

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.177.2019.KB.MD

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 3 w Choszczynie  
ul. Wolności 62 a, 73-200 Choszczno  
Telefon: 95 765 23 13 e-mail: sp3choszczno@choszczno.pl;  
Imię i nazwisko dyrektora: Ewa Klińska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Krzysztof Borys	29 listopada 2019 r.	WKOS.5533.177.2019.KB
2.	Mariusz Dubojski	29 listopada 2019 r.	WKOS.5533.177.2019.MD

Informacje o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 2 grudnia 2019 r.  
Termin zakończenia kontroli: 2 grudnia 2019 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
WKOS.5533.177.2019.KB.MD  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 38

Kontrola dotycząca organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

### Podczas kontroli:

1. **Przeprowadzono rozmowę:** z p. Ewą Klińską – dyrektorem szkoły; p. , wychowawcą klasy i jednocześnie nauczycielem wspomagającym.
2. **Analizowano następującą dokumentację:**
  - a. Wydruk z dziennika lekcyjnego za rok szkolny 2019/2020 w części dotyczącej:
    - wykaz ocen bieżących;
  - b. Orzeczenie nr 21/2016/2017 o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia 9 września 2016 r. wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Choszcznie uczniów i z uwagi
  - c. Statut Szkoły;
  - d. Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny na II etap edukacyjny dla r. oraz załączniki na rok szkolny 2019/2020;
  - e. Wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia z dnia
  - f. Zawiadomienie (Pismo zapraszające rodziców na spotkanie zespołu) z dnia ześnia 2019 r.;
  - g. Przykładowe dostosowanie sprawdzianu z matematyki i geografii oraz prace

### Ustalenie stanu faktycznego:

Dyrektor szkoły p. Ewa Klińska poinformowała, że jest Szkoły Podstawowej nr 3 w Choszcznie.

W szkole znajduje się o potrzebie kształcenia specjalnego poradni psychologiczno-pedagogicznej z dnia Dokument dostarczony szkole w dniu r. Uczeń objęto pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu. Z orzeczeniem zapoznali się wszyscy nauczyciele i potwierdzali to podpisem.

W dniu r. sporządzono Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny na II etap edukacyjny, dostosowano lakonicznie wymagania edukacyjne z następujących przedmiotów: język polski, języki obce (nie określając jakie), historii, matematyka, przyroda. Na rok szkolny 2019/2020 uzupełniono dostosowania o nowe przedmioty: biologia, chemia, fizyka, geografia.

W dniu ześnia 2019 r. odbyło się spotkanie zespołu nauczycieli i specjalistów, który dokonał analizy sytuacji rozwojowej i edukacyjnej oraz ustalił formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która będzie udzielana i opracowano wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia. Matka o spotkaniu została w dniu września 2019 r. prawidłowo powiadomiona przez szkołę, i uczestniczyła w spotkaniu, jednak nie otrzymała

2  
Klińska



informacji na piśmie jak pracować z \_\_\_\_\_, jak również nie otrzymała kopii Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego.

Pani \_\_\_\_\_ - wychowawca klasy \_\_\_\_\_ i jednocześnie nauczyciel wspomagający oświadczyła, że samodzielnie dokonuje modyfikacji treści sprawdzianów z poszczególnych przedmiotów. W dniu kontroli okazała arkusz sprawdzianu z matematyki (dział procenty), który otrzymała od nauczyciela uczącego tego przedmiotu w klasie. Na jego podstawie p. \_\_\_\_\_ opracowała własny arkusz (pisany odręcznie) dostosowany do potrzeb \_\_\_\_\_. Pani \_\_\_\_\_ konstruując arkusz sprawdzianu nie konsultowała się z nauczycielem matematyki celem weryfikacji czy treści przez nią ułożone odpowiadają treściom podlegającym sprawdzeniu jakie ustalił w swoim sprawdzianie nauczyciel przedmiotu. Wychowawca nie potrafił odpowiedzieć czy treści przez niego przygotowane są zgodne z rodzajem zadań, jakie pojawić się mogą na egzaminie ósmoklasisty. Okazano również arkusz sprawdzianu z geografii. W tym przypadku wersja dostosowana arkusza była wizualnie bardzo zbliżona do wersji dla pozostałych uczniów. Treść zadań była dostosowana do potrzeb \_\_\_\_\_

Analizując dokumentację z dziennika elektronicznego z dnia 29 listopada 2019 r. stwierdzono nie systematyczne wpisy ocen nauczycieli z poszczególnych przedmiotów, takich jak fizyka, historia, język angielski, matematyka. Wychowawca klasy, p. \_\_\_\_\_ oświadczyła, że nie wpisuje na bieżąco ocen uczniowi.

\_\_\_\_\_ obecnie uczestniczy w przyznanym dodatkowych zajęciach: dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego (1 godz. w tygodniu), rewalidacyjnych (2 godz. w tygodniu). Podczas kontroli stwierdzono, że \_\_\_\_\_ nie uczęszcza na zajęcia wyrównawcze z matematyki, a jak wynika z wykazu ocen bieżących umieszczonych w dzienniku elektronicznym z dnia 29 listopada 2019 r. ma wpisana jedną ocenę niedostateczną. Dyrektor szkoły oświadczył, że powodem nieuczęszczania na te zajęcia jest niewłaściwe ułożeniem planu zajęć dydaktyczno-wyrównawczych względem planu lekcji.

Rodzice nie byli informowani na piśmie o planie dodatkowych zajęć, a także o problemie z uczestnictwem syna w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki.

Pani \_\_\_\_\_ poinformowała, że \_\_\_\_\_ jest zazwyczaj \_\_\_\_\_ pilnym i skupionym na lekcjach, jednak bywa i odwrotnie. Potrzebuje akceptacji innych uczniów, łącznie do nich, a nawet ich zaczepia, co wiąże się z ich dość stanowczym zachowaniem się wobec \_\_\_\_\_. Rodzice interesują się sytuacją szkolną \_\_\_\_\_, mama często kontaktuje się ze szkołą, przychodzi regularnie na spotkania z rodzicami.

#### **Ujawnione nieprawidłowości:**

1. Statut szkoły nie zawiera warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.
2. W Indywidualnym Programie Edukacyjno - Terapeutycznym nie określono zakresu i sposobu dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44 b ust 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

3. Rodzice ucznia nie otrzymali kopii Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego.
4. Plan lekcji w szkole nie umożliwia uczestnictwa w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki..
5. Nauczyciele nie wpisują systematycznie ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (fizyka, historia, język angielski, matematyka) do dziennika elektronicznego.

**Zalecenia:**

1. Uzpełnić statut szkoły o brakujące treści zgodnie z art. 98 ust. 1 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.), tj. o szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.
2. Zmodyfikować treść opracowanego IPETu zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 1, 3, 4 i 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578 z późn. zm.).
3. Na podstawie § 22 ust.1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.) w zw. z art. 68 ust.1 pkt. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) wzmocnić nadzór nad pracą nauczycieli uczących w kl. w zakresie przestrzegania dostosowań wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
4. Wzmocnić nadzór pedagogiczny nad nauczycielami w przedmiocie systematycznego i bieżącego oceniania z zajęć edukacyjnych zgodnie z § 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).
5. Przekazać rodzicom kopię Indywidualnego Programu Terapeutyczno-Edukacyjnego rodzicowi zgodnie z § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578 z późn. zm.).



6. Zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.) zmodyfikować plan lekcji w taki sposób, aby ,zapewnić możliwość korzystania z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

Termin realizacji zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2019. poz. 1148 ze zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust.5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół sporządzono w dniu **11 grudnia 2019 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Dyrektor Szkoły  
*Kłus*  
mgr Ewa Kłuska  
Choszczno, 11 grudnia 2019 r.  
Miejscowość, data i podpis dyrektora  
kontrolowanej placówki\*

STARSZY WIZYTATOR WIZYTATOR  
*Krzysztof Borys* *Mariusz Dębajka*  
Szczecin, dn. 11 grudnia 2019 r.  
Miejscowość, data i podpis kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Dyrektor Szkoły  
*Kłus*  
11.12.2019 r. .... mgr Ewa Kłuska  
(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

Choszczno ....., dnia 11 grudnia 2019 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

