

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.78.2019.WE.MK

21.11.2019
7980/19 P

Informacje o kontrolowanej placówce:

Nazwa i adres placówki: Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego
w Mielęcinie, Główna 72, 74-230 Mielęcin
Telefon: 91563 04 90 e-mail: szkola_mielecin@op.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Roman Major

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elwira Wolny	5 listopada 2019 r.	WKOS.5533.78.2019.WE
2.	Marlena Kościńska	5 listopada 2019 r.	WKOS.5533.78.2019.MK

Informacje o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 6 listopada 2019 r.
Termin zakończenia kontroli: 6 listopada 2019 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS.5533.78.2019
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 47

Kontrola w zakresie realizacji zaleceń zawartych w protokole kontrolnym nr WKOS.5533.78.2019.WE.MM wydanych na podstawie przeprowadzonej kontroli w dniu 10 czerwca 2019 r.

Polish
Esdy
Handwritten signature

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z p. Romanem Majorem – dyrektorem szkoły, p. Magdaleną Posyniak – pedagogiem, p. Kamilą Pawlik – wychowawcą klasy VIb.
2. Analizowano dokumentację:
 - dziennik pedagoga na rok szkolny 2019/2020,
 - dziennik lekcyjny I na rok szkolny 2019/2020,
 - opinię psychologiczno-pedagogiczną PPP-Pe-II-1-425/14/19/20/JD z dnia 6 września 2019 r., wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Pvrzycach w sprawie
 - dziennik zajęć korekcyjno-kompensacyjnych na rok szkolny 2019/2020,
 - dziennik zajęć logopedycznych na rok szkolny 2019/2020,
 - dziennik zajęć o charakterze terapeutycznym na rok szkolny 2019/2020,
 - inną, udostępnioną przez dyrektora szkoły.

Ustalenie stanu faktycznego:

Kontrolę przeprowadzono z inicjatywy Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w związku z koniecznością sprawdzenia realizacji zaleceń zawartych w protokole kontroli nr WKOS.5533.78.2019.WE.MM wydanych w wyniku kontroli przeprowadzonej w dniu 10 czerwca 2019 r. w zakresie działań wychowawczych podjętych przez szkołę wobec oraz udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Realizacja zalecenia nr 1: W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomóc nauczycieli w wykonywaniu zadań dydaktyczno-wychowawczo opiekuńczych w zakresie pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwojowymi i ADHD - zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658).

Z analizy dokumentów wynika, że dyrektor szkoły, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, zaplanował na rok szkolny 2019/2020 szereg szkoleń dla rady pedagogicznej. Firma zewnętrzna zrealizuje warsztaty z zakresu profilaktyki, wychowania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej, skierowane nie tylko do nauczycieli, ale także do uczniów i ich rodziców: „Profilaktyka Antyprzemocowa - Przeciwdziałania agresji słownej” – (III.2020 r.), „Zagrożenia Świata Mediów i Nowoczesnych Technologii” – (IV.2020 r.). W związku z trudnościami wychowawczymi w przypadku ucznia dla rady pedagogicznej, w listopadzie br., zorganizowane zostanie szkolenie wewnętrzne nt: „Jak pracować z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo?”. Poprowadzi je pedagog szkolny (wraz z innym nauczycielem), który w tym zakresie odbył kurs e-learningowy pt: „Dziecko z ADHD w szkole i przedszkolu”. Szkolenie ma służyć zapoznaniu się z problematyką dotyczącą nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci oraz z metodami pracy stosowanymi wobec nadpobudliwych uczniów. Ponadto dyrektor zawarł porozumienie z Zachodniopomorskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie, dotyczące

cyklu szkoleń z zakresu wspomagania pracy szkoły w celu podniesienia jakości jej pracy.

W klasie , do której uczęszcza , podjęte zostały działania wychowawcze ukierunkowane na poprawienie relacji kolegami i koleżankami. Wychowawca klasy przeprowadził rozmowy z uczniami i działania o charakterze integracyjnym: „Działam i pracuję w zespole klasowym”, „Jaka jest integracja w naszej klasie”- gry i zabawy integracyjne. W dniu 12 września 2019 r., po spotkaniu z rodzicami, wychowawca podjął rozmowy z niektórymi z nich na temat atmosfery w klasie. Na 14 listopada 2019 r. natomiast zaplanowano zebranie z rodzicami, na które zaproszony jest psycholog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pырzycach, aby poprowadził spotkanie nt: „ADHD- oraz wynikające zachowania” w celu uświadomienia rodzicom problemów związanych z nadpobudliwością dziecięcą, dotyczącą nie tylko dziecka, ale także jego otoczenia społecznego: kolegów, rodziców, nauczycieli. Wychowawca zapewnił, że poprawiły się relacje rówieśnikami, integruje się z klasą i ze społecznością szkolną (nie od innych – został zapisany do chóru szkolnego, chętnie bierze udział w zajęciach sportowych w dyscyplinie: (sportowe „Król maty”), razem z uczniami z klasy w dniu 13 listopada 2019 r. pojedzie do teatru do Barlinka. weźmie też udział w przedsięwzięciach organizowanych przez klasę lub szkołę, tj. apel z okazji Dnia Niepodległości, szkolny konkurs recytatorski, bal przebierańców.

Zalecenie zrealizowano

Realizacja zalecenia nr 2: Nadzorować pracę pedagoga szkolnego w zakresie efektywnego udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom , zgodnie z § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), w powiązaniu z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591) oraz rozporządzeniem z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U.2018.1601).

Dyrektor oświadczył, że podczas zebrania rady pedagogicznej we wrześniu br. przedstawił *Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020*, omówił zaplanowane szkolenia oraz zapowiedział wzmoczony nadzór na pracę pedagoga i wychowawcy formie niezapowiedzianych obserwacji zajęć oraz częstszej kontroli bieżącej dokumentacji. Jednak do dnia kontroli tj. 6 listopada 2019 r. nie przeprowadził żadnej obserwacji, ponieważ – jak przekazał – na bieżąco monitoruje pracę pedagoga i wychowawcy pozyskuje informacje na temat zachowania w szkole i w klasie. Nie zachodzi zatem konieczność specjalnego kontrolowania

pracy pedagoga. Z informacji przekazanej przez pedagoga szkolnego wynika, że zachowanie [imię] bardzo się poprawiło w bieżącym roku szkolnym. [imię] jest dużo spokojniej [imię] stara się panować nad emocjami i niecenzurálnymi słowami. Ma dobre relacje z uczniami ze szkoły i z klasy. Poprawa w zachowaniu [imię] zdaniem pedagoga, jest wynikiem przyjmowania [imię]. Od września bieżącego roku [imię] ponownie założony „zeszyt zachowania”, służący samokontroli i mobilizowaniu [imię] do właściwego postępowania. Przejawy dobrego zachowania są nagradzane przez rodziców. Dyrektor, pedagog i wychowawca przyznają, że mimo poprawy w zachowaniu [imię] zdarzają się sytuacje, kiedy jest niegrze [imię] od września br. do dnia kontroli [imię] / tym jedną od pedagoga jako upomnienie wynikające z Regulaminu WSO. W konsekwencji pedagog szkolny zaprosił [imię] spotkanie w dniu 24 października 2019 r. w celu poinformowania o uwagach i omówienia dalszych działań wobec [imię]. Pedagog poinformował, że aktualnie dobrze układa się współpraca z [imię] która jest w stałym kontakcie zarówno z pedagogiem, jak i wychowawcą, rozmawia, zgłasza problemy dotyczące [imię]. W bieżącym roku szkolnym nie wystąpiły sytuacje, zmuszające nauczycieli do „wzywiania” rodziców [imię] szkoły. W dniu 12 września 2019 r. rodzice [imię] zostali zaproszeni do szkoły w celu omówienia i ustalenia planu zajęć wynikających z opinii PPP-Pe-II-1-425/14/19/20/JD wydanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Pyrzycach w dniu 6 września 2019r. w sprawie [imię].

[imię] poświadczyła podpisem, iż została poinformowana o potrzebie objęcia [imię] pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Zalecenie zrealizowano

Realizacja zalecenia nr 3: W związku z brakiem efektów udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej [imię] oraz [imię] rodzicom, brakiem poprawy funkcjonowania [imię], należy, za zgodą rodziców, wystąpić do poradni psychologiczno-pedagogicznej z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu dziecka – w myśl § 20 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591).

W dniu 10 września 2019 r. do szkoły wpłynęła opinia PPP-Pe-II-1-425/14/19/20/JD wydana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Pyrzycach w dniu 6 września 2019 r. dotycząca [imię] w sprawie objęcia [imię] pomocą [imię].

W opinii wskazano, że [imię] r [imię] wymaga dostosowania organizacji i procesu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych w zakresie nauki następujących przedmiotów: matematyka, język polski, język angielski, historia, biologia, i geografia w roku szkolnym 2019/2020 w [imię]. Ponadto ze [imię].

względu na występujące zaburzenia rozwojowe wskazano również, aby
został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć o charakterze
terapeutycznym lub innych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno
-społeczne i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. W związku z powyższym szkoła od
23 września 2019 r. zorganizowała kształcenie v
: (10 godzin w tygodniu), tj.: język polski – 2,5 godziny, biologia –
0,5 godziny, geografia – 0,5 godziny, matematyka – 2 godziny, język angielski – 1,5
godziny i historia – 1 godzina. Pozostałe godziny t
zapropozowano zajęcia o charakterze terapeutycznym (1 godzina), zajęcia
logopedyczne (1 godzina) oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (1 godzina). W dniu
23 września 2019 r. złożyła oświadczenie, w którym rezygnuje z zajęć
logopedycznych w szkole.


Zalecenie zrealizowano

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia
25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor
szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić
do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia
do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

	DYREKTOR Szkoły Podstawowej w Mielocinie	STARSZY WIZYTATOR Martena Kościńska	WIZYTATOR Ewelina Woźny
Mielocin, 18.11.2019r. (Miejscowość, data i podpis dyrektora szkoły)*	 Roman Major	 Martena Kościńska	 Ewelina Woźny
		Sewierz, 13. listopada 2019 r. (Miejscowość, data i podpis przeprowadzającego kontrolę)*	

Protokół sporządzono dnia **13 listopada 2019 r.** w dwóch jednobrzmiących
egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły,
a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  **DYREKTOR**
Szkoły Podstawowej w Mielocinie
.....
Roman Major
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

....., dnia 2019 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia
25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658), protokół kontroli
zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

