



KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508

www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-DK.5533.83.2020.DB

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Siedziba Oddziału/Delegatury Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. gen. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin.
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Kołobrzegu ul. Arciszewskiego 20, 78-100 Kołobrzeg e-mail: sekretariat@sp5kg.pl; tel. (094) 35 162 41
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Agnieszka Grzegorzczak-Maziarz
Imię i nazwisko kontrolującego	Dariusz Białomyzy
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	16.09.2020r. WKOS-DK.5533.83.2020.DB
Termin rozpoczęcia kontroli	18.09.2020r.
Termin zakończenia kontroli	18.09.2020r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS-DK.5533.83.2020.DB
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	82
Tematyka kontroli	Kontrola w zakresie realizacji ramowych planów nauczania, w tym podziału na grupy na obowiązkowych zajęciach w klasach integracyjnych.

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1	Agnieszka Grzegorzczak-Maziarz	dyrektor
2	Renata Kurdybacha	wicedyrektor

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Arkusze organizacyjny na rok szkolny 2020-2021
2	Obowiązujący plan lekcji
3	Przydziały oddziałów
4	Wykaz uczniów w klasach posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
5	Wykaz uczniów grupy 2 poszczególnych klas integracyjnych z informatyki oraz języka angielskiego i niemieckiego
6	Pisemne prośby rodziców

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOŚCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	
2	

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę doraźną przeprowadzono w dniu 18 września 2020r. w związku z pismem rodziców z dnia 14 września 2020r. (data wpływu) dotyczącym nieprawidłowości w tworzeniu grup międzyoddziałowych w klasach integracyjnych.

W dniu kontroli Pani Agnieszka Grzegorzczuk-Maziarz – dyrektor szkoły poinformowała, że w szkole ze względu na liczbę uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, we wszystkich klasach integracyjnych (od 4 do 8) funkcjonuje podział na 2 grupy podczas zajęć informatyki, języka angielskiego, a w klasach 7 i 8 także na zajęciach języka niemieckiego. W szkole funkcjonuje 11 klas integracyjnych (od klasy 4 do 8), a ze względu na liczbę dzieci podział na grupy został przeprowadzony tak, że grupa II obejmuje dzieci z każdej klasy integracyjnej z danego poziomu (jest grupą międzyoddziałową), a grupa I z każdej klasy jest grupą oddziałową. W efekcie liczba grup (godzin zajęć) nie jest jednoznaczna z liczbą wskazaną w arkuszu organizacyjnym na rok szkolny 2020-2021. Pani Agnieszka Grzegorzczuk-Maziarz poinformowała, że ze względu na funkcjonujący w szkole system „Vulcan” nie ma możliwości wskazania w arkuszu utworzenia grup międzyoddziałowych, stąd też zapis o podziale każdej klasy integracyjnej na 2 grupy. Pani Dyrektor została poinformowana o konieczności dołączania informacji o funkcjonującym podziale na grupy w poszczególnych klasach, ze wskazaniem liczby dzieci, w tym liczby uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Pani Renata Kurdybacha, wicedyrektor szkoły poinformowała, że podział taki jest widoczny w planie lekcji oraz w przydziale poszczególnych oddziałów. Z analizy przedstawionej dokumentacji wynika, że w klasach 4-8 na zajęciach informatyki oraz języka angielskiego występuje podział na 2 grupy, przy czym 2 grupa jest grupą międzyoddziałową. Na zajęciach języka niemieckiego występuje podział na grupy wyłącznie w klasach 7 i 8, natomiast w klasach 4-6 zajęcia te odbywają się bez podziału na grupy (zajęcia dodatkowe realizowane z godzin JST).

[Handwritten signatures]

Pani Dyrektor dodała także, że podział taki funkcjonuje od wielu lat i do roku obecnego nie było zgłaszanych żadnych zastrzeżeń ze strony rodziców.

Z analizy wykazu uczniów w klasach posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczniów grupy 2 poszczególnych klas integracyjnych z informatyki oraz języka angielskiego i niemieckiego wynika, że grupa 2 obejmuje w większości uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Biorąc pod uwagę przedstawione dokumenty podział na grupy w klasach integracyjnych podczas zajęć obowiązkowych kształtuje się następująco:

		Klasa 4 a (11 uczniów, w tym 4 o potrzebie kształcenia specjalnego)	Klasa 4 b (18 uczniów, w tym 4 o potrzebie kształcenia specjalnego)	Klasa 4 c (11 uczniów, w tym 4 o potrzebie kształcenia specjalnego)
informatyka	Grupa I	7 os	14 os	7 os
	Grupa II	12 OS (w tym 12 o potrzebie kształcenia specjalnego)		
j. angielski	Grupa I	7 os	14 os	7 os
	Grupa II	12 OS (w tym 12 o potrzebie kształcenia specjalnego)		
		Klasa 5 b (14 uczniów, w tym 5 o potrzebie kształcenia specjalnego)	Klasa 5 c (14 uczniów, w tym 4 o potrzebie kształcenia specjalnego)	
informatyka	Grupa I	9 os	10 os	
	Grupa II	9 OS (w tym 9 o potrzebie kształcenia specjalnego)		
j. angielski	Grupa I	9 os	10 os	
	Grupa II	9 OS (w tym 9 o potrzebie kształcenia specjalnego)		
		Klasa 6 a (19 uczniów, w tym 6 o potrzebie kształcenia specjalnego)	Klasa 6 d (18 uczniów, w tym 4 o potrzebie kształcenia specjalnego)	
informatyka	Grupa I	15 OS (w tym 2 o potrzebie kształcenia specjalnego)	14 os	
	Grupa II	8 OS (w tym 8 o potrzebie kształcenia specjalnego)		
j. angielski	Grupa I	15 OS (w tym 2 o potrzebie kształcenia specjalnego)	14 os	
	Grupa II	8 OS (w tym 8 o potrzebie kształcenia specjalnego)		
		Klasa 7 a (20 uczniów, w tym 6 o potrzebie kształcenia specjalnego)	Klasa 7 d (20 uczniów, w tym 6 o potrzebie kształcenia specjalnego)	
informatyka	Grupa I	15 OS (w tym 1 o potrzebie kształcenia specjalnego)	12 OS (w tym 3 o potrzebie kształcenia specjalnego)	
	Grupa II	13 OS (w tym 8 o potrzebie kształcenia specjalnego)		
j. angielski	Grupa I	15 OS (w tym 1 o potrzebie kształcenia specjalnego)	12 OS (w tym 3 o potrzebie kształcenia specjalnego)	
	Grupa II	13 OS (w tym 8 o potrzebie kształcenia specjalnego)		

B. Sm...

j. niemiecki	Grupa I	15 OS (w tym 1 o potrzebie kształcenia specjalnego)	12 OS (w tym 3 o potrzebie kształcenia specjalnego)	
	Grupa II	13 OS (w tym 8 o potrzebie kształcenia specjalnego)		
		Klasa 8 a (18 uczniów, w tym 4 o potrzebie kształcenia specjalnego)	Klasa 8c (16 uczniów, w tym 5 o potrzebie kształcenia specjalnego)	
informatyka	Grupa I	14 OS	12 OS (w tym 1 o potrzebie kształcenia specjalnego)	
	Grupa II	8 OS (w tym 8 o potrzebie kształcenia specjalnego)		
j. angielski	Grupa I	14 OS	12 OS (w tym 1 o potrzebie kształcenia specjalnego)	
	Grupa II	8 OS (w tym 8 o potrzebie kształcenia specjalnego)		
j. niemiecki	Grupa I	14 OS	12 OS (w tym 1 o potrzebie kształcenia specjalnego)	
	Grupa II	8 OS (w tym 8 o potrzebie kształcenia specjalnego)		

Z wyjaśnień udzielonych przez Panią Agnieszkę Grzegorzczuk-Maziarz wynika, że liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w klasach 6a, 7a i 7d została zwiększona za zgodą organu prowadzącego, po zasięgnięciu opinii rodziców uczniów uczęszczających do tego oddziału, ze względu na uzyskanie przez ucznia takiego orzeczenia w trakcie roku szkolnego. Oddziały te funkcjonują z tą liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego (§6 ust 2 i ust 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli Dz.U. 2019 poz. 502).

Pani dyrektor poinformowała, że część rodziców uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zwróciła się z prośbą o przeniesienie dziecka do grupy I, z jednoczesną informacją, iż są świadomi, że w grupie takiej nie ma nauczyciela wspomagającego. Prośby te zostały rozpatrzone pozytywnie i uczniowie uczęszczają na zajęcia obowiązkowe wraz z grupą I.

Z przedstawionych informacji oraz dokumentów wynika, że liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w grupie II we wszystkich klasach integracyjnych 4-8 przekracza liczbę uczniów niepełnosprawnych przewidzianą dla oddziału integracyjnego. Tak przeprowadzony podział na grupy języka obcego i informatyki może budzić obawy rodziców w świetle zachowania zapisów art. 2 i art. 23 Konwencji o prawach dziecka.

Należy stwierdzić, że w oddziałach integracyjnych liczących co najmniej 3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa nie może liczyć mniej niż 5 uczniów (§7 ust 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, Dz.U. 2019 poz. 639 z późniejszymi zmianami).

Ujawnione nieprawidłowości:

W wyniku kontroli ujawniono następujące nieprawidłowości:

1. Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w grupach międzyoddziałowych z informatyki, języka angielskiego oraz języka niemieckiego przekracza liczbę dzieci niepełnosprawnych określoną w §6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502).

W związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami wydano zalecenia.

Zalecenia:

1. Dostosować liczbę uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w grupach na obowiązkowych zajęciach informatyki oraz języka obcego nowożytnego do liczby nie przekraczającej liczby uczniów niepełnosprawnych określonej w §6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502).

Termin realizacji zaleceń: bezzwłocznie od dnia upływu terminu 7 dni roboczych, wynikającego z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t. j. Dz. U. z 2020 poz. 1551) w przypadku niewniesienia zastrzeżeń.

Zgodnie z §18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1551) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020r. poz. 910) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń – powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu **28 września 2020r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
DYREKTOR SZKOŁY <i>A. Grzegorzycy - Maziarz</i> mgr Agnieszka Grzegorzycy-Maziarz	STARSZY WIZYTATOR <i>B. Białomy</i> Dariusz Białomy
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Koszalin, 28 września 2020 r.	Koszalin, 28 września 2020 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki	
Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Kołobrzegu ul. Arciszewskiego 20, 78-100 Kołobrzeg NIP 671-10-29-685 REGON 330388796 tel. 543516241	DYREKTOR SZKOŁY <i>A. Grzegorzczuk-Maziarz</i> mgr Agnieszka Grzegorzczuk-Maziarz 28.09.2020r.

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020r. poz. 1551), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

del
BPM