

## PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.106.2019.AS.WE



### Informacje o kontrolowanej placówce:

Nazwa i adres placówki: Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Rewalu,  
ul. Klifowa 17, 72-344 Rewal

Telefon: 91 386 26 91

e-mail: mow@gryfice.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Marek Kasprzak

### Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Stroynowska	19 czerwca 2019 r.	WKOS.5533.106.2019.AS
2.	Elwira Wolny	19 czerwca 2019 r.	WKOS.5533.106.2019.WE

### Informacje o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 1 lipca 2019 r.

Termin zakończenia kontroli: 1 lipca 2019 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

5533.106.2019

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 67

Kontrola doraźna w zakresie oddziaływań wychowawczych stosowanych przez nauczyciela – panią \_\_\_\_\_, realizacji zaleceń wydanych w protokole kontroli 5533.257.2018.IP.AS przeprowadzonej w dniu 28 grudnia 2018 r. oraz realizacji programu poprawy efektywności wychowania.

### Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z p. Markiem Kasprzakiem - dyrektorem, p. Tomaszem Wołk – wicedyrektorem, p. Anną Jurewicz – nauczycielem matematyki, p. Małgorzatą Oblizajek – psychologiem.
2. Analizowano dokumentację:
  - protokoły Rady Pedagogicznej,
  - uchwały Rady Pedagogicznej,
  - sprawozdania z zebrań zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - plan dyżurów nauczycieli,
  - regulamin pełnienia dyżurów na przerwach międzylekcyjnych,
  - notatki służbowe dyrektora,
  - notatka służbowa p.
  - dziennik pracy psychologa,
  - zeszyty łącznikowe pomiędzy szkołą a grupami wychowawczymi,
  - sprawozdanie lidera WDN za rok szkolny 2018/2019,
  - sprawozdanie dyrektora,
  - sprawozdanie wicedyrektora odnośnie przeciwdziałania wandalizmowi oraz dotyczące sposobu zwiększania poczucia bezpieczeństwa wychowanków w MOW w Rewalu,
  - regulamin i harmonogram pełnienia dyżurów na przerwach międzylekcyjnych,
  - sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za pierwsze półrocze roku szkolnego 2018/2019,
  - orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
  - indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne,
  - plany i realizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli.

### Ustalenie stanu faktycznego:

Kontrolę przeprowadzono na wniosek Rzecznika Praw Dziecka – pismo ZEW.441.1636.2018.ZA z dnia 6 czerwca 2019 r.

### ***Zdarzenie mające miejsce w dniu 5 marca 2019 r. i 14 lutego 2019 r. dotyczące wyprowadzenia ucznia z sali lekcyjnej***

Dyrektor poinformował, że oba zdarzenia (tj. z dnia 5 marca 2019 r. i 14 lutego 2019 r.) dotyczyły zachowania pani [imię] w sytuacji, gdy wyprowadzała ona uczniów z sali lekcyjnej.

Dyrektor relacjonując zdarzenie z dnia 14 lutego 2019 r. poinformował, że sam był jego świadkiem. W tym dniu Policja przywiozła do ośrodka nowego wychowanka. Dyrektor prowadząc rozmowę z Policją na korytarzu przed wejściem do sekretariatu usłyszał krzyk i harmider dobiegający z korytarza szkolnego. Dostrzegł, że pani [imię] wciągała wychowanka ([imię]) do sali lekcyjnej szarpiąc go za ubrania. Wychowanek w efekcie wszedł do sali lekcyjnej. Dyrektor po zdarzeniu przeprowadził rozmowę z panią [imię] na temat jej zachowania, która tłumaczyła swoje zachowanie tym, że wychowanek nie chciał wejść do sali i nie chciał



uczestniczyć w lekcjach. Dyrektor przypomniał nauczycielce, że jest zobowiązana dbać o bezpieczeństwo uczniów, a także powinna stosować metody bez przemocy, oparte na perswazji i wyciszaniu chłopców. Na temat zdarzenia z wychowankiem rozmawiali pedagog i psycholog. Podczas tej rozmowy wychowanek potwierdził, że był szarpany przez nauczyciela. Dyrektor oznajmił, że no upływie czasu, wychowanek przyszedł do pedagoga i poinformował, że pani przyniosła dwie czekolady i położyła przed nim na ławce mówiąc o jego urodzinach i o tym, aby wybrał sobie jedną, a następnie napisał, że nie był przez nauczycielkę szarpany. Wychowanek podsumowując zdarzenie u pedagoga zrelacjonował: *chciała mnie przekupić*. Z relacji dyrektora wynikało, że: chłopiec ma problemy z emocjami, czeka przyznany mu pobyt w placówce leczniczej w Zaborze, jest nadpobudliwy, nie potrafi sobie radzić z emocjami w sytuacjach dla niego trudnych. Dyrektor dodał, że chłopiec ma żal do rodziny, że nie interesuje się nim. Dodał, że ma dobry kontakt z babcią, do której jest urlopowany.

Dyrektor relacjonując zdarzenie z dnia 5 marca 2019 r. przedłożył notatkę z dnia 19 marca 2019 r. sporządzoną przez wychowanka – *...*  
W notatce wychowanek odnotował: *ja / ... i oświadczam, że ...*

*szarpała mnie w klasie w dniu 5 marca 2019 r. ... nie za to, że chciałem mój zeszyt, szarpała wyrzucając mnie z klasy. Na przerwie wszedłem za plecami / ... do klasy, która nie zobaczyła, że wszedłem. Powiedziała do chłopaków, żeby byli grzeczni i oni zostali w klasie, a ona poszła na przerwę zamykając ich w klasie przy tym też mnie. W tym samym dniu, tj. 19.03.2019 r. dyrektor rozmawiał z wychowankiem i sporządził z rozmowy notatkę służbową, w której odnotował: W dniu 19.03.2019 r. przeprowadził rozmowę z wychowankiem w związku z złożeniem przez niego informacji pisemnej dotyczącej szarpania go i zamykania w klasie. Poprosiłem, aby wychowanek odniósł się do tego, co napisał. Opowiedział, że w dniu 5.03.2019 r. podczas przerwy zakradł się do klasy nauczycielki (przemknął za jej plecami i ukrył się za rogiem klasy). W tym czasie / ... mówiła do chłopaków będących w klasie, żeby byli grzeczni i dokończyli prace, po czym sama wyszła na przerwę zamykając klasę na klucz, a w niej mnie z innymi. Po przerwie nauczycielka przyszła do klasy i zdziwiła się, co ja tam robię. Odpowiedziałem, że przyszedłem po swój zeszyt. Wówczas*

*szarpiąc wyrzuciła mnie z klasy. Pod notatką dyrektora podpisał się wychowanek i odnotował: Zapoznałem się i chcę dodać, że w klasie byli uczniowie z kl. III gimnazjum. Ponadto dyrektor okazał notatkę służbową sporządzoną w dniu 6.03.2019 r. przez p. / ... – psychologa. W notatce tej odnotowała:*

*Rozmowa indywidualna z wychowankiem / ... Wychowanek podczas rozmowy relacjonuje, że wczoraj (5.03.2019 r.) wszedł do klasy, gdzie miała lekcje / ... w celu zabrania swojego zeszytu. / ... dodaje, że*

*bardzo się zdenerwowała i zaczęła go szarpać. O ww. zdarzeniu poinformowałam ustnie dyrektora.*

W trakcie kontroli p. / ... odpowiadała na następujące pytania wizytatora:

- Czy wychowanek przyszedł do niej z własnej inicjatywy?  
odpowiedziała – *nie pamiętam, nie chcę kłamać.*
- Jakich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzieliła Pani chłopcu?  
Odpowiedziała - *poprowadziłam rozmowę terapeutyczną na prośbę nauczyciela i okazała zapis w dzienniku pracy psychologa. Nie pamiętała natomiast, czego rozmowa dotyczyła i czy wspierała chłopca - odpowiadała: nie pamiętam, nie chcę kłamać.*



Z analizy dziennika prac psychologa wynikało, że 15.03.2019 r. rozmawiała z \_\_\_\_\_ na temat zachowania \_\_\_\_\_ na lekcji, a 19 i 22.03.2019 r. prowadziła rozmowy z wychowankiem na temat relacji z nauczycielem. Pani psycholog stwierdziła, że informacje o niewłaściwym zachowaniu powzięła podczas apeli, gdy \_\_\_\_\_ i mówiła, że chłopiec zachowuje się wobec niej niewłaściwie, tj.: przeszkadza na lekcjach, odzywa się wulgarnie. Pytana przez wizytatora o inne niewłaściwe zachowania \_\_\_\_\_ – odpowiedziała: *nie pamiętam, nie chcę kłamać.*

Dyrektor przedłożył notatkę służbową \_\_\_\_\_ z dnia 5.03.2019 r., w której poinformowała, że gdy w dniu 5.03.2019 r. dyżuruwała na przerwie po szóstej godzinie lekcyjnej, \_\_\_\_\_ wielokrotnie obrażał ją wulgarnie i groził jej. Nie reagował na próby wycieszenia. Nauczycielka poinformowała również, że chłopiec na przerwie, po piątej godzinie lekcyjnej, próbował podpalić innemu uczniowi włosy, a gdy ona próbowała odebrać mu zapalniczkę, to zapalił przy jej włosach. Dyrektor poinformował, że rozmawiał z wychowankiem na temat jego zachowania i zabrał mu zapalniczkę. Ponadto z wychowankiem rozmawiał również pedagog. Chłopiec aktualnie nie przebywa w placówce – został skreślony (ukończony 18 lat).

***Realizacja zaleceń wydanych w protokole kontroli 5533.257.2018.IP.AS przeprowadzonej w dniu 28 grudnia 2019 r.***

1. W ramach wspomaganie pracy nauczycieli w radzeniu sobie z uczniami, którzy opuszczają lub nie uczestniczą w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych zorganizowano szkolenia Rady Pedagogicznej i szkolenia w ramach WDN, np. „Uczeń trudny, czy zagubiony nauczyciel. Na czym bazować, jak planować działania wychowawcze, gdzie szukać wsparcia, jak rozwiązywać problemy”, „Problem autoagresji w szkole”, „Wychowawca klasy trenerem rozwoju osobistego i społecznego uczniów”, „Formy i metody pracy z młodzieżą przejawiającą agresję fizyczną i psychiczną”.
2. W ramach zobowiązania nauczycieli, aby wychowankowie uczestniczyli w prowadzonych zgodnie z planem obowiązkowych zajęciach edukacyjnych (a nie przebywali na korytarzu szkolnym), zwiększono liczbę dyżurujących nauczycieli na przerwach międzylekcyjnych, prowadzono koleżeńskie lekcje otwarte. Jednak ze „Sprawozdania z nadzoru pedagogicznego za pierwsze półrocze roku szkolnego 2018/2019” wynika, że nadal zdarza się, iż uczniowie samowolnie opuszczają zajęcia lekcyjne, czy też były przypadki pozostawienia uczniów bez opieki nauczyciela.
2. Zobowiązano wychowawców do pracy z nieletnim pod kątem przestrzegania porządku w pokojach mieszkalnych i szanowania cudzej własności zorganizowano porządki generalne, które wg planowych działań prowadzone są w pokojach mieszkalnych wychowanków, jak i w obejściu ośrodka. Wychowankowie sadzą kwiaty, naprawiają przedmioty.
3. \_\_\_\_\_ objęto zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi z języka polskiego (poniedziałek godz. 14.50-15.35) i z matematyki (poniedziałek godz. 14.50-15.35) oraz zajęciami socjoterapeutycznymi (od 16 stycznia 2019 r. prowadzonymi w ramach prac wychowawczej przez wychowawcę).
4. Dokumentację \_\_\_\_\_ uzupełniono o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wskazujące na pobyt w młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Dokument wydała Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gryficach.



5. W pracy z wychowankami wychowawcy skupiają się na niwelowaniu przejawów agresywnego i niewłaściwego zachowania podopiecznych. Ze sprawozdania z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019 wynika, że praca w grupach wychowawczych przebiega prawidłowo. Większość wychowawców jest zaangażowana w proces resocjalizacji. Owocuje to wzrostem poczucia bezpieczeństwa wychowanków, zmniejszeniem ucieczek, problemów wychowawczych. Wychowankowie są regularnie urlopowani do domów rodzinnych.
6. Dokonano wielospecjalistycznej oceny ) oraz sporządzono indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Na podstawie IPET prowadzono z chłopcem zajęcia socjoterapeutyczne. Zachowanie nie uległo poprawie. Chłopiec zaczął przejawiać szereg niewłaściwych zachowań, a szczególnie wobec nauczyciela wychowania fizycznego, gdzie jego zachowania agresywne eskalowały (tj. napluł nauczycielowi w twarz). W związku z powyższym nieletni został w trybie wychowawczym w dniu 28 marca 2019 r. przeniesiony do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Polanowie.

### ***Realizacja programu poprawy efektywności wychowania***

#### Działania poprawiające relacje pomiędzy kadrą pedagogiczną

Zadbano o poprawę przepływu informacji w placówce między kadrą pedagogiczną wprowadzając karty obserwacji uczniów oraz zeszyty łącznikowe pomiędzy szkołą, a grupami wychowawczymi. Dyrektor nie okazał protokołów z posiedzeń zespołów z analizą i wnioskami do dalszej pracy – świadczących o podejmowaniu działań mających na celu poprawę relacji w kadrze pedagogicznej.

#### Szkolenia dla kadry pedagogicznej

Szkolenia dla wychowawców i nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019 odbywały się zgodnie z planem WDN MOW w Rewalu. Odbyły się następujące rady szkoleniowe:

- Wychowanie patriotyczne, jak nowocześnie uczyć patriotyzmu,
- Zachowania prowokacyjne i agresywne uczniów a odpowiedzialność nauczycieli i wychowawców,
- Kompetencje kluczowe na każdej lekcji.

Nauczyciele i wychowawcy w czasie roku szkolnego 2018/2019 uczestniczyli w różnych formach samodoskonalenia zawodowego:

- Organizacja pracy psychologiczno-pedagogicznej, w tym praca pedagoga szkolnego i system współpracy z innymi nauczycielami,
- Jak rozmawiać z uczniami o śmierci?,
- Indywidualizacja procesu resocjalizacji nieletnich w MOW. Planowanie, udzielanie i ocena aktów pomocy psychologiczno-pedagogicznej II edycja,
- Uczeń trudny, czy zagubiony nauczyciel. Na czym bazować, jak planować działania wychowawcze, gdzie szukać wsparcia, jak rozwiązywać problemy,
- Problem autoagresji w szkole,
- Wychowawca klasy trenerem rozwoju osobistego i społecznego uczniów,
- Organizacja i zarządzanie w oświacie – studia podyplomowe,
- Indywidualizacja pracy z dzieckiem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia indywidualnego,
- Z Eramusem+ w Europie XXI wieku,
- Oligofrenopedagogika – studia podyplomowe,
- Resocjalizacja – studia podyplomowe,
- Techniki komputerowe,



- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, zespołem Downa, zespołem Aspergera, autyzmem, dziecięcym porażeniem mózgowym – studia podyplomowe,
- Twórcze metody pracy nauczycieli,
- Formy i metody pracy z młodzieżą przejawiającą agresję fizyczną i psychiczną,
- itp.

We wnioskach ujętych w sprawozdaniu lidera WDN za rok szkolny 2018/2019 odnotowano: nadal należy poszerzać swoją wiedzę i kompetencje uczestnicząc w szkoleniach i kursach. Konieczne są szkolenia integrujące kadrę pedagogiczną oraz wzbogacające wiedzę typowo resocjalizacyjną, należy na bieżąco zapoznawać się ze zmianami w prawie oświatowym.

#### Obserwacje lekcji otwartych

W ośrodku w roku szkolnym 2018/2019 odbyło się 7 lekcji koleżeńskich. Nauczyciele obserwujący zajęcia lekcyjne w kartach obserwacji odnotowali, że uczniowie współpracowali w grupach, pomagali sobie nawzajem, a nauczyciele stosowali różne metody pracy, stopniowali trudności, angażowali uczniów w przebieg zajęć, przedstawiali jasno i zrozumiale cele, stosowali wzmocnienia pozytywne, pomagali uczniom, tłumaczyli jasno i zrozumiale.

#### Karty obserwacji, sprawozdanie semestralne oraz roczne obecności nauczycieli na lekcji od dzwonka do dzwonka

Dyrektor okazał sprawozdanie z dnia 19.06.2019 r. w którym odnotował, że został w ośrodku wzmocniony monitoring dyrektora poprzez liczne obserwacje dyżurów śródlekcyjnych oraz obserwacje lekcji. Celem tych działań był nadzór nad właściwym przebiegiem toku lekcji, jak i bezwzględny wymogu realizacji zajęć od dzwonka do dzwonka. Zwiększono liczbę dyżurujących nauczycieli podczas przerw. Ze sprawozdania dyrektora wynika, że nauczyciele i wychowankowie deklarują zwiększone poczucie bezpieczeństwa oraz wychowankowie w znacznie mniejszym stopniu opuszczają pomieszczenia klasowe.

Dyrektor zapytany przez wizytatora o prowadzone w tym zakresie karty obserwacji (które założył sobie w programie poprawy efektywności wychowania) odpowiedział, że ich nie ma. W związku z tym, że sprawozdanie sformułowane zostało na wysokim stopniu ogólności wizytator zadał pytanie: czy poza incydentami dotyczącymi (odnotowane przez dyrektora w notatkach służbowych – gdy wyszła z klasy pozostawiając uczniów) inni nauczyciele pracują rzetelnie od dzwonka do dzwonka? Dyrektor poinformował, że nie prowadził kart obserwacji, ale nie może jednoznacznie stwierdzić, że uchybienia w pracy nie zdarzają się innym nauczycielom.

#### Analiza programu profilaktyczno-wychowawczego – dostosowanie do potrzeb placówki – plany pracy wychowawczej

W ośrodku opracowano tygodniowe ramowe plany pracy grup wychowawczych na rok szkolny 2018/2019. Z przedmiotowego planu wynika, że:

- w poniedziałek od godz. 18.30 – 20.00 odbywają się zajęcia rekreacyjno-sportowe, integracyjne, świetlicowe;
- we wtorek od godz. 18.30 – 20 odbywają się zajęcia rozwijające zainteresowania wychowanków;
- w środę od godz. 18.30 – 20.00 realizowany jest program poprawy efektywności wychowania w ramach zajęć wychowawczych;



- w czwartek od godz. 18.30 - 20.00 odbywają się zajęcia sportowe;
- w piątek od godz. 18.30 – 20.00 odbywają się zajęcia rekreacyjne, integracyjne, świetlicowe;
- w sobotę od godz. 15.00 - 18.00 odbywają się zajęcia rekreacyjne, kulturalno-oświatowe, sportowe, techniczne, plastyczne, turystyczne, a w godz. 18.30 – 20.00 zajęcia integracyjne, sportowe;
- w niedzielę od godz. 9.30 - 14.00 odbywają się zajęcia kulturalno-oświatowe, rekreacyjne, sportowe, turystyczne, w godz. 15.00 -17.00 zajęcia rekreacyjne, kulturalno-oświatowe, sportowe, turystyczne, a w godz. 18.30-20.00 zajęcia rekreacyjne i świetlicowe.

Cisza nocna trwa od godz. 22.00 do godz. 7.00

Sprawozdania wychowawców i nauczycieli odpowiedzialnych za klasy i grupy – działania przeciw wandalizmowi

Dyrektor okazał sprawozdanie wicedyrektora odnośnie przeciwdziałania wandalizmowi oraz dotyczące sposobu zwiększania poczucia bezpieczeństwa wychowanków w MOW w Rewalu, w którym odnotowano, że:

- w ośrodku funkcjonuje monitoring,
- zwiększono liczbę nauczycieli dyżurujących podczas przerw międzylekcyjnych, co spowodowało zmniejszenie niepokojących zachowań w szkole,
- prowadzone są zeszyty łącznikowe, które pozwalają na sprawny przepływ informacji pomiędzy nauczycielami a wychowawcami,
- prowadzone są karty obserwacji wychowanka oraz karty odzieżowe (rzeczy wychowanka są zapisywane celem uniknięcia kradzieży),
- na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 29.05.2019 r. przyjęto procedury bezpieczeństwa dotyczące m.in. wtargnięcia napastnika do ośrodka, podłożenia ładunku wybuchowego, skażenia substancją trującą;
- wychowankowie są zapoznawani z punktowym systemem oceny zachowania, regulaminem ośrodka, programem profilaktyczno-wychowawczym oraz tygodniowym planem pracy;
- wychowankowie są objęci opieką pedagoga, psychologa i pielęgniarki;
- celem wzmocnienia zachowań pozytywnych wychowanków stosowane są pochwały, wyróżnienia, listy do rodziców i sądów, nagrody rzeczowe,
- badanie ankietowe wskazują, że 64% wychowanków czuje się w ośrodku bezpiecznie (większość), a 80% przyznało, że nigdy nie byli ofiarami przemocy,
- od stycznia 2019 r. w ośrodku prowadzony jest konkurs czystości,
- sprawcy są obligowani do naprawiania szkody,
- dwa razy w tygodniu organizowane są porządki generalne, które obejmują pokoje mieszkalne wychowanków i teren zewnętrzny ośrodka (tj. wychowankowie sadzą kwiaty, naprawiają uszkodzenia).

W ww. sprawozdaniu jako wnioski do dalszej pracy wskazano: kontynuację konkursu czystości, zwiększenie tematów dotyczących przeciwdziałania wandalizmowi oraz zwiększenie nadzoru nad korzystaniem przez wychowanków z Internetu.



### Dyscyplina na zajęciach szkolnych i wychowawczych – regulaminy i procedury w związku z dyscypliną – sprawozdanie z nadzoru w tym zakresie

Dyrektor okazał sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za pierwsze półrocze roku szkolnego 2018/2019, z którego wynika, że większość wychowawców jest zaangażowana w proces resocjalizacji, przepływ informacji przebiega prawidłowo, zwiększył się udział rodziców i opiekunów (kontaktują się z dziećmi i wychowawcami/nauczycielami), wychowankowie są regularnie urlopowani do domów, zwiększeniu uległo urlopowanie weekendowe, nie ma sytuacji przywożenia przez wychowanków do placówki przedmiotów niedozwolonych, czy powrotów pod wpływem alkoholu. W pracy szkoły widoczne jest indywidualne podejście do uczniów, stosowanie aktywnych metod pracy oraz elementów ocenia kształtującego. Nauczyciele pełnią dyżury zgodnie z grafiką dyżurów, wywiązują się ze swoich zadań. Jednak nadal zdarza się, że uczniowie samowolnie opuszczają zajęcia lekcyjne, czy też były przypadki pozostawienia uczniów bez opieki nauczyciela. Jednak we wnioskach ze sprawowanego nadzoru nie ujęto monitorowania ww. problemu, tj. samowolnego opuszczania sal lekcyjnych przez uczniów, jak i pozostawiania uczniów bez opieki.

### Harmonogram dyżurów oraz pełnienia dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych – nadzór dyrektora

Dyrektor okazał regulamin i harmonogram pełnienia dyżurów na przerwach międzylekcyjnych. W regulaminie określono jasno i czytelnie sformułowane zasady korzystania z dyżurów międzylekcyjnych. W harmonogramie wskazano obszary przewidziane do dyżurowania przez nauczycieli.

### Organizacja zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania wychowanków, które miały miejsce w roku szkolnym 2018/2019:

- koło małego majsterkowicza – realizowano (odbyło się 38 godz.),
- koło teatralne – realizowano (odbyło się 80 godz.),
- koło muzyczne – realizowano (odbywało się 2 razy w tygodniu po 1 godz.),
- koło plastyczne – realizowano (odbywało się raz w tygodniu po 2 godz.),
- koło kulturowe - realizowano (odbyło się 69 godz.),
- koło pływackie - realizowano (odbyło się 47godz.),
- koło ogólnorozwojowe (sportowe) - realizowano (odbywało się raz w tygodniu po 2 godz.),
- koło turystyczne – realizowano w ramach organizowanych wyjść i wycieczek,
- wolontariat – realizowano (współpraca ze Schroniskiem dla bezdomnych zwierząt w Sosnowicach, sprzątanie mogił na cmentarzu w Niechorzu, Klub Wolontariusza),
- gastronomiczne - realizowano (odbyły się 32 godz.).

### Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

Realizowano od lutego 2019 r. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z następujących przedmiotów: j. polski, matematyka, chemia, biologia, j. niemiecki, język niemiecki. W ramach kół zainteresowań prowadzono zajęcia poszerzające wiedzę z historii i geografii.

### Wycieczki

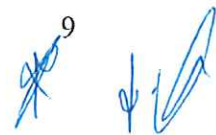
- Wyspa Wolin – zrealizowano,
- Muzeum Narodowe w Szczecinie – zrealizowano,



- Oczyszczalnia ścieków w Pobierowie – wycieczka nie odbyła się,
- Straż Pożarna – została zaproszona do ośrodka,
- Obóz zimowy w Szklarskiej Porębie – zrealizowano,
- Obóz żeglarski na Mazurach – nie zrealizowano z powodu braku wychowanków, którzy mogliby uczestniczyć w takim przedsięwzięciu,
- Marszobiegi i biegi na orientację – zrealizowano.

**Działania wychowawczo-profilaktyczne prowadzone przez MOW w Rewalu**

1.	<p>Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmujący treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowany do potrzeb rozwojowych ucznia.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p>
2.	<p>Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został uchwalony przez radę pedagogiczną - w placówce nie funkcjonuje Rada Rodziców - <i>rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców (Dz. U. poz. 1478).</i></p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to wpisać datę podjęcia uchwały 28.09.2017 r.</p>
3.	<p>Działalność profilaktyczna szkoły polega na :</p> <p>3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania zachowaniom kryzysowym.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży (<i>kontakty telefoniczne</i>).</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3.4 Poradnictwie w zakresie zapobiegania zachowaniom kryzysowym.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3.5 Udostępnianiu nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem zachowaniom kryzysowym.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p>
4.	<p>Dyrektor szkoły zwołał radę pedagogiczną, podczas której:</p>

9  




	<p>4.1. przedstawił obowiązki nauczycieli w zakresie zapewniania uczniom bezpieczeństwa,</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4.2. omówił procedury zachowania w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych.</p> <p>Jeśli „Tak”, to kiedy: 29.05.2019 r.</p>
5.	<p>Dyrektor zorganizował spotkania z rodzicami uczniów.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli „Tak”, to kiedy: 4,5.06.2019 r.</p> <p>5.2. podczas spotkania przedstawił procedury bezpieczeństwa obowiązujące na terenie szkoły/placówki,</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p>5.3. podczas spotkania wskazał osoby i instytucje, do których można zgłosić się o wsparcie w sytuacjach wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowawczej.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p>
6.	<p>Nauczyciele podczas godzin wychowawczych upowszechniali informacje na temat:</p> <p>6.1. czynników warunkujących bezpieczeństwo w szkole/placówce,</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>6.2. procedur zachowania w sytuacji nadzwyczajnej,</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>6.3. obowiązków wynikających z poszanowania drugiego człowieka.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
7.	<p>Szkoła wzmocniła współpracę z rodzicami poprzez:</p> <p>7.1. utworzenie formuły tzw. anonimowej skrzynki na sygnały,</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>7.2. inne formy</p>



<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Jeżeli tak, to jakie? <ul style="list-style-type: none"> <li>– indywidualne rozmowy telefoniczne z rodzicami,</li> <li>– formuła tzw. skrzynki zaufania znajdującej się na stronie internetowej placówki (adres:</li> </ul>

### Ujawnione nieprawidłowości:

1. Nieprofesjonalne postępowanie kadry pedagogicznej z wychowankami rzutuje na brak efektów w pracy wychowawczej w MOW w Rewalu, tj.: wychowawca rozwiązuje problem w sposób siłowy (szarpie wychowanka), a następnie próbując uniknąć konsekwencji szuka poparcia wychowanka oferując mu czekoladę – wychowanek czekolady nie przyjmuje, relacjonuje sprawę pedagogowi, co stawia nauczyciela w niekorzystnym świetle; nauczyciel wchodzi w konflikt z wychowankiem, który pluje mu w twarz – w efekcie wychowanek zostaje przeniesiony do innej placówki.
2. Dyrektor nie okazał protokołów z posiedzeń zespołów z analizą i wnioskami do dalszej pracy – świadczących o podejmowaniu działań mających na celu poprawę relacji w kadrze pedagogicznej (zadanie to było założone w programie poprawy efektywności wychowania).
3. Ze „Sprawozdania z nadzoru pedagogicznego za pierwsze półrocze roku szkolnego 2018/2019” wynika, że nadal zdarza się *(bez określenia - zdiagnozowania skali tego zjawiska)*, iż uczniowie samowolnie opuszczają zajęcia lekcyjne, czy też były przypadki pozostawienia uczniów bez opieki nauczyciela. We wnioskach ze sprawowanego nadzoru nie ujęto monitorowania ww. problemu, tj. samowolnego opuszczania sal lekcyjnych przez uczniów, jak i pozostawiania uczniów bez opieki.
4. W placówce nadal występuje problem agresji wśród wychowanków (badanie ankietowe wskazuje, że: 18 na 25 wychowanków czuje się w placówce bezpiecznie, 6 wychowanków czuje się bezpiecznie czasami, a 1 wychowanek – nigdy; 3 na 25 wychowanków było ofiarami przemocy kilka razy w tygodniu, 2 – kilka razy w miesiącu, a 1 – kilka razy w roku; wśród niebezpiecznych sytuacji na terenie ośrodka wychowankowie wskazują również na przemoc fizyczną 2 osoby na 25 wskazują na bójki, a 1 – na kopanie).
5. Podczas spotkań z rodzicami dyrektor nie przedstawił procedur bezpieczeństwa obowiązujących na terenie placówki oraz nie wskazał osób i instytucji, do których można zgłosić się o wsparcie w sytuacjach wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowawczej.

### Zalecenia:

1. W pracy wychowawczej bazować na specjalnych formach i metodach pracy, które opierają się na profesjonalnym eliminowaniu u wychowanków przejawów niedostosowania społecznego (m.in. poprzez prezentowanie wzorców godnych naśladowania, stwarzanie wychowankom poczucia bezpieczeństwa, tworzenie im środowiska stabilnego i przewidywalnego, budzącego ich zaufanie) zgodnie



z § 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606).

2. Przeprowadzić analizę relacji w kadrze pedagogicznej oraz niezwłocznie odnotowywać i wdrażać wnioski do dalszej pracy zgodnie z założeniami programu poprawy efektywności wychowania.
3. Monitorować pracę nauczycieli (m.in. punktualność nauczycieli oraz obecność uczniów na zajęciach lekcyjnych, przyczyny samowolnego opuszczania zajęć szkolnych) w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń (odnotowywać monitorowanie) zgodnie z § 2 pkt 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).
4. Zobowiązać pedagoga i psychologa do zdiagnozowania przyczyny występujących wśród wychowanków zachowań agresywnych i form oporu (np. agresja fizyczna: plucie w twarz, kopanie, bójki oraz agresja słowna: wulgaryzmy, a także wszelkie formy oporu – w tym, w czasie wchodzenia na zajęcia lekcyjne, samowolnego opuszczania zajęć lekcyjnych) i wdrożenia środków zaradczych w tym zakresie zgodnie z § 24 pkt 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 z późn. zm.).
5. W związku z pismem DWKI-WPB.5012.25.2019.BK Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 maja 2019 r. podczas spotkań z rodzicami przedstawić procedury bezpieczeństwa obowiązujących na terenie placówki oraz wskazać osoby i instytucje, do których można zgłosić się o wsparcie w sytuacjach wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowawczej.

#### **Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor placówki w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 ze zmianami) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie

realizacji zaleceń oraz organ prowadzący placówkę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR

.....  
(Miejscowość, data i podpis  
dyrektora placówki)\*

STANISŁAW WIZYTATOR  
.....  
.....

WIZYTATOR  
Elwira Woźny

.....  
Szczecin, dn. 8. 07. 2019.

.....  
(Miejscowość, data i podpis  
przeprowadzającego kontrolę)\*

Protokół sporządzono dnia **8 lipca 2019 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR

Poświadczam odbiór protokołu kontroli.....

05.08.2019

mgr Marek Kasprzak

.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

.....  
Kewal, dnia 05.08. 2019 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.



