

# KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508

www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-DK.5533.82.2020.KD

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Siedziba Oddziału/Delegatury Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Andersa 34, 75-626 Koszalin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Bobolicach, ul. Głowackiego 7d, 76-020 Bobolice.
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Dariusz Michalak
Imię i nazwisko kontrolującego	Katarzyna Dajczak
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	10 września 2020r. / WKOS-DK.5533.82.2020.KD
Termin rozpoczęcia kontroli	11 września 2020r.
Termin zakończenia kontroli	11 września 2020r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS-DK.5533.82.2020.KD
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	34
Tematyka kontroli	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia specjalnego ucznia klasy

### Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1	Dariusz Michalak	Dyrektor szkoły
2		
3		

### Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Orzeczenie Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koszalinie o potrzebie kształcenia specjalnego dla ..... z dnia 17 lipca 2019r.
2	Zawiadomienie o spotkaniu zespołu nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z ..... z dnia 25 września 2019r., 20 stycznia 2020r., 17 czerwca 2020r.
3	Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia ..... z dnia 26 września 2019r., 18 stycznia 2020r., 12 czerwca 2020r.
4	Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny dla ..... z dnia 26 września 2019r.
5	Orzeczenie Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koszalinie o potrzebie kształcenia specjalnego dla ..... z dnia 21 lipca 2020r.
6	Wniosek rodziców ..... o pełny wymiar godzin pracy nauczyciela wspomagającego dla ich ..... z dnia 21 sierpnia 2020r. (data wpływu)
7	Dziennik pedagoga szkolnego
8	Wniosek dyrektora szkoły do organu prowadzącego o zwiększenie ilości godzin dla nauczyciela wspomagającego ..... z dnia 21 sierpnia 2020r.
9	Wyrażenie zgody przez organ prowadzący na zatrudnienie pomocy nauczyciela z dnia 10 września 2020r. (data wpływu)
10	Pismo dyrektora szkoły informujące rodziców ..... o zgodzie na zatrudnienie pomocy nauczyciela z dnia 10 września 2020r.
11	Plany lekcji klasy I obowiązujące od dnia 1 września 2020r., 7 września 2020r., 14 września 2020r.

### Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	-----
2	-----

### Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zgodnie z kompetencjami Kuratora Oświaty określonymi w art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 910 ze zm.) oraz §3 ust. 3 i § 13-18 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020r., poz. 1551), w dniu 11 września 2020r. przeprowadzono w szkole kontrolę doraźną na podstawie zgłoszenia pani ..... y – matki ..... ucznia klasy Szkoły Podstawowej w Bobolicach.

W trakcie kontroli ustalono, że ..... i jest uczniem klasy Szkoły Podstawowej w Bobolicach. Posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu :

Pierwsze orzeczenie wydane zostało na czas od 1 września 2019r. do ukończenia klasy 1.

Drugie orzeczenie obowiązuje do końca I etapu edukacyjnego. W klasie, do której uczęszcza jest jeszcze jeden uczeń z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z §6 ust.3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz.U. z 2020r., poz. 1309) program opracował zespół, który tworzyli nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z . Zgodnie z §6 ust. 7 w/w rozporządzenia, spotkania zespołu odbywają się nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym. W przypadku , spotkania te odbyły się 3 razy: 26 września 2019r., 20 stycznia 2020r. oraz 18 czerwca 2020r. i zgodnie z §6 ust. 11 w/w rozporządzenia rodzice ucznia zostali pisemnie zawiadomieni o terminach spotkań i możliwości uczestniczenia w nich (podpisy na zawiadomieniach). Nie skorzystali z możliwości zaproszenia specjalisty zgodnie z §6 ust. 8 w/w rozporządzenia.

Zespół, zgodnie z §6 ust. 9 w/w rozporządzenia, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, co w przypadku miało miejsce 3-krotnie: 26 września 2019r., 18 stycznia 2020r. i 12 czerwca 2020r.

Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny dla : został opracowany zgodnie z §6 ust. 1,2,4 i 5 w/w rozporządzenia na okres obowiązywania orzeczenia tj. do końca klasy 1, z zachowaniem terminu do 30 września, po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, z zachowaniem elementów IPET-u i WOPFU opisanych w/w rozporządzeniu. Rodzice otrzymali kopie obu dokumentów, co potwierdzili podpisami.

W roku szkolnym 2019/2020 zorganizowano dla , zgodnie z IPET-em ucznia i zaleceniami zawartymi w jego orzeczeniu, 2 godziny zajęć rewalidacji indywidualnej zgodne z rodzajem niepełnosprawności określonym w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (

Ponadto zgodnie z §7 ust. 2 w/w rozporządzenia zatrudniono nauczyciela współorganizującego kształcenie w wymiarze 22 godzin.

W obecnym roku szkolnym 2020/2021 w klasie zaplanowano 10 godzin nauczyciela współorganizującego kształcenie, co jest zgodne z zapisem §7 ust. 2 w/w rozporządzenia, który nie wskazuje ilości godzin nauczyciela współorganizującego kształcenie. Po otrzymaniu w dniu 21 sierpnia 2020r. nowego orzeczenia o kształceniu specjalnym dla Marcelego Sikory wraz z wnioskiem rodziców o pełny wymiar godzin nauczyciela wspomagającego, po analizie potrzeb dziecka i wskazań orzeczenia, dyrektor szkoły podjął stosowne działania – złożył wniosek do organu prowadzącego o zwiększenie ilości godzin dla nauczyciela wspomagającego . Odpowiedź otrzymał w dniu 10 września 2020r. Organ prowadzący wyraził zgodę na zatrudnienie pomocy nauczyciela, co jest przewidziane w §7 ust. 2 w/w rozporządzenia. Dyrektor szkoły powiadomił o tym fakcie rodziców chłopca.

W dniu 4 września 2020r. pedagog szkolny rozmawiał z matką \_\_\_\_\_ (zapis w dzienniku pedagoga). Matka skarżyła się, że nauczyciel wspomagający został zaplanowany na zajęciach w-f i muzyki zamiast na zajęciach j. polskiego czy matematyki. Uwaga matki została zweryfikowana i od dnia 7 września 2020r. zmieniono plan nauczyciela wspomagającego, który został przesunięty na zajęcia polonistyczne i matematyczne. W rozmowie tej matka nie wskazała, że ma wątpliwości co, do braku nauczyciela wspomagającego w piątki. Zostało to zauważone w szkole i nastąpiła ponowna zmiana godzin pracy nauczyciela wspomagającego, tak by w każdym dniu miał możliwość pracy z uczniem. Matka w rozmowie z pedagogiem szkolnym została również poinformowana, że w ramach zwiększenia bezpieczeństwa dzieci, drzwi wejściowe do szkoły pozostają zawsze zamknięte, by dzieci samowolnie nie opuściły szkoły, a dyrekcja szkoły i pedagog codziennie na zmianę pełnią dyżury w budynku przy ul. Szkolnej 1, gdzie naukę pobierają klasy I-III.

W dniu 16 września 2020r. o godz. 13.00 w szkole zostało zaplanowane spotkanie rodziców \_\_\_\_\_ i nauczycieli przygotowujących IPET dla \_\_\_\_\_ z dyrektorem Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koszalinie, w celu ustalenia działań, zaleceń i form pomocy uczniowi. Na spotkaniu tym zostanie również określony termin opracowania końcowego IPET-u i spotkania zespołu.

Dane z nadzoru pedagogicznego Kuratora Oświaty:

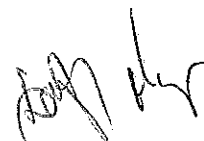
W dniu 14 września 2020r. dyrektor szkoły przygotował zmiany do arkusza organizacji szkoły na rok szkolny 2020/2021 uwzględniające dodatkowe godziny pomocy nauczyciela w klasie \_\_\_\_\_. Zmiany te zostały pozytywnie zaopiniowane przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty. Termin obowiązywania 21 września 2020r.

W dniu podpisania protokołu dyrektor szkoły poinformował, że z dniem 21 września 2020r. została zatrudniona pomoc nauczyciela w klasie \_\_\_\_\_. Obecnie w tej klasie pracuje nauczyciel wspomagający w wymiarze 10 godzin tygodniowo i pomoc nauczyciela w wymiarze 10 godzin tygodniowo. Ponadto dyrektor poinformował, że w środę zgodnie z planem odbyło się spotkanie z dyrektorem PPP-P w Koszalinie, którego efektem są wypracowane formy wspomagania ucznia.

#### **Ujawnione nieprawidłowości:**

W wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia specjalnego ucznia klasy \_\_\_\_\_. Kontrolę zakończono bez wydania zaleceń.

Zgodnie z §18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.



Protokół sporządzono w dniu 21 września 2020r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

### Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
DYREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. Henryka Sienkiewicza w Bobolicach mgr Dariusz Michałak	STARSZY WIZYTATOR Katarzyna Dajczak
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Koszalin, dnia 21 września 2020r.	Koszalin, dnia 21 września 2020r.

### Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki	
21 września 2020r.	DYREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. Henryka Sienkiewicza w Bobolicach mgr Dariusz Michałak

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

M