

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ**  
**WKOS-DK.5533.87.2019**

**Informacje o kontrolowanej szkole**

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa w Starym Chwalimiu  
Stary Chwalim 39, 78-460 Barwice  
telefon: 94 3736332, e-mail: stchwalimszkola@interia.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Jolanta Szadkowska

**Informacje o organie kontrolującym:**

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34,  
75 – 950 Koszalin; telefon: 94 342 47 38 e-mail: [koszalin@kuratorium.szczecin.pl](mailto:koszalin@kuratorium.szczecin.pl)

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Dariusz Białomyzy	16 września 2019 r.	WKOS-DK.5533.87.2019.DB
2.	Małgorzata Gał	12 września 2019 r.	WKOS-DK.5533.87.2019.MG

**Termin i sposób powiadomienia:**

Termin rozpoczęcia kontroli: 17 września 2019 r.  
Termin zakończenia kontroli: 17 września 2019 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
WKOS-DK.5533.87.2019.  
Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: 22

**Informacje o kontroli:**

Kontrola przeprowadzona w związku z informacjami przekazanymi w piśmie Fundacji Prawa Dzieci z dnia 11 lipca 2019r. W trakcie kontroli rozpatrzono sprawy dotyczące działań szkoły w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa i opieki oraz prawidłowości udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom

*Alpa G*  
35021

## W trakcie kontroli


przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły - panią Jolantą Szadkowską, pedagogiem szkolnym - panią Małgorzatą Zaborowską, wychowawcą klasy IV w roku szkolnym 2018/2019 - panią Marzeną Tarkowską.

## Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone ewentualne nieprawidłowości:

Zgodnie z kompetencjami kuratora oświaty określonymi w art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. prawo oświatowe (Dz.U. 2019r., poz. 1148 z późniejszymi zmianami) oraz § 3 ust. 3 i § 13-18 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017r. poz. 1658) w dniu 17 września 2019r. przeprowadzono w Szkole Podstawowej w Starym Chwalimiu kontrolę doraźną w związku z pismem Fundacji Prawa Dzieci, które wpłynęło do Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie w dniu 12 lipca 2019r.

- Dyrektor szkoły poinformowała, że w roku szkolnym 2018/2019 nie wpłynęła do niej żadna skarga rodziców na Pedagog szkolny stwierdziła, że żaden uczeń w poprzednim roku szkolnym nie zgłaszał do niej problemu nierównego traktowania uczniów, prześladowania, zastraszania czy stygmatyzowania przez jakiegokolwiek nauczyciela w szkole.
- Uczniowie:
  - w bieżącym roku szkolnym uczęszczają do której wychowawcą jest Pani J. Z zebranych informacji od dyrektora, pedagoga i wychowawcy wynika, że największe problemy wychowawcze w sprawiał Uczeń uzyskał śródroczną ocenę zachowania oraz ocenę roczną. Mama złożyła w dniu r. do dyrektora szkoły zastrzeżenia do oceny zachowania syna. W dniu 2 lipca 2019r. odbyło się posiedzenie komisji w celu ponownego ustalenia oceny, komisja utrzymała nieodpowiednią ocenę zachowania. Na podstawie przedstawionych dokumentów, należy stwierdzić, że ocena śródroczna i roczna zostały ustalone zgodnie z trybem oraz kryteriami ocen zachowania zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej w Starym Chwalimiu. Uczniowie i rodzice ostali zapoznani ze statutem szkoły we wrześniu 2018r. co zostało potwierdzone w dzienniku lekcyjnym.
- Z informacji przekazanych przez wychowawcę i pedagoga oraz przedstawionej dokumentacji wynika, że

Wychowawca oraz pedagog na bieżąco informowali rodziców o zaistniałych sytuacjach (wpisy w dziennikach, zeszycie kontaktów z rodzicami, notatki ze spotkań). W dniu odbyło się spotkanie wychowawcy i pedagoga z rodzicami chłopca. Rodzice zobowiązali się między innymi do przeprowadzenia badań w poradni psychologiczno-pedagogicznej. W dniu r. odbyło się spotkanie pedagoga, wychowawcy i specjalistów z Poradni

  
815077

Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku z rodzicami chłopca. W trakcie spotkania psycholog poinformowała, że chłopiec jest w ..... (protokoły ze spotkań). Od 25 marca 2019r. .... został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na ..... w formie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, na które rodzice wyrazili zgodę. Z zapisów w dzienniku wynika, iż uczeń sporadycznie uczestniczył w zajęciach. Do dnia kontroli rodzice nie przedstawili w szkole dokumentacji z badań w poradni.

- Uczeń

..... z Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Szczecinku. Objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole zgodnie z zaleceniami poradni. Z informacji przekazanych przez wychowawcę i pedagoga oraz z przedstawionej dokumentacji wynika iż .....

n .....

Rodzice chłopca ..... sili (ania). Państwo ..... poinformowali dyrektora, że w sprawie toczy się postępowanie w Sądzie Rejonowym w Szczecinku.

- Uczniowie ..... uzyskali ..... ocenę roczną zachowania. Z diagnoz przeprowadzonych przez wychowawcę oraz pedagoga wynika, iż nie wymagają objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Wychowawca poinformowała, iż ..... w szkole miało miejsce zdarzenie: „podczas przerwy ..... biegnąc z kolegami uderzył głową w drzewo, pomocy udzieliła mu pielęgniarka szkolna. Wychowawca poinformowała telefonicznie mamę, która przyjechała po syna” (opis zdarzenia w dzienniku klasy IV).

- W trakcie kontroli pedagog szkolny przedstawiła działania podjęte w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w szkole oraz przeciwdziałania zagrożeniom, w tym agresji. Z wypowiedzi pedagoga wynika, że należą do nich m.in.:

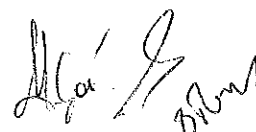
- dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych,
- monitoring boiska szkolnego,
- monitorowanie środowiska rodzinnego (wywiady z rodzicami, dziećmi, przepływ informacji między instytucjami pomagającymi),
- przeprowadzenie pogadanek przez specjalistkę ze Straży Miejskiej w Szczecinku dla rodziców i uczniów o cyberprzemocy i sekstingu,
- utrzymanie stałego kontaktu i współpracy z instytucjami specjalistycznymi,
- budowanie więzi koleżeńskich i współpraca w grupie (integracje zespołów klasowych – wycieczki, wyjazdy, wyjścia integracyjne klas, Święto Wiosny, Dni Języków Obcych, Dzień Kropki, Dzień postaci z bajek, itp.)
- objęcie wzmocnionym nadzorem i opieką wychowawczą uczniów sprawiających problemy wychowawcze,
- organizowanie spektakli i warsztatów profilaktycznych związanych z radzeniem sobie w sytuacjach trudnych i z zagrożeniami,
- pogadanki temat zasad bezpieczeństwa w szkole oraz przemocy rówieśniczej, trening zastępowania agresji,

- utrzymanie stałego kontaktu i współpracy z instytucjami specjalistycznymi: (Sąd Rodzinny i Nieletnich, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Urząd Miasta, Policja, PCPR, MOPS, asystent rodziny, kurator sądowy, Interdyscyplinarny Zespół ds. Przemocy w Rodzinie),
  - przeprowadzanie anonimowych ankiet dotyczących bezpieczeństwa w szkole wśród uczniów i rodziców,
  - spotkania i prelekcje dla rodziców prowadzone przez Powiatową Komendę Policji w Szczecinku,
  - spotkania ze specjalistami z Powiatowej Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej w Szczecinku,
  - przeprowadzanie debat o bezpieczeństwie w szkole z udziałem rodziców, nauczycieli i przedstawicieli policji.
- W trakcie kontroli przeprowadzono wśród uczniów klas IV, V, VI, anonimową ankietę, w której wzięło udział 59 z 66 uczniów. Na podstawie analizy wyników ankiet stwierdzono:
    - szkoła dla zdecydowanej większości (56/59 - 94,9 %) badanych uczniów jest miejscem bezpiecznym, przy czym należałoby zwrócić uwagę, że ankieta wskazując na przemoc słowną ( a), ; na stosowanie przemocy fizycznej
    - ponad połowa ankietaowanych uczniów (...) podała, że w przypadku agresji pojawiającej się w szkole agresorami są inni uczniowie, a nie nauczyciele (zero wskazań uczniów),
    - zdaniem uczniów poziom bezpieczeństwa może zostać w szkole zwiększony przede wszystkim poprzez nadzór nauczycieli, wprowadzenie monitoringu w całej szkole, a także wyciąganie konsekwencji w stosunku do agresywnych uczniów,
    - miejscem najbardziej niebezpiecznym dla uczniów są: boisko, korytarze i szatnia.
  - Dyrektor zobowiązała się do podjęcia systemowych działań w zakresie ograniczenia agresji słownej i fizycznej wśród uczniów poprzez wzmocnienie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, modyfikację programu profilaktyczno-wychowawczego.

#### Podsumowanie:

- Zebrane w trakcie kontroli informacje nie pozwalają na potwierdzenie zgłoszonych w piśmie zarzutów dotyczących prześladowania, zastraszania i stygmatyzowania uczniów przez nauczycieli.
- Oceny z zachowania są wystawione zgodnie z przepisami prawa oświatowego oraz trybem wystawiania ocen zachowania zapisanym w statucie szkoły.
- Uczniowie objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z zaleceniami poradni oraz zgłoszonymi wnioskami.
- Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów wskazują na występowanie wśród uczniów zjawiska agresji oraz potrzebę systemowych działań zapobiegawczych.

**Zalecenia: Nie wydano.**



Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 20 września 2019 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Koszalin 20 września 2019r.

*Jolanta Szadkowska*  
DYREKTOR SZKOŁY  
.....  
*mgr Jolanta Szadkowska*  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

Koszalin 20 września 2019r.

WIZYTATOR  
*M. Gaj*  
.....  
*Margarzeta Gaj*  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego

STARSZY WIZYTATOR  
*B. Białonizy*  
.....  
*Dariusz Białonizy*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

*20.09.2019*  
DYREKTOR SZKOŁY  
.....  
*mgr Jolanta Szadkowska*  
(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

SZKOŁA PODSTAWOWA  
w STARYM CHWALIMIU  
78-460 BARWICE  
woj. zachodniopomorskie

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

