

PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.118.2019.MD.HM



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 61 im. Michała Kmiecika, ul. 3 Maja 4,
70-214 Szczecin

Telefon: 091 485 17 60 e-mail: sp61@miasto.szczecin

Imię i nazwisko dyrektora: Bogdan Chęć

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty

Kuratorium Oświaty w Szczecinie

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 44 27 500

e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Mariusz Dubojski	20 września 2019 r.	WKOS.5533.118.2019.MD
1.	Hanna Markowska	20 września 2019 r.	WKOS.5533.118.2019.HM

Informacje o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 24 września 2019 r.

Termin zakończenia kontroli: 24 września 2019 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.118.2019

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 25

Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości organizacji kształcenia specjalnego dla ucznia klasy

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z p.– Bogdanem Chęciem - dyrektorem szkoły oraz z p. _____ pedagogiem specjalnym.
2. Analizowano następującą dokumentację:
 - ✓ orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (_____)
 - ✓ indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny na rok szkolny 2019/2020
 - ✓ dzienniki zajęć rewalidacyjnych

Ustalenie stanu faktycznego:

_____, z uwagi na _____, otrzymał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na okres drugiego etapu edukacyjnego. Orzeczenie Nr _____ wydał zespół orzekający Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego w Szczecinie. Specjaliści poradni wskazali na konieczność dostosowania warunków i form wsparcia ucznia do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, poprzez między innymi:

- zatrudnienie nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia ucznia niepełnosprawnego lub specjalistów (z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu);
- prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności społeczne, w tym komunikacyjne oraz innych wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu jak również sformułowanych przez nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole na podstawie dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania tego ucznia – w ramach rewalidacji;
- prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, dydaktyczno-wyrównawcze oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia – w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wprowadzenie nauki pisania na komputerze i umożliwianie uczniowi wykonywanie prac pisemnych na komputerze oraz szereg innych dostosowań do indywidualnych potrzeb ucznia.

Orzeczenie Nr _____ zostało przedłożone w szkole w dniu 29 stycznia 2019 r. Na jego podstawie pedagog specjalny opracował w dniu 16.09.2019 r. indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny na rok szkolny 2019/2020 oraz informację dla nauczycieli jak pracować z uczniem na lekcjach. Z informacji uzyskanych od dyrektora wynika, że w szkole podejmowane są działania wspierające ucznia, a nauczyciele w pracy z _____ uwzględniają jego możliwości psychofizyczne i potrzeby edukacyjne ale nie są one sformalizowane. We wrześniu zostały ustalone zajęcia rewalidacyjne (wtorki w godzinach 12.40 - 13.25 i piątki w godzinach 11.35. – 12.20), nie ustalono innych zajęć wynikających z pomocy

psychologiczno-pedagogicznej. Dyrektor oświadczył, że od października br. uczeń będzie miał zapewniony komputer oraz, że zostanie zatrudniony nauczyciel z odpowiednimi kwalifikacjami do współorganizowania kształcenia specjalnego Michała.

Indywidualny program edukacyjno-terapeutycznym zawiera:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	
zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy (§ 6.1.pkt 1)	TAK	Częściowo na bardzo dużym poziomie ogólności
<u>wymagania edukacyjne</u> – niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania (zgodnie z art. 44b ust.8 pkt 1 ustawy oso – Dz.U.2019.1481);	NIE	
zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania (§ 6.1.pkt 2);	TAK	
	NIE	X
zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o charakterze rewalidacyjnym (§ 6.1.pkt. 2a);	TAK	
	NIE	X
formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy są realizowane (§ 6.1. pkt 3);	TAK	
	NIE	X
działania wspierające rodziców ucznia (§ 6.1 pkt 4);	TAK	
	NIE	X
zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami kształcenia specjalnego, placówkami doskonalenia nauczycieli, etc. (§ 6.1. pkt. 4)	TAK	
	NIE	X
zajęcia rewalidacyjne (§ 6.1. pkt 5 oraz § 6.2. pkt.3);	TAK	
	NIE	X
zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (§ 6.1. pkt 5 lit.b)	TAK	
	NIE	X
rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie (§ 6.1. pkt 7);	TAK	
	NIE	X
w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu jego funkcjonowania, wybrane zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 osób (§ 6.1. pkt 8);	TAK	
	NIE	X
zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę następujących zadań wymienionych poniżej (§ 6.1. pkt 6)	TAK	
	NIE	X
realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu (§ 5 pkt 1)	TAK	
	NIE	X
zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego	TAK	

Car³

i środków dydaktycznych (§ 5 pkt 2);	NIE	X
realizacja zajęć specjalistycznych organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (§ 5 pkt 3);	TAK	
	NIE	X
realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych (§ 5 pkt 4);	TAK	
	NIE	X
integracja ucznia ze środowiskiem rówieśniczym (§ 5 pkt 5);	TAK	
	NIE	X
przygotowanie ucznia do samodzielności w życiu dorosłym (§ 5 pkt 6);	TAK	
	NIE	X

Pedagog specjalny prowadzący zajęcia rewalidacyjne nie ma kwalifikacji do rodzaju niepełnosprawności ucznia.

Dziennik zajęć rewalidacyjnych nie zawiera programu pracy z uczniem, a ustalony wymiar godzin tych zajęć jest niezgodny z obowiązującym prawem.

Ujawnione nieprawidłowości:

1. W szkole nie są respektowane przepisy prawa dotyczące warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
2. Uczeń nie jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
3. Zajęcia rewalidacyjne są prowadzone przez nauczyciela, który nie ma kwalifikacji do rodzaju niepełnosprawności ucznia.
4. Do dziennika zajęć rewalidacyjnych nie wpisano programu, a ustalony wymiar godzin tych zajęć jest zaniżony.

Zalecenia:

1. Organizować i dokumentować kształcenie specjalne zgodnie z przepisami § 5, § 6, § 7 ust. 2 pkt.1, § 7 ust. 7, 8 i 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578 ze zm.).
2. Organizować i dokumentować pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami § 21 i 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).
3. Prowadzić dziennik zajęć rewalidacyjnych oraz indywidualną teczkę ucznia zgodnie z przepisami § 11 i 19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.).

4. Ustalić czas trwania zajęć rewalidacyjnych zgodnie z przepisami § 10 ust. 3 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649 ze zm.).
5. Powierzyć prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z niepełnosprawnym uczniem nauczycielowi posiadającemu wymagane kwalifikacje zgodnie z przepisem § 23 ust 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575 ze zm.)

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.



Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.) dyrektor, w terminie 7 dni roboczych od otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR SZKOŁY

 mgr Bogdan Chęć 03.10.2019r.

.....
 Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

 Mariusz Dąbowski
 STARSZY WIZYTATOR

 Hanna Markowska
 Szczecin, 26 września 2019
 Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego*

Protokół sporządzono dnia 26 września 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
 (data, podpis i imienna pieczęć dyrektora
 szkoły)

Szczecin, dnia 30.09. 2019 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.) protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.