

Protokół kontroli doraźnej nr 5533.9.2019.AD.KE

ustaleń i czynności w sprawie zamiaru likwidacji

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niesłyszących im. Hansa Christina Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15, w tym przedszkola i szkół wchodzących w jego skład oraz zamiaru przeniesienia kształcenia w zawodach z Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 13 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących im. Hansa Christiana Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15 do Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 14 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Słabo Słyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie przy ul. Grzywińskiej 6.

Informacje o szkole/placówce

Nazwa i adres szkoły: **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących im. Hansa Christina Andersena, ul. Szpitalna 15, 70-116 Szczecin**

Telefon: sekretariat 91-482-11-51

Imię i nazwisko dyrektora: **Alicja Zyska**

Informacje o organie dokonującym czynności:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: (91) 4427500, e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

| | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Daniela Arciszewska | 25 czerwca 2020 r. | 5533.9.2020.DA |
| 2. | Ewa Klukowska | 25 czerwca 2020 r. | 5533.9.2020.KE |

Termin rozpoczęcia kontroli: 26 czerwca 2020 r.

Termin zakończenia kontroli: 26 czerwca 2020 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.9.2020.

Numer wpisu do rejestru kontrolowanej placówki: 63

Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu: 24 czerwca 2020 r.

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadzono w związku z przesłaniem w dniu 23 czerwca 2020 r. (data wpływu) przez Zastępcę Prezydenta Miasta Szczecin pisma do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty zawiadamiającego o zamiarze likwidacji z dniem 31 sierpnia 2021 r. Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Nieśłyszących im. Hansa Christina Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15, w tym przedszkola i szkół wchodzących w jego skład oraz zamiaru przeniesienia kształcenia w zawodach z Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 13 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Nieśłyszących im. Hansa Christiana Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15 do Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 14 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Słabo Słyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie przy ul. Grzywińskiej 6.

W trakcie kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły panią Alicją Zyska, dokonano analizy dokumentacji szkolnej w zakresie kontroli oraz oglądu budynku Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Nieśłyszących im. Hansa Christina Andersena w Szczecinie (cyt. dalej jako Ośrodek).

Informacje wynikające z kontroli.

1. Spełnienie wymagań określonych w art. 89 ust. 1, 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2020 r., poz. 910 ze zm.) - powiadomienie przez organ prowadzący rodziców o zamiarze likwidacji.

Organ prowadzący poprosił Dyrektora Ośrodka o poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych uczniów, pełnoletnich uczniów, pracowników pedagogicznych i pozostałych pracowników o zamiarze likwidacji Ośrodka z dniem 31 sierpnia 2021 r. Dyrektor o zamiarze likwidacji Ośrodka na początku roku szkolnego 2019/2020 poinformował uczniów poszczególnych klas oraz w tym celu zorganizował spotkania dla rodziców/prawnych opiekunów uczniów oraz pracowników Ośrodka. Na spotkaniach tych przedstawił również wybrane założenia zawarte w „Koncepcji organizacji funkcjonowania i rozwoju Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu i Mowy im. Juliana Tuwima w Szczecinie” - opracowanej w czerwcu 2019 r. przez Dyrektorów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Nieśłyszących i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabo Słyszących. Rodzice nieobecni na spotkaniu zostali przez Dyrektora powiadomieni o zamiarze likwidacji Ośrodka pisemnie.

Według Dyrektora reakcje rodziców są bardzo różne. Obecnie odpowiada im położenie Ośrodka i jego kameralność. Chcieliby, aby do nowego Ośrodka przeszły całe oddziały w niezmienionym składzie z obecnymi nauczycielami. Dyrektorom ww. Ośrodków zależy na podjęciu działań integracyjnych uczniów obu Ośrodków już w przyszłym roku szkolnym.

2. Lustracja obiektów przewidzianych do likwidacji.

a) liczba uczniów i oddziałów:

Obecnie w Ośrodku uczy się 23 uczniów w 5 oddziałach.

W Szkole Podstawowej nr 22 są 3 oddziały liczące 13 uczniów:

- oddział dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi na poziomie klas V-VIII – 4 uczniów (wada słuchu i niepełnosprawność intelektualna);
- oddział dla uczniów klas V-VII – 4 uczniów (uczniowie z wadą słuchu);
- oddział dla uczniów klasy VIII – 5 uczniów (uczniowie z wadą słuchu).

W Branżowej Szkole Specjalnej I stopnia nr 13 uczy się 10 uczniów w 2 oddziałach.

Na poziomie klasy I i II łączonej – 5 uczniów (z wadą słuchu), na poziomie klasy III – 5 uczniów (z wadą słuchu). Uczniowie uczą się w zawodach kucharz i introligator.

W internacie Ośrodka są 2 grupy wychowawcze liczące łącznie 14 wychowanków.

W przyszłym roku szkolnym 2020/2021 planowanych jest 5 oddziałów szkolnych.

W szkole podstawowej 2 oddziały liczące: w klasie IV-VII – 5 uczniów, w klasie VI-VIII – 4 uczniów; w Branżowej Szkole Zawodowej I stopnia 3 oddziały liczące: w klasie I - 6 uczniów, w klasie II – 3 uczniów, w klasie III – 4 uczniów. Łącznie w Ośrodku uczyć się będzie 22 uczniów.

b) liczba pomieszczeń do nauki:

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących mieści się w dwóch budynkach połączonych dwoma łącznikami wybudowanymi w 1973 r. Budynek projektowany był dla potrzeb uczniów i wychowanków niesłyszących. Mieści się w nim szkoła i internat. Część budynku, w którym funkcjonuje szkoła jest jednopiętrowa, część z internatem jest dwupiętrowa i podpiwniczona. Powierzchnia działki, na której jest usytuowany Ośrodek wynosi 1359,5 m². Do Ośrodka przynależy również budynek mieszkalny i 3 garaże. Na zewnątrz jest boisko z powierzchnią asfaltową do gry w piłkę nożną, plac zabaw dla dzieci i rozległy teren zielony. Teren Ośrodka jest ogrodzony. Przed Ośrodkiem są klomby z krzewami i kwiatami, wewnątrz bryły budynku – patio, na którym znajduje się ścieżka edukacyjna i roślinność.

W części szkolnej znajduje się 10 sal lekcyjnych, sala komputerowa na 12 stanowisk, pracownia praktycznej nauki zawodu, 2 gabinety logopedyczne, gabinet psychologa i pedagoga, pokój nauczycielski, sekretariat, gabinet dyrektora, sala muzealna poświęcona patronowi Ośrodka, szatnia dla uczniów dochodzących z możliwością pozostawienia w niej przyborów szkolnych. W części internatowej mieści się sala gimnastyczna, sala do zajęć korekcyjnych z węzłem sanitarnym, szatnia wraz z węzłem sanitarnym, sala doświadczania świata, 3 sale rewalidacyjne, biblioteka z czytelnią, gabinet kierownika gospodarczego, izolatka, gabinet lekarski, pomieszczenie techniczne, jadalnia i duża kuchnia z zapleczem, magazyn gospodarczy. W piwnicy budynku są magazyny, pralnia, pomieszczenia gospodarcze, pomieszczenia techniczne, archiwum. Internat dla wychowanków składa się z 4 korytarzy połączonych klatką schodową. Każdy korytarz posiada 2 świetlice (łącznie 8), łazienki (łącznie 4) i sypialnie dla wychowanków. Łącznie w internacie są 24 sypialnie w tym 8 z własnym węzłem sanitarnym i balkonem. Sypialnie są maksymalnie trzy i czteroosobowe, obecnie zajmuje je 2 wychowanków.

W internacie znajdują się również 2 pomieszczenia dla wychowawców. W tym roku szkolnym powstała pracownia florystyczna i sala telewizyjna.

c) stopień zmianowości:

Szkoła pracuje w systemie jednozmianowym, w godzinach od 8.00 do 16.00, z długą przerwą obiadową. Internat funkcjonuje w 2 systemach. W jednym tygodniu dzieci wyjeżdżają do domów w piątek i wracają w niedzielę lub w poniedziałek, w następnym mają możliwość pozostania na weekend w internacie.

Podczas zajęć lekcyjnych wszystkie sale edukacyjne są wykorzystywane do zajęć lekcyjnych, zajęć rewalidacyjnych i kół zainteresowań.

d) zapewnienie warunków BHP w obiekcie szkolnym i na terenie przyszkolnym:

– **baza i wyposażenie:**

Wyposażenie Ośrodka w pomoce dydaktyczne, według Dyrektora, jest bogate i urozmaicone, dostosowane do potrzeb edukacyjnych uczniów i wychowanków. W szkole jest tablica interaktywna, w sali komputerowej projektor, nowe komputery.

– **zaplecze sportowo-rekreacyjne:**

Powierzchnia sali gimnastycznej wynosi 145 m², ale jej wielkość zdaniem Dyrektora, jest odpowiednia do potrzeb małopiętnych oddziałów szkolnych. Na zewnątrz znajduje się asfaltowe boisko do gry w piłkę nożną.

– **organizacja świetlicy:**

Z zajęć świetlicowych uczniowie dochodzący do szkoły mogą korzystać do godziny 17.00. W internacie działa również tzw. „pólinternat”, w którym uczniowie dojeżdżający codziennie do szkoły mogą przebywać do godziny 18.00.

– **warunki sanitarne:**

Na każdym piętrze w szkole mieszczą się po 2 toalety dla uczniów – oddzielne dla dziewcząt i chłopców.

– **organizacja żywienia:**

Z obiadów gotowanych w kuchni szkolnej korzystają wychowankowie internatu, chętni uczniowie i pracownicy Ośrodka. Wychowankowie internatu oprócz obiadów, otrzymują jeszcze 4 posiłki dziennie.

Wszyscy uczniowie korzystają ze szkolnych obiadów.

3. Kwalifikacje kadry pedagogicznej.

W Ośrodku, łącznie z Dyrektorem, jest zatrudnionych 30 nauczycieli – 18 nauczycieli pracuje w szkołach, 12 nauczycieli w internacie jako wychowawcy. 20 nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, 9 nauczycieli stopień nauczyciela mianowanego i 1 nauczyciel stopień nauczyciela kontraktowego. Za zgodą kuratora oświaty zatrudniony jest nauczyciel przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości” (realizuje 2 godziny zajęć lekcyjnych), nauczyciel biologii (realizuje 3 godziny zajęć lekcyjnych) i nauczyciel WOS (realizuje 3 godziny zajęć lekcyjnych). W roku szkolnym 2019/2020 w pełnym wymiarze godzin zatrudnionych jest 10 nauczycieli. Wszyscy pozostali nauczyciele (oprócz jednej osoby) zatrudnieni są w wymiarze powyżej połowy etatu. Nauczyciele posiadają wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi z wadą słuchu,

ukończyli liczne studia podyplomowe dające im możliwość pracy z dziećmi o różnych niepełnosprawnościach i ukończyli wiele specjalistycznych kursów i warsztatów w zakresie różnych form i metod pracy.

4. Zabezpieczenie możliwości pracy dla nauczycieli po ewentualnej likwidacji Ośrodka, posiadających pełne kwalifikacje pedagogiczne.

Dyrektor Ośrodka wspólnie z dyrektorem Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabo Słyszących opracowali „Koncepcję organizacji funkcjonowania i rozwoju Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu i Mowy im. Juliana Tuwima w Szczecinie”, w której zaplanowali działania, mające na celu zapewnienie pracy obecnym pracownikom pedagogicznym Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Nieśłyszących. Jednak ostateczne rozstrzygnięcia nastąpią po dokonanych zmianach i rekrutacji.

5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych szkoły – liczba uczniów uczestniczących oraz współpraca (działania) na rzecz środowiska.

W szkole działa teatr „Gest”, koło plastyczne (około 10 uczniów), koło florystyczne (około 8 uczniów), odbywają się zajęcia na basenie (23 uczniów). W ramach grup wychowawczych funkcjonuje koło informatyczne, plastyczne, florystyczne, udzielania pierwszej pomocy „Ja też potrafię”, matematyczne, rozwijające umiejętność wypowiedzania się, nordic-walking, sportowe, logopedyczne.

Szkoła branżowa I stopnia ściśle współpracuje z pracodawcami w zakresie praktycznej nauki zawodu. Wszyscy uczniowie, którzy rozpoczęli naukę w szkole branżowej przystępują do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.

Systematycznie Ośrodek współpracuje m.in. z Ochotniczą Strażą Pożarną w Szczecinie, z Parafią Św. Józefa, w której odbywają się msze św. w języku migowym, z Radą Osiedla Pomorzany, z Firmą Intersonik, z Polskim Związkiem Głuchych, Centrum Aktywizacji Języka Migowego, z Fundacją ENEA, ze Stowarzyszeniami: „Zachód 1944” i Grupa Warowna „Bastion”. W ramach lekcji muzealnych Ośrodek współpracuje ze szkołami podstawowymi ze Szczecina, w ramach wolontariatu uczniowie Ośrodka odwiedzają chore dzieci na oddziale okulistycznym w Szpitalu na Pomorzanych. W Ośrodku odbywają się również praktyki studenckie dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego, Wyższej Szkoły Humanistycznej w Szczecinie oraz uczelni z Krakowa i Warszawy. Ośrodek prowadzi również staże dla osób z wadą słuchu w ramach programu „Wsparcie osób niesłyszących na rynku pracy”. Każdego roku w Ośrodku odbywa się konkurs udzielania I pomocy, w którym uczestniczy młodzież z wadą słuchu z terenu całej Polski.

6. Organizacja dowozu i bezpieczeństwo dowozu uczniów i wychowanków.

Rodzice uczniów dojeżdżających podpisują indywidualne umowy na dowóz dzieci z właściwymi gminami.

7. Wnioski końcowe w sprawie:

- 1) Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Nieśłyszących im. Hansa Christina Andersena w Szczecinie przy ul. Szpitalnej 15 i Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabo Słyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie przy ul. Grzywińskiej 6 opracowali „Koncepcję organizacji funkcjonowania i rozwoju Specjalnego Ośrodka Szkolno-

Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu i Mowy im. Juliana Tuwima w Szczecinie”, w której uwzględnili potrzeby swoich uczniów, wychowanków, ich rodziców/prawnych opiekunów oraz pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych obu Ośrodków.

- 2) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Nieśłyszących posiada bardzo dobre usytuowanie – na uboczu, z dala od głównej ruchliwej ulicy, a jednocześnie blisko komunikacji miejskiej, PKP i PKS. Umożliwia to uczniom bezpieczny i samodzielny dojazd do szkoły, jak również na praktyczną naukę zawodu. Liczba sal lekcyjnych i ich wyposażenie jest dostosowane do potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych dzieci z różnymi niepełnosprawnościami.
- 3) Kadra pedagogiczna Ośrodka posiada wysokie kwalifikacje oraz wieloletnie doświadczenie w posługiwaniu się również niekonwencjonalnymi metodami pracy z dziećmi z wadą słuchu i z dziećmi z niepełnosprawnościami sprzężonymi, którym towarzyszy wada słuchu. Prowadzi działania na rzecz środowiska osób z wadą słuchu np. w zakresie upowszechniania znajomości języka migowego, czy wspierania osób z wadą słuchu na rynku pracy.

Zalecenia: bez zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658), dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j.: Dz.U. z 2020 r., poz. 910, z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Marek Kubiś
.....
26.06.2020

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Ewa Kluczek
Danika Proszewska
.....
Szczecin, 26.06.2020

Miejscowość, data i podpis
kontrolujących*

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

D Y R E K T O R
OSW dla Dzieci Nieśłyszących
w Szczecinie
mgr Alcyja Zińska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
26.06.2020

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie