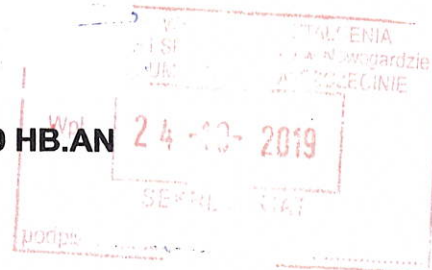


PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.21.2019 HB.AN



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Wojska Polskiego
w Trzebiatowie, ul. Długa 11, 72-320 Trzebiatów
Telefon: 913872771 e-mail: szkola222@poczta.onet.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Ewa Zienowicz

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard
Telefon: 798279433 e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Hanna Boguta	15 października 2019	WKOS-N.5533.21.2019.HB
2.	Anna Nowosielska	15 października 2019	WKOS-N.5533.21.2019.AN

Informacje o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 16 października 2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 16 października 2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.21.2019
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 43

Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości organizacji kształcenia specjalnego uczennicy z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją.

Pominięto str. 2, 3 i część 4 protokołu
ze względu na ochronę danych osobowych.

WIZYTATOR
ek. Nowosielska

Anna Nowosielska

Hanna Boguła

Kierownik Oddziału/Wydziału Kształcenia
Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie

Pominęto str. 2, 3 i część 4 protokołu
ze względu na ochronę danych osobowych.

WIZYTATOR
ek. Nowosielska

Anna Nowosielska

Hanna Boguta
Kierownik Oddziału/Wydziału Kształcenia
Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie

Na podstawie analizy dokumentów dotyczących realizacji kształcenia specjalnego i stwierdzono, co następuje:

1. Kształcenie specjalne organizowane jest w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej:

Odpowiedź	1	2	3
TAK	X		
NIE			
W oparciu o inny dokument			

2. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem:

Odpowiedź	1	2	3
TAK	X		
NIE			

3. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną.

Odpowiedź	1	2	3
TAK	X		
NIE			

4. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia z dn. 28. 09. 2018, 19.02. 2019, 10. 06. 2019 uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia ucznia:

Odpowiedź	1	2	3
TAK	X		
NIE			

5. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniają w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela:

Odpowiedź	1	2	3
TAK	X		
NIE			

6. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny ucznia określa:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3
• zakres i sposób dostosowania programu do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy;	TAK			
• zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym;	NIE			
• formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;	NIE			
	TAK			

<ul style="list-style-type: none"> • działania wspierające rodziców dziecka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania ze szkołami/placówkami kształcenia specjalnego oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży; 				
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka; 	BRAK ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH OD II PÓŁROCZA ROKU SZKOLNEGO 2018/2019			
<ul style="list-style-type: none"> • zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez szkołę następujących zadań: <ul style="list-style-type: none"> - realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, - zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, - realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, - integrację ucznia ze środowiskiem rówieśniczym, - przygotowanie ucznia do samodzielności w życiu dorosłym. 	TAK			
	BRAK ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH OD II PÓŁROCZA ROKU SZKOLNEGO 2018/2019			

7. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone są przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć:

Odpowiedź	1	2	3
TAK			
NIE	BRAK ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH		

8. Rodzice dziecka zawiadamiani są pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

Odpowiedź	1	2	3
TAK	x		
NIE			

9. Dyrektor umożliwił, na wniosek rodziców dziecka, udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

Odpowiedź	1	2	3
TAK	x		
NIE			
Nie dotyczy			

10. Rodzice dziecka otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny i programu.

Odpowiedź	1	2	3
TAK	x		
NIE			

Handwritten signatures and initials in blue ink.

13. Szkoła dokumentuje prowadzone działania z uczniami zgodnie z obowiązującym prawem.

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3
Dziennik zajęć rewalidacyjnych	x			
Dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	x			
Indywidualnateczka dziecka	x			

Stwierdzone nieprawidłowości:

- w roku szkolnym 2018/2019, 2019/2020 nie zorganizowano zajęć rewalidacyjnych dla uczennicy posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnym;
- w roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018 zajęcia rewalidacyjne odbywały się dwa razy w tygodniu po 45 minut;
- w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym nie uwzględniono:
 - form i okresów udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiaru godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane;
 - zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym.
- w roku szkolnym 2017/2018 i I półroczu 2018/2019 dyrektor szkoły zwolniła z realizacji zajęć wychowania fizycznego, mimo nieposiadania opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia uczennicy w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

Zalecenia:

1. Organizować kształcenie specjalne, zapewniając realizację zajęć rewalidacyjnych zgodnie z § 5 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578 z późn. zm.).
2. Zapewnić realizację zajęć rewalidacyjnych zgodnie z § 10 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r. poz. 502).
3. Organizować kształcenie specjalne zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578 z późn. zm.).

4. Uwzględniać przepisy prawa dotyczące zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego - zgodnie z § 4 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373).

Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017, poz.1658 z późn. zm.) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zalecenia oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Ewa Zienowicz
Twardogóra, 22.10.2019 r.
(Miejscowość, data i podpis
dyrektora szkoły)*

WIZYTATOR
Anna Nowosielska
Nowogard, 21.10.2019 r.
(Miejscowość, data i podpis
przeprowadzającego kontrolę)*
Hanna Boguta
Kierownik Oddziału Wydziału Kształcenia
Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie

Protokół sporządzono dnia 21 października 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY
Poświadczam odbiór protokołu kontroli... *22.10.2019 r.* *mgr Ewa Zienowicz*

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)