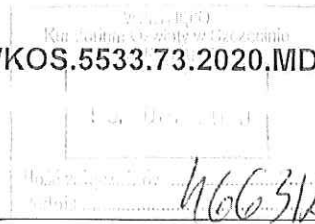


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.73.2020.MD,EW



*Wzrost*

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. Olimpijczyków Polskich w Rzeplinie,  
Rzeplino 62, 73-115 Dolice  
Telefon: 91 564 00 30 e-mail: sekretariat@sprzeplino.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Marlena Strzelecka

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Zachodniopomorski Kurator Oświaty  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Mariusz Dubojski	3 września 2020 r.	WKOS.5533.73.2020.MD
2.	Elżbieta Wysocka	3 września 2020 r.	WKOS.5533.73.2020.EW

Informacje o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 4 września 2020 r.  
Termin zakończenia kontroli: 4 września 2020 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
**WKOS.5533.73.2020.MD.EW**  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 24

Kontrola doraźna dotycząca zgodności z przepisami prawa organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi oraz przestrzegania przez szkołę obowiązku dostarczania matce informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia.

*Strzelecka*

**Podczas kontroli:**

1. **Przeprowadzono rozmowę z:** p. Marleną Strzelecka – dyrektorem szkoły, p. Marią Michalczyk – wicedyrektorem szkoły oraz p. wychowawcą grupy \_\_\_\_\_ w roku szkolnym 2019/2020.
2. **Przeanalizowano następujące dokumenty:**
  1. Dziennik zajęć przedszkola na rok szkolny 2018/2019 oraz 2019/2020;
  2. Dziennik zajęć psychologa szkolnego na rok szkolny 2018/2019 oraz 2019/2020;
  3. Karta przyjęcia dziecka \_\_\_\_\_ do oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Olimpijczyków Polskich w Rzeplinie na rok szkolny 2018/2019 złożona przez ojca dziecka;
  4. Wniosek o przyjęcie dziecka do klasy pierwszej złożony w dniu 04 maja 2020 r. przez ojca \_\_\_\_\_
  5. Karta podjętych przez psychologa działań z uczniem od marca 2019 r.;
  6. Wniosek wychowawcy klasy o objęcie \_\_\_\_\_ pomocą psychologiczno-pedagogiczną z dnia 26 marca 2019 r.;
  7. Informacja psychologa szkolnego dotycząca objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną ucznia \_\_\_\_\_ z dnia 09 grudnia 2019 r.;
  8. Lista obecności na zebraniu rodziców oddziału przedszkolnego za rok szkolny 2018/2019 oraz 2019/2020;
  9. Notatki wychowawcy klasy z indywidualnych rozmów z rodzicami za rok szkolny 2018/2019 oraz 2019/2020;
  10. Informacje psychologa szkolnego w formie notatek sporządzonych na wniosek rodziców z dnia 17 czerwca 2019 r. i 09 grudnia 2019 r.

**3. Ustalenie stanu faktycznego:**

\_\_\_\_\_ został przyjęty do oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Olimpijczyków Polskich w Rzeplinie w dniu 01 września 2018 r. na podstawie złożonego przez ojca dziecka w dniu 3 września 2018 r. wniosku. W powyższym dokumencie ojciec przedłożył oświadczenie o zamieszkaniu w obwodzie szkoły. Na podstawie dzienników zajęć \_\_\_\_\_ ustalono, że w roku szkolnym 2018/2019 do grupy \_\_\_\_\_ uczęszczało \_\_\_\_\_ w roku szkolnym 2019/2020 grupa liczyła \_\_\_\_\_  
Wychowawcą \_\_\_\_\_ była pani \_\_\_\_\_, która stanowczo zaprzeczyła jakoby utrzymywała prywatne kontakty z rodziną ojca dziecka, co zarzucono w piśmie od matki.

Z analizy dokumentacji wychowawcy wynika, że w roku szkolnym 2018/2019 odbyły się cztery spotkania z rodzicami. Na trzech obecny był ojciec dziecka. Dodatkowo na podstawie złożonych przez rodziców biorących udział w zebraniu podpisach ustalono, że matka \_\_\_\_\_ obecna była na jednym spotkaniu, które miało miejsce w dniu 21 stycznia 2019 r. Zaś w notatkach indywidualnych rozmów wychowawcy z rodzicami znajduje się informacja, że wychowawca odbył rozmowę z matką dwukrotnie. Pierwszy raz w dniu 22 lutego 2019 r. na temat budowania



poczucia wartości u jej \_\_\_\_\_ oraz w dniu 23 lutego 2019 r. na temat obaw matki co do emocjonalnego rozwoju dziecka.

W dniu 26 marca 2019 r. wychowawca klasy złożył wniosek o objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną \_\_\_\_\_. We wniosku wychowawca wskazał, że powodem dla którego występuje o pomoc jest \_\_\_\_\_.

Dyrektor szkoły przyznał jako pomoc indywidualne rozmowy z psychologiem szkolnym w zależności od potrzeb. Wniosek podpisał wicedyrektor szkoły. W dokumentacji szkolnej nie ma dokumentu informującego rodziców o przyznanej formie pomocy.

W dzienniku psychologa za rok szkolny 2018/2019 widnieją trzy wpisy dotyczące podjętych działań względem ucznia \_\_\_\_\_. Pierwszy z dnia 04 września 2018 r. informujące o spotkaniu pedagoga, wychowawcy i dyrektora szkoły z ojcem \_\_\_\_\_ który był inicjatorem spotkania. Podczas spotkania ojciec zgłosił, że matka ucznia pojawiła się w szkole w dniu nieprzeznaczonym na jej widzenie \_\_\_\_\_. Kolejny wpis w dzienniku jest z dnia 25 stycznia 2019 r., gdzie psycholog odbył wywiad z wychowawcą oddziału przedszkolnego dotyczący \_\_\_\_\_.

We wpisie brak jest konkretnych informacji co do poczynionych ustaleń oraz podjętych dalszych działań. Ostatni wpis jest datowany na dzień 12 lutego 2019 r., gdzie psycholog podał, że odbył rozmowę z wychowawcą oddziału przedszkolnego w przedmiocie funkcjonowania \_\_\_\_\_ w grupie. W toku rozmowy psycholog ustalił, że uczeń funkcjonuje dobrze w grupie rówieśniczej oraz, że ma bardzo dobre relacje rówieśnicze. Psycholog opierając się na rozmowie z wychowawcą nie stwierdził żadnych niepokojących sygnałów.

W roku szkolnym 2019/2020 kontynuowano spotkania \_\_\_\_\_ z psychologiem. W dzienniku psychologa za rok szkolny 2019/2020 wskazano szereg czynności, jakie podjął psycholog względem \_\_\_\_\_. Z dziennika wynika, że psycholog odbył szereg konsultacji z ojcem oraz matką ucznia, przeprowadził trzy konsultacje z wychowawcą \_\_\_\_\_ oraz z samym \_\_\_\_\_. Zapisy w dzienniku są bardzo ogólne i trudno z nich odczytać podjęte działania lub poczynione ustalenia.

Na podstawie dokumentacji wychowawcy (lista obecności na zebraniu rodziców) ustalono, że w roku szkolnym, 2019/2020 odbyły się w sumie trzy spotkania, z czego jedno było dedykowane jedynie grupie rodziców. Rodzice \_\_\_\_\_ nie mieli brać w nim udziału. Z listy obecności wynika, że jedynie ojciec \_\_\_\_\_ brał udział w zebraniu przeprowadzonym w dniu 23 września 2019 r. Na drugim z dnia 19 listopada 2019 r. nie było żadnego z rodziców ucznia. Z kolei z notatek indywidualnych rozmów wychowawcy z rodzicami wynika, że wychowawca odbył jedną rozmowę z matką ucznia, która miała miejsce w dniu 2 września 2019 r., która dotyczyła rozwoju \_\_\_\_\_, jego potrzeb i zainteresowań.

W dokumentacji szkolnej znajdują się dodatkowo dwa dokumenty wytworzone przez psychologa szkolnego. Pierwszy datowany jest na dzień 17 czerwca 2019 r. opisujące poczynione obserwacje funkcjonowania \_\_\_\_\_ w grupie rówieśniczej, która to obserwacja miała miejsce w dniu 04 marca 2019 r. Inicjatorem obserwacji był wychowawca klasy. Psycholog nie zaobserwował niepokojących zachowań. Informacja została sporządzona na wniosek ojca dziecka.

Drugi dokument datowany jest na dzień 09 grudnia 2019 r., w którym to psycholog opisuje podjęte działania, które miały miejsce zarówno w roku szkolnym 2018/2019 jak i 2019/2020. Wymienione w piśmie daty korespondują z tymi w dzienniku psychologa. W dokumencie psycholog podkreśla, że zachowanie \_\_\_\_\_ nie budzi niepokoję. Pismo zostało przygotowane na prośbę matki.



Wnosząca pismo do Kuratorium Oświaty w Szczecinie zwróciła uwagę na fakt niepoinformowania jej o niepokojącym zachowaniu [imię] jakiego miał się dopuścić w toalecie szkolnej poprzez zdjęcie bielizny innemu uczniowi z grupy

Wychowawca w tym miejscu przyznał, że doszło do takiego incydentu z udziałem [imię]. Wychowawca oświadczył, że bezpośrednio po powzięciu informacji o tym zdarzeniu odbył rozmowę z [imię] który bardzo prosił, aby nie informować matki o tym zdarzeniu. Wychowawca miał pouczyć [imię] złym zachowaniu i przystał na prośbę ucznia.

Co do sytuacji rzekomego zmoczenia się w szkole przez [imię] wychowawca oświadczył, że nie przypomina sobie takiej sytuacji.

Odnosząc się do opisaną przez wnoszącą sprawę sytuacji z zakończenia roku szkolnego 2019/2020 dyrektor szkoły oświadczył, że stosownie do zaleceń organów zewnętrznych rekomendował udział jednego rodzica podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego. Zwarzywszy na fakt, że uroczystość miała miejsce na zewnątrz nie było możliwości stwierdzenia czy wszyscy rodzice zastosowali się do zaleceń. Jednocześnie dyrektor zaprzeczył, aby komukolwiek czynił wyjątek od wprowadzonych zaleceń.

W dniu 04 maja 2020 r. ojciec dziecka złożył w szkole wniosek o przyjęcie [imię] do pierwszej klasy szkoły podstawowej. [imię] urodzonym roku szkolnym jest uczniem klasy pierwszej, do której uczęszcza [imię].

W dokumentacji szkolnej brak jest dokumentu świadczącego o tym, że matka dziecka nie wyraziła zgody na jego zapisanie do tej właśnie szkoły.

Dyrektor szkoły oświadczył, że w roku szkolnym 2020/2021 będzie rekomendował rodzicom kontynuację indywidualnych spotkań z psychologiem szkolnym.

#### **Ujawnione nieprawidłowości:**

1. Dyrektor szkoły nie przekazał rodzicom pisemnej informacji w przedmiocie przyznanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi;
2. Zapisy w dokumentacji psychologa są bardzo ogólne i nie wystarczające;
3. W szkole nie wypracowano skutecznej formy kontaktu z obojgiem rodziców;

#### **Zalecenia:**

1. Informować rodziców ucznia o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane zgodnie z przepisem § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).
2. Dokumentować pracę psychologa zgodnie z przepisem § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 z późn. zm.).
3. Przekazywać informacje o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych jego uzdolnieniach obojgu rodzicom, którzy

wykonyują władzę rodzicielską zgodnie z przepisem art. 44b ust. 5 pkt. 5 Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327).

Termin realizacji zaleceń: **od dnia otrzymania protokołu**

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół sporządzono dnia **15 września 2020 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Protokół podpisali:

Raepalino, 17.09.2020r.  
DYREKTOR SZKOŁY

Smelecko

.....  
Marlena Strzelecka

(dyrektor szkoły)

Szczecin, dn. 15.09.2020r.

WIZYTATOR

.....  
Mariusz Dąbowski

(przeprowadzający kontrolę)

DYREKTOR SZKOŁY

Smelecko

.....  
Marlena Strzelecka

Poświadczam odbiór protokołu kontroli.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

..... Raepalino ..... , dnia ..... 17.09 ..... 2020 r.

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.