

p. D. Anusale  
16.12.20

P. Wicekurator  
M. Sotymack  
16.12.2020

**Protokół kontroli doraźnej nr 5533.13.2020.DA.KE  
ustaleń i czynności w sprawie zamiaru likwidacji  
Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich w Piasku**



**Informacje o szkole/placówce**

Nazwa i adres szkoły: **Szkoła Podstawowa im. Bohaterów I Armii Wojska Polskiego w Cedyni w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Cedyni, ul. Mieszka I 21, 74-520 Cedynia**

Telefon: sekretariat: 91 41 440 17

Imię i nazwisko dyrektora: Monika Nawrot

*Handwritten signature and date:*  
P. dep. J. Rydzko  
2020.12.16

**Informacje o organie dokonującym czynności:**

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: (91) 4427500, e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Daniela Arciszewska	4 grudnia 2020r.	5533.13.2020.DA
2.	Ewa Klukowska	4 grudnia 2020r.	5533.13.2020.KE

Termin rozpoczęcia kontroli: 4 grudnia 2020r.

Termin zakończenia kontroli: 4 grudnia 2020 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.13.2020.

Numer wpisu do rejestru kontrolowanej placówki: 35

Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu: 26 listopada 2020 r.

**Informacje o kontroli:**

Kontrolę przeprowadzono w związku z przesłaniem w dniu 20 listopada 2020 r. do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty przez Burmistrza Cedyni prośby o wydanie opinii w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich z dniem 31 sierpnia 2021 r. ze szkoły o strukturze organizacyjnej klas I-VIII z oddziałem przedszkolnym w Szkołę Podstawową im. Leśników Polskich o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy I-III z oddziałem przedszkolnym wraz z uchwałą Nr XXI/1/2020 Rady Miejskiej w Cedyni z dnia 22 października 2020 r. w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich w Piasku.

*Handwritten initials and signature:*  
M. Nawrot  
1

### **W trakcie kontroli:**

Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły panią Moniką Nawrot i wicedyrektorem z panią Alicją Kordylasińską, dokonano wglądu do dokumentacji szkolnej w zakresie przedmiotu kontroli oraz oglądu budynku Szkoły Podstawowej im. Bohaterów I Armii Wojska Polskiego w Cedyni.

### **Informacje wynikające z kontroli.**

#### **1. Lustracja obiektów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Cedyni, w szczególności Szkoły Podstawowej.**

W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Cedyni wchodzi: Przedszkole Miejskie i Szkoła Podstawowa (z oddziałami przedszkolnymi).

W Przedszkolu do 3 oddziałów uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 5 lat. Obecnie jest 61 dzieci na 75 miejsc. W Szkole Podstawowej funkcjonują 2 oddziały przedszkolne, do których uczęszcza 32 uczniów w wieku 6 lat. W 15 oddziałach szkolnych uczy się 259 uczniów. Łącznie w szkole i w oddziałach przedszkolnych uczy się 291 uczniów.

Liczba uczniów w oddziałach szkolnych przedstawia się następująco:

- 2 oddziały klasy I - łącznie 34 uczniów,
- 2 oddziały klasy II - 28 uczniów,
- 2 oddziały klasy III - 27 uczniów,
- 2 oddziały klasy IV - 28 uczniów,
- 1 oddział klasy V - 10 uczniów,
- 2 oddziały klasy VI - 43 uczniów,
- 2 oddziały klasy VII - 49 uczniów,
- 2 oddziały klasy VIII - 40 uczniów.

Łącznie w klasach od I-III uczy się 89 uczniów, w klasach od IV-VIII - 170 uczniów. W przypadku ewentualnego przekształcenia Szkoły Podstawowej w Piasku w SP w Cedyni utworzonych zostałyby 17 oddziałów szkolnych, a ich liczebność w roku szkolnym 2021/2022 wyglądałaby następująco:

- 2 oddziały klasy I - łącznie 32 uczniów,
- 2 oddziały klasy II - 34 uczniów,
- 2 oddziały klasy III - 28 uczniów,
- 2 oddziały klasy IV - 32 uczniów (27 obecnie uczęszczających do szkoły, 5 ze SP w Piasku),
- 2 oddziały klasy V - 36 uczniów (28 obecnie uczęszczających do szkoły, 8 ze SP w Piasku),
- 1 oddział klasy VI - 19 uczniów (10 obecnie uczęszczających do szkoły, 9 ze SP Piasku),
- 3 oddziały klasy VII - 58 uczniów (43 obecnie uczęszczających do szkoły, 15 ze SP Piasku),
- 3 oddziały klasy VIII - 58 uczniów (49 obecnie uczęszczających do szkoły, 9 ze SP Piasku).

Łącznie w szkole uczyłoby się w klasach I-VIII 297 uczniów (w klasach od I-III - 94, w klasach IV-VIII - 203 uczniów). Gdyby nie doszło do przekształcenia w SP w Piasku, w SP w Cedyni w roku szkolnym 2021/2022 byłoby 15 oddziałów szkolnych, w których uczyłoby się łącznie 251 uczniów. Ponadto funkcjonowałyby nadal 2 oddziały przedszkolne.

Dyrektor deklaruje podjęcie działań integrujących z wykorzystaniem doświadczeń wynikających z: przechodzenia dzieci z przedszkola do szkoły podstawowej oraz

MNW  
2  
Alicja



doświadczeń z lat wcześniejszych, w których uczniowie ze szkoły podstawowej przechodzili do gimnazjum, a potem w wyniku reformy systemu odwrotnie – z gimnazjum do szkoły podstawowej. Ponadto szkoła posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu procesu adaptacji uczniów przechodzących z pierwszego do drugiego etapu edukacyjnego. Uczniowie uczą się wówczas odpowiedzialności i dojrzałości. Nauczyciele działania integracyjne opierają na przeprowadzonej wcześniej diagnozie sytuacji wychowawczej. Wspierani są przez dwóch wykwalifikowanych pedagogów szkolnych. Każdy oddział szkolny oprócz wychowawcy ma przydzielonego tzw. wychowawcę wspomagającego. Wychowawcy wspomagający zastępują wychowawcę klasy podczas jego nieobecności, wspierają nauczyciela wychowawcę podczas wszystkich jego zadań, angażują do wyżej wymienionych przedsięwzięć rodziców dzieci. Z dotychczasowego nadzoru pedagogicznego wynika, iż tego typu przedsięwzięcia przynoszą bardzo dobre rezultaty, m.in. pomagają dzieciom oswoić się z nową sytuacją szkolną.

**a) liczba pomieszczeń do nauki:**

Budynek Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Cedyni położony jest przy drodze wojewódzkiej, ale nie w jej bezpośrednim sąsiedztwie, na malowniczym wzgórzu z dojazdem drogą gminną biegnącą bezpośrednio od drogi wojewódzkiej. Przy szkole znajdują się: parkingi dla autobusów szkolnych i samochodów osobowych, kompleks sportowy Orlik (boisko do piłki nożnej z trybunami oraz boisko wielofunkcyjne), zmodernizowana bieżnia ze skocznią w dal, dwa place zabaw z siłownią zewnętrzną, plac apelowy, teren zielony, patio.

Budynek szkolny został oddany do użytku w 1988 r. Powierzchnia użytkowa wynosi 6279 m<sup>2</sup>. Jest to budynek wielokondygnacyjny (2 i 3 piętra) i wielobryłowy o zróżnicowanym układzie poziomów, ze względu na ukształtowanie terenu. Obiekt ma własną kotłownię, kuchnię i stołówkę. Teren jest ogrodzony i monitorowany.

W 2017 r. został przeprowadzony generalny remont jednej z dwóch sal gimnastycznych: wymieniono okna, wykładzinę, drzwi, zamontowano system wentylacyjny i doposażono salę w sprzęt sportowy. Powierzchnia sali pozwala na jednoczesne prowadzenie zajęć w dwóch oddziałach dzięki zamontowanej kurtynie. Do dyspozycji uczniów jest także druga, mniejsza sala gimnastyczna. W sąsiedztwie sal gimnastycznych znajdują się: gabinet nauczycieli wychowania fizycznego, szatnie dla uczniów z prysznicami, toalety, magazynki sportowe. Do części sportowej budynku prowadzi dodatkowe oddzielne wejście. Rozgrywki sportowe można oglądać z balkonu mieszczącego się przy sali gimnastycznej. Przestronne korytarze pozwalają na swobodne spędzanie przerw przez uczniów pod nadzorem nauczycieli. Duża powierzchnia korytarzy pozwoliła na umieszczenie na nich stref gier podłogowych oraz zamontowania sceny na przedstawienia i apele szkolne. W szkole mieszczą się 23 duże i jasne sale lekcyjne:

- pracownia komputerowa z 25 stanowiskami (sieć została zmodernizowana, internet światłowodowy, wi-fi, cały budynek posiada dostęp do sieci internetowej),
- 3 multimedialne pracownie językowe,
- pracownia biologiczno-chemiczna z zapleczem,
- pracownia matematyczno-fizyczna,
- pracownia matematyczna,
- pracownia przyrodnicza,
- pracownia geograficzna,
- pracownia języka polskiego,
- sala do zajęć technicznych,
- sala do zajęć plastycznych,

 3  
ALC



- sala do zajęć muzycznych i wos,
  - sala do nauki historii,
  - sala do nauki religii,
  - 6 sal edukacji wczesnoszkolnej,
  - 2 sale dla oddziałów przedszkolnych,
- Ponadto w szkole znajdują się następujące pomieszczenia:
- 5 sal do zajęć indywidualnych bądź grupowych: 2 gabinety logopedyczne z pełnym wyposażeniem, 3 gabinety do rewalidacji i terapii, w tym z magicznym dywanem, kącikiem relaksacyjnym z doświadczaniem świata, sprzętem do rehabilitacji ruchowej, sprzętem do diagnozy i terapii metodą Tomatisa i elementami do terapii integracji sensorycznej;
  - gabinet pedagogów szkolnych,
  - 3 świetlice szkolne z przeznaczeniem dla różnych grup wiekowych,
  - biblioteka szkolna z czytelnią,
  - pokój nauczycielski,
  - sekretariat,
  - dwa gabinety dla dyrekcji szkoły,
  - gabinet medycyny szkolnej,
  - stołówka z kuchnią,
  - pomieszczenia i magazyny dla obsługi,
  - na każdej kondygnacji znajdują się oddzielne sanitariaty dla dziewcząt, chłopców i pracowników.

Uczniowie korzystają również z zasobów Biblioteki Miejskiej i czytelnii, która mieści się w budynku szkoły. W obiekcie znajduje się także trzyoddziałowe przedszkole.

W roku 2020 została opracowana dokumentacja termomodernizacji szkoły. Prace planowane są na rok 2021, mają objąć: docieplenie budynku, wymianę instalacji ciepłej z wymianą kotłowni na ekologiczną, wymianę okien, remont dachu, zamontowanie paneli fotowoltaicznych i modernizację sieci elektrycznej. W dalszych planach jest generalny remont sanitariatów. Obecnie prowadzone są prace dotyczące budowy tzw. małej obwodnicy wokół szkoły, w celu usprawnienia ruchu pojazdów. Wejścia do budynku są zabezpieczone zamkami elektronicznymi, ponadto wyznaczony pracownik obsługi monitoruje wejścia i wyjścia osób trzecich, a ruch pojazdów na terenie szkoły jest sterowany przez pracowników obsługi.

#### **a) szczególne osiągnięcia szkoły:**

W ocenie Dyrektorów szkoły, uczniowie osiągają wysokie wyniki w nauce, co pozwala im na kontynuowanie nauki w wybranych przez siebie szkołach ponadpodstawowych, a następnie na wyższych uczelniach w całym kraju. Bardzo wysokie i wysokie wyniki w nauce osiąga ok. 50 % uczniów szkoły (średnia ocen od 4,0 do 6,0), ok. 40 % osiąga wyniki średnie (średnia ocen od 3,0 do 3,9), a tylko 10 % uczniów wyniki niskie. Przykładowo w roku 2019/2020 aż 36 uczniów klas IV-VIII (20 %) otrzymało szkolne stypendia za wysokie wyniki w nauce na koniec II półrocza.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2019 przedstawiały się następująco: język polski 61% (5 stanin), matematyka 46% (6 stanin), język angielski 68% (7 stanin), język niemiecki 46% (6 stanin). Były to wyniki wyższe niż średnia gminy, powiatu.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2020 przedstawiały się następująco: język polski 58% (5 stanin), matematyka 42% (5 stanin), język angielski 50% (5 stanin), język niemiecki 46% (5 stanin). Były to wyniki wyższe niż średnia gminy, powiatu, takie same jak w okręgu i w województwie.

4  




Od kilku lat uczniowie SP w Cedyni biorą udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty ze wszystkich przedmiotów. Ostatnie sukcesy to:

- w roku szkolnym 2018/2019 - finaliści konkursu języka angielskiego, języka niemieckiego, biologii i fizyki; laureat konkursu matematycznego - osiągnął wynik 100 % ;
- w roku szkolnym 2019/2020 - finalistą konkursu języka polskiego i laureat konkursu biologicznego;
- w roku szkolnym 2020/2021 - mimo zmienionej organizacji pracy szkoły spowodowanej epidemią koronawirusa, nauczyciele przygotowali uczniów, którzy następnie wzięli udział w rejonowym etapie konkursów z: języka polskiego, matematyki, biologii, języka niemieckiego, fizyki i wiedzy o społeczeństwie.

Uczniowie osiągają sukcesy indywidualnie i drużynowo, angażują się w przygotowania do wielu konkursów na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim i powiatowym. Ostatnie sukcesy to:

- rok szkolny 2019/2020 - I miejsce w międzynarodowym konkursie robotów w ramach międzynarodowego projektu First Lego League;
- rok szkolny 2018/2019 - I miejsce w wojewódzkich Mistrzostwach Udzielania Pierwszej Pomocy;
- czołowe miejsca w powiatowym współzawodnictwie sportowym organizowanym każdego roku przez MOS w Gryfinie;
- każdego roku liczne wyróżnienia w konkursach matematycznych i językowych (Kangur matematyczny, Olimpus, Olimpusek, np. uczennica klasy VIII zajęła 6 miejsce, następnie została laureatem ogólnopolskiego konkursu językowego Olimpus z języka angielskiego, dwoje uczniów zostało wyróżnionych w międzynarodowym konkursie Kangur matematyczny);
- wyróżnienia i nagrody w konkursach plastycznych na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim i powiatowym.

**a) stopień zmianowości:**

Nauka odbywa się w systemie jednozmianowym. Zajęcia rozpoczynają się o godzinie 8.00. Uczniowie klas I-III kończą zajęcia obowiązkowe o godzinie 11.30 lub 12.35, uczniowie klas IV- VI najpóźniej o godzinie 13.35 lub 14.30, uczniowie klas VII-VIII o godzinie 14.30 lub 15.25. W ramach pobytu w szkole uczniowie korzystają z wielu zajęć pozalekcyjnych. Między lekcjami przerwy trwają od 10 do 15 minut, przerwa 20-minutowa przeznaczona jest m.in. na zjedzenie obiadu w stołówce szkolnej. Świetlice szkolne czynne są od godziny 7.10 do 15.30. Po ewentualnym przekształceniu SP w Piasku, SP w Cedyni nadal pozostałaby placówką funkcjonującą w systemie jednozmianowym.

**b) zapewnienie warunków BHP w obiekcie szkolnym i na terenie przyszkolnym:**

– **baza i wyposażenie:**

Szkoła posiada dostęp do internetu w całym budynku (światłowod). W każdej klasie nauczyciel ma do dyspozycji laptop, projektor i tablicę multimedialną. Projektor i tablica multimedialna znajdują się również w świetlicy szkolnej, w dwóch salach oddziałów przedszkolnych i w jednej sali w Przedszkolu Miejskim. Do dyspozycji nauczycieli są również kserokopiarki, drukarki, urządzenia wielofunkcyjne, laminatory, bindownice, niszczarki dokumentów, flipczarty, odtwarzacze cd. Od kilku lat funkcjonuje w szkole dziennik elektroniczny Librus a w trakcie nauczania zdalnego szkoła korzysta z platformy

ROM 5  
Al...



Teams (od roku szkolnego 2019/2020). Pracownia komputerowa liczy 25 stanowisk i stanowisko dla nauczyciela. Do nauki wykorzystywanych jest również 75 tabletów i 34 dodatkowe laptopy pozyskane z programu Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła +. Na zasadzie umów użyczenia uczniowie dysponują tym sprzętem w domach. Dla dzieci, które nie mają warunków, aby uczyć się zdalnie w domu, organizowane są zajęcia w szkole z wykorzystaniem szkolnej sieci internetowej i szkolnego sprzętu.

– **zaplecze sportowo-rekreacyjne:**

W szkole znajdują się 2 sale gimnastyczne - większa wyremontowana w 2017 r. i sala mniejsza przeznaczona dla młodszych uczniów. Powierzchnia większej sali pozwala na jednoczesne prowadzenie zajęć w dwóch oddziałach dzięki zamontowanej kurtynie. Sale wyposażone są w sprzęt sportowy. W sąsiedztwie sal gimnastycznych znajdują się: gabinet nauczycieli wychowania fizycznego, szatnie z prysznicami dla uczniów (oddzielnie dla dziewcząt i chłopców), toalety w tym jedna dla osób niepełnosprawnych, magazynki sportowe. Do części sportowej budynku prowadzi dodatkowe, oddzielne wejście. Rozgrywki sportowe można oglądać z balkonu. Przy szkole znajduje się kompleks sportowy „Orlik” (boisko do piłki nożnej z trybunami oraz boisko wielofunkcyjne), zmodernizowana bieżnia ze skocznią w dal, dwa place zabaw z siłownią zewnętrzną, patio i tereny zielone.

– **organizacja świetlicy:**

Świetlice czynne są codziennie od godziny 7.10 do 15.30. Zajęcia świetlicowe prowadzone są w trzech grupach wiekowych. Podczas zajęć uczniowie odrabiają lekcje, grają w gry planszowe, korzystają z zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia. Rodzaj zajęć wspierających uczniów dostosowywany jest do wyników diagnozy trudności szkolnych.

– **warunki sanitarne:**

W szkole na każdej kondygnacji znajdują się oddzielne sanitariaty dla dziewcząt, chłopców i pracowników szkoły - łącznie 18 toalet w szkole i 3 w przedszkolu (zwykle po 3 oczka). Wszystkie toalety wyposażone są w umywalki z ciepłą i zimną wodą, dozowniki z mydłem i ręcznikami papierowymi. Toalety są czyste i zadbane, a dla młodszych uczniów dostosowane do ich wzrostu.

– **organizacja żywienia:**

W szkole funkcjonuje stołówka, dzierżawiona przez podmiot zewnętrzny. Dzieci korzystają z dwudaniowych obiadów, a dzieci z przedszkola także ze śniadań i podwieczorków. Posiłki przygotowywane są na miejscu w kuchni. Część uczniów ma posiłki finansowane przez OPS w Cedyni. Dzieci korzystają także ze sklepiku prowadzonego przez dzierżawcę kuchni. obiady spożywane są podczas długich przerw w stołówce szkolnej w godzinach do 11.30 - 11.50 i 12.35-12.50. W ramach programu owoce i warzywa w szkole oraz programu produkty mleczne (z KOWR) dzieci z klas I-V otrzymują darmowe porcje warzyw, owoców i produktów mlecznych. Ponadto w ubiegłym i bieżącym roku szkolnym w ramach realizowanego projektu unijnego „Kompetencje kluczem do zatrudnienia” uczniowie klas IV-VIII otrzymywali codziennie bezpłatne pożywne kanapki z wędliną, serem i warzywami.

**1. Kwalifikacje kadry pedagogicznej.**

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Cedyni zatrudnionych jest 46 nauczycieli, w tym w pełnym wymiarze godzin 42 nauczycieli. Jeżeli chodzi o stopień awansu zawodowego 21 nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, 14 stopień nauczyciela mianowanego, 11 stopień nauczyciela kontraktowego. 44 nauczycieli

kw 6  
[Signature]



posiada wymagane kwalifikacje do prowadzonych zajęć. 2 nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych jest za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, są w trakcie uzupełniania kwalifikacji. Część nauczycieli zdobywa nowe kwalifikacje. Wśród kadry pedagogicznej jest 2 pedagogów szkolnych, 2 logopedów i 3 nauczycieli wspomagających (wszyscy zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin).

## **2. Zabezpieczenie możliwości pracy dla nauczycieli, po ewentualnym z przeksztalceniu Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich w Piasku, posiadających pełne kwalifikacje pedagogiczne.**

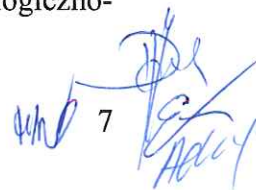
Według wiedzy Dyrektorów szkoły, w SP w Piasku zatrudnionych jest w niepełnym wymiarze 4 nauczycieli, dla których głównym zakładem pracy jest SP w Cedyni - są to nauczyciele fizyki, języka angielskiego, muzyki i oligofrenopedagog. W ZS-P w Cedyni w przyszłym roku szkolnym zatrudnienie znaleźliby: nauczyciel bibliotekarz, psycholog, pedagogzy specjaliści. W przypadku ewentualnej reorganizacji SP w Piasku zwiększyłaby się liczba oddziałów szkolnych w SP w Cedyni, a co za tym idzie wzrosłaby liczba godzin dydaktycznych i prawdopodobnie godzin na zajęcia świetlicowe oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W perspektywie najbliższych 2-3 lat kilkoro nauczycieli nabędzie uprawnienia emerytalne. Konkretnie propozycje zatrudnienia możliwe byłyby po rozpoznaniu kwalifikacji pedagogicznych nauczycieli SP w Piasku w kontekście planowanej pracy na kolejne lata szkolne.

## **3. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych szkoły – liczba uczniów uczestniczących oraz współpraca (działania) na rzecz środowiska.**

Szkoła, w ocenie Dyrektorów, posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, która powstaje każdego roku na podstawie przeprowadzonych wśród uczniów ankiet. Wszyscy uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć dodatkowych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rozwijających zainteresowania i innych realizowanych np. w ramach projektów. Odbywają się zajęcia rozwijające umiejętności muzyczne, rozwijające zainteresowania sportowe, plastyczne, muzyczno-ruchowe; funkcjonują koła zainteresowań: Miłośników Regionu, florystyczne, małego programisty, rękodzieła artystycznego, misyjne, biblijne, matematyczno-informatyczne, mikroskopowe, turystyczno-krajoznawcze, przedmiotowe oraz SKS. Od 2017 r. funkcjonuje Szkolna Grupa Ratownicza. Ponadto uczniowie mają możliwość uzupełniania wiadomości w ramach konsultacji, zajęć wyrównawczych ze wszystkich przedmiotów, zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty. W ramach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywają się zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, terapeutyczne (terapia ręki, terapia metodą Tomatisa), zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia logopedyczne.

ZS-P w Cedyni współpracuje z Gryfińskim Stowarzyszeniem Ratowniczym, Nadodrzańskim Domem Seniora w Starej Rudnicy, Kopalnią Surowców Mineralnych w Bielinku i Golicach, Nadleśnictwami w Mieszkowicach i Chojnie, Centrum Współpracy Międzynarodowej w Grodnie, Ośrodkiem Szkoleniowo-Badawczym - Ostoja, Gimnazjum Einsteina w Argenmunde, niemieckimi placówkami w gminach Altreetz, Bad Freinewalde, Oderberg, Lunow, schroniskami dla bezdomnych zwierząt w Cedyni, Witnicze i Chojnie, Ochotniczą Strażą Pożarną i Młodzieżową Drużyną Pożarniczą w Cedyni, Uczniowskim Klubem Sportowym CzciBOR Cedynia, Bractwem Historycznym Comitatus, Stowarzyszeniem historycznym Terra Incognita, szkołą Tańca Siempre Latino, Cedyńskim Ośrodkiem Kultury i Sportu, Muzeum Regionalnym w Cedyni, Biblioteką Miejską, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Cedyni, sołectwami z terenu Gminy Cedynia, Nadleśnictwami w Mieszkowicach i Chojnie, Policją, Bankiem Spółdzielczym, Poradnią Psychologiczno-

7





Pedagogiczną w Chojnie, Centrum Psychologiczno-Pedagogicznym w Szczecinie, Orange i Zespół Parków Krajobrazowych Dolina Dolnej Odry, oddziałem PTTK w Szczecinie, Radą Rodziców innymi lokalnymi stowarzyszeniami i organizacjami.

Szkoła jest współorganizatorem i gospodarzem WOŚP, przygotowuje występy artystyczne dla mieszkańców Nadodrzańskiego Domu Seniora z okazji świąt, opiekuje się miejscami Pamięci Narodowej i organizuje akcje patriotyczno-historyczne związane np. z rocznicą Forsowania Odry, pielęgnacją pamięci o poległych żołnierzach pochowanych na Siekierkowskim Cmentarzu Wojennym w Starych Łysogórkach, organizuje akcje zbierania karmy dla bezdomnych zwierząt w schroniskach. Uczniowie jako wolontariusze angażują się w opiekę nad bezdomnymi zwierzętami i prace w schronisku. Szkoła włącza się w organizację obchodów lokalnych świąt i uroczystości, organizuje happeningi dla mieszkańców gminy, jest organizatorem międzyszkolnych rozgrywek sportowych, konkursów wiedzy pożarniczej, organizuje happening rowerowy z okazji Europejskiego Dnia bez Samochodu oraz imprezy na orientację o zasięgu wojewódzkim. Uczniowie wyjeżdżają na zawody sportowe do Niemiec, prowadzą działania proekologiczne (zbiórka baterii, makulatury, kasztanów).

#### **4. Organizacja dowozu i bezpieczeństwo dowozu uczniów/dzieci.**

Obecnie do szkoły dojeżdża 161 uczniów ze wszystkich miejscowości należących do Gminy Cedynia, również z obwodu SP w Piasku, ponieważ obecnie w szkole uczy się 28 uczniów z miejscowości należących do obwodu SP w Piasku. Największą odległość do szkoły muszą pokonać uczniowie dojeżdżający z miejscowości Siekierki (20 km) i Rudnica (13 km). Ewentualne przekształcenie SP w Piasku, zdaniem Dyrektorów, nie będzie miało wpływu na zmianę organizacji dowozów szkolnych. Uczniowie z Piasku uczęszczający do szkoły w Cedyni wyjeżdżają o godzinie 7.20, w szkole są o godzinie 7.40. Trzy autobusy odwożą dzieci we wszystkich kierunkach w następujących godzinach: 12.50, 13.45, 14.40 w poniedziałki, czwartki i w piątki, w pozostałe dni o 15.35. Nad bezpieczeństwem dzieci w autobusach czuwają opiekunowie dowozów szkolnych. Dzieci z autobusu i do autobusu przyprowadzane są przez nauczyciela świetlicy. Uczniowie mieszkający w trzech miejscowościach należących obecnie do obwodu SP w Piasku, tj. Lubiechowa Górnego, Czachowa i Łukowice mają bliżej do Cedyni niż do Piasku. Odległości miejscowości z obecnego obwodu SP w Piasku do SP w Cedyni wyglądają następująco:

- Lubiechów Górny - Cedynia - 7 km (Lubiechów Górny – Piasek - 9 km),
- Czachów - Cedynia - 9,4 km (Czachów- Piasek - 12 km),
- Łukowice – Cedynia - 10 km /(Łukowice – Piasek 14 km).

W ocenie Dyrektorów ZS-P w Cedyni, ewentualne przekształcenie SP w Piasku nie wpłynie na czas rozpoczęcia i zakończenia lekcji w SP w Cedyni.

#### **1. Stanowisko rodziców uczniów SP w Cedyni w sprawie zamiaru przekształcenia SP w Piasku.**

Według wiedzy Dyrektorów rodzice uczniów ZS-P w Cedyni nie wnoszą zastrzeżeń do zamiaru przekształcenia SP w Piasku. Wiele osób ten pomysł popiera, ponieważ uważa, że lepiej gminne środki finansowe zaangażować w poprawę warunków pracy i nauki w Cedyni, modernizację tutejszej bazy dydaktycznej, która jest w stanie zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki pracy i rozwoju. Na takim przedsięwzięciu skorzystałyby wszystkie dzieci z gminy.

#### **5. Wnioski końcowe w sprawie:**

- 1) Ewentualne przekształcenie Szkoły Podstawowej w Piasku nie wpłynęłoby na system pracy Szkoły Podstawowej w Cedyni w zakresie zmianowości pracy oraz organizacji dowozów uczniów do szkoły.



8



- 2) Z uwagi na powierzchnię budynku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Cedyni i ilość pomieszczeń przeznaczonych do zajęć dydaktycznych możliwe jest utworzenie dodatkowych oddziałów szkolnych.

**Zalecenia:** nie dotyczy.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658, z późn. zm.), dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tj.: Dz.U. z 2020 r., poz. 910, z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR  
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO  
W CEDYNI  
Cedynia, 04.12.2020r. *Monika Nawrot*  
.....  
*Monika Nawrot*

Miejscowość, data i podpis

dyrektora kontrolowanej jednostki\*

*Ewa Jankowska*  
*1. Jankowska - st. idz. 10.20.2020*  
Cedynia, 4.12.2020  
.....  
*Ewa Jankowska*

Miejscowość, data i podpis

kontrolujących\*

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR  
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO  
W CEDYNI  
Poświadczam odbiór protokołu kontroli . 04.12.2020r. *Monika Nawrot*  
.....  
*mgr Monika Nawrot*  
(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017.1658, z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie