

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS – DK.5533.91.2019**

w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań  
wychowawczo-profilaktycznych i zapewnienia bezpieczeństwa.

**Informacje o kontrolowanej placówce:**

Nazwa i adres placówki: Przedszkole Miejskie nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. J. Tuwima, ul. Zygmuntowska 38, 78-100 Kołobrzeg.  
Telefon: 94-352-27-12 e - mail: dyrektor@pm1kg.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Marta Żemojtel

**Informacje o organie kontrolującym:**

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie,  
ul. Andersa 34, 75-626 Koszalin  
Telefon: 94 3428446 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Katarzyna Dajczak	2 października 2019 r.	WKOS – DK.5533.91.2019.KD
2.	Dariusz Białomyzy	2 października 2019 r.	WKOS – DK.5533.91.2019.DB

Termin rozpoczęcia kontroli: 4 października 2019 r.  
Termin zakończenia kontroli: 4 października 2019 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.91.2019  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 7

**Informacje o kontroli:**

Kontrola przeprowadzona na wniosek Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, w związku z pismem z dnia 25 września 2019 r./data wpływu/, dotyczącym organizacji kształcenia specjalnego, przestrzegania statutu przedszkola oraz zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki dla

## W trakcie kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem przedszkola Panią Martą Żemojtel, wicedyrektorem \_\_\_\_\_, wychowawcą grupy przedszkolnej \_\_\_\_\_, oraz nauczycielem wspomagającym \_\_\_\_\_ Zapoznano się także z dokumentacją zgromadzoną w sprawie.

## Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone ewentualne nieprawidłowości:

W związku z pismem \_\_\_\_\_ z dnia 25 września 2019 r. (data wpływu do Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie) dotyczącym prośby o sprawdzenie poprawności realizacji kształcenia i wsparcia pod kątem organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla \_\_\_\_\_ Przedszkola Miejskiego nr 1 w Kołobrzegu, Zachodniopomorski Kurator Oświaty, zgodnie z kompetencjami określonymi w art. 51 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz.U. 2019 poz. 1148 z późniejszymi zmianami) podjął decyzję o przeprowadzeniu w placówce kontroli doraźnej:

- **w zakresie opracowania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka**, ustalono, że \_\_\_\_\_ był wychowankiem przedszkola do końca roku szkolnego 2018/2019, a obecnie jest uczniem klasy 1 szkoły podstawowej – dla dziecka, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego \_\_\_\_\_ Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kołobrzegu oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka \_\_\_\_\_ Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kołobrzegu w roku szkolnym 2018/2019 zorganizowano zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej m.in. rehabilitację ruchową oraz zajęcia prowadzone przez psychologa i logopedę. Zajęcia rewalidacyjne prowadzono w wymiarze 2 h tygodniowo, co jest zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2017 poz. 703). Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka obejmowały od 4 do 8 h miesięcznie, co jest zgodne z § 6 ust 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz.U. 2017 r. poz. 1635). W trakcie kontroli stwierdzono, że orzeczenie zostało wydane do czasu ukończenia edukacji przedszkolnej. Z dokumentacji przedstawionej przez dyrektora przedszkola za rok szkolny 2018/2019 wynika, że wielospecjalistyczna oceny poziomu funkcjonowania dziecka została opracowana w terminach \_\_\_\_\_ oraz \_\_\_\_\_, zgodnie z zapisami § 6 ust 9 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 r. poz. 1578 z późniejszymi zmianami). W związku z podnoszonym w piśmie rodzica zarzutem dotyczącym braku wcześniejszego powiadomienia o terminie spotkań, \_\_\_\_\_ przedszkola wyjaśniła, że zgodnie z procedurą przyjętą w przedszkolu pisma zapraszające rodziców na spotkanie zespołów są przekazywane bezpośrednio rodzicom przez wychowawców grup. W dokumentacji znajduje się takie

zaproszenie z podpisem rodzica. - nauczyciel  
wspomagający, koordynator prac zespołu dodała, że termin spotkania wrześniego  
został zmieniony telefonicznie, na prośbę rodzica, z

Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka zamieszczona  
w dokumentacji chłopca zawiera wszelkie elementy wskazane w § 6 ust 10 w/w  
rozporządzenia, a także jest podpisana przez - mamę

Przed kolejnym spotkaniem zespołu była dokonana ocena efektywności  
podejmowanych działań wraz z wnioskami do dalszej pracy - arkusz oceny znajduje się  
w dokumentacji przedszkola.

- **w zakresie przygotowania Indywidualnego Programu Edukacyjno -  
Terapeutycznego** ustalono, w związku z podnoszonym w piśmie rodzica zarzutem  
przygotowania programu rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, że w program został  
opracowany na okres edukacji przedszkolnej, co jest zgodne z § 6  
ust 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie  
warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży  
niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem  
społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578 z późniejszymi zmianami). Program określa  
zintegrowane działania nauczycieli, formy udzielanej pomocy psychologiczno-  
pedagogicznej oraz inne elementy zawarte w § 6 ust 1 wskazanego rozporządzenia.  
Zarzuty zawarte w przesłanym piśmie dotyczyły także  
braku powiadamiania o spotkaniach zespołu opracowującego IPET, nieobecności  
psychologa przedszkolnego na spotkaniu zespołu dot. turnusu Treningu Umiejętności  
Społecznych, w którym uczestniczył oraz nie uwzględnienia potrzeb i możliwości  
chłopca. Pani Marta Żemojtel - dyrektor przedszkola wyjaśniła, że podobnie jak  
w przypadku dokonania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka,  
była informowana o terminie spotkań zespołu  
(potwierdzenie w dokumentacji przedszkola). - wychowawca grupy  
do której potwierdziła przekazywanie informacji o takich spotkaniach,  
dodała, że terminy były dostosowane do oczekiwań rodzica oraz możliwości udziału  
specjalistów zatrudnionych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kołobrzegu.  
W związku z nieobecnością psychologa przedszkolnego podczas spotkania, Pani Marta  
Żemojtel wyjaśniła, że psycholog zatrudniony jest w przedszkolu na niepełny etat  
i realizuje zajęcia o charakterze specjalistycznym w określonych godzinach. W związku  
z pracą w innych placówkach na terenie Kołobrzegu, nie zawsze może brać udział  
w spotkaniach zespołów opracowujących IPET. - koordynator  
zespołu poinformowała kontrolujących, iż opracowany program uwzględniał potrzeby  
i możliwości dziecka, były one zawarte w IPET w zakresie i sposobie dostosowania  
programu wychowania przedszkolnego oraz w innych przygotowanych dokumentach,  
np. indywidualnym programie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz indywidualnym  
programie rehabilitacji ruchowej.
- **w zakresie nie otrzymania informacji o wdrożonych działaniach i zaangażowaniu  
specjalistów spoza przedszkola** ustalono, że o wszelkich działaniach i realizowanych  
zajęciach, była informowana (podpisy mamy na harmonogramach  
zajęć). W ramach form udzielanej pomocy znajdują się także porady i konsultacje

z rodzicami – wg potrzeb. Z wyjaśnień Pani Marty Żemojtel wynika, iż wszelkie zgłoszenia były rozpatrywane oraz w miarę możliwości realizowane. W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Kołobrzegu we wrześniowym spotkaniu zespołu opracowującego IPET uczestniczył pedagog z poradni. – wychowawca grupy dodała, że psycholog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kołobrzegu,

prowadziła jedną obserwację zajęć w grupie w godzinach porannych (ok. 7.30 – 8.00) i pozostawiła dla wychowawcy do uzupełnienia kartę informacji o dziecku. Druga obserwacja nie została przeprowadzona, a psycholog nie zgłosiła się po kartę informacji oraz nie przesała żadnej informacji zwrotnej.

- **w zakresie „wielokrotnego nierealizowania zajęć dodatkowych z powodu przekierowania nauczyciela prowadzącego na zastępstwa do innych grup” oraz „kilkumiesięcznego braku realizacji zajęć logopedycznych”**, w trakcie kontroli ustalono, że korzystał z zajęć specjalistycznych wynikających z orzeczenia i opinii wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Z analizy przedstawionej dokumentacji wynika, że były to zajęcia logopedyczne, rehabilitacji ruchowej, wspomagające rozwój poznawczy, korekcyjno-kompensacyjne oraz spotkania o charakterze terapeutycznym z psychologiem. Na podstawie dzienników zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych oraz zestawienia obecności można stwierdzić, że zajęcia realizowane były zgodnie z przyjętym planem, uczył się na nie regularnie (poszczególne zajęcia odbywały się 1 – 2 razy w tygodniu). Pani Marta Żemojtel przyznała, że w związku ze znaczną liczbą nieobecnych pracowników przedszkola dwukrotnie lub trzykrotnie zostały odwołane zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, przy czym ogólny wymiar zajęć wspomaganie nie był niższy niż 4 h w ciągu miesiąca. Analiza frekwencji oraz zapisów w poszczególnych dziennikach pozwala stwierdzić, że zajęcia prowadzone były cyklicznie do pierwszego tygodnia kwietnia (wpisy w dziennikach zajęć z 3 IV, 4 IV i 5 IV 2019 r.). Kolejne wpisy dotyczą zajęć realizowanych w maju – jak wyjaśniła Pani Dyrektor brak realizacji zajęć w kwietniu związany był z ogólnopolską akcją strajkową nauczycieli, w której brali udział nauczyciele przedszkola. W przypadku zajęć z logopedii kolejne wpisy dotyczą czerwca (pierwszy z 6 VI 2019 r.). poinformowała, że w maju nauczyciel-logopeda przebywał na zwolnieniu. W efekcie przez cztery tygodnie maja zajęcia logopedyczne nie były realizowane. W związku z informacją o nieobecności uczestniczył wg możliwości w innych zajęciach, w tym hipoterapii.
- **w zakresie braku oceny gotowości szkolnej za rok 2017/2018** ustalono, że w dokumentacji przedszkola znajduje się informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej sporządzona 27 kwietnia 2018 r. stwierdziła, że w związku z informacją rodzica o złożeniu wniosku o odroczenie rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego sporządziła również opinię do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kołobrzegu. I dodała, że przekazała informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej, natomiast nie pamięta, czy rodzic potwierdził podpisem jej odbiór. Analiza dokumentacji dotyczącej spotkań z rodzicami nie pozwala na jednoznaczne określenie czy rodzice zostali zapoznani z tą informacją – na sporządzonym arkuszu brak jest podpisu rodzica, a na zebraniu w dniu 15 maja 2018 r.

Bis 4  
[Signature]

podczas którego przekazywano rodzicom informacje o gotowości szkolnej ich dzieci, rodzice chłopca byli nieobecni.

- **w zakresie „rzeczowości i prawidłowości sporządzenia oceny gotowości szkolnej za rok szkolny 2018/2019”** ustalono, że informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej została sporządzona 29 kwietnia 2019 r. a rodzic potwierdził podpisem jej odbiór. Informacja została sporządzona na podstawie § 3 ust 4 i 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz.U. 2018 poz. 939 z późniejszymi zmianami) i jest zgodna z obowiązującym wzorem. Zarzuty co do zamieszczonych w informacji wskazówek dla rodziców zostały w swoisty sposób zinterpretowane przez mamę. Cały zapis stanowi opis ogólnie przyjętych zasad i wskazówek do pracy rodziców z dzieckiem.
- **w zakresie podjętych działań po zgłoszeniu faktu ciągnięcia rękę przez pomoc nauczyciela oraz działań integracyjnych w grupie,** wicedyrektor wyjaśniła, że po zgłoszeniu przez ... takiego faktu zostały przeprowadzone działania wyjaśniające. Z relacji wychowawcy grupy wynika, że zaobserwowana przez mamę sytuacja dotyczyła wyciągania dziecka z basenu z kulkami. W związku na dość wysoką krawędź basenu ... podciągany za obie ręce przez pomoc nauczyciela – działanie takie miało wspomóc chłopca w wyjściu, nie było to zachowaniem agresywnym i skierowanym na zrobienie krzywdy dziecku. Pomimo wyjaśnienia sprawy przez wychowawcę grupy w rozmowie z rodzicem, w związku ze zgłaszanymi nadal zastrzeżeniami przez ... Pani Dyrektor podjęła decyzję o zmianie pomocy nauczyciela w grupie. ... – wychowawca grupy poinformowała kontrolujących, iż działania integrujące grupę były prowadzone na bieżąco, ... nauczyciel wspomagający stwierdziła, że w ramach takich działań ... i zawsze angażowany w czasie imprez przedszkolnych, występów artystycznych, a podczas pracy w grupie stosowane były m.in. techniki dialogowe i wzmocnienia pozytywne. Dodała także, że techniki, o których mama chłopca mówiła na spotkaniu dotyczącym udziału chłopca w turnusie Treningu Umiejętności Społecznych były już wcześniej wykorzystywane w przedszkolu, stąd nie było konieczności wprowadzania zmian w programach terapeutycznych dziecka.
- **w zakresie dokumentacji i podjętych działań po zgłoszeniu do wicedyrektora faktu nagrywania zachowania dziecka,** ... wyjaśniła, że takie zgłoszenie wpłynęło od mamy chłopca w dniu ... . Pani dyrektor przeprowadziła spotkanie z pracownikami przedszkola, na którym omówiła informacje przekazane przez ... , dotyczące nagrywania ...  
Wszyscy pracownicy zaprzeczyli, jakoby kiedykolwiek nagrywali zachowania chłopca (notatki ze spotkania i pisemne oświadczenia pracowników). Wychowawca grypy stwierdziła, że prawdopodobnie chłopiec mógł przekazać mamie niepełne informacje.  
...  
∴ w przedszkolu zakładany był monitoring wizyjny, a na pierwszy dzień wiosny planowana była wizyta Kołobrzeskiej Telewizji Kablowej. W tym okresie przeprowadzane były rozmowy z dziećmi na tematy dotyczące zachowania się podczas nagrywania, przekazywane były informacje, że takie nagrania mogą oglądać rodzice i inne osoby. Pani Dyrektor dodała, ... ∴ odbyło się spotkanie z Panią

..., w którym uczestniczył jej adwokat. Mama chłopca nie przyjmowała wyjaśnień dotyczących problemu, nie określiła swoich oczekiwań co do działań realizowanych w przedszkolu, poinformowała tylko, że skieruje sprawę do sądu. W związku z tym o całej sytuacji został poinformowany organ prowadzący przedszkole. Do dnia kontroli nie wpłynęły inne informacje dotyczące sprawy, brak jest także informacji, czy sprawa finalnie została przekazana przez  
do rozpatrzenia przez sąd.

Pani dyrektor dodała także, że działania wspomagające rozwój [...] miały być kontynuowane w bieżącym roku szkolnym – mama złożyła deklarację dotyczącą kontynuowania nauki w oddziale przedszkolnym. Natomiast w dniu [...] poinformowała, że rezygnuje z kontynuacji nauki przedszkolnej, a z początkiem roku szkolnego 2019/2020 [...] będzie uczęszczał do klasy 1 szkoły podstawowej.


W związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami wydaje się na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz.U. 2019 poz. 1148 z późniejszymi zmianami), następujące **zalecenia**:

1. Przekazywać rodzicom kopię programu IPET oraz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 12 Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578 z późniejszymi zmianami)
2. Wydawać informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej w terminie do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpoczyna obowiązek szkolny zgodnie z § 3 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz.U. 2019 r. poz. 1700 z późniejszymi zmianami)

#### **Termin wykonania zaleceń: niezwłocznie od dnia otrzymania protokołu**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017r. poz.1658 z późniejszymi zmianami) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz.U. 2019 poz. 1148 z późniejszymi zmianami) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

6  
25.07.2020  


Protokół podpisali:

PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 1  
z oddziałami integracyjnymi  
Im. Juliana Tuwima  
78-100 KOŁOBRZEG  
ul. Zygmuntowska 38, tel. 94 35 227 12  
NIP 671-17-64-944

STARSZY WIZYTATOR

*Bis...*  
Dariusz Białomyzy

DYREKTOR  
Przedszkola Miejskiego Nr 1  
z Oddziałami Integracyjnymi  
Im. J. Tuwima w Kołobrzegu

*Koszalin 14.X.2019*

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

*Maria Zemojtel*  
mgr Maria Zemojtel

STARSZY WIZYTATOR

*Koszalin 14.X.2019*

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

*Katarzyna Dajczak*  
Katarzyna Dajczak

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

*14.X.2019*

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

DYREKTOR  
Przedszkola Miejskiego Nr 1  
z Oddziałami Integracyjnymi  
Im. J. Tuwima w Kołobrzegu

PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 1  
z oddziałami integracyjnymi  
Im. Juliana Tuwima  
78-100 KOŁOBRZEG  
ul. Zygmuntowska 38, tel. 94 35 227  
NIP 671-17-64-944

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017r., poz. 1658 z późniejszymi zmianami), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.