



# KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508

[www.kuratorium.szczecin.pl](http://www.kuratorium.szczecin.pl) e-mail: [kuratorium@kuratorium.szczecin.pl](mailto:kuratorium@kuratorium.szczecin.pl)



## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.80.2020.MD.HM

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa nr 54 im. Janusza Korczaka w Szczecinie, ul. Ludomiła Rayskiego 9, 70-426 Szczecin
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Iwona Bogus
Imię i nazwisko kontrolującego	st. wizytator Hanna Markowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	30 września 2020 r. WKOS.5533.80.2020.HM
Imię i nazwisko kontrolującego	wizytator Mariusz Dubojski
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	30 września 2020 r. WKOS.5533.80.2020.MD
Termin rozpoczęcia kontroli	30 września 2020 r.
Termin zakończenia kontroli	30 września 2020 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	17
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	WKOS.5533.80.2020.MD.HM
Tematyka kontroli	Sposób realizacji zaleceń ujętych w protokole kontroli dorażnej nr WKOS.5533.183.2019.MD.HM, przeprowadzonej w dniu 10 grudnia 2019 r.

2  
/d

**Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli**

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1	Anna Borucka	wicedyrektor szkoły

**Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli**

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania niepełnosprawnego ucznia z oddziału integracyjnego klasy z dnia
2	Aneks nr 2 do indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego niepełnosprawnego ucznia z oddziału integracyjnego klasy z dnia
3	Protokół ze spotkania zespołu nauczycieli uczących ucznia dotyczący wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego z dnia
4	Zawiadomienie pp. z dnia o planowanym na dzień posiedzeniu zespołu nauczycieli i specjalistów w celu dokonania analizy sytuacji rozwojowej i edukacyjnej
5	Korespondencja e-mailowa pomiędzy p. Anną Borucką wicedyrektorem szkoły, i zarazem koordynatorem pomocy udzielanej uczniowi, a rodzicami z dnia: 20.08.2020 r., 21.08.2020 r., 24.08.2020 r., 14.09.2020 r., 17.09.2020 r., 18.09.2020 r., 21.09.2020 r., 23.09.2020 r., 28.09.2020 r.
6	Wniosek o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego nr z dnia
7	Informacja dla rodziców dotycząca organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021 z dnia 4 września 2020 r. i 28 września 2020 r.
8	Rezygnacja rodziców z wybranych zajęć wynikających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej z dnia 28 września 2020 r.
9	Wybrane elementy Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 (Załącznik nr 2 do zarządzenia dyrektora szkoły nr 44/09/2020 z dnia 16 września 2020 r.).
10	Notatka służbowa sporządzona przez kierownika gospodarczego SP 54 z dnia 4 lutego 2020 r.
11	Informacja dotycząca przyczyn nieobecności dwóch nauczycieli na zebraniu zespołu ds. IPET niepełnosprawnego ucznia klasy
12	Zaświadczenie ZCiDN – szkolenie Rady Pedagogicznej w zakresie konstruowania WOPFU oraz IPET.
13	Dzienniki zajęć: rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w roku szkolnym 2020/2021.

**Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Kontrolę przeprowadzono na wniosek Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w celu oceny sposobu realizacji zaleceń ujętych w protokole kontroli doraźnej nr WKOS.5533.183.2019.MD.HM, przeprowadzonej w dniu 10 grudnia 2019 r.

## Zalecenie 1.

Organizować i dokumentować kształcenie specjalne zgodnie z przepisami § 5 pkt 1 i pkt 3; § 6 ust. 1, 3, 7, 9 i 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578 ze zm.).

### Realizacja zalecenia 1.

Szkoła zapewnia niepełnosprawnemu klasy realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zajęcia specjalistyczne organizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z § 5 pkt 1 i pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578 ze zm.).

Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny został zmodyfikowany, po uprzednim dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, w której, zgodnie z § 6 ust. 10 ww. rozporządzenia określono indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia niepełnosprawnego ucznia, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli i specjalistów w kontekście rozpoznanych przyczyn trudności występujących u ucznia oraz wniosków płynących z jego dotychczasowego wsparcia (efektywności podejmowanych działań). Zmiany zawarto w aneksie nr 2 do indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego. Uwzględniono w nim istotne obszary do pracy z , a w szczególności zakres i sposób dostosowań wymagań edukacyjnych ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla klasy oraz zachowania ucznia w kontekście niepełnosprawności. W ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o charakterze rewalidacyjnym określono kierunki tych działań w kontekście potrzeb ucznia. W ramach oceniania i motywowania wprowadzono ocenianie kształtujące (§ 6 ust. 1 pkt 2).

W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono formy, sposoby i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane. W roku szkolnym 2020/2021 zaplanowano zajęcia

. Ponadto z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne , wynikające z wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wskazano na konieczność objęcia realizacją zajęć edukacyjnych w grupie liczącej do 5 osób z , (§ 6 ust. 1 pkt 3, 5 i 8).

Zmodyfikowano zapisy dotyczące działań wspierających rodziców (§ 6 ust. 1 pkt 4) oraz określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów , w realizacji zadań



wynikających z § 6 ust. 1 pkt 6 cytowanego rozporządzenia, a w szczególności: realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (§ 5 pkt 1), zapewnienia warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych (§ 5 pkt 2), realizacji zajęć specjalistycznych, organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (§ 5 pkt 3), realizacji zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych (§ 5 pkt 4), integracji ze środowiskiem rówieśniczym (§ 5 pkt 5), przygotowania do samodzielności w życiu dorosłym (§ 5 pkt 5).

Aneks nr 2 do indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego opracował zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z w szkole. W zespole, z przyczyn obiektywnych, nie uczestniczyło dwóch nauczycieli (kwarantanna, zwolnienie lekarskie). Spotkania zespołów odbywają się zgodnie z obowiązującym prawem, a osoby biorące w nich udział są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na spotkaniu, które mogą naruszać dobra osobiste , rodziców, nauczycieli i specjalistów – uczestników spotkania (§ 6 ust. 3, 7, 9, 13) - (dowody wyszczególnione w tabeli dowodów w pkt 1, 2 i 11).

### **Zalecenie 2.**

Organizować i dokumentować pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami § 21 i 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).

### **Realizacja zalecenia 2.**

W roku szkolnym 2020/2021 szkoła zaplanowała dla niepełnosprawnego ucznia klasy zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej stosownie do zdiagnozowanych potrzeb, w szczególności zajęcia logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, dydaktyczno-wyrównawcze z oraz związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, w wymiarze po 1 godzinie tygodniowo każde. Rodzice otrzymali stosowne informacje na piśmie w dniu 4 września 2020 r., po zapoznaniu się z którymi, podjęli decyzję o rezygnacji z . W dniu 29 września 2020 r. poinformowali szkołę, że z powodu udziału ich w poza szkołą rezygnują także z przyznanych zajęć oraz z zajęć . Ostatecznie, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej systematycznie uczęszcza na zajęcia . Z prowadzonych dzienników wynika, że w innych zajęciach nie - (dowody wyszczególnione w tabeli dowodów w pkt 1, 2, 6, 7, 8 i 13).

### **Zalecenie 3.**

Prowadzić dzienniki zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.).



### **Realizacja zalecenia 3.**

Podczas kontroli dyrektor okazał dzienniki zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, także dziennik zajęć rewalidacyjnych stosownie do wymogów określonych przepisami § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.) – *(dowody wymienione w tabeli dowodów w pkt 13).*

### **Zalecenie 4.**

Wzmocnić nadzór pedagogiczny w zakresie kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły oraz wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań zgodnie z § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 ze zm.).

### **Realizacja zalecenia 4.**

W planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2020/2021 w Szkole Podstawowej nr 54 im. Janusza Korczaka w Szczecinie uwzględniono działania mające na celu przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. Dyrektor określił priorytety, w tym m. in. przestrzeganie przepisów w zakresie bezpieczeństwa organizacji zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz organizacji pobytu na terenie szkoły, przestrzeganie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, sposobu dostosowywania wymagań edukacyjnych dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, ocenie poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej; określił plan i zakres kontroli i przestrzegania przepisów prawa w zakresie poprawności i terminowości opracowywania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz oceny ich efektywności, dostosowywania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, realizacji zajęć specjalistycznych, organizacji współpracy z rodzicami, zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych, a także wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań zgodnie z przepisami prawa. W bieżącym roku szkolnym, w dniu 23 września 2020 r. Rada Pedagogiczna uczestniczyła w szkoleniu na temat: „Konstruowanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) i indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET)”, zorganizowanego przez Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie – *(dowody wymienione w tabeli dowodów w pkt 9 i 12).*

### **Zalecenie 5.**

Zapewniać uczniom bezpieczne i higieniczne warunki przebywania na terenie szkoły zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 4 września 2020 r. (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1604)

### Realizacja zalecenia 5.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor zaplanował ocenę spełniania funkcji wychowawczej szkoły poprzez realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w celu wzmocnienia czynników chroniących i obniżania zagrożenia w obszarach zdiagnozowanego ryzyka, a także upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowaniu właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.

Pracownicy obsługi, w tym także nowo zatrudnieni są informowani przez kierownika gospodarczego o tym, aby w sytuacjach problemowych z udziałem uczniów nie podejmowali wobec nich samodzielnych działań, ale zgłaszali sprawę do ich wychowawców lub pedagogów wspomagających – (dowody wymienione w tabeli dowodów w pkt 9 i 10).

### Ujawnione nieprawidłowości:

Nie ujawniono nieprawidłowości.

### Zalecenia:

Nie wydano zaleceń.

Zgodnie z §18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół sporządzono w dniu 5 października 2020 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

### Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
Dyrektor szkoły mgr Iwona Bogus	STARSZY WIZYTATOR WIZYTATOR Hanna Markowska Mariusz Dubojski
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Szczecin, 4. 10. 2020 r.	Szczecin, dnia 5 października 2020 r.

## Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
<p data-bbox="351 436 542 492">7.10.2020.</p> <p data-bbox="638 358 909 537">Dyrektor szkoły mgr inż. ...</p>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

