

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

WKOS-N.5533.24.2020.HZ.

w zakresie nauczania matematyki w szkołach podstawowych,  
w tym obserwacji zajęć

### Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Majora Henryka Sucharskiego  
w Świnoujściu, ul. Białoruska 2, 72-602 Świnoujście.  
Telefon: 091-321 52 32 e-mail: sekretariat@sp2.swi.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Grażyna Michowska - Zawierucha

### Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Zachodniopomorski Kurator Oświaty,  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego  
i Specjalnego w Nowogardzie, Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard  
Telefon: 798279433 e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Helena Zagórska	6 marca 2020 r.	WKOS-N.5533.24.2019.HZ

Termin rozpoczęcia kontroli: 9 marca 2020 r.  
Termin zakończenia kontroli: 9 marca 2020 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
WKOS-N.5533.24.2019.HZ  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki:

### Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy: sprawowanego nadzoru dyrektora szkoły nad zarządzaniem wynikami egzaminu zewnętrznego ósmoklasisty z matematyki, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli.

### Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.);
- 2) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215);
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.);
- 4) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502);
- 5) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575 z późn. zm.);
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.);
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 z późn. zm.);
- 8) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.).

### Podczas kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z p. Grażyną Michowską - Zawieruchą – dyrektorem szkoły

### Analizowano:

1. Dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych z matematyki;
2. Dokumenty świadczące o ukończeniu przez nauczycieli matematyki form doskonalenia zawodowego, zgodnych z potrzebami szkoły;
3. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020;
4. Plan obowiązkowych zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2019/2020;
5. Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

### Opis ustalonego stanu faktycznego:

#### Część I

<b>1. Zgodność kwalifikacji nauczycieli matematyki z przepisami prawa</b>	
w SP: §4 ust. 1 pkt 1-2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575 z późn. zm.)	
<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie	
Liczba nauczycieli matematyki zatrudnionych w szkole	2
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku (specjalności) zgodnym z przedmiotem: matematyka	0
Liczba nauczycieli zatrudnionych na podstawie ukończonych studiów podyplomowych w zakresie nauczania matematyki	1
Liczba egzaminatorów egzaminu zewnętrznego z matematyki	1
Wyjaśnienie dyrektora: Jeden nauczyciel matematyki posiada kwalifikacje uznane przez dyrektora.	1
<b>2. Nauczyciele matematyki doskonalą się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły</b>	
Art. 6 pkt 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)	
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Jakie formy doskonalenia zawodowego nauczycieli matematyki, zgodne z potrzebami szkoły, zrealizowano w roku szkolnym 2019/2020 - do dnia niniejszej kontroli:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nauczyciel matematyki w obliczu aktualnych wyzwań i możliwości edukacyjnych. (zrealizowano 21.10.2019 r.)</i></li> </ul>	
<b>3. Dyrektor szkoły wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad</b>	
§22 ust. 1 pkt 3 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.)	
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Problematyka szkoleń i porad w zakresie nauczania matematyki zaplanowanych w roku szkolnym 2019/2020	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Metody motywacji uczniów i ich skuteczność.</i></li> <li>• <i>Rozwijanie umiejętności matematycznych.</i></li> <li>• <i>Kształtowanie umiejętności i rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów w tym umiejętności uczenia się.</i></li> </ul>	
Zaplanowano na II półrocze.	

4.	<p><b>Dyrektor szkoły powołał zespół nauczycieli</b>, o którym mowa w art.111 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe (do realizacji zadań zmierzających do podniesienia efektów kształcenia z matematyki, a w szczególności analizy wyników egzaminu zewnętrznego ósmoklasisty matematyki)</p> <p>§4 ust. 1 - 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502)</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak    <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Średni procentowy wynik szkoły z egzaminu zewnętrznego ósmoklasisty z matematyki w 2019 r. : <b>23%</b></p>
	<p>Stanin: <b>2</b></p>
	<p>Metody analiz stosowane przez zespół nauczycieli (ilościowe i jakościowe):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>porównywanie wyników z innymi szkołami;</i></li> <li>• <i>statystyka w odniesieniu do uczniów i poszczególnych zadań;</i></li> <li>• <i>porównywanie wyników do średniego wyniku województwa, okręgu.</i></li> </ul>
	<p>Przykłady wniosków z analiz sformułowanych po egzaminie zewnętrznym ósmoklasisty z matematyki w 2019 r. :</p> <p style="text-align: center;"><b>Analizę opracowano bez wniosków .</b></p>
	<p>Przykładowe działania zaplanowane przez zespół nauczycieli w wyniku sformułowanych wniosków z analiz, uwzględniające potrzeby uczniów, do realizacji w roku szkolnym 2019/2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stosowanie metod aktywizujących na zajęciach,</i></li> <li>• <i>Kontrola uczestnictwa uczniów na zajęciach dodatkowych.</i></li> </ul>
5.	<p><b>Dyrektor szkoły wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez diagnozę pracy szkoły.</b></p> <p>§22 ust. 1 pkt 3 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz.1658 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jakie diagnozy są prowadzone w szkole (dotyczące potrzeb uczniów w zakresie matematyki):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>diagnoza z zakresu działań w ramach rozwoju kompetencji matematycznych u uczniów kl. VIII.</i></li> </ul> <p>Jakie są przyczyny niskich wyników osiąganych przez uczniów na egzaminie zewnętrznym ósmoklasisty z matematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>małe ambicje uczniów, słabe zainteresowanie uczniów i rodziców wynikami nauczania;</i></li> <li>• <i>brak kontynuacji nauczania matematyki przez jednego nauczyciela;</i></li> <li>• <i>niezrealizowanie zadań wynikających z godzin projektowych (indywidualizacja procesu nauczania).</i></li> </ul>

	<p>Jakie <b>zmiany</b> w pracy szkoły wprowadzono w roku szkolnym 2019/2020 do dnia niniejszej kontroli w celu podwyższenia efektów kształcenia uczniów z matematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wyposażono szkołę w dodatkowe pomoce dydaktyczne;</i></li> <li>• <i>stworzono pracownię matematyczną.</i></li> </ul>	
<b>6.</b>	<b>Zgodność planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych z przepisami prawa</b>	
	<p>§4 pkt 1-3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.)</p>	
	<p>Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>	
	<p>Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia zróżnicowanie zajęć w każdym dniu</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>	
	<p>Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania wysiłku umysłowego w ciągu dnia</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p>	
	<p>Uwagi wizytatora dotyczące obowiązkowych zajęć edukacyjnych z matematyki w kontekście ww. przepisów:</p>	
<b>7.</b>	<b>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020 zawiera plan obserwacji lekcji matematyki.</b>	
	<p>§22 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak    <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>	
	<p>Liczba zaplanowanych obserwacji lekcji matematyki w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020</p>	0
	<p>Liczba przeprowadzonych obserwacji lekcji matematyki w roku szkolnym 2019/2020 (do dnia niniejszej kontroli)</p>	1
	<p>Cele ww. obserwacji prowadzonych przez dyrektora szkoły (do dnia kontroli):</p> <p><b>Brak</b></p>	
	<p>Wnioski formułowane po zakończeniu ww. obserwacji (do dnia kontroli):</p> <p><b>Brak</b></p>	

	W opracowanym na rok szkolny 2019/2020 planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły nie zawarto planu obserwacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli w tym nauczycieli matematyki.
<b>8.</b>	<b>Szkoła motywuje uczniów w celu podnoszenia ich umiejętności matematycznych.</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	<p>Formy wsparcia organizowane w szkole dla uczniów osiągających niskie wyniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze - 1 godzina tygodniowo dla kl. VIII;</i></li> <li>• <i>zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne - 1 godzina tygodniowo dla kl. VIII.</i></li> </ul>
	<p>Formy wsparcia organizowane w szkole dla uczniów uzdolnionych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>koło matematyczne dla kl. VII;</i></li> <li>• <i>konkursy matematyczne "Kangur", „Multitest”</i></li> </ul>
	<p>Jakie trudności występują w organizacji wsparcia dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>frekwencja uczniów na zajęciach.</i></li> </ul>
<b>9.</b>	<b>Szkoła wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjno-komputerowe w nauczaniu matematyki.</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	<p>Przykłady TIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>tablice interaktywne;</i></li> <li>• <i>rzutnik;</i></li> <li>• <i>pracownia informatyczna;</i></li> </ul>
<b>10</b>	<b>W szkole, w zakresie nauczania matematyki, zastosowano przykłady dobrych praktyk</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	<p>Przykłady dobrych praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lekcje otwarte dla nauczycieli;</i></li> <li>• <i>udostępnianie literatury matematycznej, opracowanych testów.</i></li> </ul>

## Część II

<b>Obserwacje obowiązkowych zajęć edukacyjnych z matematyki</b> (wypełniając tabelę należy w odpowiednim miejscu wstawić znak X)				
Zakres obserwacji	Obserwacja lekcji w kl. VII		Obserwacja lekcji w kl. VIII	
	tak	nie	tak	nie
W sali lekcyjnej znajdują się środki dydaktyczne wspomagające proces nabywania wiadomości i umiejętności matematycznych przez uczniów	X		X	
Nauczyciel sformułował cele zajęć, wymieniając umiejętności, które uczniowie mają opanować	X		X	
Nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
Nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne	X		X	
Nauczyciel stosował nowoczesne technologie informacyjno-komputerowe	X		X	
Nauczyciel stosował metody aktywizujące	X		X	
Uczniowie byli aktywni	X		X	
Nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X
Uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
Uczniowie pracowali w grupach	X		X	
Nauczyciel motywował uczniów	X		X	
Nauczyciel zachęcał do poszukiwania różnych rozwiązań tego samego problemu	X		X	
Nauczyciel zindywidualizował metody pracy i poziom trudności zadań w zależności od możliwości uczniów	X		X	
Nauczyciel dostosował metody prowadzenia zajęć do zróżnicowanych preferencji sensorycznych		X		
Nauczyciel przekazywał uczniom zindywidualizowaną informację zwrotną dotyczącą ich umiejętności	X		X	
Nauczyciel informował uczniów o tym, jak mają się uczyć	X		X	
Nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X		X	
Nauczyciel stwarzał uczniom możliwość zadania pytania	X		X	
Uczniowie mieli możliwość podsumowania lekcji (w aspekcie tego, czego nauczyli się na tej lekcji)		X	X	

### Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora szkoły rozmowy z nauczycielem po obserwacjach lekcji matematyki w dniu kontroli

W rozmowie dyrektor zadał nauczycielowi pytanie „czy postawione cele lekcji zrealizował?” Nauczyciel oznajmił, że cele lekcji zrealizował, uczniowie opanowali kształcone umiejętności, byli podczas lekcji aktywni, zaangażowani, chętni do pracy. Dyrektor oznajmił, że nauczyciel informował uczniów, dlaczego utrwał znane im treści, które często wykorzystywane i przydatne są w życiu pozaszkolnym.

## **ZALECENIA:**

1. W planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020 określić plan obserwacji prowadzonych przez nauczycieli matematyki obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z § 23 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.).
2. Wspomagać nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad zgodnie z §22 ust. 1 pkt 3 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 poz. 1658 z późn. zm.).
3. Obserwować prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne zgodnie z §22 ust. 3 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 poz. 1658 z późn. zm.).
4. Kontrolować przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły zgodnie z §22 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 poz. 1658 z późn. zm.).
5. Przedstawiać na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego zgodnie z §24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 poz. 1658 z późn. zm.).

### **Termin realizacji zaleceń: od dnia otrzymania**

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 18 marca 2020 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.



Stonajście 01.04.2020r.  
DYREKTOR SZKOŁY  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora szkoły\*

Nowopod, 18.03.2020r.  
WIZYTOR  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

01.04.2020r.  
DYREKTOR SZKOŁY  
(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Stonajście ..... , dnia 01.04. .... 2020 r.

\* Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.

