

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ Nr WKBN.5533.14 .2020.MG

**w zakresie nauczania matematyki w szkołach podstawowych,
ponadpodstawowych, w tym obserwacji zajęć**



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Technikum nr 1 w Zespole Szkół nr 1 w Goleniowie, ul. Maszewska 6, 72-100 Goleniów
Telefon: 914182821 E-mail: sekretariat@zs1goleniow.edu.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Małgorzata Wojtysiak

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Zachodniopomorski Kurator Oświaty
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Gucz	30.01.2020 r.	WKBN.5533.14.2020.MG

Termin rozpoczęcia kontroli: 5.02.2020 r.
Termin zakończenia kontroli: 5.02.2020 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKBN.5533.14.2020.MG
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 73

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy: sprawowanego nadzoru dyrektora szkoły nad zarządzaniem wynikami egzaminu zewnętrznego¹ z matematyki, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli.

Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwacje: dwóch² obowiązkowych zajęć edukacyjnych z matematyki oraz rozmów dyrektora z nauczycielami prowadzącymi te zajęcia po ich zakończeniu. Ponadto należy dokonać analizy: dokumentów potwierdzających wymagane kwalifikacje nauczycieli, planu obowiązkowych zajęć edukacyjnych, planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, protokołów z zebrania rady pedagogicznej, planów pracy w zakresie poprawy efektywności

14 121

kształcenia z matematyki, dokumentacji dotyczącej prowadzonych przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2019/2020 obserwacji lekcji matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.);
- 2) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215);
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.);
- 4) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502);
- 5) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575 z późn. zm.);
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.);
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 z późn. zm.);
- 8) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.).

Podczas kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z p. Małgorzatą WojtysiaK – dyrektorem szkoły, p. Wiolettą Mączkowską – wicedyrektorem szkoły.

Analizowano:

1. Dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych z matematyki;
2. dokumenty świadczące o ukończeniu przez nauczycieli matematyki form doskonalenia zawodowego, zgodnych z potrzebami szkoły;
3. plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020;
4. protokół z zebrania rady pedagogicznej z dnia 29.08.2019 r. (w części dotyczącej wyników egzaminu zewnętrznego¹ w 2019 r. działań projakościowych z matematyki);

5. plan pracy szkoły na rok szkolny 2019/2020 (w części dotyczącej planowanych działań zmierzających do podniesienia efektów kształcenia z matematyki);
6. dokumentacja dotycząca obserwowanych lekcji matematyki prowadzonych przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2019/2020;
7. plan obowiązkowych zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2019/2020;
8. plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Część I

1.	Zgodność kwalifikacji nauczycieli matematyki z przepisami prawa	
	w SP: §4 ust. 1 pkt 1-2 w LO, Technikum: §3 ust. 1 pkt 1-3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575 z późn. zm.) <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</div>	
	Liczba nauczycieli matematyki zatrudnionych w szkole	8
	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku (specjalności) zgodnym z przedmiotem: matematyka	5
	Liczba nauczycieli zatrudnionych na podstawie ukończonych studiów podyplomowych w zakresie nauczania matematyki	3
	Liczba egzaminatorów egzaminu zewnętrznego z matematyki	3
2.	Nauczyciele matematyki doskonalą się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły	
	Art. 6 pkt 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</div>	
	Jakie formy doskonalenia zawodowego nauczycieli matematyki, zgodne z potrzebami szkoły, zrealizowano w roku szkolnym 2019/2020 - do dnia niniejszej kontroli <ul style="list-style-type: none"> • rady szkoleniowe; • kursy, warsztaty; • kongres nauczycieli matematyki, • szkolenia e-learningowe 	
3.	Dyrektor szkoły wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad	

N K

	<p>§22 ust. 1 pkt 3 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Problematyka szkoleń i narad w zakresie nauczania matematyki zaplanowanych w roku szkolnym 2019/2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • kongres matematyków; • rada szkoleniowa dotycząca sposobów radzenia sobie z trudną klasą.
<p>4.</p>	<p>Dyrektor szkoły powołał zespół nauczycieli, o którym mowa w art.111 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe (do realizacji zadań zmierzających do podniesienia efektów kształcenia z matematyki, a w szczególności analizy wyników egzaminu zewnętrznego¹ z matematyki)</p>
	<p>§4 ust. 1 - 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Średni procentowy wynik szkoły z egzaminu zewnętrznego¹ z matematyki w 2019 r. : 37</p>
	<p>Stanin: 5</p>
	<p>Metody analiz stosowane przez zespół nauczycieli (ilościowe i jakościowe):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilościowe i jakościowe m.in. łatwość poszczególnych zadań
	<p>Przykłady wniosków z analiz sformułowanych po egzaminie zewnętrznym¹ z matematyki w 2019 r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • należy ćwiczyć zadania przewidywalne; • najwięcej problemów sprawiają zadania na dowodzenie; zaś najłatwiejsze okazały się zadania zamknięte; • wyniki egzaminu maturalnego pokrywają się z nakładami pracy uczniów i otrzymanymi przez nich rocznymi ocenami klasyfikacyjnymi z matematyki.
	<p>Przykładowe działania zaplanowane przez zespół nauczycieli w wyniku sformułowanych wniosków z analiz, uwzględniające potrzeby uczniów, do realizacji w roku szkolnym 2019/2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podniesienie poziomu motywacji i umiejętności uczenia się; • zorganizowanie zajęć w klasach przez pedagoga szkolnego, psychologa, doradcę zawodowego na temat stylów uczenia się i autoprezentacji.
<p>5.</p>	<p>Dyrektor szkoły wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez diagnozę pracy szkoły</p>

121 1.1

	<p>§22 ust. 1 pkt 3 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz.1658 z późn. zm.)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Jakie diagnozy są prowadzone w szkole (dotyczące potrzeb uczniów w zakresie matematyki):</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnozy wstępne; • diagnozy końcowe; • analizy wyników egzaminu gimnazjalnego i sprawdzianu ośmioklasisty; • próbne egzaminy maturalne.
	<p>Jakie są przyczyny niskich wyników osiągniętych przez uczniów na egzaminie zewnętrznym¹ z matematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • niska frekwencja; • niskie wyniki egzaminu gimnazjalnego i sprawdzianu ośmioklasisty.
	<p>Jakie zmiany w pracy szkoły wprowadzono w roku szkolnym 2019/2020 do dnia niniejszej kontroli w celu podwyższenia efektów kształcenia uczniów z matematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele matematyki opracowali zestaw zadań na ocenę dopuszczającą i dostateczną; • utworzono bank zadań maturalnych; • prowadzona jest systematyczna kontrola frekwencji uczniów na matematyce; • wprowadzono szczegółowe monitorowanie obecności uczniów na diagnozach.
6.	<p>Zgodność planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych z przepisami prawa</p> <p>§4 pkt 1-3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.)</p> <p>Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia zróżnicowanie zajęć w każdym dniu</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania wysiłku umysłowego w ciągu dnia <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Uwagi wizytatora dotyczące obowiązkowych zajęć edukacyjnych z matematyki w kontekście ww. przepisów: <ul style="list-style-type: none"> większość lekcji matematyki odbywa się na 1-3 godzinie lekcyjnej, jednak zdarzają się zajęcia matematyki na dwóch ostatnich godzinach lekcyjnych z uwagi na organizację zajęć w dwóch budynkach oddalonych od siebie. 	
7. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020 zawiera plan obserwacji lekcji matematyki.	
§22 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.) <input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Liczba zaplanowanych obserwacji lekcji matematyki w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020	7
Liczba przeprowadzonych obserwacji lekcji matematyki w roku szkolnym 2019/2020 (do dnia niniejszej kontroli)	7
Cele ww. obserwacji prowadzonych przez dyrektora szkoły (do dnia kontroli): <ul style="list-style-type: none"> realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z matematyki; kształcenie umiejętności kluczowych; informowanie uczniów o celach lekcji; uzasadnianie ocen bieżących 	
Wnioski formułowane po zakończeniu ww. obserwacji (do dnia kontroli): <ul style="list-style-type: none"> należy pracować na lekcjach z użyciem tablic matematycznych; przy opracowywaniu sprawdzianów, prac klasowych należy uwzględniać standardy maturalne, biorąc pod uwagę schematy oceniania zadań otwartych; więcej czasu należy poświęcić na ćwiczenie sprawności rachunkowej. 	
8. Szkoła motywuje uczniów w celu podnoszenia ich umiejętności matematycznych.	
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	

	<p>Formy wsparcia organizowane w szkole dla uczniów osiągających niskie wyniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodatkowe godziny matematyki od klasy II, w wymiarze 1 godziny tygodniowo, wpisane w plan lekcji; • konsultacje nauczycieli; • zajęcia wyrównawcze.
	<p>Formy wsparcia organizowane w szkole dla uczniów uzdolnionych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie uczniów do udziału w konkursach; • organizowanie Powiatowego Dnia Liczby π; • zorganizowanie pomocy uczniów zdolnych dla uczniów mających problemy z nauką.
	<p>Jakie trudności występują w organizacji wsparcia dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • niska frekwencja uczniów; • problemy z dojazdem uczniów na zajęcia zaplanowane na godziny popołudniowe; • duże obciążenie uczniów liczbą obowiązkowych zajęć lekcyjnych; • zajęcia w dwóch oddalonych od siebie budynkach.
9.	<p>Szkoła wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjno-komputerowe w nauczaniu matematyki.</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Przykłady TIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z aplikacji np. KAHOOT, • wykorzystywanie prezentacji multimedialnych podczas lekcji; • projekty edukacyjne realizowane przez uczniów.
10	<p>W szkole, w zakresie nauczania matematyki, zastosowano przykłady dobrych praktyk</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>Przykłady dobrych praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lekcje koleżeńskie; • Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli szkół podstawowych z zakresu wykorzystania TIK; • Organizacja Powiatowego Dnia Liczby π

Część II

Obserwacje obowiązkowych zajęć edukacyjnych z matematyki (wypełniając tabelę należy w odpowiednim miejscu wstawić znak X)				
Zakres obserwacji	Obserwacja lekcji w IV TŻ (wpisać oznaczenie oddziału klasy)		Obserwacja lekcji w IV LT (wpisać oznaczenie oddziału klasy)	
	tak	nie	tak	nie
W sali lekcyjnej znajdują się środki dydaktyczne wspomagające proces nabywania wiadomości i umiejętności matematycznych przez uczniów		X		X
Nauczyciel sformułował cele zajęć, wymieniając umiejętności, które uczniowie mają opanować		X		X
Nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści		X		X
Nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne	X		X	
Nauczyciel stosował nowoczesne technologie informacyjno-komputerowe		X		X
Nauczyciel stosował metody aktywizujące	X		X	
Uczniowie byli aktywni	X		X	
Nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X
Uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
Uczniowie pracowali w grupach		X		X
Nauczyciel motywował uczniów		X		X
Nauczyciel zachęcał do poszukiwania różnych rozwiązań tego samego problemu	X		X	
Nauczyciel zindywidualizował metody pracy i poziom trudności zadań w zależności od możliwości uczniów		X		X
Nauczyciel dostosował metody prowadzenia zajęć do zróżnicowanych preferencji sensorycznych		X		X
Nauczyciel przekazywał uczniom zindywidualizowaną informację zwrotną dotyczącą ich umiejętności		X		X
Nauczyciel informował uczniów o tym, jak mają się uczyć		X		X
Nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X
Nauczyciel stwarzał uczniom możliwość zadania pytania	X		X	
Uczniowie mieli możliwość podsumowania lekcji (w aspekcie tego, czego nauczyli się na tej lekcji)		X		X

Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora szkoły rozmowy z nauczycielem po obserwacjach lekcji matematyki w dniu kontroli

Dyrektor zadał nauczycielom pytania dotyczące ich oceny stopnia realizacji założonych celów lekcji i wprowadzenia ewentualnych zmian w przebiegu lekcji.

Następnie dyrektor omówił przebieg lekcji szczególną uwagę zwracając na jej mocne i słabe strony. Ponadto dyrektor zwrócił uwagę na niewykorzystanie kalkulatorów i tablic matematycznych, pojedyncze usadzenie uczniów w ławkach, wykorzystanie pomocy dydaktycznych oraz przyczyny ocen niedostatecznych. Zalecenia dyrektora po obserwacji dotyczyły m.in. stosowania indywidualizacji pracy wobec uczniów, pracy w parach, zwiększenia zaangażowania uczniów, motywowania uczniów oraz potrzeby podsumowania lekcji przez nauczyciela.

Stwierdzone nieprawidłowości:

Nauczyciele matematyki na obserwowanych lekcjach nie zindywidualizowali metod pracy i poziomu trudności zadań w zależności od możliwości uczniów oraz nie przekazywali uczniom zindywidualizowanej informacji zwrotnej dotyczącej ich umiejętności.

ZALECENIA:

1. Należy doskonalić indywidualizowanie pracy z uczniami na zajęciach edukacyjnych z matematyki odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych zgodnie z art. 44 c ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2019.1481 tj. z dnia 2019.08.08 ze zm.).

2. Należy informować uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie na zajęciach edukacyjnych z matematyki zgodnie z art. 44b. ust. 5 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2019.1481 tj. z dnia 2019.08.08 ze zm.).

Termin realizacji zaleceń: od dnia otrzymania

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 12.02.2020 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
M. Wojtyś
mgr Małgorzata Wojtyśiak

STARSZY WIZYTATOR
M. Guz
Małgorzata Guz

Golemiów, 13.02.2020

Miejscowość, data i podpis
dyrektora szkoły*

M. Guz 12.02.2020
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
M. Wojtyś
mgr Małgorzata Wojtyśiak

13.02.2020

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Golemiów, dnia 13.02. 2020 r.

* Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.