

Protokół kontroli doraźnej nr 5533.10.2020.KE

ustaleń i czynności w sprawie zamiaru likwidacji

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niesłyszących im. Hansa Christina Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15, w tym przedszkola i szkół wchodzących w jego skład oraz zamiaru przeniesienia kształcenia w zawodach z Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 13 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących im. Hansa Christiana Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15 do Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 14 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Słabosłyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie przy ul. Grzywińskiej 6.

Informacje o szkole/placówce

Nazwa i adres szkoły: **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Słabosłyszących im. Juliana Tuwima, ul. Grzywińska 6, 71-711 Szczecin**

Telefon: sekretariat : 91 42800086

Imię i nazwisko dyrektora: Anna Twardochleb

Informacje o organie dokonującym czynności:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: (91) 4427500, e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Daniela Arciszewska	25 czerwca 2020 r.	5533.10.2020.DA
2.	Ewa Klukowska	25 czerwca 2020 r.	5533.10.2020.KE

Termin rozpoczęcia kontroli: 29 czerwca 2020 r.

Termin zakończenia kontroli: 29 czerwca 2020 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.10.2020.

Numer wpisu do rejestru kontrolowanej placówki: 38

Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu: 24 czerwca 2020 r.

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadzono w związku z przesłaniem w dniu 23 czerwca 2020 r. (data wpływu) przez Zastępcę Prezydenta Miasta Szczecin pisma do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty zawiadamiającego o zamiarze likwidacji z dniem 31 sierpnia 2021 r. Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Nieślyszących im. Hansa Christina Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15, w tym przedszkola i szkół wchodzących w jego skład oraz zamiaru przeniesienia kształcenia w zawodach z Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 13 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Nieślyszących im. Hansa Christiana Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15 do Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 14 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Słabosłyszających im. Juliana Tuwima w Szczecinie przy ul. Grzywińskiej 6.

W trakcie kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabosłyszających im. Juliana Tuwima w Szczecinie (cyt. dalej jako Ośrodek) - panią Anną Twardochleb i wicedyrektorem Ośrodka panią Ireną Andrzejewską, dokonano analizy dokumentacji szkolnej w zakresie kontroli oraz oglądu budynków Ośrodka.

Informacje wynikające z kontroli.

1. Spełnienie wymagań określonych w art. 89 ust. 1,2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2020 r., poz. 910 ze zm.) - powiadomienie przez organ prowadzący rodziców o zamiarze przekształcenia placówki.

Z informacji przekazanych przez Dyrektora wynika, że rodzice uczniów i wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabosłyszających im. Juliana Tuwima w Szczecinie zostali poinformowani o tym, że w niedalekiej przyszłości w Ośrodku będą się uczyć również uczniowie ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Nieślyszących im. Hansa Christina Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15.

2. Lustracja obiektu.

a) liczba uczniów i oddziałów:

W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabosłyszających im. Juliana Tuwima w Szczecinie wchodzi: oddział przedszkolny, Szkoła Podstawowa nr 30, XXVI Liceum Ogólnokształcące i Branżowa Szkoła I Stopnia nr 14 oraz internat. W Ośrodku odbywają się również zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Ponadto Ośrodek pełni także funkcję Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego w ramach rządowego programu „Za życiem”.

W roku szkolnym 2019/2020:

W oddziale przedszkolnym uczy się 4 uczniów.

W szkole podstawowej jest 8 oddziałów:

- w klasie I uczy się 5 uczniów,
- w klasie II – 4 uczniów,
- w klasie III a – 6 uczniów,

- w klasie III b – 5 uczniów,
- w klasie V – 4 uczniów,
- w klasie VI – 4 uczniów,
- w klasie VII a – 5 uczniów,
- w klasie VII b – 4 uczniów,
- w klasie VIII – 5 uczniów.

W liceum ogólnokształcącym są 4 oddziały:

- klasa I a – 9 uczniów.
- klasa I b – 5 uczniów (uczniowie po gimnazjum),
- klasa I c – 7 uczniów (uczniowie po gimnazjum) ,
- klasa III – 6 uczniów (uczniowie po gimnazjum).

W szkole branżowej I stopnia są 2 oddziały:

- klasa I – 4 uczniów
- klasa II – 5 uczniów.

Łącznie w ww. szkołach wraz z oddziałem klasy „0” uczy się 82 uczniów. Wszyscy uczniowie to dzieci z wadą słuchu, w tym 14 uczniów posiada dodatkowe niepełnosprawności. Uczniowie szkoły branżowej I stopnia uczą się w zawodzie elektronik.

Wczesnym wspomaganie rozwoju objętych jest 31 dzieci. W ramach programu „Za życiem” z zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju korzysta 110 dzieci. W ramach wczesnego wspomaganie rozwoju opieką objęte są dzieci z wadą słuchu, z afazją i z innymi niepełnosprawnościami.

W internacie jest 9 grup wychowawczych, w których przebywa 48 wychowanków:

- I grupa – 4 dziewczęta,
- II grupa – 6 chłopców,
- III grupa – 6 dziewcząt,
- IV grupa – 6 dziewcząt,
- VI grupa – 7 chłopców,
- VII grupa – 5 chłopców,
- VIII grupa – 5 chłopców,
- IX grupa - 4 chłopców,
- X grupa - 5 chłopców.

W roku szkolnym 2020/2021 przewiduje się, że w Ośrodku uczyło się będzie 78 uczniów. Utworzona zostanie klasa I szkoły podstawowej (5 uczniów) i I klasa liceum ogólnokształcącego (5 uczniów).

b) liczba pomieszczeń do nauki:

Ośrodek funkcjonuje w dwóch wolnostojących budynkach. W jednym budynku mieszczą się wszystkie szkoły, w drugim internat. Teren Ośrodka jest ogrodzony, monitorowany i zagospodarowany. Znajduje się na nim boisko wielofunkcyjne (do renowacji), plac zabaw, teren zielony („ogród zmysłów”), 2 garaże.

W dwupiętrowym budynku szkolnym o powierzchni użytkowej 1268 m², w którym do celów edukacyjnych wykorzystane są również piwnice, mieści się: 17 sal lekcyjnych, 3 gabinety logopedyczne, sala rytmiki, gabinet psychologa i pedagoga,

gabinet dyrektora, gabinet wicedyrektora, sekretariat, pokój kierownika gospodarczego, pokój nauczycielski, biblioteka i sala gimnastyczna o powierzchni 185 m² z szatnią dla dzieci. Z ww. pomieszczeń w piwnicy znajduje się sala komputerowa, sala rytmiki, gabinet psychologa, szatnia, gabinet techniki i plastyki oraz odbywają się zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju w ramach programu „Za życiem”. W ocenie wizytatorów sala gimnastyczna wymaga renowacji.

W budynku szkolnym odbywają się zajęcia lekcyjne ogólnokształcące, rewalidacyjne, zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z wczesnego wspomaganie rozwoju i część zajęć w ramach programu „Za życiem”. Zajęcia w ramach teoretycznej i praktycznej nauki zawodu odbywają się w Zachodniopomorskim Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie, usytuowanym w odległości około 500 m od Ośrodka.

W jednopiętrowym budynku internatu o powierzchni użytkowej 1623 m² mieści się 11 sypialni. W sypialniach mieszka od 4 do 7 wychowanków. Każda grupa wychowawcza ma swoją świetlicę (9 świetlic). Do większych spotkań służy aula. W internacie znajduje się również gabinet pielęgniarki, izolatka, pokój księgowych, pokój kierownika ds. opiekuńczo wychowawczych. W piwnicy mieści się stołówka, kuchnia i pralnia. Do września 2020 r. w sypialniach będzie zakwaterowanych nie więcej niż 4 wychowanków, kosztem zmniejszenia liczby świetlic – do 5 świetlic. W obydwu budynkach strychy są niezagospodarowane.

Według wiedzy Dyrektora władze miasta finalizują plan rozbudowy Ośrodka. Do końca lipca 2020 r. projekt rozbudowy uzyska pozwolenie na budowę, następnie nastąpi proces wyłaniania wykonawcy inwestycji i rozpoczęcie rozbudowy w 2021 r. Planowane jest wyburzenie istniejącej sali gimnastycznej, w jej miejscu wybudowanie nowego budynku i połączenie go ze starym budynkiem szkoły łącznikiem, w którym będzie klatka schodowa i winda. W nowym dwupiętrowym budynku mieścić się będą: sale dydaktyczne dla najmłodszych dzieci, sala dydaktyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym, świetlica, biblioteka, sala gimnastyczna z zapleczem (m.in. z siłownią), sala do rytmiki, gabinety psychologa i pedagoga, gabinety do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju, sala do integracji sensomotorycznej, gabinety administracyjne, aula, nowa pracownia komputerowa, pracownia introligatorska i gastronomiczna – obydwie wraz z wyposażeniem. Projekt konsultowany był przez władze miasta z Dyrektorami: Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Nieślyszących i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słaboslyszących.

Na terenie Ośrodka powstanie również nowe boisko wielofunkcyjne, dwa place zabaw (dla dzieci młodszych i starszych), siłownia pod chmurką, „ogród zmysłów”, ścieżka sensoryczna, ogród, garaż, parking. Ośrodek zyska nowe ogrodzenie z dwiema bramami wjazdowymi, dodatkową bramką wejściową, która zapewni uczniom bezpieczne przejście z autobusu do Ośrodka. Wejście do Ośrodka odbywać się będzie na pilota. Powstanie również nowa wiata na śmietniki.

c) oferta Ośrodka po przekształceniu:

Rozbudowa Ośrodka i włączenie uczniów ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Nieślyszących, będzie się również wiązać

3. Kwalifikacje kadry pedagogicznej.

W Ośrodku pracuje 60 nauczycieli, w tym wychowawcy zatrudnieni w internacie. W wymiarze pełnego etatu zatrudnionych jest 57 nauczycieli. 46 nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, 12 stopień nauczyciela mianowanego, 1 stopień nauczyciela kontraktowego i 1 nauczyciel jest stażystą.

Wszyscy nauczyciele mają pełne kwalifikacje do prowadzonych zajęć. Ponadto ukończyli szereg różnych form doskonalenia zawodowego, w tym studia podyplomowe, dzięki którym uzyskali dodatkowe kwalifikacje i nabyli specjalistycznych umiejętności.

4. Zabezpieczenie możliwości pracy dla nauczycieli ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niesłyszących, posiadających pełne kwalifikacje pedagogiczne.

Możliwości przejścia kadry pedagogicznej ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niesłyszących są ograniczone. Na pewno przyjęci zostaną nauczyciele zawodu, planowane jest bowiem przeniesienie oddziałów szkoły branżowej kształcących w zawodzie introligator i kucharz. Jeżeli możliwe byłoby przejście całych oddziałów, to wówczas wraz nauczycielem. Pozostałe dzieci mogłyby dojść do klas, które już funkcjonują w Ośrodku. Wszystkie dzieci, które mieszkają obecnie w internacie na Szpitalnej również znajdą miejsce w internacie na Grzywińskiej.

5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych szkoły – liczba uczniów uczestniczących oraz współpraca (działania) na rzecz środowiska.

W Ośrodku odbywają się następujące zajęcia pozalekcyjne: Szkolne Koło Sportowe (około 30 uczniów), Koło Karate (12 uczniów), koło taneczne (10 uczniów), orkiestra „Wesołe Nutki” od 8-10 uczniów), koło turystyczne (około 10 uczniów), koło kulinarne (wychowankowie internatu), koło plastyczne (5-6 dzieci), koło fotograficzne (6 uczniów), teatralne (15 uczniów), koło decoupage (5-6 uczniów lub więcej), koło akwarystyczne (4 uczniów), Uczniowski Klub Sportowy „Wiosło” (12 uczniów).

Ośrodek współpracuje m.in. z Radą Osiedla Żelechowa, z Lions Club Rainbow Bridge, z teatrem „Pleciuga” przy organizacji przeglądów teatrów dzieci i młodzieży z wadą słuchu, z Trafostacją Sztuki, z Operą na Zamku w ramach projektu „Poczuj operę”, z klubem sportowym „Korona” Polskiego Związku Głuchych w Szczecinie. W Ośrodku bardzo prężnie działa Stowarzyszenie Przyjaciół SOSW dla Dzieci Słabosłyszących.

6. Organizacja dowozu i bezpieczeństwo dowozu uczniów/dzieci.

Spoza Szczecina dojeżdża do Ośrodka 4 dzieci. Dowóz zapewniają im gminy, w których zamieszkują. Pozostałych uczniów do szkoły dowożą rodzice lub dojeżdżają komunikacją miejską.

7. Wnioski końcowe w sprawie:

- 1) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Słabosłyszących w Szczecinie zatrudnia wysoko wykwalifikowaną i posiadającą wieloletnie doświadczenie kadrę pedagogiczną, w pełni przygotowaną do pracy z dziećmi i z młodzieżą z wadami słuchu i mowy oraz do prowadzenia zajęć z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
- 2) Obecnie wszystkie pomieszczenia Ośrodka są wykorzystywane w maksymalnym stopniu - na zajęcia edukacyjne, zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju, a także

z poszerzeniem oferty kształcenia. Oprócz dzieci z wadą słuchu z jego usług korzystać będą mogły dzieci z afazją. Już w roku szkolnym 2020/2021 funkcjonować będzie I klasa szkoły podstawowej dla uczniów z afazją. Dyrektor planuje w roku szkolnym 2020/2021 rozpocząć cykl szkoleń dla kadry pedagogicznej poszerzających jej wiedzę z zakresu afazji, korzystając z doświadczeń Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci z Afazją Zgromadzenia Sióstr Felicjanek z Krakowa. Planowane jest również kontynuowanie historii i tradycji połączonych Ośrodków – utworzenie izby pamięci poświęconej patronowi SOSW dla Dzieci Niestyszających, kontynuowanie ciekawych i pożytecznych przedsięwzięć.

d) stopień zmienowości:

Szkoły pracują w systemie jednozmianowym od godziny 7.45 do 15.20. Co drugi tydzień internat funkcjonuje podczas weekendu. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju odbywają się codziennie w godzinach pracy szkoły, natomiast zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju w ramach programu „Za życiem” do późnych godzin popołudniowych i uzależnione są zarówno od dostępności sal, jak i od możliwości czasowych rodziców i terapeutów.

e) zapewnienie warunków BHP w obiekcie szkolnym i na terenie przyszkolnym:

– **baza i wyposażenie:**

W ocenie Dyrektora, baza i wyposażenie Ośrodka w pomocy dydaktyczne jest bardzo dobre i dostosowane do potrzeb edukacyjnych i rewalidacyjnych uczniów i wychowanków. W większości pomieszczeń meble są nowe. Ośrodek dysponuje m.in. dziesięcioma tablicami interaktywnymi, pracownią komputerową na 8 stanowisk oraz wieloma specjalistycznymi pomocami dydaktycznymi. W każdej klasie znajduje się komputer do dyspozycji nauczyciela. Wyposażenie jest systematycznie wzbogacane.

– **zaplecze sportowo-rekreacyjne:**

Sala gimnastyczna z zapleczem dla nauczycieli i z szatnią, na zewnątrz boisko wielofunkcyjne, plac zabaw, „ogród zmysłów”.

– **organizacja świetlicy:**

Świetlica mieści się w budynku internatu w dwóch pomieszczeniach. Funkcjonuje od godziny 12.30 do 17.00. Rano zajęcia świetlicowe prowadzą wychowawcy internatu.

– **warunki sanitarne:**

W budynku szkolnym sanitariaty mieszczą się na każdym piętrze po 2, oddzielne dla dziewcząt i chłopców. W piwnicy jest toaleta z jednym oczkiem. Wszystkie toalety są świeżo wyremontowane. W budynku internatu jest 5 toalet dla dzieci (4 komplekсы sanitarne i 1 sanitariat przy izolatce). Toalety w internacie są również wyremontowane.

– **organizacja żywienia:**

W Ośrodku funkcjonuje kuchnia, wyremontowana 6 lat temu. Z pełnych posiłków (5) korzystają wychowankowie internatu, a z obiadów również uczniowie szkoły i nauczyciele. Codziennie wydawanych jest około 100 obiadów.

na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju prowadzone w ramach rządowego programu „Za życiem”.

- 3) Rozbudowa Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabosłyszących w Szczecinie, przejęcie uczniów ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niesłyszących wiąże się również z poszerzeniem oferty Ośrodka i umożliwienie kształcenia w nim dzieciom i młodzieży z afazją.
- 4) Usytuowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabosłyszących w Szczecinie zapewnia uczniom i wychowankom komfortowy i bezpieczny pobyt w zacisznej części miasta, jednocześnie dobrze skomunikowanego z centrum, dworcem kolejowym i autobusowym.

Zalecenia: nie dotyczy.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658), dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j.: Dz.U. z 2020 r., poz. 910 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Szczecin, 29.06.2020
DYREKTOR
OSW dla Dzieci Słabosłyszących
mgr Anna Twardochleb

Miejscowość, data i podpis

dyrektora kontrolowanej jednostki*

Eric Kluppon
Daniela Friszewska
Szczecin, 29.06.2020

Miejscowość, data i podpis

kontrolujących*

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

29.06.2020 r.

DYREKTOR
OSW dla Dzieci Słabosłyszących
mgr Anna Twardochleb

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie

