

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ Nr WKOS-N.5533.16.2020.HZ.BF

**w zakresie nauczania matematyki w szkołach podstawowych,
ponadpodstawowych, w tym obserwacji zajęć**

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły:

Szkoła Podstawowa w Dargosławiu, Dargosław 32, 72- 304 Brojce

Telefon: 91 3856019

E-mail: sp.dargosław.szkolnastrona.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Anna Jakubaszko

Wpl. 18-02-2020

SEK. TABLAT

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty,

Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie, Plac
Wolności 9, 72- 200 Nowogard

Telefon: 798 279 433

e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Helena Zagórska	21 lutego 2020 r.	WKOS-N.5533.16.2020.HZ
2.	Barbara Franczuk	21 lutego 2020 r.	WKOS-N.5533.16.2020.BF

Termin rozpoczęcia kontroli: 24 lutego 2020 r.

Termin zakończenia kontroli: 24 lutego 2020 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

WKOS-N.5533.16.2020.HZ.BF

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 4

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy: sprawowanego nadzoru dyrektora szkoły nad zarządzaniem wynikami egzaminu zewnętrznego ósmoklasisty z matematyki, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli.

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.);
- 2) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215);
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.);
- 4) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502);
- 5) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575 z późn. zm.);
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.);
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 z późn. zm.);
- 8) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.).

Podczas kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z p. Anną Jakubaszko – dyrektorem szkoły.

Analizowano:

1. Dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych z matematyki;
2. Dokumenty świadczące o ukończeniu przez nauczycieli matematyki form doskonalenia zawodowego, zgodnych z potrzebami szkoły;
3. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020;
4. Protokoły z zebrania rady pedagogicznej z roku szk. 2018/2019 r. i 2019/2020;
5. Plan obowiązkowych zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2019/2020.

Opis ustalonego stanu faktycznego:
Część I

1.	Zgodność kwalifikacji nauczycieli matematyki z przepisami prawa	
	w SP: §4 ust. 1 pkt 1-2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575 z późn. zm.)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
	Liczba nauczycieli matematyki zatrudnionych w szkole	2
	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku (specjalności) zgodnym z przedmiotem: matematyka	2
Liczba nauczycieli zatrudnionych na podstawie ukończonych studiów podyplomowych w zakresie nauczania matematyki	-	
Liczba egzaminatorów egzaminu zewnętrznego z matematyki	-	
2.	Nauczyciele matematyki doskonalą się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły	
	Art. 6 pkt 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)	
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie		
<p>Jakie formy doskonalenia zawodowego nauczycieli matematyki, zgodne z potrzebami szkoły, zrealizowano w roku szkolnym 2019/2020 - do dnia niniejszej kontroli.</p> <p>Na podstawie dokumentacji z teczki akt osobowych nauczyciela matematyki stwierdzono, że nauczyciel brał udział w szkoleniach z matematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dlaczego dzieci przestają lubić matematykę?</i> • <i>Wykorzystywanie narzędzi TIK w nauczaniu matematyki i przyrody.</i> 		
3.	Dyrektor szkoły wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad	
	§22 ust. 1 pkt 3 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.)	
	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie	
Problematyka szkoleń i porad w zakresie nauczania matematyki zaplanowanych w roku szkolnym 2019/2020		

	<p>Brak dokumentacji.</p> <p>Spostrzeżenia wizytatora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brak planu wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020; - Brak zaplanowanych szkoleń i narad w zakresie matematyki.
4.	<p>Dyrektor szkoły powołał zespół nauczycieli, o którym mowa w art.111 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe (do realizacji zadań zmierzających do podniesienia efektów kształcenia z matematyki, a w szczególności analizy wyników egzaminu zewnętrznego ósmoklasisty z matematyki)</p> <p>§4 ust. 1 - 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Średni procentowy wynik szkoły z egzaminu zewnętrznego ósmoklasisty z matematyki w 2019 r. : 29,22%</p>
	<p>Stanin: 2</p>
	<p>Metody analiz stosowane przez zespół nauczycieli (ilościowe i jakościowe):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>wyniki poszczególnych uczniów,</i> • <i>łatwość zadań.</i>
	<p>Przykłady wniosków z analiz sformułowanych po egzaminie zewnętrznym ósmoklasisty z matematyki w 2019 r.:</p> <p>Opracowano wyniki egzaminów zewnętrznych ósmoklasisty z matematyki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ćwiczenie umiejętności odczytywania informacji przedstawionych w formie rysunków oraz dostrzeganie na ich podstawie różnych zależności.</i> • <i>Ćwiczenie umiejętności szacowania wartości różnych wyrażeń arytmetycznych, a w szczególności takich, które zawierają potęgi i pierwiastki (np. przybliżanie ich wartości liczbami całkowitymi).</i> • <i>Zachęcanie uczniów do słownego opisywania kolejnych etapów rozwiązywanego zadania.</i>
	<p>Przykładowe działania zaplanowane przez zespół nauczycieli w wyniku sformułowanych wniosków z analiz, uwzględniające potrzeby uczniów, do realizacji w roku szkolnym 2019/2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Czytanie tekstu matematycznego i jego analiza, korelacja z innymi przedmiotami.</i> • <i>Zajęcia przygotowujące do egzaminów zewnętrznych pod kątem zadań</i>

	<p><i>tekstowych.</i></p> <p>Spostrzeżenia wizytatora: Brak omówienia wyników egzaminów zewnętrznych ósmoklasisty z matematyki na radzie pedagogicznej - brak zapisów w protokołach rady pedagogicznej</p>
5.	<p>Dyrektor szkoły wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez diagnozę pracy szkoły</p> <p>§22 ust. 1 pkt 3 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz.1658 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jakie diagnozy są prowadzone w szkole (dotyczące potrzeb uczniów w zakresie matematyki):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>diagnoza wstępna o poziomie umiejętności uczniów,</i> • <i>diagnoza uczniów z zainteresowaniami matematycznymi,</i> • <i>badanie zainteresowań uczniów.</i> <p>Jakie są przyczyny niskich wyników osiągniętych przez uczniów na egzaminie zewnętrznym ósmoklasisty z matematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>słaba motywacja uczniów do nauki,</i> • <i>małe zaangażowanie rodziców w edukację ich dzieci,</i> • <i>zbyt mało aktywizujących metod pracy na lekcjach matematyki.</i> <p>Jakie zmiany w pracy szkoły wprowadzono w roku szkolnym 2019/2020 do dnia niniejszej kontroli w celu podwyższenia efektów kształcenia uczniów z matematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dodatkowe zajęcia dla uczniów przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,</i> • <i>udział w konkursach matematycznych ogólnopolskich i szkolnych,</i> • <i>Dzień Matematyki w szkole,</i> • <i>zatrudnienie nowego nauczyciela matematyki.</i>
6.	<p>Zgodność planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych z przepisami prawa</p> <p>§4 pkt 1-3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.)</p> <p>Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
	Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia zróżnicowanie zajęć w każdym dniu	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
	Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania wysiłku umysłowego w ciągu dnia	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
	Uwagi wizytatora dotyczące obowiązkowych zajęć edukacyjnych z matematyki w kontekście ww. przepisów:	
7.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020 zawiera plan obserwacji lekcji matematyki.	
	§22 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
	Liczba zaplanowanych obserwacji lekcji matematyki w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020	3
	Liczba przeprowadzonych obserwacji lekcji matematyki w roku szkolnym 2019/2020 (do dnia niniejszej kontroli)	2
	Cele ww. obserwacji prowadzonych przez dyrektora szkoły (do dnia kontroli):	
<ul style="list-style-type: none"> • z planu nadzoru pedagogicznego - diagnozujące <li style="padding-left: 20px;"><i>cel - umiejętność odczytywania i wykorzystywania informacji z tekstu, diagramy, rysunki, umiejętność rozwiązywania zadań z geometrii, w tym: geometrii przestrzennej.</i> 		
Wnioski formułowane po zakończeniu ww. obserwacji (do dnia kontroli):		
Brak dokumentacji dotyczącej obserwacji zajęć matematycznych.		
8.	Szkoła motywuje uczniów w celu podnoszenia ich umiejętności matematycznych.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
	Formy wsparcia organizowane w szkole dla uczniów osiągających niskie wyniki:	

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze,</i> • <i>warsztaty umiejętności uczenia się.</i>
	Formy wsparcia organizowane w szkole dla uczniów uzdolnionych: <ul style="list-style-type: none"> • <i>zajęcia rozwijające uzdolnienia,</i> • <i>udział w konkursach,</i> • <i>organizowanie akcji „Dzień Tabliczki Mnożenia”.</i>
	Jakie trudności występują w organizacji wsparcia dla uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • <i>godziny odjazdu autobusów szkolnych uniemożliwiające uczniom udział w zajęciach dodatkowych,</i> • <i>duża liczba zajęć planowych w ciągu dnia.</i>
9.	Szkoła wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjno-komputerowe w nauczaniu matematyki.
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Przykłady TIK: <ul style="list-style-type: none"> • tablica multimedialna
10	W szkole, w zakresie nauczania matematyki, zastosowano przykłady dobrych praktyk
	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie
	Przykłady dobrych praktyk: <ul style="list-style-type: none"> • brak

Część II

Obserwacje obowiązkowych zajęć edukacyjnych z matematyki (wypełniając tabelę należy w odpowiednim miejscu wstawić znak X)				
Zakres obserwacji	Obserwacja lekcji w klasie VII		Obserwacja lekcji w klasie VIII	
	tak	nie	tak	nie
W sali lekcyjnej znajdują się środki dydaktyczne wspomagające proces nabywania wiadomości i umiejętności matematycznych przez uczniów	x		x	
Nauczyciel sformułował cele zajęć, wymieniając umiejętności, które uczniowie mają opanować	x			x
Nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x			x

Nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne		X	X	
Nauczyciel stosował nowoczesne technologie informacyjno-komputerowe		X		X
Nauczyciel stosował metody aktywizujące		X		X
Uczniowie byli aktywni		X		X
Nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X
Uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
Uczniowie pracowali w grupach		X		X
Nauczyciel motywował uczniów	X		X	
Nauczyciel zachęcał do poszukiwania różnych rozwiązań tego samego problemu	X		X	
Nauczyciel zindywidualizował metody pracy i poziom trudności zadań w zależności od możliwości uczniów		X		X
Nauczyciel dostosował metody prowadzenia zajęć do zróżnicowanych preferencji sensorycznych		X		X
Nauczyciel przekazywał uczniom zindywidualizowaną informację zwrotną dotyczącą ich umiejętności	X		X	
Nauczyciel informował uczniów o tym, jak mają się uczyć	X		X	
Nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X			X
Nauczyciel stwarzał uczniom możliwość zadania pytania		X		X
Uczniowie mieli możliwość podsumowania lekcji (w aspekcie tego, czego nauczyli się na tej lekcji)		X		X

Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora szkoły rozmowy z nauczycielem po obserwacjach lekcji matematyki w dniu kontroli

Dyrektor udokumentował obserwację lekcji matematyki w klasie VII i VIII przy pomocy *Arkusza obserwacji zajęć*, który zawierał: temat, cele, metody pracy, formy pracy, pomoce dydaktyczne, kontrolę i ocenę wiadomości uczniów, aktywizację uczniów, cele obserwacji lekcji, uwagi i spostrzeżenia, zalecenia. Po obserwacji zajęć odbyła się rozmowa dyrektora z nauczycielką, w której m.in. odniesiono się do powyższych zagadnień z arkusza obserwacji. Według dyrektora: *mało interesująca lekcje, dzieci były zmęczone, na jednej z lekcji nie podano tematu i celów lekcji, zadania przy tablicy rozwiązywali tylko chętni uczniowie, uczniowie niezainteresowani lekcją, brak indywidualizacji zajęć, nie wykorzystywano na lekcji nowoczesnych technologii informacyjno - komputerowych, nie był kontrolowany stopień poprawności zadań, brak podsumowania lekcji, uczeń nie miał możliwości na zajęciach odnieść sukces*. Dyrektor podczas rozmowy, odniósł się do zachowania nauczyciela podczas prowadzenia lekcji. Dyrektor zwrócił uwagę na niewłaściwe zachowania nauczyciela, : *podniesienia głosu na uczennicę, określał grupę dzieci przy omawianiu pracy klasowej „grupa z ograniczeniami”, „słabsza”, przy braniu ucznia do odpowiedzi wyznaczał ucznia słowami „pannico”, „chłopcze”, do dziecka z niepełnosprawnością intelektualną zwrócił się: „a ty oblicz na kalkulatorze, bo byśmy długo czekali na wynik”*.

ZALECENIA:

1. Wspomagać nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad zgodnie z §22 ust. 1 pkt 3 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 poz. 1658 z późn. zm.).
2. Obserwować prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne zgodnie z §22 ust. 3 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 poz. 1658 z późn. zm.).
3. Kontrolować przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły zgodnie z §22 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 poz. 1658 z późn. zm.).
4. Przedstawiać na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego zgodnie z §24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 poz. 1658 z późn. zm.).



Termin realizacji zaleceń: od dnia otrzymania

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 4 marca 2020 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

9

Protokół sporządzono w dniu 4 marca 2020 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Daropniaw, 09.03.2020 *Jakubaszko*

Miejscowość, data i podpis
dyrektora szkoły*

Nowopord, 09.03.2020

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

WIZYTATOR
Barbara Franczak
WIZYTATOR
Barbara Franczak

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

09.03.2020

Anna Jakubaszko

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Daropniaw, dnia 09.03. 2020 r.

* Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.