

u

**Protokół kontroli doraźnej nr 5533.12.2020.DA.KE
ustaleń i czynności w sprawie zamiaru likwidacji
Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich w Piasku**

Informacje o szkole/placówce

Nazwa i adres szkoły: **Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Piasku, Piasek nr 63, 74-520 Cedynia**

Telefon: sekretariat: 91 414 47 21

Imię i nazwisko dyrektora: Grażyna Fedorowicz

Informacje o organie dokonującym czynności:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: (91) 4427500, e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Daniela Arciszewska	27 listopada 2020r.	5533.12.2020.DA
2.	Ewa Klukowska	27 listopada 2020r.	5533.12.2020.KE

Termin rozpoczęcia kontroli: 3 grudnia 2020r.

Termin zakończenia kontroli: 3 grudnia 2020 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.12.2020.

Numer wpisu do rejestru kontrolowanej placówki: 48

Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu: 26 listopada 2020r.

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadzono w związku z przesłaniem w dniu 20 listopada 2020 r. do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty przez Burmistrza Cedyni prośby o wydanie opinii w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich z dniem 31 sierpnia 2020 r. ze szkoły o strukturze organizacyjnej klas I-VIII z oddziałem przedszkolnym w Szkołę Podstawową im. Leśników Polskich o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy I-III z oddziałem przedszkolnym wraz z uchwałą Nr XXI/1/2020 Rady Miejskiej w Cedyni z dnia 22 października 2020 r. w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich w Piasku.

[Handwritten signatures]

W trakcie kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły panią Grażyną Fedorowicz, dokonano wglądu do dokumentacji szkolnej w zakresie przedmiotu kontroli oraz oglądu budynku Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich w Piasku.

Informacje wynikające z kontroli.

1. Spełnienie wymagań określonych w art. 89 ust. 1, 3 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (tj. Dz.U. z 2020 r, poz. 910, z późn. zm.) - powiadomienie przez organ prowadzący rodziców o zamiarze przekształcenia szkoły.

Organ prowadzący nie powiadomił rodziców i nauczycieli o zamiarze likwidacji i zamiarze przekształcenia szkoły. W dniu 22 października 2020 r. odbyła się sesja nadzwyczajna radnych Rady Miejskiej w Cedyni w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich w Piasku. Podczas sesji radni przegłosowali uchwałę intencyjną. W związku z pandemią (COVID-19) na salę posiedzeń nie wpuszczono przybyłych nauczycieli i rodziców. Na posiedzenie weszli tylko ich przedstawiciele - Dyrektor Szkoły Podstawowej w Piasku, Przewodnicząca Rady Rodziców SP w Piasku i Przewodnicząca ZNP Oddział Cedynia. Pani Dyrektor stwierdziła, że bardzo przykre dla nauczycieli i rodziców było ich potraktowanie przez Kierownika Administracyjnego Szkół, który wezwał na teren przyległy do miejsca, w którym odbywała się sesja Rady Miejskiej kilkunastu jednostek Policji. W dniu 29 października 2020 r. do Dyrektora Szkoły Podstawowej w Piasku wpłynęło pismo Burmistrza Cedyni, w którym zwrócił się o udostępnienie danych adresowych rodziców uczniów. Wymagane informacje zostały przekazane Burmistrzowi w dniu 4 listopada 2020 r.

Z informacji pozyskanych od Dyrektora wynika, że od września 2020 r. zarówno nauczyciele, jak i rodzice są pozbawieni jakichkolwiek informacji na temat reorganizacji szkoły. Wszystkie informacje jakie pozyskują muszą sami weryfikować i dopraszać się konkretnych. Na chwilę obecną Rada Rodziców wystosowała pisma do Burmistrza Cedyni z zapytaniem o plany dotyczące istnienia szkoły. Otrzymała na nie niewyczerpującą odpowiedź. W związku z tym Rada Rodziców zorganizowała dwa zebrania wiejskie w sprawie szkoły. Na jedno z nich, radna z miejscowości Czachów, zaprosiła Burmistrza Cedyni. Niestety rodzice podczas tego spotkania nie otrzymali odpowiedzi na większość pytań m.in.: „Czy do zreorganizowanej szkoły będą uczęszczali dzieci z Piasek, czy także z innych miejscowości? Ile zaoszczędzi gmina reorganizując szkołę w Piasku? Czy uczniowie z Piasku będą tworzyć osobne klasy, czy będą dołożeni do klas cedyńskich? Czy Burmistrz zorganizuje spotkanie rodziców z ZUL-em (Zachodniopomorski Uniwersytet Ludowy)? Jakie doświadczenie ma ZUL w prowadzeniu szkoły? Jak będą podzielone pomieszczenia szkoły pomiędzy pozostawione klasy I – III i ZUL?”. Jedyne uzyskane podczas tego spotkania informacje dotyczyły złego stanu technicznego budynku ZSP w Cedyni, do którego mają być przeniesione klasy IV-VIII ze Szkoły Podstawowej w Piasku. Burmistrz stwierdził, że budynek szkolny w Cedyni wymaga pilnego remontu za 12 milionów złotych oraz że posiada już projekt remontu, ale nie wie kiedy zostanie on przeprowadzony. W budynku ZSP w Cedyni pilne roboty to: wymiana pieca, kanalizacji i dachu oraz ocieplenie budynku.

Rodzice uczniów ze SP w Cedyni napisali sprzeciw do Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Ludowego, w którym wyrazili zdanie swoje i mieszkańców wsi Piasek. Ponadto rodzice postanowili poprosić o pomoc w wyjaśnieniu sprawy reorganizacji szkoły i przekazania jej ZUL-owi - media (radio, telewizję, prasę lokalną). Jednocześnie na terenie całej gminy zawisły banery poparcia pozostawienia szkoły w Piasku. Rodzice szukali wsparcia także w Kuratorium Oświaty w Szczecinie, u dyrektora Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych, Wojewody Zachodniopomorskiego, lokalnych polityków. Nauczyciele

o swojej niepewnej sytuacji powiadomili Związek Nauczycielstwa Polskiego, Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Wojewodę Zachodniopomorskiego oraz patrona szkoły – Nadleśniczego Nadleśnictwa Chojna. Wystosowali również pisma do radnych Rady Miejskiej, w których ustosunkowali się do uzasadnienia uchwały intencyjnej. Nauczyciele czynnie wspierają rodziców w ich walce o szkołę.

2. Lustracja obiektów przewidzianych do likwidacji.

a) liczba uczniów i oddziałów:

W szkole funkcjonuje 8 oddziałów szkolnych i oddział przedszkolny. W oddziale przedszkolnym uczy się 13 dzieci (8 – sześciolatków, 5 – pięciolatków). Do poszczególnych klas uczęszcza następująca liczba uczniów: do klasy I – 9 , do klasy II – 12, do klasy III – 5, do klasy IV – 8 , do klasy V – 9, do klasy VI – 15 uczniów, do klasy VII – 10, do klasy VIII – 10. Jedno dziecko ma zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. W kolejnym roku szkolnym wg oświadczenia Pani Dyrektor będzie uczyło się 91 uczniów, a w następnym 89. Część dzieci z obwodu SP w Piasku obecnie uczęszcza do szkoły w Cedyni – 28 uczniów. Najczęściej są to dzieci, których rodzice pracują w Osinowie Dolnym, położonym w odległości około 5 km od Cedyni.

b) Liczba pomieszczeń do nauki:

Szkoła mieści się w parterowym budynku wybudowanym w 1963 r. o powierzchni użytkowej 513,15 m². Do budynku dobudowano w 2018 r. dwa kolejne pomieszczenia o powierzchni około 200m². Pomieszczenia te mogłyby być już zdaniem Pani Dyrektor wykorzystywane po położeniu linoleum, wstawieniu drzwi i malowaniu. W planach było dobudowanie ponadto: sali gimnastycznej, świetlicy i sali na potrzeby przedszkola.

Szkoła posiada: 5 sal lekcyjnych, salę komputerowa ,gabinet pracy indywidualnej do prowadzenia zajęć przez: pedagoga, logopedę, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, treningu uwagi słuchowej metodą Tomatisa; bibliotekę szkolną, gabinet medycyny szkolnej, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, korytarz z indywidualnymi szafkami dla wszystkich uczniów, kuchnię przeznaczoną do spożywania posiłków, sanitariaty, kotłownię z nowoczesnym piecem CO, plac zabaw, boisko trawiaste wielofunkcyjne. Wszystkie szkolne pomieszczenia są czyste i zadbane. Niektóre sale były malowane przez rodziców uczniów. Wiele remontów zostało dofinansowanych ze środków pozyskanych przez Szkołę Podstawowa w Piasku od sponsorów.

c) szczególne osiągnięcia szkoły:

Wyniki nauczania:

Wynik sprawdzianu szóstoklasisty za rok 2016 – 70,55% (wynik wyższy od wyniku województwa, powiatu i gminy; matematyka 38,35% wynik wyższy od gminy; język niemiecki 53,89% stanin niżej średni).

- Egzamin ósmoklasisty z 2019: j.polski 62,73% (wynik wyższy niż gminy, powiatu, województwa i okręgu); matematyka 31,55% - stanin 3; j. niemiecki 40,30% -wynik wyższy jak wynik powiatu i okręgu; j.angielski 92% - stanin 9.
- Egzamin ósmoklasisty z 2020: j.polski 53,5% - stanin 4; matematyka 28% - stanin 2; j.angielski 34,8 - stanin 3; j.niemiecki 45,67% - stanin 5.

W roku szkolnym 2019/2020 10 uczniów otrzymało stypendium szkolne za naukę osiągając średnia powyżej 5,0; ponadto 2 uczniów otrzymało stypendium gminne w ramach lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.

W związku z niezadowolającymi wynikami egzaminu z matematyki w tym roku szkolnym, szkoła realizuje program poprawy efektywności kształcenia z matematyki. Słabsze wyniki w roku 2020, zdaniem Pani Dyrektor wynikały z tego, że wśród

zdających było 6 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej (klasa licząca 8 uczniów). Ponadto w drugiej połowie roku szkolnego 2019/2020, w związku z pandemią, prowadzone było po raz pierwszy nauczanie zdalne.

Uczniowie SP w Piasku osiągają sukcesy w różnych konkursach i zawodach. Przykłady:

- konkurs plastyczny „Cztery pory roku” organizowany przez Zamek Książąt Pomorskich – praca wyróżniona i zakwalifikowana do etapu wojewódzkiego w 2019 r.;
- Konkurs plastyczny organizowany przez Nadleśnictwo Chojna pt. „Mieszkańcy lasu” – zdobycie tytułu laureata 2019;
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Zapobiegajmy pożarom” – I miejsce na etapie powiatu – rok 2019;
- Konkurs „Znam Parki Krajobrazowe Cedyński i Ujścia Warty” – IV miejsce rok 2020;
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” - I i III miejsce (IV-VI) oraz III (VII-VIII) na etapie gminnym rok 2019 i 2020;
- Konkursy recytatorskie: I miejsce w XI Turnieju im. Gałczyńskiego w Moryniu, I i II miejsce w Małym Konkursie Recytatorskim na etapie gminnym w 2020, wyróżnienie na etapie powiatu w roku 2019 i 2020;
- Powiatowe Igrzyska Dzieci i Młodzieży w Drużynowym Tenisie Stołowym Chłopców – I miejsce w 2019 r.;
- Otwarty Turniej Tenisa Stołowego o Mistrzostwo Gminy Przelewice – I miejsce kategoria chłopcy, II i III kategoria dziewcząt, III miejsce kategoria chłopcy klas I-IV w 2019 r.;
- Turnieje tenisa stołowego: I miejsce dziewcząt i chłopców w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej, I miejsce w ¼ finału Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Tenisie Stołowym Chłopców oraz III miejsce w ćwierćfinale dziewcząt – rok 2019;
- Gminny i Regionalny Turniej Tenisa Stołowego Dziewcząt i Chłopców – I miejsca – rok 2019;
- Półfinały Wojewódzkie w Tenisie Stołowym Dziewcząt – IV miejsce – rok 2019;
- Zawody sportowe ¼ finału Wojewódzkich Igrzysk Dzieci i Młodzieży w Tenisie stołowym – I miejsce dziewcząt - rok 2019.

Zdaniem Pani Dyrektor niewątpliwym atutem szkoły jest nabywanie przez uczniów umiejętności gry na rogach myśliwskich. Dzięki zaangażowaniu pracowników Lasów Państwowych uczniowie zdobywają nagrody na przeglądach i festiwalach muzyki myśliwskiej oraz kultury łowieckiej. Podczas Lubuskiego Festiwalu Muzyki Myśliwskiej w 2018 r. szkolny zespół zajął II miejsce w klasie D, III miejsce w klasie C, uczniowie zdobyli również miejsca na podium w konkursach indywidualnych.

d) stopień zmianowości:

Nauka odbywa się w systemie jednozmianowym, w godzinach od 7.45 do 14.35.

e) zapewnienie warunków BHP w obiekcie szkolnym i na terenie przyszkolnym:

– **baza i wyposażenie:**

Szkoła posiada pracownię komputerową liczącą 15 stanowisk dla uczniów i stanowisko dla nauczyciela, działających na łączu światłowodowym OSE. Każda klasa i pomieszczenie dla oddziału przedszkolnego posiada tablicę

multimedialną z komputerem i łączem internetowym . Dodatkowo w trzech salach lekcyjnych znajdują się urządzenia wielofunkcyjne. W gabinecie pracy indywidualnej oprócz komputera do pracy z dziećmi znajduje się urządzenie wielofunkcyjne i sprzęt do pracy metodą Tomatisa. W pokoju nauczycielskim i w gabinecie dyrektora znajdują się dwa komputery, dwie drukarki i kserokopiarka. Nauczyciele dodatkowo posiadają 8 laptopów do pracy w szkole, a na potrzeby uczniów 23 tablety wykorzystywane podczas zajęć lekcyjnych, bibliotecznych, świetlicowych, zajęć dodatkowych i pracy zdalnej.

Biblioteka posiada 4800 woluminów. Uczniowie mogą czytać książki przy bibliotece na korytarzu lub w klasie, w której nie odbywają się akurat lekcje.

W ocenie Pani Dyrektor, stan techniczny budynku szkolnego jest dobry, obecnie nie wymaga remontów i modernizacji.

– **zaplecze sportowo-rekreacyjne:**

Zajęcia sportowe odbywają się na wielofunkcyjnym boisku trawiastym na terenie szkoły. Znajdują się na nim urządzenia do gier zespołowych: piłki nożnej, siatkowej i koszykówki. Przed szkołą znajduje się plac zabaw na bieżąco modernizowany. Szkoła posiada różnorodny sprzęt do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego. Zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone na świeżym powietrzu, a w czasie niepogody w holu głównym szkoły. Klasy są małoliczne i zajęcia te nie przeszkadzają w prowadzeniu lekcji.

– **organizacja świetlicy:**

Do zajęć świetlicowych wykorzystywane są wolne sale lekcyjne. W czasie ładnej pogody uczniowie przebywają na placu zabaw, bądź na boisku szkolnym. Zajęcia świetlicowe rozpoczynają się o godzinie 7.15 i kończą się z chwilą odjazdu dzieci do domu. W ramach zajęć świetlicowych uczniowie mogą korzystać z zasobów biblioteki szkolnej, tabletów z dostępem do Internetu, licznych gier planszowych oraz materiałów plastyczno-technicznych. Uczniowie często organizują w tym czasie pomoc w odrabianiu lekcji, uczestniczą w innych zajęciach indywidualnych lub projektowych.

– **warunki sanitarne:**

W budynku szkolnym znajdują się osobne toalety: dla dziewcząt (3 oczka), dla chłopców (4 oczka), dla oddziału przedszkolnego i dla personelu. Dodatkowe pomieszczenie sanitarne z toaletą i prysznicem znajduje się w pomieszczeniu socjalnym w kotłowni. Toalety są odnowione, czyste, zadbane.

– **organizacja żywienia:**

Z obiadów szkolnych korzysta 29 uczniów, w tym z obiadów finansowanych przez OPS – 14. Obiady do szkoły dostarczane są z Cedyń w pojemnikach jednorazowych. Do spożywania posiłków służy pomieszczenie kuchenne.

3. Kwalifikacje kadry pedagogicznej.

W szkole pracuje 20 nauczycieli. Posiadają ukończone studia magisterskie , przygotowanie pedagogiczne i kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. W wśród nich jest m.in.: nauczyciel bibliotekarz, logopeda, 2 terapeutów pedagogicznych, 3 oligofrenopedagogów, 3 praktyków metody Tomatisa, nauczyciel wspomagający. Jeden nauczyciel pozostaje na długotrwałym zwolnieniu lekarskim. w wymiarze pełnego etatu zatrudnionych jest 11 nauczycieli. 4 nauczycieli pracuje w ZSP w Cedyń i w SP w Piasku. 4 nauczycieli posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 12 mianowanego (w tym 3 jest w trakcie stażu na nauczyciela dyplomowanego); 4 kontraktowego. Nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje i kompetencje zawodowe poprzez uczestniczenie w indywidualnych formach doskonalenia zawodowego różnego typu oraz w szkoleniach

radę pedagogiczną. W zakresie doszkalania szkoła współpracuje z różnymi ośrodkami i firmami szkoleniowymi m.in. z: ZCDN w Szczecinie, Empirią, firmą Usługi Edukatorskie, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Chojnie. Nauczyciele często korzystają z bezpłatnych szkoleń i warsztatów ponosząc tylko koszty dojazdu. Logopeda zatrudniony jest w wymiarze 18 godzin, pedagog w wymiarze 9 godzin, pozostałe godziny ww. nauczyciele uzupełniają godzinami świetlicy i zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.

W tym roku szkolnym 1 nauczyciel ZSP Cedynia został oddelegowany przez Burmistrza do uzupełnienia etatu w wymiarze 5/18 godzin w SP w Piasku. Łącznie w SP w Piasku i ZSP w Cedyni pracuje 4 nauczycieli (nauczyciel fizyki, nauczyciel angielskiego – pracują w oparciu o odrębne umowy o pracę, nauczyciel muzyki uzupełnia etat w SP w Piasku w wymiarze 5/18 godzin, nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zatrudniony jest w ZSP w Cedyni).

4. Zabezpieczenie możliwości pracy dla nauczycieli z likwidowanej szkoły, posiadających pełne kwalifikacje pedagogiczne.

Pani Dyrektor oświadczyła, że nie ma oficjalnych danych na temat zabezpieczenia pracy dla nauczycieli. Jedyne informacje jakie posiada pochodzą z wypowiedzi pani dyrektor ZSP w Cedyni na sesji nadzwyczajnej Rady Miejskiej w Cedyni, że na chwilę obecną dysponuje wolnym etatem dla psychologa i nauczyciela wspomagającego, ewentualnie zatrudni nauczycieli w ramach zastępstw.

5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych szkoły – liczba uczniów uczestniczących oraz współpraca (działania) na rzecz środowiska.

Przez ostatnie dwa lata w szkole prowadzony był projekt „Kompetencje kluczem do zatrudnienia”, w ramach którego prowadzone były zajęcia: wyrównawcze, przyrodniczo – sportowe, językowe: z j. angielskiego i j. niemieckiego; zajęcia matematyczno-informatyczne; zajęcia techniczne, dziennikarskie; rękodzielnicze i zajęcia sportowe.

W porozumieniu z Nadleśnictwem Chojna i Mieszkowice uczniowie od lat uczestniczą na terenie szkoły w zajęciach koła nauki gry na sygnałówkach myśliwskich. Gmina finansuje dodatkowe lekcje nauki języka angielskiego dla klas 0 – VI, po 1 godzinie dla każdej klasy.

Szkoła na bieżąco współpracuje z: Nadleśnictwem Mieszkowice, Nadleśnictwem Chojna, Zespołem Parków Krajobrazowych woj. zachodniopomorskiego, COKiS, OSP, Powiatową Strażą Pożarną w Gryfinie, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Cedyni, Policją, Sądem Rodzinnym dla Nieletnich w Gryfinie, Biblioteką Miejską w Cedyni, Biblioteką Miejską w Chojnie, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Chojnie, Stowarzyszeniem Comitatus, Muzeum Regionalnym w Cedyni, Bankiem Spółdzielczym w Cedyni, MOS Gryfino, Teatrem Kurtyna w Krakowie, Agencją Artystyczną Krzysztof Gajewski, Schroniskiem dla bezdomnych zwierząt w Chojnie oraz lokalnymi instytucjami, firmami i przedsiębiorcami. Wspólne działania z nadleśnictwami to m.in. sprzątanie świata, sadzenie lasów, zajęcia edukacyjne, budowa budek lęgowych, gry leśne. Nadleśnictwo Chojna wielokrotnie wspierało szkołę finansowo np. w zakupie pomocy dydaktycznych m.in. tablic multimedialnych, komputerów, poprzez dofinansowanie wyjazdów rekreacyjno-dydaktycznych oraz sfinansowało zagospodarowanie przyszkolnych terenów zielonych i zaopatruje szkołę w opał (drewno).

Szkoła pełni również ważną rolę w środowisku lokalnym. Skupia mieszkańców wokół spraw szkoły, organizując różne okolicznościowe i integracyjne imprezy np. Dzień Seniora, Dzień Niepodległości, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Papieski, „Sprzątanie Świata”, kiermasze bożonarodzeniowe, kiermasz taniej książki. Ponadto szkoła organizuje, bierze udział, uczestniczy m.in. w następujących działaniach: Program edukacyjny „Akademia

Bezpiecznego Puchatka” w zakresie tematyki bezpieczeństwa w szkole, na drodze, w domu oraz w Internecie, Europe Code Week 2019 – to część Europejskiego Tygodnia Kodowania, którego celem jest popularyzacja i promocja nauki programowania wśród dzieci; Poranne czytanie – elementy metody bostońskiej, Projekt edukacji ekologicznej pt. „Zamień kanapę na lornetkę” - 2018 -2020, Projekt edukacyjny „BohaterOn. Kartka dla Powstańca” 2019, 2020, Program „Owoce, warzywa, mleko w szkole” objęcie uczniów klas I –V, Program – Internetowy Teatr dla Szkół, Akcja ogólnopolska MEN „Szkoła do Hymnu”, „Szkoła pamięta”, Akcja charytatywna na rzecz pomocy dzieciom chorym „Szlachetny Gest”, Akcja ogólnopolska „Szlachetnej Paczki”, Akcja ogólnopolska MEN” Szkoła Pamięta” której celem było uwrażliwienie dzieci na potrzebę pielęgnowania pamięci o bohaterach naszej wolności, związanych z historią danego miejsca, regionu, społeczności, Akcja Unicef – Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Akcja charytatywna „Kredki dla Afryki”, Ogólnopolska akcja charytatywna „Ile waży Św. Mikołaj”, Zbiórka maskotek dla dzieci w ramach akcji „MotoMikołaje”, Całoroczna zbiórka baterii i telefonów komórkowych, Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Akcja „Narodowe Czytanie”, Całoroczna zbiórka karmy i pomocy finansowej dla podopiecznych schroniska „Psijaciele” w Chojnie. Szkoła prowadzi stronę internetową sppiasek.edupage.org., kroniki szkolne, szkoła posiada program internetowy ebiblio - program biblioteki szkolnej.

6. Organizacja dowozu i bezpieczeństwo dowozu uczniów/dzieci.

Obwód SP w Piasku obejmuje 10 miejscowości (Piasek, Barcie, Bielinek, Czachów, Lasocin, Lubiechów Górny, Łukowice, Piasecznik, Trzypole, Markocin). Obecnie uczniowie do SP w Piaskach dojeżdżają z 4 miejscowości (w pozostałych miejscowościach z obwodu, poza Piaskiem, nie ma dzieci).

DOWOZY SZKOLNE W ROKU 2020/2021

TRASA PORANNA	ODLEGŁOŚĆ	CZAS PRZEJAZDU
ŁUKOWICE	13,8 km	15 min
CZACHÓW	11,6 km	12 min
LUBIECHOW GÓRNY	9 km	9 min
BIELINEK	5,7 km	6 min
PIASEK	-	-

TRASA POWROTNA	KILOMETRY	CZAS PRZEJAZDU + 5 min
PIASEK	-	-
BIELINEK	5,7	6 min
LUBIECHOW GÓRNY	13	14 min
CZACHÓW	15,6	17 min
ŁUKOWICE	17,8	19 min

Dowozy szkolne po ewentualnym przekształceniu szkoły do ZSP w Cedyni, wg Pani

Dyrektor wyglądałoby następująco:

Trasa 1. (krótsza)

TRASA AUTOBUSU NR 1	ODLEGŁOŚĆ	CZAS PRZEJAZDU
PIASEK	15,4 km	15 min
BIELINEK	9,6 km	9 min

TRASA AUTOBUSU NR 2	ODLEGŁOŚĆ	CZAS PRZEJAZDU
ŁUKOWICE	10,9 km	12 min
CZACHÓW	8,8 km	9 min
LUBIECHÓW GÓRNY	6,2 km	6 min
CEDYNIA	-	-

Trasa 2. (dłuższa)

TRASA AUTOBUSU NR 1	ODLEGŁOŚĆ	CZAS PRZEJAZDU
PIASEK	15,4 km	15 min
BIELINEK	9,6 km	9 min

TRASA AUTOBUSU NR 2	ODLEGŁOŚĆ	CZAS PRZEJAZDU
LUBIECHÓW GÓRNY	15,5 km	15 min
CZACHÓW	12,7 km	12 min
ŁUKOWICE	10,5 km	9 min
CEDYNIA	-	-

TABELA ZBIORCZA

MIEJSCOWOŚĆ	ILOŚĆ DZIECI	ROK 2020/2021 Trasa poranna	TRASA 1 2 autobusy (trasa krótsza)	TRASA 2 2 autobusy (trasa dłuższa)
PIASEK	23	0 km	15,4 km (15 min)	15,4 km (15 min)
BIELINEK	15	5,7 km (6 min)	9,6 (9 min)	9,6 (9 min)
LUBIECHÓW GÓRNY	11	9 km (9 min)	6,2 (6 min)	15,5 (15 min)
CZACHÓW	17	11,6 km (12 min)	8,8 (8 min)	12,7 (12 min)
ŁUKOWICE	6	13,8 km (15 min)	10,9 (12 min)	10,5 (9 min)

LEGENDA:

czerwony - zwiększenie ilości kilometrów, wydłużenie czasu przejazdu w stosunku do roku szkolnego 2020/2021

zielony - zmniejszenie ilości kilometrów i skrócenie czasu przejazdu w stosunku do roku szkolnego 2020/2021;

Trasa 1 (krótsza)

Autobus 1: Piasek - Bielinek - Cedynia

Autobus 2: Łukowice - Czachów - Lubiechów Górny - Cedynia

Trasa 2 (dłuższa)

Autobus 1: Piasek - Bielinek - Cedynia

Autobus 2: Lubiechów Górny - Czachów - Łukowice - Cedynia

Zdaniem Pani Dyrektor, po ewentualnych zmianach reorganizacyjnych 38 dzieci z miejscowości Piasek i Bielinek będzie pokonywało dłuższą trasę do szkoły niż obecnie, bez względu na wyznaczoną trasę przejazdu autobusu szkolnego. Uczniowie z pozostałych miejscowości (34 uczniów), gdy będą pokonywały trasę krótszą, skrócą czas przejazdu od 2 do 4 minut. W sytuacji pokonywania trasy dłuższej, czas przejazdu wydłuży się 11 uczniom z Lubiechowa Górnego. Pozostali uczniowie będą pokonywali trasę o porównywalnym czasie przejazdu.

7. Stanowisko rodziców w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich w Piasku.

Według Pani Dyrektor rodzice uczniów są zdecydowanie przeciwni jakimkolwiek zmianom reorganizacyjnym, bardzo często wyrażają swoje obawy dotyczące bezpieczeństwa dzieci. Martwią się złym stanem technicznym budynku szkolnego w Cedyni. Próbują pozyskać do użytkowania 2 nowe sale przy SP w Piasku. Szkoła dla mieszkańców jest miejscem działalności kulturalnej. Tutaj społeczność wspólnie obchodzi i organizuje takie uroczystości i imprezy jak m.in.: Święto szkoły, Święto jesieni, Pasowanie na ucznia klasy I, 11 listopada, Śniadanie Daje Moc, andrzejki Wigilię, Dzień Babci i Dziadka, zabawę choinkową, Powitanie wiosny, Śniadanie wielkanocne, Światowy Dzień Pierwszej Pomocy, Dzień Leśnika, Dzień samorządowca, Festyn rodzinny, Sprzątanie Świata, Międzynarodowy Dzień Ziemi, kiermasze Taniej Książki, kiermasze bożonarodzeniowe i wielkanocne, warsztaty edukacyjne dla rodziców prowadzone przez Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną oraz funkcjonariuszy policji. Rodzice bardzo aktywnie wspomagają wszelkie akcje, projekty i inicjatywy szkolne.

8. Wnioski końcowe w sprawie:


- 1) Szkoła Podstawowa w Piasku posiada wyposażenie umożliwiające realizację podstawy programowej.
- 2) Uczniowie Szkoły Podstawowej w Piasku osiągają wysokie wyniki nauczania i zajmują wysokie lokaty w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych (pomimo braku sali gimnastycznej).
- 3) Szkoła Podstawa w Piasku umożliwia uczniom możliwość rozwijania zainteresowań i dodatkowych umiejętności, czego przykładem jest nauka gry na sygnałówkach myśliwskich i osiągnięcia w tym zakresie.
- 4) Szkoła Podstawowa w Piasku pełni ważną funkcję kulturalną i integrującą lokalne środowisko.

Zalecenia: nie dotyczy.

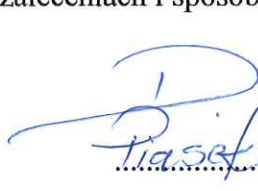
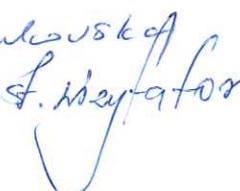
Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658, z późn. zm.), dyrektor

szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tj.: Dz.U. z 2020 r., poz. 910, z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.



Prosew, 3.12.2020. 

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

 ^{Eric Kluczkowski}
Piaset 3.12.2020 

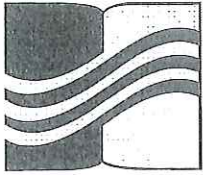
Miejscowość, data i podpis
kontrolujących*

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli 
3.12.2020. 
mgr Grażyna Fedorowicz
(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017.1658, z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie





KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

WWEAS.542.43.2020.DA

Szczecin, dnia 5 stycznia 2021 r.

Pani
Grażyna Fedorowicz - Dyrektor
Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich
w Piasku
Piasek 63b
74-510 Trzcińsko-Zdrój

Nawiązując do przesłanego pisma z dnia 16.12.2020r., które wpłynęło do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w dniu 18.12.2020r. z prośbą o sprostowanie trzech „nieświadomych” pomyłek stwierdzam co następuje.

W tekście protokołu kontroli doraźnej nr 5533.12.2020.DA.KE ustaleń i czynności w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich w Piasku:

- 1) na str.1 napisano, że zamiar przekształcenia Szkoły Podstawowej w Piasku dot. 31 sierpnia 2020r., a powinno być 31 sierpnia 2021r.;
- 2) na str. 2 - napisano, że Rodzice uczniów z SP w Cedyni napisali sprzeciw do Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Ludowego, a powinno być Rodzice uczniów z SP w Piasku napisali sprzeciw do Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Ludowego;
- 3) na str. 4 - zgodnie z informacją podaną przez Dyrektora Szkoły w Piasku napisano, że jest 6 uczniów z orzeczeniami, a powinno być 2 uczniów z orzeczeniami.

Powyższe nieprawidłowe zapisy są oczywistymi omyłkami pisarskimi, powstałymi w toku pisania protokołu lub jak w przypadku trzeciej omyłki mają postać niedokładności przypadkowej. Na ich niezamierzony charakter wskazują pozostałe zapisy protokołu, z których wynika, że zamiar przekształcenia SP w Piasku odnosi się do daty - 31 sierpnia 2021r. oraz że protestują Rodzice SP w Piasku. Omyłka dotycząca podanej liczby uczniów z orzeczeniami została wskazana przez Dyrektora Szkoły w Piasku w ww. piśmie z dnia 16 grudnia 2020r.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty


Magdalena Zarębska-Kulesza