



PROTOKÓŁ KONTROLI DORAZNEJ

WKOS-N.5533.10.2020.HZ

w zakresie nauczania matematyki w szkołach podstawowych, w tym
obserwacji zajęć

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa w Rożnowie Nowogardzkim, Rożnowo Nowogardzkie 60, 72-130 Maszewo
Telefon:(91) 407-11-25 e-mail: szkolaroznowo@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Dagmara Okoniewska – Żuk

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Zachodniopomorski Kurator Oświaty, Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie, Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard
Telefon: 798279433 e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Helena Zagórska	3 lutego 2020 r.	WKOS-N.5533.10.2020.HZ

Termin rozpoczęcia kontroli: 4 lutego 2020 r.
Termin zakończenia kontroli: 4 lutego 2020 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS-N.5533.10.2020.HZ
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 42

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy: sprawowanego nadzoru dyrektora szkoły nad zarządzaniem wynikami egzaminu zewnętrznego ósmoklasisty z matematyki, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli.

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.);
- 2) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215);
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.);
- 4) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502);
- 5) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575 z późn. zm.);
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.);
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 z późn. zm.);
- 8) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.).

Podczas kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z panią Dagmarą Okoniewską – Żuk – dyrektorem szkoły, panią Agnieszką Buczmą – nauczycielem matematyki.

Analizowano:

1. Dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych z matematyki.
2. Dokumenty świadczące o ukończeniu przez nauczycieli matematyki form doskonalenia zawodowego, zgodnych z potrzebami szkoły.
3. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020.
4. Protokół z zebrania rady pedagogicznej z dnia 26.06.2020 r. (w części dotyczącej wyników egzaminu zewnętrznego ósmoklasisty w 2019 r. działań projakościowych z matematyki).
5. Plan pracy szkoły na rok szkolny 2019/2020 (w części dotyczącej planowanych działań zmierzających do podniesienia efektów kształcenia z matematyki).

6. Plan obowiązkowych zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2019/2020.
7. Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

Opis ustalonego stanu faktycznego:
Część I

1.	Zgodność kwalifikacji nauczycieli matematyki z przepisami prawa
<p>w SP: §4 ust. 1 pkt 1-2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>	
Wyjaśnienia dyrektora:	
Liczba nauczycieli matematyki zatrudnionych w szkole	1
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku (specjalności) zgodnym z przedmiotem: matematyka	1
Liczba nauczycieli zatrudnionych na podstawie ukończonych studiów podyplomowych w zakresie nauczania matematyki	0
Liczba egzaminatorów egzaminu zewnętrznego z matematyki	0
2.	Nauczyciele matematyki doskonalą się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły
<p>Art. 6 pkt 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>	
<p>Jakie formy doskonalenia zawodowego nauczycieli matematyki, zgodne z potrzebami szkoły, zrealizowano w roku szkolnym 2019/2020 - do dnia niniejszej kontroli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w konferencji eksperckiej – „Szkoła podstawowa na czasie – Nauczyciel - Uczeń”. • Innowacje pedagogiczne - warsztaty pedagogiczne dla nauczycieli. 	
3.	Dyrektor szkoły wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad
<p>§22 ust. 1 pkt 3 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>	

	<p>Problematyka szkoleń i porad w zakresie nauczania matematyki zaplanowanych w roku szkolnym 2019/2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obsługa tablicy multimedialnej (zrealizowano w dniu: 19.10.2019 r.). • Innowacyjne metody i narzędzia w pracy nauczyciela (zrealizowano w dniu: 13.01.2020 r.). • Funkcja oceny szkolnej. Zasady prawidłowego oceniania i zachowania uczniów (marzec 2020 r.)
4.	<p>Dyrektor szkoły powołał zespół nauczycieli, o którym mowa w art.111 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe (do realizacji zadań zmierzających do podniesienia efektów kształcenia z matematyki, a w szczególności analizy wyników egzaminu zewnętrznego¹ z matematyki)</p> <p>§4 ust. 1 - 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Średni procentowy wynik szkoły z egzaminu zewnętrznego ósmoklasisty z matematyki w 2019 r. : 25,44 %</p> <p>Stanin: 2</p> <p>Metody analiz stosowane przez zespół nauczycieli (ilościowe i jakościowe):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilościowe <p>Przykłady wniosków z analiz sformułowanych po egzaminie zewnętrznym ósmoklasisty z matematyki w 2019 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>W planie zajęć z wychowawcą i na zajęciach przedmiotowych ująć tematykę dotyczącą gospodarowania czasem i technik samokształcenia, uczenia się.</i> • <i>Kształtować u uczniów w dalszym ciągu kompetencje kluczowe.</i> • <i>Zaplanować dodatkowe zajęcia z matematyki dla uczniów, konsultacje matematyczne.</i> <p>Przykładowe działania zaplanowane przez zespół nauczycieli w wyniku sformułowanych wniosków z analiz, uwzględniające potrzeby uczniów, do realizacji w roku szkolnym 2019/2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dodatkowe z matematyki dla uczniów kl. VIII • Na zajęciach świetlicowych stosować gry matematyczne. • Korelacja przedmiotowa, uwzględniać działania matematyczne na różnych przedmiotach. • Organizować konkursy matematyczne dla klas IV - VI i VII - VIII.
5.	<p>Dyrektor szkoły wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez diagnozę pracy szkoły</p>

	<p>§22 ust. 1 pkt 3 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz.1658 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Jakie diagnozy są prowadzone w szkole (dotyczące potrzeb uczniów w zakresie matematyki):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak
	<p>Jakie są przyczyny niskich wyników osiągniętych przez uczniów na egzaminie zewnętrznym z matematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie wskazano (brak diagnozy)
	<p>Jakie zmiany w pracy szkoły wprowadzono w roku szkolnym 2019/2020 do dnia niniejszej kontroli w celu podwyższenia efektów kształcenia uczniów z matematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie wskazano
6.	Zgodność planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych z przepisami prawa
	<p>§4 pkt 1-3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.)</p>
	<p>Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia zróżnicowanie zajęć w każdym dniu</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania wysiłku umysłowego w ciągu dnia</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
7.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020 zawiera plan obserwacji lekcji matematyki.
	<p>§22 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

	Liczba zaplanowanych obserwacji lekcji matematyki w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020	2
	Liczba przeprowadzonych obserwacji lekcji matematyki w roku szkolnym 2019/2020 (do dnia niniejszej kontroli)	0
	Cele ww. obserwacji prowadzonych przez dyrektora szkoły (do dnia kontroli):	
	<ul style="list-style-type: none"> • Zaplanowano na II półrocze 	
	Wnioski formułowane po zakończeniu ww. obserwacji (do dnia kontroli):	
	<ul style="list-style-type: none"> • Nie dotyczy 	
8.	Szkoła motywuje uczniów w celu podnoszenia ich umiejętności matematycznych.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
	Formy wsparcia organizowane w szkole dla uczniów osiągających niskie wyniki:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia wyrównawcze z matematyki - 1 godzina tygodniowo; • Konsultacje matematyczne; • Pomoc koleżeńska – wolontariat koleżeński ; • Gry dydaktyczne w ramach pracy zajęć świetlicy szkolnej. 	
	Formy wsparcia organizowane w szkole dla uczniów uzdolnionych:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje matematyczne; • Przygotowanie do konkursów matematycznych. 	
	Jakie trudności występują w organizacji wsparcia dla uczniów:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Jeden nauczyciel matematyki; • Ograniczenia czasowe związane z dowozem i odwozem uczniów do szkoły. • Niska motywacja uczniów. 	
9.	Szkoła wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjno-komputerowe w nauczaniu matematyki.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
	Przykłady TIK:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Tablica interaktywna 	
10	W szkole, w zakresie nauczania matematyki, zastosowano przykłady dobrych praktyk	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	

	<p>Przykłady dobrych praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie działań matematycznych podczas lekcji: geografii, historii, fizyki, techniki. • Analiza szczegółowa treści zadań.
--	--

Część II

Obserwacje obowiązkowych zajęć edukacyjnych z matematyki (wypełniając tabelę należy w odpowiednim miejscu wstawić znak X)				
Zakres obserwacji	Obserwacja lekcji w VIII		Obserwacja lekcji w VI	
	tak	nie	tak	nie
W sali lekcyjnej znajdują się środki dydaktyczne wspomagające proces nabywania wiadomości i umiejętności matematycznych przez uczniów	częściowo		częściowo	
Nauczyciel sformułował cele zajęć, wymieniając umiejętności, które uczniowie mają opanować	X		X	
Nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
Nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne		X		X
Nauczyciel stosował nowoczesne technologie informacyjno-komputerowe		X	X	
Nauczyciel stosował metody aktywizujące		X	X	
Uczniowie byli aktywni	X		X	
Nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X
Uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
Uczniowie pracowali w grupach		X	X	
Nauczyciel motywował uczniów	X		X	
Nauczyciel zachęcał do poszukiwania różnych rozwiązań tego samego problemu	X			X
Nauczyciel zindywidualizował metody pracy i poziom trudności zadań w zależności od możliwości uczniów		X		X
Nauczyciel dostosował metody prowadzenia zajęć do zróżnicowanych preferencji sensorycznych		X		X
Nauczyciel przekazywał uczniom zindywidualizowaną informację zwrotną dotyczącą ich umiejętności	X			X
Nauczyciel informował uczniów o tym, jak mają się uczyć	X		X	
Nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X
Nauczyciel stwarzał uczniom możliwość zadania pytania	X		X	
Uczniowie mieli możliwość podsumowania lekcji (w aspekcie tego, czego nauczyli się na tej lekcji)	X		X	

Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora szkoły rozmowy z nauczycielem po obserwacjach lekcji matematyki w dniu kontroli

Dyrektor stwierdził, że zajęcia przeprowadzono w klasie VIII i VI zostały zrealizowane zgodnie z założeniami podstawy programowej, nauczyciel określił cele lekcji, z którymi zapoznali się uczniowie. Dyrektor zadał nauczycielowi pytanie „czy zrealizował cele lekcji ?” Nauczyciel matematyki odpowiedział, „że nie zrealizował celów lekcji, (dotyczyło to zagadnienie dwóch lekcji), jednocześnie nie podał przyczyny zaistniałej sytuacji. Dyrektor zwrócił uwagę na:

- brak zindywidualizowania metod pracy i poziomu trudności zadań w zależności od możliwości uczniów;
- brak odwoływania się nauczyciela do życia codziennego, a także informacji jak uczniowie mogą wykorzystać zdobytą wiedzę;
- brak tempa pracy, uczniowie podczas lekcji nudzili się, mała aktywność uczniów podczas zajęć;
- nieadekwatne ocenianie do wieku ucznia;
- zadanie domowe nieodpowiednie dla uczniów kl. VIII.

Stwierdzone nieprawidłowości:

1. W opracowanym na rok szkolny 2019/2020 planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły nie zawarto wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez diagnozę pracy szkoły (*dotyczące potrzeb uczniów w zakresie matematyki, przyczyny niskich wyników osiągniętych przez uczniów na egzaminie zewnętrznym z matematyki, zmian działań w pracy szkoły wprowadzonych w roku szkolnym 2019/2020 do dnia niniejszej kontroli w celu podwyższenia efektów kształcenia uczniów z matematyki*). Dyrektor nie podał przykładów wspomaganie nauczycieli.

ZALECENIA:

1. Wspomagać nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez diagnozę pracy szkoły zgodnie § 22 ust. 1 pkt 3 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 poz.1658 z późn. zm).
2. W planie nadzoru pedagogicznego zawrzeć zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań zgodnie z § 23 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 poz.1658 z późn. zm).
3. Wzmocnić nadzór nad pracą nauczyciela matematyki zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2019 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 z późn. zm.).

Termin realizacji zaleceń: od dnia otrzymania

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora

Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 12 lutego 2020 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

<p><i>Sotnar Polep, 14.02.2020</i> Miejscowość, data i podpis dyrektora szkoły*</p>	<p>DYREKTOR SZKOŁY <i>mgr Dagmara Okoniewska-Zuk</i></p>	<p><i>Nowopord, 12.02.2020</i> Miejscowość, data i podpis kontrolującego*</p>	<p>WIZYTATOR <i>Helena Zagórska</i></p>
---	--	---	---

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

14.02.2020,
.....
(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Dagmara Okoniewska-Zuk

....., dnia 2020 r.

* Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.

