają się w jednej sali)	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy

Mierzona jest termometrem bezdotykowym temperatura ciała pracownikom przy wejściu do szkoły, a w przypadku, gdy jest ona równa albo przekracza 38°C pracownik nie podejmuje pracy	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wprowadzono zakaz organizowania wyjść grupowych i wycieczek szkolnych	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Zorganizowano prowadzenie zajęć wychowania fizycznego na powietrzu, tj. w otwartej przestrzeni terenu szkoły	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
W przypadku uczniów z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego - nauczyciel prowadzący nauczanie indywidualne, może prowadzić zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Do szkoły uczęszczali/ją uczniowie bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych oraz gdy domownicy nie przebywają w izolacji w warunkach domowych lub w izolacji	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Zapewniono sposoby szybkiej, skutecznej komunikacji z opiekunami ucznia	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wyznaczono stałe sale lekcyjne dla danego oddziału klasowego	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Do grupy przyporządkowano tych samych, stałych nauczycieli	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Sprzęty sportowe i programowe są dokładnie czyszczone oraz dezynfekowane lub uczniowie korzystają z przyborów jednorazowych. Przedmioty i sprzęty znajdujące się w sali, których nie można skutecznie umyć, uprać lub dezynfekować, zostały usunięte lub uniemożliwiono do nich dostęp	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Uczeń posiada własne przybory i podręczniki, które w czasie zajęć mogą znajdować się na stoliku szkolnym ucznia, w tornistrze lub we własnej szafce, jeżeli szkoła posiada szafki.	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Salę, części wspólne (korytarze) co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy, a w razie potrzeby także w czasie zajęć są wietrzone	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Zajęcia świetlicowe odbywają się w świetlicy szkolnej, w miarę możliwości w grupach uczniów z danej klasy oraz w razie potrzeby w innych salach dydaktycznych, które nie są wykorzystywane do bieżącej nauki.	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Personel kuchenny i pracownicy administracji oraz obsługi sprzątającej mają ograniczony do minimum kontakt z uczniami oraz nauczycielami	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Wyłączono w szkole źródelka i fontanny wody pitnej, zapewniono uczniom korzystanie z innych dystrybutorów pod nadzorem opiekuna	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Dyrektor szkoły aktualizuje i upowszechnia wewnętrzny regulamin lub procedury funkcjonowania szkoły w czasie epidemii, z uwzględnieniem specyfiki placówki oraz zalecenia wskazane w przedmiotowych wytycznych oraz aktualne przepisy prawa	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Dyrektor szkoły wprowadził dodatkowe środki ostrożności dotyczące funkcjonowania w szkole dzieci z chorobami przewlekłymi, w porozumieniu z ich rodzicami/opiekunami prawnymi	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie dotyczy

Ujawnione nieprawidłowości:

1. Zajęcia realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej są finansowane przez organ prowadzący z tzw. programów projakościowych i rozpoczynają się w każdym roku w październiku, a nie we wrześniu (np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w latach 2019/2020 i 2020/2021 oraz korekcyjno-kompensacyjne w roku szkolnym 2018/2019).
2. Wymiar godzin przeznaczonych na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określony w ramowym/szkolnym planie nauczania dla poszczególnych oddziałów nie został w pełni zachowany (patrz: pyt. 7 protokołu).

Zalecenia:

1. Przestrzegać wymiaru godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych ustalonego przepisami § 16 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1280);
2. Realizować zajęcia edukacyjne w wymiarze godzin określonym w ramowym/szkolnym planie nauczania zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639 z późn. zm.) i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204 z późn. zm.).

Termin realizacji zaleceń: 5.03.2021 r.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń – powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu **12 lutego 2021 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
<p>DYREKTOR XVI Liceum Ogólnokształcącego w Szczecinie <i>M. Grenda</i> mgr Maciej Grenda</p>	<p>STARSZY WIZYTATOR WIZYTATOR <i>Marlena Kościńska</i> <i>Mariusz Dubojski</i> Marlena Kościńska Mariusz Dubojski</p>
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Szczecin, 15.02.2021	Szczecin, dnia 12 lutego 2021 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
<p>DYREKTOR XVI Liceum Ogólnokształcącego w Szczecinie <i>M. Grenda</i> mgr Maciej Grenda 15.02.2021</p>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

