

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKBN.5533.89.2019.SA.MS**



**Informacje o kontrolowanym przedszkolu:**

Nazwa i adres: Przedszkole Integracyjne „Tęczowa Przygoda” w Stargardzie,  
ul. Mickiewicza 4a/17, 73 – 110 Stargard  
Telefon: 604 488 449; e-mail: msb@teczowaprzygoda.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Magdalena Sawicka-Bartosik

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70 - 502 Szczecin  
Telefon: 91 442 75 00; e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Alina Sukiennicka	15 listopada 2019 r.	WKBN.5533.89.2019.SA
2.	Monika Sadowska	15 listopada 2019 r.	WKBN.5533.89.2019.MS

**Informacje o kontroli:**

Termin rozpoczęcia kontroli: 20 listopada 2019 r.  
Termin zakończenia kontroli: 20 listopada 2019 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
WKBN.5533.89.2019.  
Numer wpisu do rejestru kontroli przedszkola: 3.

Kontrola doraźna dotyczyła sytuacji dzieci z niepełnosprawnością, w tym realizacji zaleceń wynikających z orzeczeń/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej – w związku z pismem Rzecznika Praw Dziecka.

Sa-Bt P

## Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z:
  - p. Magdaleną Sawicką-Bartosik - dyrektorem przedszkola (jednocześnie osobą prowadzącą).
2. Analizowano następującą dokumentację:
  - Zaświadczenie nr SE.4430.5.2011.1 z dnia 29 września 2011 r. o wpisie do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Prezydenta Miasta Stargard Szczeciński;
  - zaświadczenia o dokonaniu zmian we wpisie do ewidencji z dn.: 30.11.2011 r., 15.05.2013 r. i 02.09.2014 r.;
  - Statut Przedszkola Integracyjnego „Tęczowa Przygoda” w Stargardzie;
  - Ramowy plan dnia – r. szk. 2019/2020;
  - Zasady pobytu dziecka w przedszkolu „Tęczowa Przygoda”;
  - liczbę wychowanków i podział na grupy w r. szk. 2018/2019 oraz 2019/2020;
  - zestawienie liczbowe dzieci z poszczególną niepełnosprawnością w r. szk. 2018/2019 oraz 2019/2020;
  - dzienniki zajęć przedszkolnych na r. szk. 2019/2020;
  - dziennik pedagoga i psychologa;
  - dzienniki zajęć specjalistycznych na r. szk. 2019/2020: terapia logopedyczna, fizjoterapia (terapia ruchowa - masaż logopedyczny), biofeedback, terapia Johansena, terapia ręki, trening umiejętności społecznych (TUS), dogoterapia, sensoplastyka, terapia pedagogiczna, integracja sensoryczna (SI), metoda Weroniki Sherborne, arteterapia, neurologopedia;
  - przydziały zajęć specjalistycznych dla nauczycieli w r. szk. 2019/2020;
  - wykaz zajęć specjalistycznych dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zaplanowanych na r. szk. 2019/2020;
  - wykaz kadry pedagogicznej – prowadzone zajęcia, kwalifikacje;
  - inną dokumentację udostępnioną przez dyrektora przedszkola.

## Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

Kontrola doraźna przeprowadzona została w związku z anonimem, który wpłynął do Urzędu Skarbowego w Stargardzie w dn. 6 grudnia 2018 r. Urząd Skarbowy przesłał ten anonim m.in. do Rzecznika Praw Dziecka w Warszawie, który zwrócił się do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w dniu 8 listopada 2019 r. o zbadanie tej sprawy – w ramach posiadanych kompetencji – w szczególności sytuacji dzieci z niepełnosprawnością, w tym realizacji zaleceń wynikających z orzeczeń/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Anonim dotyczył m.in.: organizacji pracy przedszkola, prowadzenia fikcyjnej dokumentacji, nieprawidłowego wykorzystywania dotacji oświatowej.

Przedszkole Integracyjne „Tęczowa Przygoda” w Stargardzie działa na podstawie wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Prezydenta Miasta Stargard pod numerem SE.4430.5.2011.1 (zaświadczenie z dnia 30 listopada 2011 r.). Osobą prowadzącą przedszkole jest osoba fizyczna: Centrum Terapeutyczno-Edukacyjne MK EDUKATOR Magdalena Sawicka-Bartosik, która jednocześnie pełni funkcję dyrektora. Siedziba przedszkola mieści się przy ul. Mickiewicza 4a/17 oraz I Brygady 15 B w Stargardzie.

Saw-Bat 2

Przedszkole dysponuje odpowiednią bazą i pomocami dydaktycznymi do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz do prowadzenia zajęć specjalistycznych, wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. W ramach opieki i realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w r. szk. 2019/2020 przedszkole zapewnia m.in.: realizację zajęć w małych grupach, realizację programów własnych nauczycieli, indywidualne podejście do każdego dziecka, miłą atmosferę, gry i zabawy edukacyjne, zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania wychowanków; a dla dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oferuje: terapię logopedyczną, fizjoterapię (terapia ruchowa - masaż logopedyczny), biofeedback, terapię Johansena, terapię ręki, trening umiejętności społecznych (TUS), dogoterapię, sensoplastykę, terapię pedagogiczną, integrację sensoryczną (SI), metodę Weroniki Sherborne, arteterapię, neurologopedię. Na dzień kontroli (20 listopada 2019 r.) do przedszkola uczęszczało 101 wychowanków (w tym 22 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego), którzy obecnie funkcjonują w 6 grupach: I grupa – 11 wychowanków (w tym: 3 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego); II grupa – 19 dzieci (w tym: 3 z orzeczeniami); III grupa – 20 dzieci (w tym: 5 z orzeczeniami); IV grupa – 16 dzieci (w tym: 5 z orzeczeniami); V grupa – 20 dzieci (w tym: 4 z orzeczeniami); VI grupa – 15 dzieci (w tym: 2 z orzeczeniami). Dyrektor oświadczył, że w r. szk. 2019/2020 (na dzień kontroli) w pełnym wymiarze godzin (umowa o pracę) zatrudnionych jest 12 nauczycieli oraz 2 osoby na stanowisku pomocy nauczyciela. Zajęcia specjalistyczne prowadzi 11 osób. Wszyscy, według dyrektora, posiadają kwalifikacje w zakresie edukacji przedszkolnej i prowadzonych zajęć specjalistycznych. Jednak w dniu kontroli dyrektor nie przedstawił dokumentów potwierdzających kwalifikacje pedagogiczne i merytoryczne nauczycieli, ponieważ znajdowały się one poza przedszkolem. Przesłane przez dyrektora do Kuratorium Oświaty w Szczecinie kserokopie dokumentów potwierdzają posiadanie przez nauczycieli prowadzących zajęcia przedszkolne oraz zajęcia specjalistyczne kwalifikacji pedagogicznych i merytorycznych, adekwatnych do prowadzonych zajęć.

Dla wszystkich dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zostały opracowane indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (tzw. IPET-y) oraz dokonywana była wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka.

Dyrektor stwierdził, że zarzuty przedstawione przedszkolu w anonimie są nieprawdziwe. Zajęcia specjalistyczne w grupach lub indywidualne (w tym realizowane przez pedagoga specjalnego) odbywają się najczęściej przed lub po godzinach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, o czym świadczą zapisy w dziennikach zajęć.

Kontroli poddano także dokumentację szkolną, m.in.: dzienniki zajęć przedszkolnych poszczególnych grup, dzienniki zajęć specjalistycznych, dziennik zajęć pedagoga i psychologa. W dziennikach zajęć przedszkolnych brakowało wpisów dotyczących godzin przyścia i wyjścia wychowanków z przedszkola. Także nie wszystkie dzienniki zajęć specjalistycznych zawierały wszystkie dane o wychowankach, wynikające z przepisów prawa oświatowego (np.: dane kontaktowe do rodziców, liczby zrealizowanych godzin zajęć, wykaz wychowanków zakwalifikowanych do różnych form pomocy); w niektórych tych dziennikach wpisano dane o wychowankach (np.: numery pesel), które nie wynikają z przepisów prawa oświatowego.

## Zalecenia:

1. Dzienniki zajęć przedszkolnych oraz zajęć specjalistycznych prowadzić zgodnie z zapisami § 2 oraz § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646).

**Termin wykonania zaleceń:** od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658, z późn. zm.) dyrektor przedszkola, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2019 r., poz. 1148, z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń.

Protokół podpisali:

**DYREKTOR**  
*Sawicki-Bartosik*  
.....  
*Magdalena Sawicka-Bartosik*  
(Miejscowość, data i podpis  
dyrektora przedszkola)\*

**WIZYTATOR**  
*Alina Sukiennicka*  
**WIZYTATOR**  
*Monika Sadowska*  
*Stargard, 28.11.2019r.*  
(Miejscowość, data i podpis  
przeprowadzającego kontrolę)\*

Protokół sporządzono dnia **28 listopada 2019 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

**DYREKTOR**  
*Sawicki-Bartosik*  
*Magdalena Sawicka-B*

**PRZEDSZKOLE INTEGRACYJNE  
TĘCZOWA PRZYGODA**  
ul. Mickiewicz 4a/17, 73-110 Stargard  
NIP 9241676092, Reg.320982159

Poświadczam odbiór protokołu kontroli.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora przedszkola)

*Stargard*, dnia *06.12.2019r.* 2019 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658, z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu.