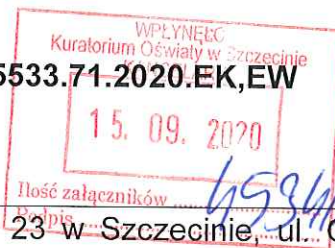


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.71.2020.EK,EW



Informacje o kontrolowanym przedszkolu:

Nazwa i adres przedszkola: Przedszkole Publiczne nr 23 w Szczecinie, ul. Ofiar Oświęcimia 12, 71-504 Szczecin
Telefon: 91 4223796 **e-mail:** pp23@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Grażyna Glinka

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Zachodniopomorski Kurator Oświaty
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 **e-mail:** kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elżbieta Kintop	25 sierpnia 2020 r.	WKOS.5533.71.2020.EK
2.	Elżbieta Wysocka	25 sierpnia 2020 r.	WKOS.5533.71.2020.EW

Informacje o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 26 sierpnia 2020 r.
Termin zakończenia kontroli: 26 sierpnia 2020 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS.5533.71.2020.EK,EW
Numer wpisu do rejestru kontroli przedszkola: 43

Kontrola dotyczyła wyjaśnienia zdarzenia z dnia 27 kwietnia 2020 r. oraz sprawdzenie sposobu pełnionego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora nad panią – nauczycielką przedszkola. Kontrola realizowana była w z otrzymanym zgłoszeniem do Rzecznika Praw Dziecka o naruszeniu praw –

Podczas kontroli

1. Przeprowadzono rozmowę z p. Grażyną Glinką – dyrektorem przedszkola.
2. Analizowano następującą dokumentację:
 - Teczke akt osobowych pani
 - Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola;
 - Dziennik zajęć oddziału
 - Kartę kontrolną nauczycielki – pani _____ w roku szkolnym 2019/20.
 - Notatkę służbową dyrektora przedszkola dotyczącą przebiegu konfliktu z dnia 27.04. 2020 r.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Wyjaśnienia zdarzenia z dnia 27 kwietnia 2020 r.

Z relacji dyrektora Przedszkola Publicznego nr 23 w Szczecinie pani Grażyny Glinki wynika, że w czasie pandemii nauczyciele zgodnie ze wskazaniami realizowali obowiązek poinformowania rodziców o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu. Praktycznie nauczycielki wysyłały w formie elektronicznej informacje, umieszczały zadania na forach grupowych oraz plan pracy i wskazywały na możliwość korzystania z ciekawych propozycji na stronie internetowej przedszkola.

Ponadto, na prośbę rodziców pani _____ – nauczycielka utworzyła grupę, z którą kontaktowała się online. Udział dzieci był dobrowolny. Funkcjonowały dwie grupy, poranna i popołudniowa. Ich skład zmieniał się w zależności od potrzeb i możliwości rodziców. Na taką formę pracy, jako dodatkowego sposobu realizacji zadań dyrektor wyraził zgodę na prośbę nauczycielki.

W maju 2020 r. wpłynęła skarga rodzica pana _____ który o zamiarze jej złożenia poinformował dyrektora telefonicznie. Rozważał odstąpienie od wniosku oskarżającego nauczycielkę, wówczas gdyby nauczycielka zaraz po incydencie przeprosiła jego i syna. Przed telefonem od ojca dzwoniła babcia dziecka informując dyrektora, że „ _____ został wyrzucony z zajęć i bardzo to przeżył”.

Po otrzymaniu powyższych informacji dyrektor natychmiast podjął próbę wyjaśnienia zaistniałej sytuacji, kontaktując się z nauczycielką, która stwierdziła, że „dziecka nie wyrzucała z zajęć”. Zapytała go – „czy będzie mu wygodnie pracować w hamaku?”. Dziecko potwierdziło, że będzie mu tak wygodnie i poinformowało, że nie ma przygotowanych pomocy do zajęć. Wówczas nauczycielka zaproponowała mu ich obserwację, późniejsze połączenie, lub pracę w innym terminie. Dziecko wyłączyło się, a po chwili połączyła się jego babcia, przerywając rozmowę z innymi dziećmi.

Dyrektor przedszkola poinformował, że przeprowadził rozmowy telefoniczne z rodzicami pozostałych dzieci biorących udział w tym dniu w zajęciach. W ich odczuciu nauczycielka nie kazała żadnemu dziecku opuszczać grupy. Jedną z mam była pełna podziwu dla nauczycielki, która kontynuowała spokojnie zajęcia z pozostałymi dziećmi.

Z powodu absencji związanej z urlopem wypoczynkowym pani [imię] podczas kontroli doraźnej nie przeprowadzono z nią rozmowy wyjaśniającej zdarzenie z dnia 27 kwietnia 2020 r.

W związku z powyższym pani Grażyna Glinka przekazała informacje zawarte w notatce służbowej z dnia 27 kwietnia 2020 r., dotyczące funkcjonowania dziecka w przedszkolu. [imię] edukację przedszkolną rozpoczął dwa lata temu (na usilną prośbę ojca) był jedynym dzieckiem [imię] letnim w grupie [imię] - latków. Pod koniec ubiegłego roku wpłynęła skarga pana [imię] związana z potrzebą rozdzielenia dzieci sprawiających problemy wychowawcze. Pan [imię] stwierdził wówczas, że boi się o bezpieczeństwo swego syna, żądał wypisania innego dziecka z przedszkola. W październiku 2019 roku pan [imię] złożył kolejną skargę o pobicie syna przez innego chłopca, stwierdzając, że dziecko musiało chodzić w kołnierzu ortopedycznym, bo tak bolała go szyja. Z wyjaśnień pani [imię] wynikało, że [imię] skarżył się od rana na ból szyi, nauczycielka myśląc, że to przewianie zawiadomiła o tym rodziców. Nauczycielka nie odnotowała w tym dniu żadnej bójki między dziećmi, Tomek też nie skarżył się na żadnego z kolegów. Pan [imię] zarzucił nauczycielce kłamstwo, ale po pewnym czasie poinformował dyrektora, że nie będzie robił problemów nauczycielce i ma nadzieję, że jego dziecko będzie w przedszkolu bezpieczne.

Dyrektor stwierdził też, że dotychczasowe obserwacje dziecka w grupie nie wskazywały na jakiegokolwiek konflikt na linii dziecko - grupa, dziecko - nauczyciel. [imię] był zawsze pogodny, chętny do rozmowy, bawił się z dziećmi, aktywnie uczestniczył w zajęciach i zabawach.

Z analizy planu nadzoru wynika, że dyrektor uwzględnił wszystkich nauczycieli w różnorodnych formach pełnionego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/20, które odbywały się zgodnie z harmonogramem. W czasie pandemii dyrektor sporządził aneks do ww. dokumentu. W ramach nadzoru pedagogicznego pełnionego nad panią [imię] dyrektor podejmował następujące działania: obserwacja zebrania z rodzicami – omówienie podstawy programowej, analiza kontaktów z rodzicami - informowanie o postępach dzieci, ich udział w zajęciach i wycieczkach, obserwacja zajęć związanych z zabawami matematycznymi – kodowanie, monitorowanie dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela. W zakresie wspomagania dyrektor szczególnie podkreślił dotychczasowe osiągnięcia nauczyciela. Pani [imię] w ostatnim czasie ukończyła wiele form doskonalenia zawodowego oraz studia podyplomowe z zakresu pedagogiki specjalnej i nauczania języka angielskiego. Jest pomysłodawcą i liderem przedszkolnego programu „Zefirkowe włóczykije” – promującego zdrowy styl życia. Program skierowany jest do wszystkich dzieci i rodziców przedszkola. W swojej realizacji przewiduje między innymi rajdy sobotnio- niedzielne. Realizuje przedszkolną ścieżkę edukacyjną, którą wykonała we współpracy z rodzicami. Angażuje dzieci i rodziców do programów wolontariatu: „Pomagamy językom”, „Góra grosza”. Dyrektor przedszkola oświadczył, że grupa prowadzona przez nauczycielkę jest ze sobą zżyta, dzieci chętnie sobie pomagają, znają swoje możliwości i akceptują je. Dotychczas nie odnotowano żadnych skarg na jej pracę i nie wpłynęły też uwagi od innych osób. W jego opinii rodzice wysoko oceniają kompetencje pani [imię] czego wyrazem jest m.in. chęć zapisywania kolejnych dzieci do jej oddziału. Podkreśliła jej sumienność, obowiązkowość i zaangażowanie w pracę przedszkola.

Ujawnione nieprawidłowości: brak

Zaleceń brak.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.), dyrektor przedszkola, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół sporządzono dnia **27 sierpnia 2020 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Przedszkola Publicznego nr 23
w Szczecinie
G. Glinka
mgr Grażyna Glinka
.....
(dyrektor przedszkola)

STARSZY WIZYTATOR
Elżbieta Kintop
Elżbieta Kintop
STARSZY WIZYTATOR
Elżbieta Wysocka
Elżbieta Wysocka
.....
(przeprowadzający kontrolę)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli *10.09.2020*
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora przedszkola)

Szczecin, dnia *10.09.2020*2020 r.

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 ze zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu